

दयानय। गपकाद्याः।

434319 7 664646

वेद्वेदांगादिसच्छास्त्रप्रमाणालङ्कृतः स्वर्गनिविश्व-श्रीमचोगिलद्मणानन्द

स्वाभिना सम्पादितः

पं व लालीराम शर्मिणः मबन्धे की शम्मा मेशीन विस्टिङ्ग यन्त्राकृष

. सुद्रितः ।

प्रकृश्यकः

मैनेजर वैदिक पुस्तकालय प्ररादावाद।

श्रस्य ग्रन्थस्याधिकारः प्रकाशयित्रा

स्त्राधीन एव रिकतः।

च्येष्ठ शृङ्क सप्तमी सं० १६७६ ।

तृतीयद्यार १०००

मुल्यम् १॥)

भृचनाऐं।

(१) मूकरीडर की ग़लती तथा मेल के अध्यक्त श्रीमान् पंग्राङ्करद त्तजी शर्मा के राजनैतिक कार्य्य करते हुए जेल-जाने से प्रन्थ में कितनी ही अटियां रह गई हैं जेसे २४१ से २५७ के दो कार्म आप देखें गे परन्तु तो भी वह फार्म हमने ठीक कराकर लगवा दिये हैं इसी प्रकार २०४ की जगह १०४ छप गया है पेसी दशा में हम पाठकों से प्रार्थना करते हैं कि हमारे प्रेमी पाठक ठीक करके पढ़नेका कछ दठाई गे और इमें इन अटियों के लिये ज्ञमा करेंगे।

विनीत मार्थी

प्रकाशक

(२) इस प्रेस में संस्कृत, हिंदी, श्रंशे जी उर्दू में बुकवर्क य जाववर्क जैसे रिजस्टर; विल, रसीद, मीमो, प्रशंसापत्र, विवाहादिपत्र; लेटरपेपर, लिफ़ाफ़ा, कार्ड, विज़िटिंग कार्ड, पुन्डी श्रादि हर प्रकार के कार्य श्रित उत्तम फेन्सी शुद्ध और सस्ते हर किस्म की स्याही से रंग विरंगे छापे जाते हैं। एक वार श्रवश्य शाज़मायश की जियेगा।

> मैंनेजिंग पोपाइटर शर्मा मैशीन प्रिटिंग प्रेस सुरादाबाद

ग्रन्थसङ्कताः

जिन प्रन्थों के प्रमाण से यह "ध्यानयोगप्रकाश" तामक पुस्तक रचा गया है, उन सबकी प्रतीकों के संकेत नीचे लिखे अनुसार जाने ।

श्रीर मन्त्र) यञ्चर्वेद=(श्रध्याय, मन्त्र) श्रथ्वेद=(काएड, श्रद्ध-) श्रथ्वेद=(श्रथ्वेद=(काएड) श्रथ्वेद=(श्रथ्वावेद=(काएड) श्रथ्वेद=(श्रथ्वावेद=(श्रथ्वेद=(काएड) श्रथ्वेद=(श्रथ्वावेद=(श्रथ्वेद=(श्यवेद=(श्रथ्वेद=(श्रथ्वेद=(श्रथ्वेद=(श्रथ्वेद=(श्रथ्वेद=(श्यवेद=(श्रथ्वेद=(श्रथ्वेद=(श्रथ्वेद=(श्रथ्वेद=(श्रथ्वेद=(श्यवेद=(श्रथ्वेद=(श्रथ्व) श्रथ्वेद=(श	34174111
वर्ग, मएडल, अनुवाक, सूक्त अग्रूट्यां विद्यां विद्	प्रन्थों के नाम तथा श्रङ्ग संकेत·
श्चर्यवेद = (काएड, अनु- वाक, वर्ग, मन्त्र) योगदर्शन श्री पतञ्जलि सुनिकृत = (पाद, सूत्र) श्री भ्यासदेवकृत योगभाष्य व्याण भाण श्रीस्वामी द्यानन्द सर-	र्ग, मराइत, अनुवार्म, सूक्त र्शुं अश्वाप्य विकास
षाक, वर्ग, मन्त्र) योगदर्शन श्री पतञ्जलि } योगदर्शन श्री पतञ्जलि } यो० पा० स्० योनकृत = (पाद, सूत्र) थो व्यासदेवकृत योगभाष्य व्या० भा० श्रीस्वामी द्यानन्द सर-)	घजुर्वेद=(ऋध्याय, मन्त्र) यज्जु० ऋ० म०
भू० पु॰ (१)ऋग्वेदादिमाध्यभूमिका— (उपासना तथा मुक्ति विषय) जो सम्वत् १९३४ चिकमी में मासिक अर्झे में छुनी थी भूमिका पृष्ठ) (२)सत्यार्थमकाश द्वितीयावृत्ति) का जो सन्र=३६० में छुपा था हिल पृ० समु॰ (प० पृष्ठ , समुद्दूतास)	श्चर्यवेद = (काएड. श्रद्धः) अधर्व का श्वरू व्याक्त का श्रा प्रवास का श्री पत क्वा कि श्री व्याक्त का श्री व्याक्त व्याक्त व्याक्त व्याक्त व्याक्त व्याक्त व्य

शाव चिव त श्रारम्भ ६० उ० मन्य . ईश उपनिषत् (मन्य) फेन उ० रां० मं ? केन , (केन खग्ड, मन्त्र) एठ उ० घ० मं० कठ ,, (चरली, मन्त्र) प्रश्न इ० प्र० मं० प्रक्ष 🚅 (प्रक्ष, मन्त्र । मुएडक,,(मुएडक, खएड, मन्त्र) मु॰ ड॰ मु॰ खं॰ मं॰ तैत्तिरीय ,, (चली, श्रमुवाक,) ते॰ उ॰ घ॰ घ॰ मं॰ मन्त्र) इवेतारवतर ,, (अध्याय स्होक) इवेता० उ० घ० स्हो० न्याय दर्शन-(द्यध्याय, न्या॰ घ० आ॰ स्॰ आन्दिक, सूत्र) वैशेषिकदर्शन (अध्याय) ঘঁ০ শ্ব০ প্লা০ বৃ্০ यान्हिक, सूत्र सांख्यदर्शन (ऋध्याय, सूत्र) सांख्य० अ० स० भगवद्गीता (अध्याय, श्लोक) स०गी॰श्र० रुलो०

टिप्पण्—वेदोक्त प्रमाणीं में सर्वत्र श्री स्वामी द्यानन्द् सरस्वती कृत वेद्भाष्य का ही श्राक्षय लिया गया है।

१५६ के वजाय १६५ छुपा है एष्ठ २०४ के वजाय १०४ छुप गया है २५७ के वजाय पुनः २४१ ही छुपा है आगे वह ही सिलसिला है सो ठीक करके पढ़ियेगा।

ध्यानयोगप्रकाश का सूचानन

विषय	वृष्ठ
क्षानयोग नामक प्रथमोऽध्यायः	\$E0
प्रार्थना	8
ष्ठत्थानिका	9
अनुवन्धचतुष्टय (विषय, प्रयोजन, अधिकारी श्रीर	
सम्बन्ध)	=-88
उपक्रम	84
सृष्टिविद्या	१६
जगत् का कारण	१७
ब्रह्माएंडचक .	20
सोलह कला	24
पञ्चनलेश	Q.
पांच मिथ्याज्ञान	₹=
शक्तियां ओर अशक्तियां २=	28
नव तुष्टियाँ	28
रे अणिमादि अष्ट सिक्टि	₹&
म सिंद्ध े श्राणिमादि श्रष्ट सिद्धिः । श्रांकरमतातुक्क् श्रष्ट सिद्धिः	Ro
षडऽएक	33
पिराडचक •	धर
पांच प्रकार के असहा भयद्गरे तुःख	88
सृष्टिर चनकम	86
सृष्टि के २५ तस्व)	
सृष्टि के ३४ कारण तस्त्र	A0
प्रव्यों के नाम और ग्रण	NS.

् विषयसूची ।

. direct	43
् _{राभ्य'हे} . द्रावेदार	44
भू <u>त</u> ुचक	44
तेंतीस देवता	4.E
देहादिसाधनविधीन जीव वशक है	
ध्यानयोग की प्रधानता	82
योगविषयक ईश्वराद्या	£ 3
अद्धानीपाय	£8
. शरीर का रथक्प में वर्णन	EE
जीव का कर्चन्य	E 13
इन्द्रियादि ब्रह्मपर्यन्त घर्यान	७२ .
योगाञ्चष्टानविषयक उपदेश की भाषश्यकता	E.
कर्मयोग नाम द्विनीयाध्याय ५०	२२१
कर्म की प्रधानता	Zo.
युरुषों को योगानुष्ठान की स्नाहा	#R
स्त्रियों को योगाञ्चष्ठीन की भाका	=4
योगहयाख्या '	₩Ę
योग क्या है और कैसे प्राप्त होता है	8-
चिस की वृत्तियां	28
प्रमाण् यृत्ति	LV3
विपर्ययद्वित	१००
विकल्पवृश्चि	808
बिद्रावृत्ति	802
स्मृति वृत्ति	803
वृ चियाम प्रथम	१०४
द्भुतियाम द्वितीय	१०४
ुं ईश्वर का लक्षण और तहस्य	Log
् ५ ४२वर् को पादारा सार अप्रक	E TY Y

विषयसुची ।

मृत्तियाम तृतीय	5 · · · ·
मण्च जाय का फल	Q OE
नव योगमल	Soz
योगमलजन्य विघ्नचतुष्टय	र११
पुत्तियाम चतुर्थ	११३
वृत्तियाम पञ्चम	\$85
प्राणायाम का सामान्य वर्णन	११४
भ्रष्टांगयोग का वर्णन	११७
अष्टांगयोग का फल 🕽	270
योग के बाठों अंग)	
[१] यम ५प्रकारके ∫	११८
[२] नियम ५ प्रकार के	१२०
यमी के फल '	१ २३
नियमोंके फन ः	રૂ રૂપ્ર
यम नियमों के सिद्ध करने. की सरत्तयुक्त	? २६
(क) गुणत्रय के लच्चण	१२७
[क] गुलुत्रय की संधियां	₹30
(ग) चित्त की ५ श्रवस्था	१३२
[ब] चित्त के ३ स्वभाव	१३३
(३) आसन की विधि	134
, - दद् मासन का फल	१३६
[६] प्रावायाम क्या है }	\$ 30
मालायामविषय्क प्रार्थना 🕽	*20
प्राणायामचतुर्विध की व्याख्या	3.5
प्राणायामचतुर्विच की सामान्य विधि संसित	18 \$
प्राचायाम प्रथम की आदिम विधि (वां घारणा)	\$85~

विषयस्वी ।

् । प्रथम की अन्तिम विधि	\$83
प्राणायाम प्रथम की सम्पूर्ण विस्तृतं विधि पुनहक	\$88
प्राणायामप्रथम के समस्त ग्यारही अंगी का प्रयोजन	1882
[१] श्रासन का प्रयोजन	१४६
[२] जिह्बा को तालुमें लगाने को प्योज न	१४६
र्पश्वरप्रणिधान अर्थात् समर्पण [भिक्त] योग } की पूर्ण विधि	१४७
चमक दर्शन [रोशनी का निवेध]	. 240
ध्याता ध्यान ध्येय आदि त्रिपुटियाँ	१५४
(४) प्राण त्रादि वायु के आकर्षण	
का प्रयोजन तथा उसको ऊपर चढ़ाने 💡 १५५	–ૄ૧૫ફ
और नीचे उतारने की कथा	,
(५ मूलनाड़ी को ऊपर की छोर आकर्षण करने का प्रयोजन	१५७
(६) चित्त और इन्द्रियों को ध्यान के स्थान)	₹ ¼≈
में स्थिर रखने का श्रिसिप्राय	120
(७) मण्य का भानसिक (उपांशु) जाप शों प्र रक्ष रस करने का अभिभाय	१६०
(क) आवरण, लयता और निद्रा	
वृत्तियोंके शान की आवश्यकता	१६१
(स्र) निद्रा में जीव श्रीर मन की स्थित]	१६२
ः) प्रण्वजाप की विधि]	250
े) ब्रह्माग्रङादि तीन स्थान की धारगाश्चीका प्रयोजन]	189
o) पाए को कम से ठहरा २ कर घोरे २ मीतर } खे जाने का अभिपाय	१६४

विषयसूची ।

् ११) अपने आत्मा को परमात्मा में लगा देने विकृ	तास
अभिप्राय .	3
(क) सप्त व्याहृति मन्त्र)
भाणायाम द्वितीय की विस्तृत विधि	१६८
प्राणायाम वृतीय की विस्तृत विधि	१७०
प्राणायाम चतुर्थं की विस्तृत विधि	१७२
भी न्यासदेव तथा स्वामी द्यानन्द स्रस्वती सम्पादित चारों प्राणायामी की विधि	१७६
स्ति होते को विद्यय करता देवाछर	=4- {=&
संग्राम प्रत्णायाम वीर्याकर्षक अर्थात् ऊर्ध्वरेता होने की वि	ध १=७
प्राणायाम गर्भस्थापक स्रर्थात् गर्भाधानविधि	3=\$
प्राणांयामी का फल	. १८१
(५) प्रत्याहार	२०२
प्रत्याहार का फल	२०३
साधनचतुप्रय मुक्ति कै	२०४
पञ्चकोशध्याख्या	२०५
श्रवस्थात्रय	55.0
(ग) शरीरवय (वा शरीर चत्रविध)	२१७
(२) मुक्ति का द्वितीय साधन—घैराग्य	388
(३) तृतीय साधन—शमादि एकसम्पत्ति	२२०
(४) चतर्थं साधन—सम्बद्ध	२२१

विशयस्वी ।

नाम तृतीयाध्याय	२२१,	३३⊏
ं घरदना		२२१
प्रार्थं त [मानस शिवसंकरण सहित]	23	છ , રસ્પ્ર
(६) धारणा (चेदोलप्रमाण सहित)		230
(७) ध्यान		२४०
(=) समाधि के लक्त्या तथा भेद		২৪০
समाधिका ज्ञानन्द् समाधिविषयक मिथ्या विश्वास	}	दक्ष्
समाधि का फल		રકક
संयम		์จษน
संयम का फल-		२४६
संयम इन्द्रियों की दिव्य शक्तियों में		રકદ
संयम धनव्जय वायु में		२५०
संयम स्वात्मा वायु में		રપૂર્
चासनायाम की व्याख्या		. २५२
शन्द की उत्पत्ति शब्द स्वरूप फल श्रौर	लच्या १५	ાક, સ્પ્રપ
शुब्दव्रह्म का माहात्म्य		સ્પૃદ્
(बासनायाम की विधि सर्वभूतशब्दश	ान)	વહર
मोस वा मुक्ति	•	२४३
श्रोद्धपप्ति की विधि विद्या और अविद्या व		से २४३
(क) विद्या और अविद्या चार २ प्रकार व	តា	२४५
(ख) सम्भूति और असम्भूति उपासना व	हा निषेध	২৪৯
मोज्ञप्रतिकी विधि सम्मृति और असम्मृति	तंके उपयो	गसे२४=
(ग)विद्या श्रीर स्रविद्या के विपरीत उपयोग में हानि	}	385
(घ) ऋविद्याजन्य पांच 📭 लेश		꼭!. •

विषयसूची ।

मोन्याप्ति श्रिवादि क्लेश के नाश से मोन्यापि श्रिव्य रूप बीज के नाश से मोन्यापि बुद्धि श्रीर जीव को शुद्धि से मोन्यापि विवेक नाम शान से	২૫ૢ੨
मोज का कदण मोज विषयक वेदोक प्रमाण	३५३
मोत्तप्राम [मुक्त] जीवाँ को श्रिणिमादि	स्पृप्
्रमोक्त का ऋधिकारी अधर्मी नहीं होता	263
प्रात्मघाद— जीवासमान	२६३
परमात्महान	ತ ್ತಿಗಳ
विद्यानोपदेश-योगी का कर्जध्य	ನಜ 8
उपास्य देव कौन है	२८२
शुरु शिष्यं का सत्य	२१६
योगी के ग्रुण	इ००
परमेश्यर की उपासना क्यों करनी चाहिये	३०३
ब्रह्मविद्या का उपदेश करने की आज़ा	Fox
शुरु शिष्य का परस्पर वर्ताव	३०६
याग सब श्राधमां में साधा जा सकता है	३०≡
वेदोक्त तीर्थ	३११
श्रनितहोत्रादि यहाँ का श्रनुष्टात संन्याश्रम } से श्रविरिक्त तीनों श्राश्रमां में कर्त्तव्यधर्म हैं }	३१२
मानस द्वानवद्य	३१४
ब्रह्मचर्य	३१७
ब्रह्मविद्या को अधिकारी कीन है और कौन नहीं	३२१
आहार विषयक उपदेश	३ २५

विषयस्ची।

वदाने का उपदेश यहाने का उपदेश योगञ्जष्मतुष्य पुनर्जन्म में भी योगरत होता है	} ३२७
मरण समय का घ्यान	338
मरण समय की त्रार्थना	३३२
योगी के उपयोगी नियम 🕠	३३३
ग्रन्थसमाप्तिविषयक प्रार्थना	३३७
निजवृत्तान्त	वेदे≡



तत्सत्परब्रह्मणे परमात्मने सच्चिदानन्देश्वराय नमाजन

अथ—

क्षी च्यानयोगमकाहाः 🎉

シャナナルややくでゃくで

तत्र ज्ञानघोगा नास प्रथमोऽध्यायः

आदी प्रार्थना

च्चों-विश्वानि देव सवितदु रितानि परा**ग्रव**।

्षद्भद्वं तन्न आसुन । १ ॥

धो३म् शान्तः ३॥

यज्ञु० झध्याय ३० मं० ३॥

अर्थः—हे सम्बदानन्दानन्तस्वरं । परमकारुणिक ! हे, अनन्दिख । परम्हापरमात्मन् ! [देव] आप विद्याविद्यानार्क प्रकाशक तथा सकल जगहियाद्योतक और सर्वानन्द्रपद है।

तथा [सिवतः] हेजगरिपता । आप सूर्यादि असिल छिट के कर्ता सर्वेश्वर्थसम्पन्न, सर्वशक्तिमान् और चराचर जगत् के आत्मा हैं। इस कारण हम संरक्षोग असा,भक्ति भेम आदि अपनी सम्पूर्ण माझिलक सामग्री से सिवनय अर्थात् अत्यन्त आधीनतापूर्वक अभिमानादि दुए गुर्णों को त्याग कर शुद्ध आत्मा और अन्तःकरण से कारवार यही प्रार्थना आप से करते हैं कि हमारे [विश्वानि दुरितानि] सम्पूर्ण दुःखी 'और दुष्ट गुर्णों को [परा सुवः] क्षप्या नए कर दीजिये। ्यद्भद्रम्] कल्याण, जो सव दुःखाँ, दुर्गुणाँ होता से रहित तथा श्रभीष्यूर्णानन्दादि भोगों श्रीर श्रीमं गुणीं से शुक्त हैं। [तन्न श्रासुच] वह हमको सब प्रकार सब श्रोर से श्रीरं सर्वदा के लिये सम्प्रदान करके हमारी सम्पूर्ण श्राशा फलित श्रीर एम लोगों को एतार्थ कीजिये। श्रीर गुक्त श्रालित श्रीर एम लोगों को एतार्थ कीजिये। श्रीर गुक्त श्राज्यि । श्रीर [शान्तिः ३] श्रिविध संतार्थों से पृथक् रिक्रिये कि निर्विष्म यह प्रभ्य समाप्त होकर सुमुक्त जनों का दितकारी हो।

॥ श्लोक ॥

ब्रह्माऽनन्तमनादि विश्वकृदजं सत्यं परं शाश्यतम्, विद्या यस्य समातनी निगमगृद्धैधम्म विध्वं सिनी। वेदाख्या विपत्ता हिता हि जगते नुष्यः सुभाग्यवदा, तन्तरवा निगमार्थध्यानविधिना योगस्तत्तु तन्तन्यते।१।

अर्थ-जिस परमातमा की बेव नामिका निर्मूल विद्या परमार्थ अर्थात् स्वरूप से सनातनी, निद्यय परके जंगत् की हितकारिणो मनुष्यों को सम्पूर्ण देशवर्य जोगों से गुक्त सी-भाग्य सम्पत्तिवायिनी तथा सकत वैधर्म्यजन्य वेद विश्वस् मतमतान्तरों की विध्वस करने वाली है, उस अनन्त. अनादि

दिष्ण * [अद्रम्] मोक्सुस तथा व्यवहारसुख होनां से परिपृरित, सर्वकल्याएमय जो सुख है, उसको अद्र कहते-हैं अर्थात् एक तो सांसारिक सुख, जो सत्य विद्या की प्राप्ति से प्रम्युदय अर्थात् सुख का प्राप्त होना। दूसरा, त्रिविध दुःख से अत्यन्त निवृत्ति होकर निअयस और सन्ना सुख = मोच का प्राप्त होना [अर्थ मूण्यु ३] सृष्टिकर्ता, अजनमा, सत्यस्वरूप और सन्हें धुनना स्व ग्रत्यन्त प्रेम और भक्तिभाव से विनय पूर्वक और है से चिक्र ने निगम जो वेद उसका सारमूत तत्व अर्थ जो परमानमा उस-की प्राप्ति कराने वालो और ध्यानरूपी सरल विधि से सिख होने वाली जो योगविद्या है उसका मैं वर्णन करता हूं। श्रत-प्रव आप मेरे सहायक हुजिये।

परमात्मा उसकी प्राप्ति कराने वाली और ध्यान रूपी सरल विधि से सिद्ध होने वाली जो योग विद्या हैं. उसका मैं वर्णन करता हूं अतएव आप मेरे सहायक द्वजिये।

॥ स्होक ॥

सर्वातमा सन्विदानन्दोऽनन्तो यो न्यायकृच्छुचिः। भूयांचार्यां सद्दायो नो दयालुः सर्वशक्तिमान्॥२॥ [आ० वि०]

श्रथं—हे सब के अन्तर्थामी आतमा प्रमात्मन । श्राप सत् बित् श्रीर आनन्दस्य रूप हैं तथा अनन्त, न्यायकारी निर्मत [सदा पित्र]द्यालु और सर्वसामध्य युक्त हैं, इत्यादि अनन्त गुग्विशेषविशिष्ठ जो आप हैं सो मेरे सर्वथा सहायक हुजिय जिससे कि मैं इस पुस्तक के बनाने के निमित्त समर्थ हो जाऊँ।

शाश्म शन्नो मित्रः शं वहणः शन्नो भवत्वध्यमा । शन्नः इन्द्रो बृहस्पतिः शन्नो विस्णुक्षक्रमः ॥ नमो त्र-ह्मणे नमस्ते वायो त्वमेव प्रत्यन्तं ब्रह्मासि । त्वासेव पत्यन्तं ब्रह्म चिद्वव्यामि । ऋतं चिद्वव्यामि । सत्यं चिद्व्यामि । तन्मामवत् । तद्वक्तारमवत् अवतु माम् अवतु बक्तारम् ॥ श्रोश्म शांतिः शांतिः शांतिः ॥ ्रीयोपनिषदि शिलाध्याये प्रथमानुवाकः

भूगे स्मृ हे सर्वग्त्तक, सर्वाधार, निराकार परसेश्वर ! [नः+मित्रः+शम्] ब्रह्मविद्या के पढ़ने, पढ़ाने, सीखने, सिखाने, हारे गुरु शिष्यों. स्त्री पुरुपों पिता पुत्रों आदि
सम्बन्ध बाले. हम दोनों के धर्म, अर्थ, काम और माल सम्बन्ध खले की प्राप्ति के लिये सब फे सुदृद् आप तथा हमारा प्राण् वायु आप के अनुमह से कल्याणकारी हो। [वरु-ग्रः+शम्] हे स्वीकरणीय विष्टेश्वर ! आप तथा हमारा अपान वायु सुखकारक हो।

[अर्थमा+नः+शम्+भवतु] हे न्यायकारी यमराजगरमा-तमन् । आप तथा हमारा चल्रूबन्द्रय+हमारे लिये+स्रूब-प्रद्+हों।

[इन्द्रः +शम्] हे सर्वेश्वर्यसम्पन्न ईश्वर !श्याप तथा हमारी दोनो भुजा हमारे सांसारिक श्रीर पारमाधिक दोनो प्रकार के सुखी श्रर्थात् समग्री श्वर्य भोगों की प्राप्ति के निमित्त सुस्रकारी सक्तेश्वर्यदायक श्रीर सर्वेवलदायक हो।

[बृहस्पतिः+'नः+शम्'] हे सर्वाधिष्ठाःना विद्यामागर बृहस्पते।श्राप सद्धिहान् बह्मनिष्ठ,इह्मवित् श्राप्तजन ब्रह्मविद्या क्षी प्राप्ति के लिये+हम्को विद्याविद्यान प्रद हो।

[विष्णु:+उरुक्रमः+नः+शम्] हे सर्वव्यापक+महापरा: ुक परमेश्वर! हमको आए अपनी दया करके योगिके कप वलः वीर्य और पराक्रम प्रदान कीजिए कि जिल के द्वारा मोज छुछ प्राप्त करके हम दोनों आप की व्याप्ति में सर्वत्र अन्याहतगतिपर्वक स्वच्छानुसार आप के ही निष्केवल आधार में रमण और भ्रमण करते हुए श्रसृत छुछ को भोगते रहे।

[नमो+ब्रह्मणे] हे पसर्वोरिविराजमन है ब्रियना सर्द ... महान् ! आपको हमारा नमस्कार प्राप्त हो।

[वायो+ते+नमः] हे अनन्तवीर्यं सर्वशक्तिमन्नीश्वरः! श्राप का हम सचिनय प्रणाम करते हैं। क्योंकि-[त्वम्+एव +प्रत्यत्रम्+त्रहा+त्रसि] श्राप ही हमारं पूज्य सेवनीय श्रीर श्रन्तर्यामीरूप से प्रत्यच इप्रदेव श्रीर सब से बड़े हो, इसलिये [त्याम्+पव+प्रत्यत्तम्+ब्रह्म+वदिष्यामि] मैं समस्त भक्ती, जिजासु या मुमुच जनों के लिए अपनी याणी से यही उपदेश करूंगा कि आप ही पूर्णवहा और उपास्यदेव है। आप से भिन्न ऐसी श्रन्य कोई नहीं इसी यातको मनमें घारण करके-

[ऋतं+वदिण्यामि] मैं वेदादि सत्यशास्त्रों के प्रमाणों से, ही इस प्रनथ के विषय का याथा थ्य कहूं गा और-[सत्यं+ घदिष्यामि] मन कर्म और यचन से जो कुछ इस प्रन्थ में कहुंगा, सो भव सत्य ही सत्य वहुंगा। [तत्+माम्+श्रवतु] इसलिये में सानुनय प्रार्थना करता

हैं कि इस प्रनय की पूर्ति के लिए आप मेरी रक्षा की जिए।

[तत्वकारम्+श्रदतु] श्रव मै वारंवार आप से यही निवेदन करता हूं कि उक्त मुक्त सत्यवका की कृपया सर्वधा ही रत्ता की जिए, जिसमे कि आप के आवापालनरूप सत्य कथन में मेरी बुद्धि स्थिर होकर कभी विरुद्ध न हो। श्रो३म् शांतिः शांनिः शांनिः॥

श्रतएव हमारा श्राप से श्रानिशय करके यही विनय है कि हम सब लोगों [उक्त गुरु शिष्यादिकों] के तापत्रय नष्ट हो कर हमारा कल्याल हो।

्ञो रम् — भू — भु वः — स्वः ॥ मन्सं वितुर्वरेगयम् भंगों देवस्य धीमहि। धियो यो नः प्रतोदयात्। ... य० अ देश्मा ३ -

तें है+मनुष्याः+यथा+वयम्"=हे मनुष्यों !
जैसे हंम लोग मृः=[कर्मविद्याम्]=कर्मकागृड की विद्या
[कर्मयोग] वा यजुर्वेद भुवः=[उपासनाविद्याम्]=उपासनाकागृड की विद्या [उपासनायोग] वा साम येद स्वः=
[क्रानविद्याम्]=ज्ञानकागृड की विद्या [क्रानयोग] वा
अतुर्वेद और इस त्रयो विद्या का सारक्ष्य ब्रह्मविद्या अथवेवेद
वा [विज्ञानयोग] "अधीष्य"=संग्रह पूर्वेक पढ़के "तस्य"
देवस्य=[क्रमनीयरा]+सचितुः=सक्लंश्वर्थ प्रदेशवरस्य
यः+नः+धियः+प्रचोदयात् [प्रेरयेत्]

उस कामना करने के योग्य+समस्तैश्वर्ध के देने वाले परमेश्वर के कि जो+हमारी+धारणवती बुद्धियों को धर्म, अर्थ, काम और मोज की सिद्धि के लिए युभ कर्मों में लगाता है।

तत्≂इन्द्रियैरब्राह्य परोक्तम्]

डस इन्द्रियों से न प्रहण करने योग्य परीस [परमगृद्ध और सुदम]

वरेएंयम् = स्त्रीकर्तव्यम् = स्त्रीकार करने योग्य, उग्र-भर्ग = सर्वेदुः अप्रणाशकं तेजः स्वरूपम्

''श्रीर" सर्वदुखों के नाशक

. तेःस्वरूप का

भीमहि = ध्यायेम =ध्यान करते हैं।

तथा यूयमें ज्येतद्ध यायत = वैसे तुम लोग भी इसी का ध्यान किया करो।

भावार्थः-जो मनुष्य कर्म, उपासना और ज्ञान सम्यन्धि विद्यांओं का सम्यक् अहण करके सम्पूर्ण ऐश्वर्य्य से युक्त परमात्मा के सार्थ अपने आत्मा को युक्त करते हैं,तथा अधर्म अनेश्वर्थ और दुःखं रूप मलों को हुड़ा के वैन्ना सर् और खुजों को प्राप्त होते हैं। उनकों अन्तर्गामी कर्ने निगर्र आप ही धर्म के अनुग्रान और अधर्म का त्यान कराने को संवेच चाहना है।

ं अतः हे महाविद्यायाचोऽधिपते ! वृहस्पते ! श्राप से मेरी यही पार्थना है कि श्राप श्रवश्य मेरी बुद्धिको विमल कीजिए जिससे कि मैं ध्यानयोग प्रकाशण नामक इस मन्ध के प्रन्थन

का समुद्र को सरतता से पार कर सकूँ।

उत्थानिका।

प्राणिमाध तायत्रय से पृथक् रहकर आनन्द में मन्न रहने को इच्छा रखते हैं. किन्तु अञ्चानवरा उस सक्वे सुस्न को प्राप्त करने का यथिनित उपाय न जानकर, अनुचित कर्मों में प्रयुत्त हो जाते हैं उपाय "ध्यानयोग" है, जिसका वर्णन इस पुस्तक में किया जाता है, सुख, सांसारिक और पारम-थिक मेंद्र से दो प्रकार का है। दोनों ही सुख "ध्यानयोग" से प्राप्त होते हैं। इसही आश्चय को मन में धारण करके प्रथम वेद्मन्त्र द्वारा प्रमेश्वर से यही प्रार्थना की है कि हे परमका-रुखिक परमिता हमको भद्र नाम दोनों प्रकार के सुखों से परिपृत्ति की जिय।

सांसारिक सुस सासारिक शुम कर्मी का फल है। श्रीर पारमार्थिक सुस परमार्थ सम्बन्धी कल्यालकारी कर्मी का फल है। सो दोनी ही पुरुषार्थ पूर्वक करने से उप्रफलदायक

होते हैं।*

^{*}टिप्पल्-जिस से श्रान्मा शान्त, संतुष्ट, निर्मय, रह, हर्पित श्रोर श्रानन्दित होकर छुख माने, उस को छुख जानो

श्रय श्राजुबन्धचतुष्ट्यवर्णनम् ्रोद्धार्थे सिद्धसम्बन्धं श्रोतुं श्रोता प्रवर्तते । शास्त्रादौतेन वक्तव्यः संवन्धं सप्रयोजनः ॥१ ॥,

१ विषय, २ प्रयोजन, ३ अधिकारी, श्रीर ४ सम्बन्ध, इन स्वार वस्तुओं का नाम अनुवन्ध चतुष्य है प्रत्येक प्रत्य वा कार्य के ये ही चारों प्रधान श्रवश्य होते हैं अर्थात् इनके यिना किसी कार्य का प्रवन्ध ठीक नहीं होता। इन में से कोई सा एक भी यदि न हो वा अज्ञात हो श्रश्यात् यथार्थ रूप में स्पष्ट से न जाना वा समस्ता गया हो तो वह प्रन्थ वा कार्य खंडित सा जाना जाता वा रहता है। श्रश्यात् उसका फल वा प्रयो-जन यथावत् सिद्ध नहीं होता, इस लिये इन का जता देना अतीव श्रावश्यक हुआ। जैसा कि उपरोक्त श्लोक में कहा है कि:—

श्रोता सिद्धार्थ सिद्धसम्बन्धं श्रोतुं प्रवर्तते) सुनने वाला सिद्ध श्रर्थं (सुर्व प्रयोजन) तथा सिद्धसम्बन्धं [सुर्व सं-ग्रन्थं] को सुनने के लिये प्रबुत्त होता है (तेन शास्त्रादों स-प्रयोजनः सम्बन्धः वक्तन्यः) इस लिये शास्त्र के श्रादि में श-योजनसहितं सम्बन्धं को कहना उच्चिन है ॥

श्रीर जिस से श्रातमा को संकोच, भय, लजा, शोक सन्नाप श्रिप्रसन्नता, श्रशान्ति श्रादि प्राप्त हो, वहां जानो दुःखं वा दुःखं का हेतु है। श्रतः विषय लम्पट जो विषयानन्द में सुख मानते हैं, वह सञ्चा कांसारिक सुख नहीं है, किन्तु सांसारिक उपवहारों का धर्म युक्त वर्षमान सांसारिक सुख का हेतु जानो, जिस से श्रातमा तृप्त होता है और परिणाम में श्रुम (क्रज प्राप्त होता है। श्रयांत् किसी अन्य के श्रध्ययन श्रध्यापन [
अवल श्रावल [सुनने सुनाने] चा तद्र नुसार श्राच ना स्व करने के लिये श्रोता श्रादि मनुष्योंको प्रवृत्ति रुचि वा उत्किती तव ही यथावत् होती हैं जय कि वे श्रच्छे प्रकार जान लें कि श्रमुक श्रन्थ क्या है उस का विषय क्या है, उसी विषय का प्रयास वा फल क्या है तथा उस के श्रमुसार श्रपना वर्त्त-मान [श्राचरण] रखने वाला कीन श्रीर केंसा हाना चाहिये और उस का सम्बन्ध क्या है। इन चारों वार्तो का मली मांति योध हुने विना, वह शास्त्र किन कारक नहीं होता। इस हेतु स प्रथम श्रमुवन्थचतुष्ट्य का वर्णन कर देना श्रावश्यक जाना गया, सो कमशः कहा जाता है ॥ श्रमुवन्ध चार है विषय प्रयोक्षन, श्रिधकारों और सम्बन्ध ॥

(१) विषय सम्पूर्ण वेदादिशास्त्रों के अनुकूल जो "ध्यान योगप्रकाश, नामक यह आत्मविद्या [ब्रह्मविद्या या योगपिया] को योध कराने वाला अन्थ है, इस करके प्रति-पादित [प्रतिपाद्य] जो ब्रह्म उस परब्रह्म को जो प्राप्ति की हो इस अन्य का विषय है। अर्थात् इस अन्य के ब्राध्रय से प्रधम अपने अर्थ का नाम जीवातमा का हान ततुपरान्त अन्त में परमात्मा नाम ब्रह्म का खान साह्यात् होता है [जिस को ब्रह्म प्रति भी कहते हैं] यही अन्तिम परिणामक्ष ब्रह्मप्राप्ति अधान विषय जानो ॥

(२) प्रयोजन-उक्त ब्रह्मशक्ति नामक विषय को फल सब दुःखों की निचुत्ति तथा परमानन्द की प्राप्ति अर्थात् मोच खुख हैं। जिस सत्य सुख की इच्छां सब प्राणी करते हैं और और जिस सुख के परे श्रधिक कोई सुख नहीं। यही सुख की परम अवधि है। अतः मुक्त होकर मोच सुध का प्राप्त होते हा मुख्य प्रयोजन है। ऐसे महान् उत्कृष्ट फल के 'ध्यानयोगप्रकाशास्य, प्रन्य को सब को शाश्रय धाँ श्रवसम्बन करना उचित है॥

॥ अधिकारिभेदनिरूपण्यं॥

(३ श्रिशिकारी-यदयमाण साधन चनुष्य में करें चारों साधनों से युक्त जो फोई मनुष्य [स्त्री ना पुरुष] हो-ता है, वही मोच और बहा मासि का परमोचम [श्रेष्ठ] श्र-धिकारी माना जा सकता है। सो मोन की इच्छा रखने घाले मुम्च वा ब्रह्म की प्राप्ति कप कोज में नत्यर जिल्लासु को उत्तम अधिकारी बनने के लिये प्रवल प्रयत्न और श्रद्धान पुरुषार्थ पूर्वक साधन चनुष्ट य का अद्युष्ठान निरन्तर और निरास हो कर करना अतीव उच्चिन है।

वहाविद्या के जिद्धासु नथा मुमुजु को योगाभ्याम करना उचित है। पूर्ण योगी होने के निमित्त उसको पूर्ण अधिकार प्राप्त करना चाहिये और उस पूर्ण अधिकारी में प्रधानतया इतने लक्षण होने चाहिये, जो नीचे लिखे हैं।

अद्धानीर्यस्मृतिसमाधिमज्ञापूर्वक इतरेवास् । यो० पा० र सू॰ २०॥

अर्थात् (१)श्रद्धा-परमातमा में विश्वास पूर्वेक हेड भक्ति और प्रेन माव तथा वेदादि संस्य शास्त्रों और आस विद्वानों के उपदेशादिक वाक्यों में निम्नान्तम और अटल विश्वास र-खने को श्रद्धा कहते हैं॥ १॥

(रें) दीर्य-उक्त असा के अनुसार आचरणादि करने में क्षेत्र उत्साह, उत्करठ वा देवं पूर्वक पुरुषार्थ सर्थोत् अनेक विष्न उपस्थित होनेपर भी प्रयत्नक्ष उद्योगको न स्थागना स्वर् उद्योगी और साहली होकर योगाभ्यास के अनुष्टान में निर् न्तर तत्पर रहना बीर्य कहाता है। ऐसे पुरुषार्थ से योगवीर्य ेरोग का सामर्थ्य वा वल] ग्राप्त होता है, इसी कारण इस

(३) स्मृति—जो कि सा वा उपदेश गुरुमुख वा विद्वा-नोंसे प्रहण किया हो उसका यथावत् समरण रखना, भूलना नहीं और वेदादि सत्य शास्त्रोक्त श्रधीत ब्रह्मविद्या को भी-याद रखना स्मृति कहातों है

(४) समाधि समाहित चित्त अर्थात् चित्त की सा-

वधानता चा पकावता समाधि कहाती हैं॥

(५) प्रज्ञा-निर्मल बुद्धि जिस से कि कठिन विषय भी शीघ समस्में ब्रासके तथा उस में किसी प्रकार का संशय संशय, शंका वाश्वान्ति न रहें पेसी विमल ज्ञानकारिकी बुद्धि को प्रज्ञा जानो॥

अनुनन्धचतुष्ट्य ।

तीव श्रद्धावः न जिल्लामु को ही योगयल नाम वीर्य प्राप्त होता है ॥ १ ॥ उक्त पुरुषार्थ युक्त उत्साही योगी श्रर्थ त् योग यंत प्राप्त मुमुजु को तिह्वयप्यक स्मृति भी रहती है ॥ २ ॥ स्मृति की यथावन स्थिति होने पर चित्त श्रानन्दमय होकर विवायान होजाता है श्रर्थात् समाधि भी प्राप्त होती है ॥ ३ ॥ यथावत समाधि का परिशाम प्रज्ञा हे श्रर्थात् सत्यासत्य का निर्णय करके वस्तु को यथार्थ कर से जान लेने का जो विवेक है उस विवेक का साधन कर जो श्रन्त कर सा विमल शुद्धि और निश्चयात्मिक पृत्ति है उस पृत्ति का नाम प्रज्ञा है श्रीर महा की साधन लगाधि हैं तात्पर्य यह है कि नगाधि मात होने से विदेक [यथार्थकान] की सत्ता होती है जिस विदेक द्वारा निरन्तर योगाभ्यास करते रहने से असम्बद्धात सगाधि गात होती हैं जिसमें जीवात्मा को निजस्वरूप का यथार्थ निर्मान्त हान पान होता है ॥ ४॥

पूर्वोक स्वगत इन्हेपाम्, पद का अभिप्राय यह है कि जीवन्मुक अर्थात् अष्ठकोटिके योगियों से भिन्न मध्यम किन्यू आदि योग्यता वा कला वाले अथवा नव शिक्तित योगियों में मुमुन्तत्व की सम्भावना तव हो सकती है कि जब वे लोग उक्त अद्धा आदि लक्षणों से युक्त होजावें अतः उन को उचित है कि विद्वाना के संग से उपदेशों का अभ्यास करके उक्त लक्षणों से युक्त होकर मुमुन्त जिक्कासु वा योगपने की योग्यता वा अधिकार प्राप्त करें अर्थात् अधिकार प्राप्त करें अर्थात् अधिकार प्राप्त करें अर्थात् अधिकार प्राप्त करें अर्थात् अधिकारी वने ॥

पातंत्रल योगशास्त्रानुसार तीन प्रकार के अधिकारियों के १= मेद इस रीती से होजाते हैं कि योगसाधन के उपाय तीन प्रकार के हैं। १ मृदु २ मध्य और ३ अधिमात्र। अतः न तन योगिजन वा अधिकारी तीन ही प्रकार के हुए॥१ मृदु-पाद अधिकारी २ मध्योपाय अधिकारी और३ अधिमात्रापाय अधिकारी॥

फिर सबैग नाम किया हेतु हक तर संस्कार अर्थात् जनमा-नतरीय संस्कार जन्म कियाकी गति के मृदु मध्यु मन्य और तीव मेद से तीन प्रकार इन अधिकारियों में होते हैं। अनः प्वोंक्त तीन प्रकार के प्रत्य क अधिकारी के संवेग मेद से तीन तीन भेद होने से नई प्रकार के अधिकारी हाते हैं फिर-अधिकारियों के पुरु गर्थ के तीव और अतीव भेदभाव से, दो दो भेद होकर नव के दिगुण नाम अठारह भेद हो जाते हैं। । १ सृद्याय सृदुसंवेग श्रतीव घधिकारी । २ सृद्पाय सृदुसंवेग तीव श्रधिकारी

१। ३ सृद्गाय मध्यसंवेग श्रतीत्र श्रधिकारी

। ४ सृद्पाय तीवसंचेग तीव अधिकारी

। ५ मृदूपाय तीव्रसंचेग तीव अधिकारी

। ६ मृद्गाय तीवसंवेग तीव श्रविकारी

। ७ मध्यापाय सृदुसंवेग श्रतीव श्रधिकारी -

। = मध्योपाय मृदुसंवेग तीद्य अधिकारी,

। ६ मध्योपाय मध्यसंवेग खतीव अधिकारी

र्। १० मध्योपाय मध्यसंवेग तीव्र श्रिधिकारी

. २। ११ मध्योपाय तीव्रसंवेग द्यतीव अधिकारी

। १२ मध्योपाय तीव्रसंवेग तीव्र श्रधिकारी

। १३ अधिमात्रोपाय मृदुसंत्रेग अतीव श्रधिकारी

। १४ अधिमात्रोपाय मृदुमंबेग तीव्र अधिकारी-

३ । १५ अधिमात्रोपाय मध्यसंदेग ऋतीव अधिकारी

। १६ अधिमात्रोपाय मध्यसंवेग शीव अधिकारी

। १७ अधिमात्रोपाय तीमसंवेग:प्रतीव अधिकारी

। १= अधिमात्रोपाय तीव्रसंवेग तीव अधिकारी

संत्तेप से मुख्य२ ये अठारह थेद कहे गये हैं, किन्तु पूर्वी-क योग स्त्रानुसार अदा, दीर्य, स्तृति, समाधि प्रवा आदि अधिकारियों के लत्त्रण भेद, साधन चतुप्रयोक साधनीपसा-धनों के भेद तथा वर्ण भेद सत्व रज तम आदि जैगुएयभेद, सत्संगजन्यभेद तापत्रय वा शान्तित्रयभेद, इत्यादि शारीरिक, मानसिक शीर आत्मिक, गुणों के भेद, भावाऽयाव, न्यूनाधिका तारतस्य, समता, विषमता शादि अनेक कारणों करके अधि- कारी जनों के अगिल नभेद होते हैं, वे लब इन ही रूट भेदों के अन्तर्गत वा अवान्तर भेद जानो।

(३) सम्बन्ध-पूर्वीक बह्मप्राप्तिनामक "विषय "तथा उसके फल वा प्रयोजन नामक पूर्वीक "मोक्त सुख "इन दोनी का "ध्यानयोगप्रकाश "ग्रन्थ के साथ प्रतिपाद प्रतिपादक सम्बन्ध हैं।

ब्रह्म (ईश) और अधिकारी (जीव) का अनुक्रम से रणास्य उपासक, सेन्य सेवक, पूज्य प्जक, प्राप्य प्रापक ध्येय ध्यता, होय होता. प्रमेय प्रमाता, ज्यापक ज्याप्य, जनक. अन्य श्रीर पिता पुत्र श्रादि सम्बन्ध हैं।

विषय और अधिकारी का प्राप्य प्रापक सम्बन्ध है। इसी प्रकार प्रयोजन और अधिकारी का भी प्राप्य प्रापक ही सम्बन्ध है।

श्रधिकारी और ग्रन्थ का तुध योचक, हाता ज्ञापक, • प्रमाता प्रमाण सम्बन्ध है।

अर्थात् अधिकारी जव प्रन्थोक वाक्यों के प्रमाण से पूर्ण (हान) प्राप्त करके परमात्मा की उपासना करता है. नव उस (अधिकारी जीव) को प्रन्थोक इप दिषय 'क्स' तथा अभीष्ट प्रयोजन 'मोक्सुख' की यथावत् प्राप्ति होनी है।

उक्त वीध (क्वानं) श्रधिकारी की गुरुकुपा विना यथार्थ रूप से नहीं होता श्रथांत गुरु श्रीर शिष्य का श्रध्यापक श्रध्येता क्वापक क्वाता, निता पुत्र, सेव्य लेवक, पृत्य पूजक, सम्बन्ध है।

ं .उक्त सब पदार्थों और उनके सम्बन्ध को यथायद समक कर अन्वित करना जिज्ञास्त (मुमुक्त) को स्रति उचित है।

उपक्रम ।

वेद प्रचार हैं - प्रमुग, युद्धः, साम, शौर श्रथवं, किन्तु वास्तव में वेद विद्या तीन ही हैं। चौथी जो श्रथवं वेद विद्या है, सो पूर्व के तीन वेदों का ही सारांशकर तत्व है। श्रतः वेदशय भी कहा जाता है। उक्त तीन वेदों के काएड भी तीन ही हैं। श्रथांत् शान, कर्म और उपासना; चौथा काएड विशान कहाता है सी इन ही तीन काएडों का सार तत्व है श्रथांत् उपासना-काएड के ही अन्तर्गत है। ये तीनी काएड तीनों के वेदों में इस प्रकार विभक्त है कि:—

(१) ज्ञान काएड ऋग्वेद है कि जिसमें ईश्वर से लेकर पृथिवी और उणपर्यन्त समस्त पदार्थों की स्तृति और परिन्नापा द्वारा ईश्वर ने सम्पूर्ण ज्ञान का बोध (ज्ञान) कराया है जिस ज्ञान के प्राप्त होने के कमें में प्रवृत्ति और योग्यता होती हैं।

(२) कर्मकांड यञ्जवेंद है. जिस में सम्पूर्ण धर्मयुक्त सांसा-रिक और पारमाधिक कर्मों का विधान है, जिनका

फल उपासना है।

(३) उपासना काएड सामवेद है, जिसका फल विशेषकान (विज्ञान) अर्थात् व्रस्मविद्या है। जिसका परिणाम बह्मज्ञान तथा मोल की प्राप्ति है। सो बह्मविद्या ही उपासना काएड का तत्व सारकप अब अथर्ववेद वा परा विद्या जानो। इस आश्रय से ही इस " ध्यानयोग-प्रकाश" अन्य के तीन अध्यायों में योगविद्या व्रह्मविद्या) को तीन खएडों में विभक्त किया है। अर्थात्—

(१) प्रथमाध्याय में "ज्ञानयोगं" कहा है। जिसमें संसारस्थः और देहस्थे पदार्थों का संज्ञित वर्णन है। इस "ब्रानं- योग " को दी " सांच्ययोग " " झानकाएड " स्रोर "ऋग्वेद्विद्या" जानो ।

(२) दूसरे अध्वाय में "कर्मयोग "का विधान है। जिसके यजुष्ठान से मुमुज्जनों को उत्तमधिकार की प्राप्ति होतो है। "कर्मयोग" का ही "कर्मकाएड " या " तपायोग " और यजुर्वेदसम्बन्धी विधा जानो।

(३) तीसरे ऋष्याय में "उपासनायोग" की व्याख्या है जिस् के दो श्रंग है—"समाधियोग" और "विज्ञानयाग"

"संप्रवातसमाधि " पर्यन्त " उपासनायोग को. समाधियोग "जानो, पर्योकि प्रधिक दृद्भिक्त प्रम श्रद्धा श्रादि पूर्वक पुरुपार्थ!का फल"सम्प्रशातसमाधि" है और "श्रसम्प्रहात "तथा " निर्विकल्पसमाधि " को विज्ञानयोग जानो, जिसमें कि विशेषसान स्पर्धात् श्रात्मा और परमात्मा का साद्धात्कार (श्रान) होता है। विश्वानयोग को ही विश्वानकार था परिवृद्धा जानो, जोकि वेदान्तादि पर्शास्त्रों ने के केवल योग-शास्त्र द्वारा सिद्ध होती है। श्रतः योगशास्त्रान्तर्गत 'श्र्यानयोग किया ही श्रधान परा विद्या प्रसिद्ध है, जिससे कि मुक्ति प्राप्ति होती है।

अथ ज्ञानयोगः

श्रव ब्रह्मशान तथा मोर्चप्राप्तिहेतुक योगादि पडदर्शनान्त-ग्त झदश उपनिष तनामक वेदान्तवन्थी में से श्वेताश्वत-राख्य उपनिषद्के श्रनुसार श्रारम्भ करके देवादि सत्यशास्त्री के प्रमाणी से श्रलङकृत झान योग को (जिसको झानकाएड ना सांख्ययोग भी कहते हैं) व्याख्या की जाती है। यही झान- योग वेयचतुष्टयान्तर्गत ऋग्वेद का प्रधान विषय है कि जिस के आश्रय से जगत् के जपादानकारण प्रकृति तथा प्रकृति के फार्य च्हिए के सम्पूर्ण पदार्थों का बोध प्राप्त करके प्रकृति : पुरुष के मन्द्रभाव को जान कर परमास्मा का निश्चयात्मक : विष्णास जय होता है, तब जिलामु की रुचि श्रद्धा भक्ति प्रेम श्रपने कल्याणकर्त्ता परमात्मा के साजात् स्वरूप को जानने की श्रोर भुकती है और तब ही जनम मरण जरा व्याधिमय ताप-श्रय के विनाशक योगाभ्यासदूप उपाय या पुरुषार्थ पूर्वक प्रयत्न करने की दह प्रमुति भी होती हैं। पतन्निर्मत्त प्रथम उक्त रोचक विषय का ही वर्णन करना उचित जाना गया।

इस ही कचिवर्द्धक विषय को श्रधान (श्रथम श्रेणि) जात कर अनंक ब्रह्मयांदी ऋषिजन निज कल्याण के श्रीमलाप रखने वाले जिलासु जनों की आशा पूर्ण करने के श्रीशाय से ही इवेताइवतरोपनिषत् के स्रादि में बद्यमाण शकार से

ं निर्णय करने को सन्नद्ध हुए थे।

ऋोश्य वसवादिनोब्दान्त

उक्त रवेत। रपेतरादि बहानिष्ट महर्पिगण ने एक लमय किसी रथान में एकत्र उपस्थित होकर बद्यमाण दो खोकों की में १६ प्रश्न स्थापित किये।

कि कारण ब्रह्म कुतः स्म जाताः, जगत् जीवाम केन कच सम्मतिष्ठाः। का कारण कारण वर्तामहे ब्रह्मविदो व्यवस्थाम्॥ १ ॥ श्वेताः उप० अ०१ श्लोक १॥ [हे ब्रह्मविद्वः] हे ब्रह्म के जानने वाले भद्र पुरुषों !

(१) (कारणं नब्रह्म+किम्) कारण ब्रह्म क्या है ।

(२) (कुतः+जाताः +स्म): किसने हम सब उत्पन्न किये हैं।

- (३) (केन+जीवाम) यह खब लोग किस खे जीते हैं! अर्थात् हमारा प्राणाधार, प्राण्यद् वा जीवनहेतु कीन वा क्या है कि जिसकी सत्ता से हम जगत् की स्थि तिद्शा में जीवित रहते हैं।
- (४) (क्व+च+संप्रतिष्ठाः) और प्रतयावस्था में कहां वा किस घाघार पर हम सब स्थित रहते हैं।
- (५) (केन+अधिष्ठिताः+सुखेतरेषु+व्यवस्थाम्+वर्ताम्हे)
 श्रीर किस के+नियत किये हुवे हम सब लोग+सुखों
 श्रीर दुःसाँ में+नियम को+वर्त्तते हैं अर्थात् हमारे
 सुस वा दुःस के भोगों को प्राप्त कराने की पेसी व्यवस्था कौन करता है कि जिसका उत्लंघन न करने
 पराधीनता से हम भोगते हैं। इस व्यवस्था का
 नियामक कौन है।

१ २ ३ ४ काल, स्वभावो नियतिहर्यच्छा, प्रदूष ६ ७ भूतानि योनिः पुरुष इति चिन्त्यम् । ६ १० संपोगएषां नत्वात्मभावा— ११ दात्माप्यनीशः स्रखदुःखहेतोः॥ २॥ १३ स्वेता० उप० १० २० १ स्टो० ः

पूर्व को कगत ५ प्रश्न स्थापित कर है फिर अन्य प्रश्न इस भकार स्थापित किये कि प्या वह्यमाण पदार्थों में से कोई एक २ पदार्थ या उनके समृह का मेल जगत् का कारण ब्रह्म है वा कोई और है। अर्थान्— •

(१)(कालः)पया काल ही सृष्टि का कारण ब्रह्म है।

(२) (सभावः) क्या पदार्थीं का नियत धर्म वा स्वामा-विक गुण सृष्टि का कारण हैं।

[३] [तियतिः] क्या प्रारब्ध वा सञ्चित कर्म ही कारण सम्बद्धे !

[४] [यडच्छा] जय किसी कार्य का कारण किसी प्रकार से भी निश्चित नहीं होता, तय मनुष्य की लाचार होकर यही फहना पड़ता है कि यह ईएवर की इच्छा से हुआ। ऐसे किसी आश्चर्यजनक, अभयास, अनायास वा अकस्मात् उपस्थित वा इन्द्रियगोचर हुए कार्य के अप्रकात, अप्रतक्ष्य और परोज्ञ [गूढ़] कारण को यहगच्छा कहते हैं, सो यह चौधापश उठाया कि क्या यहगच्छा ही कारण ब्रक्ष है वा कुछ और !

[५] [भूतानि] चात्तति, अप्, तेज, मरुत, व्योम, नामी से प्रसिद्ध पंचभृत ही कारण है।

[६] [योनिः] यहा इन पांची तत्वों की जननी [सत्व रज, तम की साम्यवस्था] जिसको प्रकृति कहते हैं, कारण वहा है !

[७] [पुरुष:] चा जीवात्मा अथवा परमात्मा कारण ब्रह्म है [=] [प्पां संयोग:] अथवा उन पूर्वोक्त कालादि पुरुपान्त सातो पदार्थी का संयोग हो कारण क्या ब्रह्म है ।

[न तु] परन्तु इन आठों पत्तों में से कोई भी

पद्म यथार्थ नहीं जाना जाता यथाँ कि कालादि योनि-पर्यन्त पूर्वोक्त छुः पदार्थ तो केचल जड़ हो हैं इनमें कोई स्वतन्त्र सामर्थ्य नहीं है। शतएय—

[६-१०] [आतमभावात्-'पुरुष एव छदास्वत् कारणं वतः स्यात्] श्रशीत् सेततः श्रीर व्यापक गोने सं कदा-चित् जीवातमा वा परमात्मा ग्री कारणं वहा हो, यह बात 'श्रात्मभावात्' पद से जताई गई।

[११] [म्रात्मा व्यपि प्रनीयः सुख दुःसद्देतोः) फिर विचार करते से जाना गया कि परमात्मा सथा जीवात्मा इन दोनों में से एकदुःखादि भोगों का हेतु होने करके जीवात्मा तो पराधीन और असमर्थ है अर्थात् जीवात्मा सुख की आशा करता है और दुःस्त से बचा रहता है, तथापि परवश दोकर अनमिलपित अनिष्ट दुःस भोग उसको भोगने ही पड़ते हैं शौर सर्वन्यापक भी नहीं है, इस लिये पेमा प्रतीत पड़ता है कि इन सबसे प्रवल संवका नियन्ता सदका अपने वश् में रखने वाला सर्वव्यापक और स्वतन्त्र अन्य ही कोई इसर्ष्टि का कारण है। (इति चिन्त्यम्) यह विच र-णीय पद्म है अर्थात् इस पर फिर अच्छे प्रकार ध्यान पूर्वक इद विचार करके निध्य करना चाहिये यह कद्दकर ध्यानयोगसमाधिद्वारा जो कुछ उक्तऋपिगण ने जिस प्रकार निखय किया सो शगले ऋरोक में कहा है।

> ं ते ध्यानयोगानुगता श्रपश्यन् देवात्मशक्ति स्वग्रयौर्निगृदाम् । .

यः कारणानि निखिलानि तानि कालात्मयुक्तान्यधितिष्ठत्येकः ॥३॥ श्वेताः वप० अ०१ स्त्रो ३॥

(ते ध्यान योगानुगताः) सृष्टि की उत्पत्ति के प्रधान आदि कारण के खोजने कए विचार में प्रयुक्त हुए उन ब्रह्म खादी योगी जनो ने ध्यान योग पूर्वक चित्त की एकाप्र तदा-कारवृत्ति सम्पादित समाधिद्वारा (स्वगुणैनिंगूढां देवातम-शक्तिम् क अपश्यन्) उस अचिन्त्य ध्रेयर के निज गुणों कर के गृड़ (गुप्त) और केवल अत्यन्त स्वम बुद्धि से जानने योग्य, सब देवों के महादेच उस परमात्मा की आत्म शक्ति (म-धान सामर्थ्य) को बान्छि से निक्ष्य अनुभव करके पाह-धाना कि मुख्य कारण तो बही एक सब आत्माओं का आ-रमा, अमन्तशक्ति वा सामर्थ्य धाला परमात्मा तथा उस की शक्ति ही है।

(यः+एकः+फालात्मयुक्तानि+ तानि+निखिलानि+कार-णानि+श्रधितिष्ठति) जो-स्वयं असहाय अकेला हो कालादि जीवान्त-उन-सय-कारणों का श्रथिष्ठाता है॥ '

#िटप्यणी—देवातमशक्तिम्, इस पद का दूसरा अर्थ यह भी है कि देवनाम परमातमा, आतमा नाम जीवातमा और शक्ति नाम प्रकृति इन जीव, प्रकृति और ईश तीनों को जगत् का कारण जाना अर्थात् यह निर्णय किया कि परमातमा तो का-लादि अन्य कारणों से भिन्न स्वतन्त्र सब का अधिष्ठाता और निमित्त कारण है। अन्य कारणों में से काल निर्यात (प्रारब्ध) यहच्छा और जीव ये चारों भी जगत् के निमित्त कारण तो है, परन्तु परमेश्वर के आधीन हैं। और प्रकृति तथा उस के कार्य पञ्चसूक्षम भृत (तनमात्र)। और प्रकृति तथा उस के

.(२२)			
खपादान कारण	प्रतम्त्र, बड्ड थ्रोर उपादान कारण (६) योतिः (कत्यक्त श्रनादि कारण प्रकृति) पञ्चतन्मात्र (स्तमभूते)	(१) धायना (६) क्रमिन । क्रीर पंज्यस्थल भूत १७ (१०) बायु ।। (११) आकाय । (१२) स्वभाव । (१२) संयोग (क्रंड चेतन निमित्त क्रोर उपादानादि सव कारणी क्रांस्योग भी एक तेरह्याँ का कारणी	
	परतन्त्र जड़ और निमित्त कारण	जड़ (१) मियति वा। मारञ्ज । (५) यङ्ग्या	
निधित्त कार्या	परतन्त्र, चेतन श्रोर निमित्त कारण	(३)	
मि	सबका अधिष्ठाता, प्रथान, स्वतन्त्र, चेतन, ब्रोर निमित्त		

अर्थात् पूर्व क्षोक में जो काल से लेकर पुरुषपर्यन्त का-रण कहे हैं, उन सब को बही एक परमात्मा अपने नियमों के अनुकूल अपने ही आधीन रख कर उन से सृष्टि रचता है। अतः प्रधान गौण सब मिला कर सृष्टि की उत्पत्ति के १३ का रण द्युए। उन के दो मेद हैं, एक तो निमित्त कारण और दू-सरा उपादान कारण। चेतन (बा स्वतन्त्र) तथा जड़ (बा परतन्त्र) भाष से निमित्त कारणों के फिर भी दो मेद हैं, जो उपरोक्त कोष्टक में पृथकर दिखाये गये हैं॥

, ध्यान योग द्वारा निश्चयात्मक वुद्धि पूर्वक जाने हुए जगत् के कान्या की पुष्टि किर भी छटे अध्याय के आरम्भ में, प्रन्थ - की समाप्ति होने से पूर्व स्पष्ट कर के उन श्वेताश्वतरादिक ' महर्पियों ने ब्रह्मविद्या जिज्ञासुओं का विश्वास दढ़तर निश्चित ' करने के लिये इस प्रकार को है कि—

> स्वभावमेके कवयो वदन्ति कालं तथा ज्ये परिम्रह्मानाः । देवस्यैव महिमा तु लोके, येनेदं भ्राम्यते ब्रह्मचक्रम् ॥ ४ ॥ स्वेता० अ० ६ श्लोक १

(येन इदं ब्रह्मचक्रम भ्राम्यते) जगत् के जिस कारण कर के यह ब्रह्मचक्र धुमाया जाता है।

[ं] स्वयाय ग्रीर इन सब कारणों का संयोग, ये सब जड़ होने के कारण सर्वथा परंतन्त्र ही हैं ने इस वेकार सब मिल कर जगद्रक्ता के त्रयोदश कोरण हुए । श्रत पव सार्रांग यही उन ऋषियों ने निकाला कि परमात्मां तथा उस की महिमा (सामर्थ्य वा शक्ति) ही सर्वोपरि प्रधान कारण स्टि को है

(तम् एके परिमुखमानाः कवयः स्वभाव वदन्ति) उस कारण को कोई २ श्रद्धानी पण्डितजन स्थमाय वतलाते हैं।

(तथा अन्ये परिमुखमानाः) (कवयः) कालम् (घदंति) तथा अज्ञानान्धकार से आच्छावित संश्यात्मक चा भ्रमा-त्मक युद्धि से भोदित लोक में परिवत नाम की उपाधि से सिद्ध अन्य लोग काल दी को जगत् का कारण वताते और मानंते हैं।

(तु=इति वितर्के) परन्तु वास्तव में इस विपय का मर्में वा यथार्थ भेद् तो ब्रह्मझान परायण तत्वज्ञानी योगी जना ने

यही निश्चय किया है कि-

(लोके देवस्थ महिमा पवास्ति "येन महिम्ना इदं ब्रह्मच-क्रम् भ्राम्यते) संसार में उस परव्रष्ठा परमात्मा की केवल पक महिमा ही प्रधान कारण है कि जिस से यह समस्त ब्रह्म चक्र घुमाया जाता है।

परमेश्वर की इस महिमा का महत्त्व श्रंगलें वेद मन्त्र से भी सिद्ध है:—

श्रोम्-एतात्रानस्य महिमातो ज्यायाँश्च पुरुषः । पादोस्य विश्वा भूतानि त्रिपादस्या मृतं दिति ॥ यजु० श्र० ३१ मं० ३॥ भू० ए० १२१ सृष्टिविषय

(अस्य = जगदीश्वरस्य) इस जगदीश्वर का (एतावान् इश्यादश्यं ब्रह्माएडकपम्) यह दश्य और अदृश्य ब्रह्माएड (मिहिमा = माहात्म्यम्) महत्वसूचक हैं (अतः = अस्मात् अक्षाएडात्) इस ब्रह्माएड से (पुरुषः = अयं परिपृष्णेः पर-मात्मा) तह सर्वत्र व्यात एक रस परिपृष्णे परमात्मा

(ज्यायान्=अतिशयेन प्रशस्तो महान्) अति प्रशंसित शौर बड़ा है। (च+ग्रस्य=ग्रस्य परमेश्वरस्य च) श्रोर इस परमेश्वर को (विश्वा+भूतानि=सर्वाणि पृथिन्यादोनि भूतानि) सव 'पृथिन्यादि चराचर जगत्

एकः पादः = एकींशः) पक अंश है

(अस्य त्रिपादः+अमृतं+दिवि वर्तते = अस्य जगत्त्रपुः अयः पादाः यश्मिन् तन्नाशरहितं द्योतनात्मके स्वश्वरूपे वर्तते .इस जगत्त्रप्रा का तीन अंश नाशरहित महिमा द्योतनात्मक अपने स्वरूप में हैं॥

अथ ब्रह्मचक्रवर्णनम्।

तमेकनेमि त्रिवृतं पोडशान्तम्, शताद्धरिं विंशति प्रत्यराभिः॥ श्रवृकः पड्भिर्विश्वरूपैकपाशम्, त्रिमार्गभेदं द्विनिमित्तैकमोटम्॥

श्वेता० उ० अ० १ ऋो० ५

(एकनेमिम्) एक बुद्धि से वने हुए।

(त्रिवृतम्) सत्व रज तम रूप ३ परिधियों से घिरे हुए। (धोडशान्तम्) सोलह पदार्थीं में ही अन्त को प्राप्त हो

जाने वाले

(शताद्वीरम्=शत-शर्ध-अरम्) पञ्चास शरों से सुगु-क्कित जड़े हुए

(विशति प्रत्यारिभः) बीस पश्चरों से सुददतापूर्वक अचल भटल हुके हुए

(अप्रकेषड्भिः) छः अप्रकों से जुड़े हुए ो

(विश्वक्रपैकपाशम्) विश्वक्रपकामना (तृप्णा) मय एक ही वन्यन (फन्दे) में अकड़ कर यंथे हुए (त्रिमार्गभेदम्) तीन मार्गों के भेदभाव से युक्त वा तीन भिन्न मार्गों में घूमने वाले

(द्विनिमित्तेकमोहम्) दो निमित्तों तथा एक मोह में फंसे हुए

: "ते+वहाचकम्—" (इत्यधिकः)=उस ब्रावकक को
"तं ध्यानयोगानुगता ब्रह्मवादिन+ग्रापश्यन्"—इति पूर्व स्त्रोका
सुवृत्तिः ध्यानयोगमे प्रवृत्त हुए उन ब्रह्मवादी महर्षियों ने श्रनुसंधान करके द्वानदृष्टि से निश्चित किया।

#इस श्लोक में ब्रह्माएडचक (ब्रह्मचक व संसारचक) का वर्णन है अर्थात् जगत् को रथ में पहिये के तुल्य मानकर रूपकालक्कार में उसकी ज्यारया की है।

अब रूपकालंकार में वर्णित ब्रह्मचक्र के सांगीपांग सम्पूर्ण

पदार्थीं का सविस्तर विवरण किया जांता है।

(१) (निम = पुट्टी-) जैसे गाडी के पहिये में सबसे ऊपरली वर्ज लखरड़ाकार गोलाई में मुक्ते हुए काएखरड़ों से जुड़ी हुई एक पुट्टी नामकपरिधि होती है. बैसे ही ब्रह्म खक्र में १ पुट्ट स्थानी प्रकृति जानो, जिस को अन्यक, अन्याकृत, प्रधान, प्रकृति भी कहते हैं। सत्व रज तम की साम्यावस्था भी इस ही को कहते हैं। यही ब्रह्मचक्र की जो मक्कतिनामनी नेमि है, सो महतत्व, अहङ्कार, पञ्चतन्मात्रा, दश इन्द्रिय, पांच स्थूलभूत, पदार्थों की कि जो कमशः उत्तरोत्तर अपने से पूर्व २ के तथा पूर्व २ की अपेक्षा स्थूल भी हैं; योनि नाम उत्तर ना करने वाली माता है; अर्थात् सत्व रज तम इन तीनों का जो अत्यन्त सुद्मकृप में स्थित होता है, उसको प्रकृति कहते हैं। वही नेमि नाम से बहां बताई गई है।

- (२) (त्रियुतम्) गाड़ी के पहिये की तीन परिश्रियां होती हैं। एक तो पुट्टी के ऊपर चढ़ी हुई लोहे की हाल, दूसरी पुट्टी श्रीर तीसरी पहिये के के दरस्थानी नामि (नाह) जो गाड़ी के कीलक नाम भुरे पर धूमा करती हैं श्रीर जिस्त में श्रीर जड़े जाते हैं। उसी प्रकार बहाचक में भी तीन ही परिधियां जानो श्रयांत् प्रकृति के पृथक् पृथक् तीनों गुण सत्य रजस् श्रीर तमस्।
- (३) (पोडशान्तम्) रथ नाम गाड़ी के पहिये की पुट्टी पर जो हाल लगी है, वही उस पहिये को श्रन्तिम परिधि है उससे श्रागे पंहिये का कोई श्रंग या भाग नहीं होता, मानों वही रथ सक की परमावधि श्रीर उस ही के श्रन्तर्गत सारा पहिया रहता हैं। उस लोहे की हाल में कीलें उकी होती हैं, जिनसे कि यह पुट्टी पर जमी श्रीर चिपकी रहती हैं। उक कीलों के सहश ही संसारचक नाम ब्रह्मचक्र की सोलह १६ कला हैं श्रथांत् सम्पूर्ण विश्व वा ब्रह्माण्ड उन ही के श्रन्तर्गत है, उनसे वाहर कुछ भी नहीं। वे कला ये हैं।

१६ पदार्थ	१६ पदार्थ	(१) प्राण (६) मन
मतान्तर से १० इन्द्रिय १ मन ५ भृत	मतान्तर से १ विराद् १ सूत्रात्मा १४ लोक (भूवन)	(२, श्रद्धाः (१०) श्रन्तः (३ श्राकाशः (११ वीर्थपराकाः (४) वायु (१२) तप धर्मानुष्ठानः (५) श्रन्तः वेदविद्याः (५) जल (१४) कर्म चेद्राः (७) पृथिवी१५लोकश्रीर श्रलोकः (८) दशद्दियः (१६) नाम

(४) (शता होरम्) रथ चक्र में नाभि से पुट्टी पर्यन्त व्यासार्स-धत् भनेक श्ररे नाम काष्ट्र एड लगे होते हैं, सो इस ध्रह्मचक्र में भी ५० अरे गिनाये गये हैं, उन सवकी ध्याख्या आगे की जाती है। यथा (क) पांच अविद्या हा मिथ्याद्मान के भेद (ख) श्रद्धाईस प्रकार की शक्तियां और अशक्तियां द (ग) नव प्रकार तृष्टियां के स्व मिलकर पचास अरे हें ५० =

> (क) श्रविद्या के पांच मेद हैं। जो मतान्तर से दो प्रकारों में विभक्त हैं।

3	‡
१ तमम् •	
न्तर से ३ महामोह ४ तामिस्र	•
	प्रथवा २ मोह धन्तर से ३ महामोह

टिप्पए# इन पांच क्लेशों की न्याख्या आगे की जायगा। ‡(१) तमस्=मन, बुद्धि, अहंकार ये तीन और पांच तनमात्रा प्रकृति के इन आठ कार्यों में (जो जड़ है) आत्मबुद्धि का होना अर्थात् इनको चेतन आत्मा जानना यह आठ प्रकार का तमस् है। [१] अणिमा [२] महिमा [३] गरिमा [४] लिघमो [५] प्राप्ति [६] प्राकाम्य [७] ईशत्व और [=] वशिन्व अर्थात्— श्रणिमा = श्रपने शरीर को श्रणु के समान खुद्म कर लेना। महिमा= बद्दुत बड़ा कर लेना। गरिमा = यहुत भारी कर लेना। लघिम = चहुत हल्का कर लेना। प्राप्त=कोई पदार्थ चाहें किननो ही दूर हो, उसको छू सकना

चा प्राप्त कर लेना। यथा चन्द्रमा को श्रंगुलि से छू वा पकड लेना।

प्राकाम्य = इच्छा का विद्यात न होना अर्थात् इच्छा का पूर्ण हो जाना।

ईशत्व≔शरीर श्रौर श्रन्तःकरणादि को श्रपने बश में करलेना तथा सम्पूर्ण पेश्वर्य भोगों और भोतिक पदार्थी के प्राप्त कर लेने में समर्थ होना। विशित्व = सब प्राणिमाध को ग्रपने ध्श में ऐसा कर लेना कि कोई भी अपने बचन का उल्लब्ध्यन न कर

सके यह शाठ प्रकार का मोह कहाता है।

(३) महामोह =दश इन्द्रियों के दश दिएकों के भोगने योग्य परोच्च [अर्थात् मर्गा उपरान्न छंन्य देह वा लोक में प्राप्तव्य] वा अपरोत्त [वर्तमान देह से प्राप्तव्य और,

(२) मोह= अर्थात् उन अणिमादि योगसिद्धियों में जो देह छूटने के पश्चात् मुक्त जीवों को प्राप्त होती हैं. यह वि-श्वास रखना कि जीवित दशा में प्राचीन योशियों को प्राप्त हो चुकी हैं, अतः हमको भी प्राप्त होना सम्भव है। इस भ्रम से आप अन्यों के घोले में आजाना अथवा ्र अन्यों को स्वयं ठगना। वे आठ सिव्हियां ये हैं—

'भोक्तव्य]भोगी की तृष्णा अत्यन्त मोहित होकरमें तीव उत्कर्ध रखना और धर्माधर्म का विचार छोड़ कर उसके उपाय में अहर्निश तत्पर रहना, यह दश प्रकार का महामोह है।

- (४) तामिस्न = दशों इन्द्रियों के भोग जो हुए और अहुए होने के कारण हो र प्रकार के पूर्व कहें गये हैं, उनकी पूर्वोक्त = प्रकार की सिद्धियों के साथ भोगने की इच्छा से प्रयत्न वा पुरुषार्थ करने पर भी जब ये भोग प्राप्त नहीं होते वा विझों के कारण सिद्ध नहीं हो सकते, इस प्रकार भोग अप्राप्त होने को दशा में कोघ उत्पन्न होता है, उसको तामिस्न कहते हैं, जो आठ सिद्धियों तथा दश इन्द्रियों के विपयों से सम्बन्ध रखने के कारण्?= प्रकार का कहाता है।
- (५) अन्धतामिस्र = तामिस्र की न्याख्या में गिनाये गये १ म प्रकार के एए वा अरए भोगों की आशा रखने वाला पुरुष जब कोई भोग प्राप्त होने पर पूर्णतया नहीं भोगने पाता अर्थात् आधा वा चौथाई आदि अंशों में ही भोगने पर अथवा कोई भी भोग न प्राप्त होनेपर प्रत्याशा करते करते ही जथ परण समय निकट आजाता है तब उस पुरुप को यड़ा भारी पश्चात्ताप और शोक यह होता है कि मैंने इन भोगों की प्राप्त की आशा में बड़े २ दार्श्य कए सहे अत्यन्त परिश्रम भी किया परन्तु परिणाम में कुछ भी प्राप्त न हुआ, सिर धुनता हुआ, हाथ मलता हुआ और पछताता रह जाता है और हाहाकार मचा कर खेता पीटता है । इस प्रकार के मिथ्याकानजन्य शोक को अन्धतामिस्र कहते हैं। अठारह प्रकार के

(-, 385);

पूर्वीक भोगों से सम्बन	घ रखने	के कारण	श्रन्धतामिस्र
भी १० प्रकार का है।	`		

६२ भेद हो
ᄃ
듁
१०
· १⊏
. १=

प्रकार की तुष्टि और आठ प्रकार की सिक्ति सम गिलकर १८ धुरै। जो नीसे फरी ११ शक्तियां और अशक्तियां हैं उन ने साथ है (म) अट्टाईस प्राक्षर की श्राक्तियां और अश्वित्यां थे हैं।---

			(33								
त्रमासि	the state of the s	शत्रमाऽयासि = मियरस्य	स्मग्रीऽश्रक्षि = कुछ वा पाग्तुरोग वा सुन्न रोग	स्योगाऽयाक्ति = यंत्रास	(रसनाऽय्क्षितः = स्याग्रऽयिषेक्त (स्याय् न जान सक्तना)	झामाऽश्रक्ति = मासिकारोग (गन्यका बोध न प्रोता)	धन्ताऽयापित = मूप्तत्य	फरणाऽसस्ति = माकुमलासीनान, अशीयै	नमनाज्यक्ति = पङ्गुस्य गा शंगगुपन	_	गत्तारीज्ञानि = विष्य	गागगऽयुक्ति= थन्यवस्थितस्य उन्मष्ताा जापि
E STATE		यनम् स्रोक्त	स्पर्धं यासि	ब्रश्न शक्ति	रसमा शिक	माण् शक्ति	नाफ शक्ति	जार्म् यानित	पगल यस्ति	रति, मूत्रह्याम तोगानम्य् शिक्तपु स्त्य	उरलमें श्रक्ति	मनन श्रक्ति
Great		মূল	try.	ऋप		गम्ध	यचार .	व्यायान, ग्रास्म	मागान	रति, मूत्रत्याग	महादग्राम	संगार्ग, दिग्यत्या मनन श्रापि
d	7. X - X	2 27.2	२ त्याचा	3 मदा	भ जिल्ला	प्रनासिका	थ. जान	७.प्रस्ता	न पार्	8 उपस्य	१० गुना	

(ग) क नव अकार की तुष्टियों के होने से मलुष्य श्रालसी श्रीर निरुत्साही होकर मुक्ति के साधनों श्रीर मोलमार्ग से मन हटाकर छुल भी प्रयत्न नहीं करता। विरक्त सा बना हुवा श्रपने को संतुष्ट हुआ मान लेता है श्रीर सत्यास्त्य का निर्णय भी नहीं करता। श्रगने श्रातमा तथा प्रमात्मा को भी जानने की हच्छा से उपरत सा होजाता है।

वे नवतुष्टि ये हैं-तुष्टियाँ का ग्रमाव इनकी श्रशक्ति जानी॥

(() प्रकृति श्रोर प्रकृतिजन्य पदार्थों का क्रान प्रक्ष होने पर श्रपने को तत्वज्ञानी चा कृतार्थ मानकर अथवा संसार को श्रसार दा दुःख का हेतु ज्ञानकर विरुद्ध श्रीर सन्तुष्ट सा होजाना। यह प्रथम तुष्टि हैं॥

(२) तीर्षयात्रा गंगास्तान श्रादि से मुक्ति हो जाने में पूर्ण चिग्वास हो जाना पर संन्यासाश्रम आरक्त करके वा पूर्णदेराग्य प्राप्त करके, पूर्ण योगाम्यास द्वारा मोक्त प्राप्त करने में तथा जगत् के तत्वज्ञास की प्राप्त करने में प्रयान करना निष्कल, निष्मयोजन वा व्यर्थ समक्त लेना श्रथवा कापाय वस्त्रादि सन्यास के चिन्हों को ही धा-रण करके सन्तुष्ट होकर पुरुषार्थ छोड़ शैरुना । यह होतीय तुष्टि है ॥

(३) प्रारब्ध पर निर्शर रह कर समक्षते ना कि शान्य में होगा तो मोज मिल ही जायगा। इस मिथ्याविश्वास से पुरुषार्थ के करने में फ्लेग उठाना वा गरिश्रम करना सुथा जान कर तुष्ट हो जाना। यह एतीय तुष्टि है॥

^{*} इन नव प्रकार की तुष्टियों में से प्रत्येक की दो दो शक्तियां जानो अर्थात् पदार्थ की प्राप्ति किना ही सन्तुष्ट

[४] काल के भरोसे पर तुष्ट हो जाना कि जयं जिस कार्य का श्रवसर श्रांता है तय यह कार्य हो ही जाता है, अर्थात् काल को ही कार्य का प्रयतकारण मानकर तुष्ट हो जाना। यह चतुर्थ तुष्टि है।

[५] विषयों के भोग श्रशक्य समक्त कर तुए हो जाना यह पांचवीं तुष्टिहै ॥

[६] सांसारिक भोगों के प्राप्त करने के लिये धनोपार्जन में अनेक श्रसद्य फ्लेशों के कारण से ही सन्तुए हो जाना। यह छुटी तुष्टि है॥

[७] जगत् में एक से एक चढ़कर श्रधिक भोग्य पदार्थों से युक्त मनुष्यों को देखकर इस प्रकार सोच विचार कर तुष्ट हो जाना कि इन पेश्वयों का श्रन्न नहीं, चाहे जित्ती इनकी वृद्धि की जाय यो भी सम्पूर्णपेश्थ्यंयुक्त वा जगत् में सब से बढ़ चढ़ कर हो जाना जब किटन है तो इनका संग्रह करना ही व्यर्थ है। इस प्रकार चैराग्य- चान् होकर तुष्ट हो जाना, सातवीं तुष्ट है॥।

रहना, यह एक, प्रकार की सहनशिक हुई। दूसरी तृष्टि की शक्ति यह कहाती है कि पदार्थ मिलने पर भी त्याग देने वा श्रपेत्ता कर देने का सामर्थ्य प्रथमशक्ति की श्रनिच्छा वा श्रतु-त्करहा वा श्रस्पृहा शक्ति कहते हैं श्रीर द्वितीय की परित्याग शक्ति॥

+ काई २ लोग संन्यास धारणमात्र से ही मोक्त प्राप्त हो जाने का विश्वास कर लेते हैं। यहां तक यदि किसी कारण वश संन्यास शहण न किया जा सका तो मरण समय श्रादुर संन्यास लेकर यह समक्त लेते हैं कि मुक्त हो जायंगे॥ होजाना यह तृतीय तृष्टि है॥

[=] जिस प्रकार प्रज्वित श्रिश में घृत की आहुति देने से श्रिश उक्तरोत्तर प्रचएड और प्रवल होता जाता है, इस ही प्रकार विषयों को भोगने से भी भोगनुष्णा श्रिक ही होती जाती है, घटती नहीं। अर्थात् विषयशासना से तृप्ति होना सम्भव सम्भ कर उनसे पृथक् रह कर तुष्ट होजाना, श्रांठवीं तृष्टि है॥

[8] विषय भोग के पदार्थों के संग्रह रत्त्रणादि में ईक्यां द्वेष मत्सरता हिंसादि श्रन्थ पुरुषों को दुःख पहुंचाने रूप दोष देखकर विरक्त हो जाना, नमधी तुष्टि है॥

[घ] [ब्राठिसिदि] श्रीयुत स्वामी शंकराचार्य जो के मनानु-सार ब्राठ प्रकार की सिद्धियां ये हैं कि—'

[१] जन्मसिद्धि [५] श्राध्यात्मिकताप सहन्याति

[२] ग्रज्यकानसिद्धि [६] श्राधिभौति कताप [३] ग्राम्त्रज्ञानसिद्धि महनग्रक्ति

[४ ५, ६] त्रित्रिधानाप सहनशक्ति [७ विद्यानसिद्धि

[४] द्याधिदैविकताप् सहनशक्ति [=] विद्यासिद्धि

[१] इन शक्ति ों में से प्रथम का जन्मसिद्धि तो वह है कि
पूर्व जन्म संस्कारों की प्रवत्ततासें सहज ही में प्रकृत्यादि
पदार्थों का यथार्थवान [जिस को तत्ववान कहते हैं]
प्राप्त होजानो॥

[२] शब्दों का श्रभ्यास किये विना ही शब्दश्रवणमात्र से अर्थज्ञान होजाना अर्थात् पश्च पत्नी श्रादि सर्व भूतों [वाणियों] की वाणी को समक्त लेना, यह दूसरी सिद्धि हैं। इसको सर्वभ्तशब्दज्ञान कहते हैं। यही शब्दज्ञान-सिद्धि का तात्पर्य है। यह भी पूर्वजन्म के संस्कार की प्रयत्नता से होती है। [३] तीसरी शास्त्रज्ञान सिद्धिरसको बहते हैं कि जो देदाः विशास्त्रों के अभ्यास द्वारा अवलगान वा प्रवलगांक पूर्वजन्म के संस्कारों की प्रवलगा से प्रकट होनी हैं। ये तीन सिद्धियां पूर्वजन्म जन्म सिद्धियों में से तीन तो विविध वाली है। शेप की पांच सिद्धियों में से तीन तो विविध ताप संहन शक्तियों हैं अर्थात् सुन्त दुःख, हानिलाम, मानापेमान, शीनोज्जा, रागद्धेष आदिक हन्द्रों का उत्तोप- युक्त शान्तस्वभाव ने निर्विकत्र सहन करना अर्थात् मन से भी उक्त सन्नापों को दुःख न मानना, किन्तु देह के धर्म पा शर्वाय में पोग रिश्वर की न्यायव्यवस्था- युक्त समफ हर नहजाना तापत्रय का वर्शन आगे हागा यहां उन तीने भी सहनशक्तियां कीचे लिखते हैं। इनमें से —

[४] एक तो आधि है। क नाम सहन ग्राक्ति है॥

ूँ प्रें] दू उरी झान्यान्तिक नाग सहनशक्ति छोर-

[६] बोलरी आधिदे ः नाप सहनशक्ति व हाती है।

9] सातधी निर्मात कांद्र यह धटांती है कि गुद्धान्तः करंगा युक्त मिन्ने हर जात गुज्जनों के उपदेशों के अपग्र मनन विदिध्यालन से मोक्तार्ग और परमान्मज्ञान सम्बन्धी जो तत्त्रहान का प्रकास ट्विय में उत्पन्न होता है। इससे भार सिद्ध होता है, इससिये विद्यानसिद्धि यही है॥

[-] ज्ञाठची लिक्टि यह है कि गुरु का हितकारी कोई भी पदार्थ जो हुर्ज़भ भी हो तो भी उसको अपने विद्यावल से अहा और भक्तिपूर्वक प्राप्त करके गुरु को अर्पण करना। विद्या के बल से पदार्थ की प्राप्त करने से इस को विद्यासिद्ध जानी अथवा गुरु जव तृप्त और सन्तुष्ट

वा प्रसन्न होता है तो श्रधिक प्रेम से शिका क	रतिर है
तव श्रविद्या का नाश झौर विद्या की प्राप्ति नाम	
खुगम हो जाती है ॥	स्ताञ्च
इस प्रकार ये = सिद्धियां जानो श्रथवा .पृष्ठ २५	च्याण है
श्रविद्याजन्य मोहका व्याख्या में गिनाई गई श्राट श्री	
सिद्धियां जाने इन का अभाव नाम प्राप्त न होना ह	। सःग्र
्सिदियों की अशक्तियां हैं॥	
ं उक्त ब्रह्मचन्न के ५० अराओं की संख्या नीचे लिखे	ममाण्
दो प्रकार से यह है कि	
[१] श्रंविद्या = श्रविद्या, श्रहिमता,राग, द्वेष श्रभिनिवे	।श् ≃ ५
[२] तुष्टियां जिनकी सविस्तर व्याख्या पूर्व की गई	£ = 8
[३] जिद्धियां वा पेशवर्थ अलिमादि जिन की गणना	1 -
अविद्यालन्य सोह के विषय में पूर्व की है।	.>.=.= }
[४] पांच जानेन्द्रियों की तथा पांच कर्मेन्द्रियों की	i
- तथा एक मन की सब भिल के ग्यारह अश-	} ११
क्तियां हुई ।	١.,
[५] नव अशक्तियां तुष्टियों की तथा आठ अशक्तियां)
सिद्धियों की	} १७
	,
सव का योग	yo
प्रकारान्तर से ४० अरे ये हैं:-	
[;] अविद्या = तमस्, मोह, महामोह, ताभिस्र, और	,
श्रन्धतामिस्र) =	ų,
[२] इन्द्रियों से विषयभोगं की गृक्तियां=	१०
[३] उपरोक्त नव तुष्टियां=	3
- -	

[४] आट सिद्धियां = [१] जन्मसिद्धि [२] शब्द्धान विद्धि [३] शास्त्रसान सिद्धि [४] आदिदेविकताप सहनशक्ति [५] आध्यात्मिकतापसद्दनशक्ति [६] अध्यात्मिकतापसद्दनशक्ति [६] अध्यात्मिकतापसद्दनशक्ति [६] विद्यान सिद्धि विद्यासिद्धि

[६] विद्यासिद्ध [५] नव तुष्टियां से सम्बन्ध रखने वाली दो दो शक्तियां। श्रर्थात् [श्रनिरुद्धाशिक श्रोर परित्यागशिक] १६ भिल कर [२×१] १६ शक्तियां हुई ५०

[4] [विश्वतिम्त्यराभिः] जैसे रथचम के अरों की पुष्टि के निमित्त उन की सन्धियां में पचर ठोकी जाती हैं उस ही प्रकार ब्रह्मचक्र के उक्त अरों की मानों दस इन्द्रियां और दश उनके विषय. ये ही बीस पचरें हैं॥

[६] [अएकै:पंड्सि:] रथचक की पुट्ठी के जोड़ी में जैसे कीलों के समृह प्रत्येक जोड़ पर जड़े जाते हैं, इस ही प्रकार ब्रह्मचक्ष में मानो ६ जाड़ हैं और प्रत्येक में मानो आठ २ कीलें ठोकी गई हैं इस प्रकार ६ अएक ये हैं— प्रथम [१] प्रकृत्यएक = इस में = कीलें वा अंग ये हैं—

> १ पृथिवी ६ मन २ जल ७ दुद्धि ३ श्रम्नि ६ श्रह्मार ४ वायु ५ श्राकाश

वूसरा [२] धात्वष्टक = इस के श्रंग ये हैं — ' १ त्वचां ५ मेदा २ चर्म ६ श्रम्थि ३ मांस ं ७ मखा

३ मांस ं ७ मजा ४ ६घर = वीर्य

```
[ 38 ]
```

```
तीसरा [३] सिध्यएक व। ऐश्वर्याएक = इस के अंग ये हैं-
          १ अणिमा
                       ५ प्राप्ति
          २ महिमा
                      ६ प्राकास्य
          ३ गरिमा
                       ७ ईशत्व
          ४ लिधिमा 🗷 वशित्व
                   मनान्तर से-
             १ परकायप्रवेश
                             ५ दिव्यश्रवण्
            २ जलादि में अन्तंग ६ श्राकाशमार्गगमन
            ३ उत्कान्ति
                               ७ प्रकाशावरण्क्य
            ध ज्वलन
                                = भूतजय
चौथा [४] भावाएक = इस के = ग्रंग ये हैं--
          १ धर्म ' ५ अधर्म
          २ जान ६ छाजान
          ३ वैराग्य ७ राग
          ४ ऐश्वर्ष = इनैश्वर्य
पांचवां [4] देवाएक = अप्र वसु । इस-के अंग ये हैं-
         १ छारित ५ स्रौ:
          २ वायु . ६ चन्द्रमा
          ३ अन्तरिक्ष ७ पृथिवी
          ४ श्रादित्य = नज्ञ
छुटा [६] गुणाएक=इस के = गुण ये हैं-
        . १ चमा ५ श्रमायास
          २ दया ६ मंगल
          ३ श्रनुस्या ७ श्रहपण्ता
          ४ शौच 🖛 अस्पृहा
[७] [विश्वरूपैकपाशम्] जैसे रंथ में चक को अच्छे प्रकार
ं कसने का बन्धन डोरी होती हैं; इस ही प्रकार इस नाना
```

प्रकार की खुष्टिससुद्रायमयं विश्वक्षप रथ [ब्रह्माएडक्षप रथ] के चकको वांधनेकी डोरी मानो एक तृष्णा ही फन्दे वा जातकए से फंसाने वाली फांसी हैं। प्राणीमात्र पशु. पत्ती, कीट, पतंग, स्थावर, जंगम श्रादि सव ही इस एक तृष्णा के बन्धन से बंध कर ब्रह्मचक्र के चनकर में चन्कर स्वाया करते हैं॥

[=] [त्रिमार्गभेदम्] तिसं मार्ग में यह इक्षचक चला करता है उस के तीन भेद हैं। यथा—१ उत्पत्ति २ स्थिति और ३ प्रलय अथना १ धर्म २ अर्थ और ३ काम ॥

[8] [द्विशिमित्तेषमोहम्] रथचकके चलानेका कोई निमित्त अवश्य होता है. को यहां ब्रह्मचक्रके चलानेमें दो निमित्त हैं अर्थात् अभ कर्म वा अश्चम कर्म हन दो प्रकार के कर्मों का फल भोगने रूप दो निमित्तों से भी ब्रह्मचक्र चलाया जाता है वा यों कहो कि उक्त दो निमित्तों के कारण आणी आवागमन् [जन्म मरण्] के चक्र में शूमा करते हैं और इन दो निमित्तों का कारण् मोह अर्थात् अ-विद्या [वा अक्षान] ही है, जिस के कारण् जीवात्मा वे सुध और इपानिष्टविवेकहोन होकर अन्धों के स्मान कर्म करने में अक पड़ता (वा फिसल पड़ता है ॥ जैसे चिक-नाई लगा देने से रथचक जलदो र इ्मता है, ऐसं ही मोहवश ब्रह्मचक्र भी शीघ चलता रहता है। माना मोह ब्रह्मचक्र के शोंघने के लिये चिकनाई है ॥

इस प्रकार ब्रह्मवादी ऋषियों ने ध्यानयोग से निश्चय

वहाचक के घूमने के लिये आधार भी होना चाहिये, सो "अधितिप्रत्येकः" इस वाक्यखण्ड से 'ते ध्यानयागानुगताः ०' इस श्लोक में स्पष्ट कहा गया है कि सब का आधार वही एक परमान्मा है: अर्थात् जैसे रथचक के घूमने के लिये एक लोहकीलक दोता है. इस ही दृष्टान्त से वह भुव अटल अचल एक परमात्मा हो ब्रह्मचकके लिये भुव धुरा और आधार है॥

पिंग्डचका।

स्वयंभू परमात्मा स्वयं चेतन सर्वाधार श्रीर सर्वेत्र व्या-पक है; अतएव ब्रह्मचक का स्वतन्त्र भ्रमण कराने और स्वा-धीन रखने वाला अनेक प्रमाणों से सिद्ध हो सुका है कि परब्रह्म ही है। जीवात्मा चेतन होने पर भी ईश्यर के आधीन श्रीर उसही के श्राधार पर एकदेशी (परिद्धिन्न) है। तथापि जगत् के अन्य पदार्थों की अपेचा कुछ २ स्वतन्त्र भी है अतः जैसे ब्रह्मचक्र परमात्मा के श्राधीन है। वैसे ही पिरडचक जीवात्मा के श्राधीन है। अर्थात् ईश्वर के आधार वा सत्ता में कर्मानुसार धूमता हुआ जीव पिएडचक् की श्राप ही, घुमाता है श्रीर उस निजदेहरूप चक्र से स्वे-च्छानुसार काम लेतो है। अर्थात् इप्रानिष्ट (श्रुभाऽशुभ) कर्म में प्रवृत्त रहता है, तथापि नलिनीदलगतजलवत् स्वदेह से सर्वया भिन्न और संसारस्थ अन्य पदार्थों की अपेदाा अति सदम और अध्यक्त पदार्थ अनादि काल से है प्रकृति की नाई कभी स्थूल वा कभी सूद्भ नहीं होता। सारांश यह है कि देहचक जीवातमा रूप धुरे पर समग्र करता है।

जैसे रथचक में मीतर लोह में अरे जुड़े रहते हैं वैसे ही हस लिंग संघात प्राण विषे सब इन्द्रियां स्थित है अर्थात् सौम्य प्राणक्य नामि के आश्रय मन तथा इन्द्रियां मानों अरा है और शरीर मानो त्रिवृत ब्रह्मचक्रवत् पिएडचक की त्रिशु-

णात्मक नेमि है ॥ यती गुण्जय देउ में सदा मुख्य धा भीजः भावसे वर्तमान रहते एक निज स्प्रधानना के अवसरी में

श्रवशिष्ट दो गुणों को दयाये रहते हैं।

जिदासु को उचित है कि प्रथम प्रशृति को ध्येप पहार्थ मान कर स्वरेहान्तर्गन विगुण तत्य कार्यों का धान प्राप्त करें श्रोर प्रतिज्ञल सत्व रज तम के प्रधान वा गील भाषों का ध्यान रफ्तें, क्यांकि वस्तुनः देहधारी जीय हो रनको प्रेरित करने या चलांने वाला है श्रोर ययावत् वोध होने पर ही उन से यथावत् काम ले सकता है, नथा स्वयं उन की लहरों के श्राधीन न रहकर स्वतन्त्रतापूर्वक धानक्त्री सूर्य के प्रकाश में स्वकल्याण कारो कर्मों को करता हुआ हुए मोझ सुल धा कालान्तर में पात कर हो लेता है। श्रंन्यथा नमोजन्य श्रदाना-न्यकारमयगहन गम्भोर समुद्र में श्रन्थीभूत होकर ख्यता ही चला जाता है श्रोर नरकल्य श्रनेक दुःचों को भोगना हो है। क्योंकि वह श्रव्यत्र भी ती है। इसी कारण च्रम में पड़ा और भूला हुआ प्रायः वे सुध भी होजाता है॥

पिएडचकविषयक वेदोक्त प्रसाण ।

श्रो रस् सप्त ऋषयः मितिहिताः शरीरे सप्त रस्तित सद्यममादम् । सप्तापः स्वपतो लोकपीयुस्तत्र जागृतो श्रोस्तमन संत्रसदो च देवो ॥ य० अ० २४ मे० ५५

(अर्थ) ''ये''--सप्त × ऋपय =

जो विषयों स्रर्थात् शब्दादि को शप्त कराने वाले पांच झानेन्द्रिय, मन श्रीर बुद्धि ये सात ऋषि

ं श्रारी^{रे} × प्रतिहिताः=

"इस" शरीर में भेपतीति के साथ स्थिर हुए हैं

"है-एर':×स्मדग्याः÷अद्गादम्÷"स्यान'--''त्याः विद्याः÷सात्रविकेण्यमाद् अयुहि सूह र हो विकेण

ः सङ्ग्र---रङ्गिः =

ः (रहत्ते के झाबार गरीर कीस्तका करते हैं " वैश सप्तक्ष्मपः स्वपदः स्तोकन् स हेरूः

'चे' रुपीर में न्यान होने वाले स्वात=(उस साव ऋषि) स्वोते हुए जीवानमा को मान होने हैं

ं नव[्]-े क्रंस्वसदी -- सबसदी 🗙 च-देदी रेजारदः

उन्न लोक प्रांति समय में शिवनको स्वान कमी नहीं होता: (अपनि सो साने का स्वमाय न एकते वाले)श्नया जीवा-रेमाओं की एका करने वाले और विव्य उन्नम गुर्ग वाले माउ और समानश्चागते रहते हैं।

ं (सावार्य) इस ग्रारीर में स्थिर व्यापक तथा विषयों के जानने वाले अन्तः करण के सहित गांच कानेत्रिय ही तिरन्तर श्रारीर की रहा करते हैं और उब जीव सोता है. तब उसी का आअप लेकर वनोगुण के बत से मीतर को स्थित होते हैं किन्तु बाह्यविषय का योध नहीं कराते। और स्वमानस्था में सीवात्मा की रहा में तकर तनोगुण से व ववे दुष माण और अपन साम होते हैं। अन्यया चित्र माण और अपन साम हो साम का नाहर हों। अन्यया चित्र माण और अपन सी सो साम ती तो मरण का ही सम्मव करना चाहिए।

श्रद संहोर से उन दुःसों का बरोन किया जाना है कि जो सीवाला को जन्म मरए धर्म वाले देह वक के आश्रय से मोगने दी पहले हैं। जिस से श्रुटकाय दमी होना सम्मन है कि जब वह इनहुआं से मयनीय होकर ऐसा महान् पुरुष्ध करें कि सो शहारहबड़ा में पिरहचक पर आहतू होकर जनममरणुक्षण भ्रमण के प्रवाह में फिर चक्कर न खाना पड़े।
गुभाऽगुभ कर्मों की व्यवस्था के अनुसार दुःख तो असंक्य
प्रकार के होते हैं, किन्तु वस्यमाण पाँच प्रकार के दुःखों से
तो देही जीव की वचजाना असम्भव साही है, अर्थात् न्यूनाधिक भाव में सबही प्राणी भोगते हैं।

पांच ग्रकार के असहा भयंकर दुःख

(१) गर्भवास दुःव = कफ पिराविष्मुत्र आदि अमेध्य मलों से लिस बन्दांगृत सहरा श्रदीर में वंश्वप के समान हाथ पांव चंधे (सुक्त वधीं) हुए रहकर माता के वधिर आदि 'अभस्य विकारीं के मज्ज से पुष्टि पाना । जहां श्वास लेने तकको भी पवित्र वायु नहीं मात हो सकता, प्रत्युत भट्टी सहया माता के उदरें में जठरानिक्प दहकती पुर्व कालानि में सवा ऐसा सन्तत और ध्याकुल ' रहना पड़ता है कि जिसका वर्णन करते भयभीत हो कर हदय कम्पायमान होता है। यही महाघोर संकष्ट पद नरकवास है मानोजुम्भीपाक नामक नरक यही है।

(१) जन्म दुःश्र = जन्म समय योनिद्धारा इस प्रकार भिच कर निकलना होता है कि जैसे सुवर्गकार तार की यन्त्र के छोटे २ संकुचित छिद्र में से किसी मोटे तार को खींच कर निकाले। इस समय के दुःस का भी श्रद्धान क्या हो सकता है।

(३) जरा दुःख=हुड़ापे में इन्द्रियां शिथिल हो जाती हैं, ठीफ २ काम नहीं देती । जठरानि । मन्द होने के कारण प्राचिनशक्ति घर जाने से शरीर की पुष्टि भी नहीं को जिससे इन्द्रियां बलवान हो सके। दोती तिना भर्य का य्यावन् चर्ता न हो सकते के जारा शीव पच सकते योग्य पोपक पदार्थ भी उद्दर्भ नहीं पहुंचाया जा-चकता ! दुव्हिहीन और अगल होने के कारत पुत्र करवा मित्र सबकी शीवों में हुई पुरुष प्रकर्ता है। मानदीन, प्रतिष्ठाभंग होकर सन्ये दहरें स्ति है मड़े के समान पक शीर विरस्त्व होकर कात-. होग्ना हा स्या न्या करके लीवन काज़गृ र अखन्त कर . के साथ प्रा करका पड़ता है।

(४) रोग दुःस्व = रोग, किञ्चित्तात्र भी गुरीर में असहा होता है। जो तोग प्रारोग्य के कारए दीवज़ (नीरोगी) गिते जाते हैं उनको भी हुड़ न कुड़ रोड़ा किसी न किसी प्रत्य में सदा रहती है स्पॅकि रोग. काया का मानो प्रत्य ही है। दिर रोगयुक्त पुरुषों की स्था कथा है सिसको मोगने कारा ही द्यान सकता है। बूकरा कोई क्या वृग्त दन सकेगा।

(५) मरए दुल =मरण्डय ना अनुभव कृति से तेजर हति। श्रीर मनुष्य पर्यन्त अर्थान् सुद्रहुद्धि श्रीर नद्रकाय जन्तु कृद्धि पना पड्ड पनी सब हो यसने हैं। श्रमः जानना न्याह्य कि शक्ति भी श्रीधन भयात्रह दुस्य श्रेम्य प्या हो एक कि श्रम्भा दुस्ती से प्रियेत हुद्धी नर्खनी श्रादितीन के विश्वीत भी मरना नहीं साहते।

हुन र. प्रार्प्यराग्सन्य में खरे प्र. में झीर की बार रमा स देह से वियोग होने सा समय झीरा है. उस अवसर की क्या गास्त्रों से भी अतिकरण्य प्रत्यों जातों है। तासरे महुन्य जन्म भर आपने गुल जिप की सामग्री इस्कृत करतेर एक मरता है। इस प्रकार अनेक संकृत से आत उस धनादि पदार्थ को एका एकी सहप्र विना भोगे छोड़ते समय जो न्याकुलता वा पश्चात्तापादि होता है, सो भी श्रकथनीय है, परन्तु पंगधीनता से श्रवश होकर हाथ मलता, सिर धुनता हुश्रा सब कुछ छोड़ मारता है। चौथे, धर्माधर्म, पापपुरय, श्रभाश्चम श्रादि कर्म श्रपने जीवन भर स्वतन्त्रता से विना रोक टोक करता रहता है, किन्तु मरण समय श्रपने पापी को स्मरण कर २ के भय खाता है कि न जाने परमा-त्मा किस भारी घोर नरफका दुःख इन सब कर्मों के परिणाम में देगा। इत्यादि कारणों से मरण का दुःख भी महादावण है। पांचवं, जन्मान्तरों में श्रनेक बार मृत्यु के दुःखों को भोगते २ पूर्वसंस्कारजन्य शान व श्रवुभव की स्मृति मरण समय उद्भावित नो जाने पर देह से वियोग करता हुश्रा जीवात्मा श्रत्यन्त भयभीत होता है। इत्यादि श्रनेक प्रकार के दुःख मरण में प्राप्त होते हैं।

सृष्टिरचनाक्रम ।

श्रव जिज्ञासुत्रों के हितार्थ वेदादि सत्यशास्त्रोंके श्रमुसार सृष्टिरचनाक्रम संसेप से वर्णन किया जाता है।

पूर्व वर्णन हो खुका है कि सम्पूर्ण विराद् (ब्रह्माग्ड) की नेमि (योनि) त्रिगुणात्मक प्रकृति है, उसको ही भीग करता छुआ जीवातमा फंस जाता है और ईश्वर की न्यायव्यवस्था के अनुसार सुख दुख भोगता है। ईश्वर, जीव और प्रकृति . ये तीनों अज हैं। इनका कभी जन्म नहीं हुआ.. अतः ये तीनों ही अनादि काल से जगत् का कारण हैं, इनका कारण कोई जनहीं। इस विषय में प्रमाण नीने लिखा हैं अर्थात्—ं

सत्वरजस्तमसां साम्यावस्या मकृतिः मकृतेर्पहान् महतोऽहंकारोऽहंकारात् पश्चतन्मात्राग्युभयमिन्द्रियं पञ्चतः न्मात्रभ्यः स्यूलभूतानि पुरुप इति पश्चविश्वतिग्रुणः॥ सांच्य घ० १ स्० ६१ [देखो सत्यार्थप्रकाश

श्रप्रम समुल्लास पृष्ठ २०६ तथा २२२

(सत्व) ग्रुव (रज) मध्य (तमः) जाड्य अर्थात् जड़ता, तीन वस्तु मिल कर जो एक संधात हैं उस का नाम प्रकृति हैं। उस मक्ति से मथम महत्तत्व [बुद्धि] उत्पन्न हुआ। बुद्धि [महक्तत्व] से ग्रहकार, अहंकार से पञ्चतन्मात्रा [सूद्म भृत] और दश इन्द्रियां तथा ग्यारघां मत [जो इन्द्रियों से कुछ स्थूल हैं] पञ्चतन्मात्राओं से पृथिव्यादि पञ्चस्थूलभूत ये चौवील [स्थ] पदार्थं क्रमशः उत्पन्न हुए और पश्चीसवां पुरुप-अर्थात् जीवात्मा और पर्मात्मा सव मिल कर यह पर्वास्त तत्वों का समुद्राय सम्पूर्ण जगत् का कारण है। इन में से प्रकृति श्रविकारिणी और महतत्त्व श्रहकार तथा पञ्चस्त्म भृत प्रकृति का कार्य श्रीर इन्द्रियां मन तथा स्थूलभूतों का कारण है। युरुप न किसी की प्रकृति [उपादान कारण] और न किसी का वार्य हैं।

चतुस्त्रश्रातन्तवो ये वितन्तिरे य इमं यहश्रंत्वध-याददन्ते । तेषां छिन्नश्रं सम्वेतद्दधामि स्वाहा धर्मो झ-प्येतु देवान् ॥ यजुः अ० ८ म० ६१॥

इस श्रुतिने इस प्रत्यत्त यह [चराचर जगत्] को उत्पत्ति के कारण तत्व कहे हैं। श्रर्थात् = वसु, ११ रुद्र, १२ श्रादित्य १ इन्द्र [जीवात्मा] १ प्रजापति [परमात्मा] श्रीर चौतीसवीं प्रकृति । जिशासु वा योगी को उनः सव के गुण श्रीर लक्ष्य जानने उचित हैं, च्यांकि सम्पूर्ण पदार्थों के दान हुए विना
यथावत् मुख वहीं बास होता और योग भी सिद्ध नहीं होता
अतपव यहां उन सब फी संक्तिर व्याच्या की जाती है। उनमें
से [१] पूर्वकथनानुसार पुरुप नाम जगनिमांता प्रजापित
परमात्मा तो इस देह चक का निर्माण कर्ता है, तथा पुरुप
[इन्द्र वा जीवात्मा] वस्यमाण द्रव्यादि से यने हुये देहरूप
चक्रको ध्यानयोग से चलाने, ठहराने, चिरस्थायी रसने और
अत्य अनेक का में में उपयुक्त करने वाला है। आगे द्रव्य के
नाम और ग्रुण कहे जाते हैं यथा—

(२) पृथिच्यापस्तेजो वासुराकाशं कालो दिगात्या मन इति द्रव्याखि ॥

(वै० इत० १ झा० १ सू० ५) . (स. म० सहु० ३ पृथ्छ)

श्रर्थात् [१] पृथियो [२] जल [३] तेज [४] वायु [५] श्राकाश [६] काल [७] दिया [=] श्रात्मा और [६] मन ये नव प्रव्य कहाते हैं।

क्रियाग्रुणवत्स्रमवायिक।रणमितिद्रव्यलच्चणस् ॥ वै० अ०१ स्०१५

(হাত মত হামুত ই ঘূত পূঞা]

द्रव्य के ल्ल्स्स यह हैं कि जिस में किया और गुस अथवा केवल गुस ही रहें और जो मिलने का स्वभाव युक्त कारस कार्य से प्रवेदालस्थ हो उसी कारसक्त तत्व को द्रव्य कहते हैं। जैसे मुझे और घड़े का समवायि सम्बन्ध है।

एक नव द्रव्यों में से पृथियो, जल तेज [अनि] वायु, अन और आत्मा वे द्वः द्रव्य किया और गुज वाले हैं। तथा श्राकाशः काल श्रोर दिशा इन तीन इच्यों में केवल गुण ही है किया नहीं।

रूपरसगन्धर्पर्शाः संख्यापरिमाणानि पृथक्तवं संयोगिवभागा परत्वाऽपरत्वे बुद्धयाः सुख दुःखेच्छाद्वेषा प्रयत्नाग्च गुणाः ॥ वै॰ श्रवः १ आ०'१ सु० ६

[स॰ प्र॰ सजु॰ ३ पृ॰५=]

• सुकत्त्रद्रभ्यत्वस्त्रेदसंस्कार्धमध्यमित्रव्यास्त्रेते ।

सप्त विक्तिया चतुर्विशंति सुखाः संक्वासस्ते ॥
स॰ प्र॰ ससु॰ ३ पृ॰५६

१ २३ ४ ५. ६ ७ म इतंप, रस, गन्ध, स्पश संदया, परिमाण, पृथकत्व, कंगेल ६ १० ११ १२ १३ १४ १५ १६ १६ विशाग, परत्व, छपरत्व, बुद्धि, सुन्त, दुद्ध, इच्छा, हें६ अस-त्न ये सम्रद्द गुण तो वैशेषिक शास्त्र के अनुकार है, परन्तु सात गुण और भी थे हैं।

र २ ३ ४ ५ ६ ७ चथा—गुरुत्व, दृब्यत्व, स्तेत्र, संस्तार, धर्म, अधर्म धीर शब्द ये स्वय २४ गुण स्त्यार्थ प्रकाश के तृतीय समुक्तास की आधा में निनाप गये हैं, पहां सनिस्तार इस विषय पा वर्लन किया गया है। द्रारी वंदी दी अनुसार संस्थेप से एप्टि र्यना की व्याप्या करते हैं॥

. वेदोक मृष्टिविद्या

च्यां सप्तार्द्धगर्भा भुवनस्य रेतो विष्णोस्तिष्टन्ति प्र-दिशा विधर्मणि । ते धीतिभिर्मनसा वे विषश्चितः परि-भुवः परिभवन्ति विश्वतः ॥

[ऋ० छ० २। छ० ३। घ० २०। मं० १। छ० २२। स्० १६४ मंत्र ३६] [द्यार्थ] "ये सप्त+अर्थगर्भाः+="जो, — सात+आधे गर्भरूप अर्थात पञ्चीकरण को प्राप्त महत्त्व, अहद्वार, पृथिवी, अप, तेज, वायु आकाश के स्दम अवयव रूप शरीर धारी— भुवनस्य+रेतः+निर्माय, = संसार के+बीज को+"उत्पन्न फरके

विष्णो:-प्रदिशा + विषमीण × तिष्ठाःत

व्यापक परमात्मा की आहा से अर्थात् उस की आहारूप वेदोक्त व्यवस्था से—अपने से विरुद्ध धर्म वाले आकाश में स्थित होते हैं।

> ते अधीतिश्चि; ते मनसा च वे अक्षर्न के साथ तथा अवे अविचार के साथ परिभुवः क्षिविपश्चितः — सव श्चोर से + विद्या में कुशल विद्यजन (विश्वतः ×परिभवन्ति)

सद श्रोर से # तिरस्कृत करते हैं शर्थात् उन के यथार्थ, भाव के जानने को विद्वज्जन भी कष्ट्रपाते हैं।

[भावार्थ] जो महत्त्व श्रहंकार श्रोर पञ्चस्त्मभूत सात पदार्थ हैं; वे पञ्चीकरण को प्राप्त हुवे सब स्थूल जगत् के कारण हैं श्रौर वेतन से विरुद्ध धर्म वाले जड़रूप श्रन्तरिज्ञ में संव बसते हैं। जो यथावत् सृष्टिकम को जानते हैं वे विद्वान् जन सब और से सत्कार को प्राप्त होते हैं और जो इसको नहीं जानते वे सब धोरसे तिरस्कार को प्राप्त होते हैं।

पृथिवी श्रादि जगत् के पदार्थों के गुण कर्म स्वभाव को जान कर दिद्या श्रीर दुद्धिवल की दृद्धि करने के लिये देदोक्त ईश्वराज्ञाः श्रा–त्रिवृद्धि त्रिवृते त्या प्रवृद्धि प्रवृते त्वा विद्यु-दिस विद्युते त्या सञ्चद्धि छत्नुते त्वाऽऽक्रमोऽस्याक्रमाय त्वासंक्रमोऽसि संक्रमायत्वोत्क्रमाऽस्युत्क्रमाय त्वोत्क्रान्ति

(यज्जु० छ० १५ मन्त्र ६)

रस्युत्क्रान्त्यैत्वाऽधिपतिनार्जोर्जे जिन्व ॥

(शर्थ)—हे मनुष्यक्रवम् = हे मनुष्यक्रत् विवृतक्ष्यविक विवृते × त्वा ''श्रहं परिश्रहणामि"

सत्व, रज श्रोर तमोगुण के सह वर्षमान श्रव्यक्त कारण का जानने हारा है उस तीन गुणीं से युक्त कारण के झान के लिये तुक्त को 'में' सब प्रकार से प्रहण करता हूं तथा प्रमृत्×श्रसि×प्रकृतेक्षत्वा

"त् , जिस कार्यरूप से प्रवृत्त संसार का शाता+है+उस कार्यरूप संसार को जानने के जियेशतुक को विवृतक्ष्यसिक्ष विवृतेश्रत्या

"तू, जिस विविध प्रकार से प्रवृत्त जगत् का उपकार-कर्त्ता क्षेत्र उस जगदुपकार के लिये क्षतुभ को ससत्+ प्रसिक्ष सवृते क्षत्वा

"तू ,, जिस समान धर्म के साथ वर्जमान पदार्थी का जाननेद्वारां+देश्यस साधर्म्यपदार्थी के जाननेके लिये तुसको श्राक्रमः#श्रसि#श्राक्रमायकत्वा 'न्.. श्रच्छे प्रदार पदार्थों के रहने के स्थान ध्रम्नरिज़ का जानने वाला+है+उस अन्तरिज्ञ को जानने के लियेश तुभ को

संक्रमः+ग्रसि+संक्रमाय+त्वा

"त्, सम्यक् पदार्थों को जानता+हं+ उस पदार्थकान के लिये+तुभ को

डत्क्रमः+श्रसि+उत्क्रमाय+त्था

'तू, ऊपर मेचमएडल की गिन का बाता+है+उस मेव-मएडल की गित को जानने के लिये+हुकको

उत्कान्तिः+श्रसि उत्कान्त्यै+त्दाकशहं+परिश्रह्तति

'हे स्त्री तू., सम विषम पदार्थों के आहन के हेतु विद्या को जानने हारी क्ष्में स्टब्स गमन विद्या के जानने के लिये हुआ को क्षेत्र सम्बद्ध करता हूं

''तेन-स्वेन''*श्रधिपतिना ''सहः' "त्वं-ऊर्जा+ऊर्जम् जिन्व उसक्ष्मपनेकस्वामी के सहवर्षमानश्त्कपराक्रम सेत्वल

को#माप्त हो।

[भावार्थ] पृथिवी आदि पदार्थों के गुण और स्वभाव जाने विना कोइ मो विद्वान नहीं हो सकता, इस लियं कार्य कारण दोनों को यथावत् जानकर अन्य मनुष्यों के लिये उपदेश करना चाहिये॥

भ्यों — विश्वकर्मा हाजनिष्ठ देव श्रादिह्गन्थर्वोश्रभवह् द्वितीयः । तृतीयः पिता जनितीषधीनामपां गर्भ व्यद्यात्पुरत्रा ॥ यद्यः अ०१७ मं० ३२॥

.[अर्थ] ' हे+मनुष्याः अत्रद्धतगति" विश्वकर्मा ० देवः ॥ "श्रादिमः" «इतः अभवत् हेश्मनुष्योश्डस जगत मॅश्तिम के समस्त ग्रुम काम हैं यहश्दिश्यस्वरूप चायुश्ययमञ्जीलन्त्रन होता है॥

या*तक्*गन्यर्वः=अज्ञनिष्ट

रुनके श्रमन्तर≄जो पृथियी को घारण करता है वह सूर्य या सुर्यान्मा वायुक्टरूपन्न होना है-ग्रीर

श्रोपयीनाम≄श्रापान् विताञ्जिहि हितीयः

यवादि खोपथियाँ॰जलाँ खीर प्राणाँ काङ (पिता) पानन करने हारा•डी ३इसरा खर्यान् धनद्वय–तया

"यः व्यक्षं व्यवस्थात् सः पुरता जनिता "परजन्यः

त्नीयःं अ "श्रभवन् अः निश्चननः × निदन्तुः"

जोड़ गर्भ अर्थान् प्रानी केश्यारण को विधान करता है श वह बहुनों का रजक्रश्जलों का धारण करने वाला मेवश तीसरा उत्पन्न होता है श्रुच विषय कोश्याप जोगश्जानो

(भावार्य)-सव मनुष्यां को यह जानना योग्य है कि इस संसार में सब कामों के सेवन करने हारे जीव पहिले विज्जां, अगि, बाबु और मूर्य पृथिवी आहि नोकों के धारण करने हारे हैं, व दूसरे और मेय आदि तीसरे हैं। उन में पहिले जीव अब हैं अर्थान् उन्पन्न नहीं होते और दूसरे संस्टे उत्पन्न हुवे हैं, परन्तु वे भी कारण्कप से नित्य हैं॥

ऋतुचक्।

यह भ्रमुख्यों का चक्र किसने रचा है, इस विषय का उपदेश भ्रगले मन्द्र में किया है॥

स्त्रों-एकयाऽस्तुवत मना स्रयीयन्त मनापतिर थिपतिरासीन् । तिसृभिरस्तुवत् - ब्रह्मासृज्यत ब्रह्मसाम्पितरिधपितरासीत् । पञ्चिभिरस्तुवत भूनान्यसृज्ञ्यन्त भृतानां पितरिधिपितिरासीत् । सप्तिभिरम्तुवत सप्त ऋषयोऽसृज्ञ्यन्त धाताऽ-धिपितरासीत् ॥ यज्ञ० अ० १४ मं० २८ ॥ (अर्थ) "हे१मजुष्याः २" मजापितः ३ अधिपितः (सर्वस्य ४ स्वामी५ ईश्वरः) आसीत्६ सर्वाःअप्रजाः⊏ च अधीयन्त ६ तम १० एकसा ११ श्रस्तुवत

'हे र मनुष्यो २ जो ३ मजा का रक्तक ४ सब का अध्यक्त परमेश्वर ५ हं६ और जिसने सब६ मजा के लोगों को ७ वेद-डाग विद्यायुक्त किये हैं उसकी एक वालो से स्तुति करो।

"यः' ब्रह्मसस्पिति १ श्रिधिपतिः २ श्रासीत् ३ "येनइदं ४ सर्वविद्यामयं" ५ ब्रह्म = (वेदः) श्रमुज्यत ६

तम् ७ निस्धिः ध्र श्रम्तुवत ''जां" वेद का रज्ञक १ सब का स्वामी परमात्मा २ है ३ . ''जिस ने ४ यह ५ सकल विद्यायुक्त" ६ यस (वेद) को ७ रचा है उसकी द्र प्राण, उदान, ब्यान इन तीन वायुओं की ' गिन से स्तुति करो।

येन "अभृतानिअग्रस्ट्यन्तं "यः" भूतानां अपति। अ

श्रविपतिः क्षित्रांसीत् क्षितं क्षिपञ्चिभः क्षित्रस्तुवत जिसने श्रविवी श्रादि भृतों को अरचा है + जो + सव भृतों का रचक श्रार रचकों का भी रचक + है + उसकी + समान वायु चित्त बुद्धि श्रहेकार श्रीर मन इन पांचों से + स्तुति करो

''येन"क्षसप्तंश्चषयः • श्रम्रज्यन्त • ''यः" घाता श्रिषपतिः श्रासीत् ''तं" • सप्तभिःक्श्चस्तुवत जिसने क्ष्पांच मुख्य प्राण, महत्तत्व-समष्टि और श्रहंकार सात षदार्थं करचे हैं क्जो धारण च पायणकर्ता क्लव का स्वामी # है उसकी नागे, क्रूमें, क्रकल, देवदन्त, धनक्षय इन पांच प्राण छुठी इच्छा और सातवां प्रयन्न, इन सातों से स्टुति करो

तेतीस देवता

श्रों — त्रयो देवा एकादशा त्रयास्त्रिँशाः सुराधसः ॥ घुइस्पतिपुरोहिता देवस्यसवितः सवे।देवा देवैरवन्तु मा ॥ यज्जु० २०० मं० ११ ि अर्थ]-ये--त्रयाः-देताः = जो तीन प्रकार के+दिव्य गुण वाले पदार्थ

बृहस्पतिपुरोहिताः =

जिनमें बड़ों का पालन करने हारा सूर्य प्रथम धारण किया , हुआ है सुराधसः = जिन से श्रव्हे प्रकार कार्यों की सिद्धि होती है वे

एकादश + त्रयस्त्रिंशाः = ग्यारह+श्रोर तेतीस दिन्थ गुण वाले पदार्थ॥ सवितः - देवस्य - सवे 'वर्त्तन्ते"

सय जगत् की उत्पत्ति कर्ने हारे+प्रकाशमान ईश्वर क्रे+ परमेश्वर्ययुक्त उत्तान किये हुवे जगत् में हैं।

"तैः"+देवैः-'सहितं"+मा=

उन+पृथिव्यादि तेतीस पदार्थीं के+सहित+मुक्तको देवा:+अवन्तु (उन्नतं सम्पादयन्तु)

विद्यान् लोग#रिच्ति और वहाया करें।

(माद्यार्थ) जो पृथियो. उत. नेज, वायु. शाकारा. सूर्य. चन्द्र और नज्ज ये हाट (बन्हे) होर मरा. हरान. व्यान, उदान. समान नाग, हुर्म. जकत. देववज, घनव्यय, तथा ग्यारहर्यों झीयारमा (ये ग्यारह नहें) हादग्र ह्यादित्य नाम घारह महीने. चिन्नुनी धौर यह इन नेतीस दिव्ययुग् वाले पृथिक्यादि पदार्थों के गुग कर्म होर स्वमाव के उपदंग से जो सब मनुष्यों को दक्षति करते हैं, ये सबींय-कारक होते हैं।

देहादिसाधन्विहीन जीव अशक है

श्रोरय्-निविज्ञानामि यदि वैद्यस्मि निएयःसैनछो प्रनसा चरामि । यदा मागन्प्रयम्बा ऋनस्यादिहा चौ स्रम्बुवैयानमस्याः ॥ ऋ० ऋ०२। २००३। व००२१ मैं १ २०२२ सू० १६४ मन्त्र २७॥

(अर्थ) यदा.—प्रथमजा÷मा÷छा-छगन

जब+उपादान कारण प्रकृति से उत्पन्न हुए पृष्टमन्त्रोक महक्तत्रादि+मुक्त कोत्र को+प्राप्त हुए अर्थात् अय उन महक्त स्त्रादि को स्थून रारीरावस्था हुई।

स्थात् (इत् इत्स्य ३ सस्याः १ वाचः ॥ भागम् ६ स्रश्नु वे उसके स्नन्टर १ ही सन्य के ३ और इस ४ वाणी के भाग का स्थात् विद्याविषय को ॥ [स्रहं ६ स्रह्ते] में साप्त होता हो।

"वावन्" इदं " प्राप्तः÷न र्ें अस्पि "खब तकः" इस सरीरं को " प्राप्त नहीं" होता है । ः "तावत्" १ उक्तं '—धदिव-न १ वि = (विशेषे-ण) ३ जानामि ।

" तब तक उस उक्त विषय को" यथावत् जैसा का तैसा विशेषता से नहीं जानता हूं किन्तु

मनसार सन्नद्धः श्र श्रीवर्यः ३ चरामि

अन्तः करण के विचार से १ श्रव्हे प्रकार बंधा हुआ २ अन्तर्हित शर्थात् उस विचार, को भीतर स्थिर किये हुये ३ विचरता रहता हुं।

[भावार्थ] अल्पकता और अल्पशक्तिमत्ता के कारण साधनकप इन्द्रियों के दिना जीव, सिद्ध करने योग्य वस्तु को नंहीं प्रहण कर सकता, किन्तु जब ओजादि इन्द्रियों को प्राप्त होतां है, तब जानने के योग्य होता है। जब तक विद्या से सत्यपदार्थ को नहीं जानता, तब तक अभिमान करता हुआ पश्च के समान विचरता है।

श्रों-श्रपाङ पाङ तिस्वधया गृभीतोऽमत्यों मत्येना सयोनिः। ता शश्यंता विपूचीना वियंता न्यन्यं चिवयुर्न निचिवयुरन्यम्

भू०श्र०र । श्र०३ । व०२१मं०१ । श्र० २२ । स्० १६४ मन्त्र रे≍ (श्रर्थ) "य!" १ स्वाध्या श्रपाङ ३ माङ४ एति

''जो १जलादि पदार्थों' के साथ वर्तमान २उलटा ३सीघा ४ प्राप्त होता है।

'यः'१ गृभीतं र श्रमत्येः 'जीवः'

् "जो "-ब्रह्ण किया हुन्ना ५ मरण धर्मरहित "जीव"

[#]निएयः = इति निर्णीतान्तर्हितनाम निघं०

गत्र्यन १ सयोनिः "अस्ति"

मरण्धर्म सहित शरीरादि के साथ १ एक स्थान वाला हो रहा है।

ता = तौ मर्त्याऽमर्ग्या जङ्चेतना

वे दोनाँ [मर्न्य अमर्त्य अर्थात् मृत्यु धर्म सहित तथा मृरणधर्मरहित] जड़ चेतन

शश्वन्ता ? विपूर्चाना २ वियन्ता = वर्ते ते सनातन ? सर्वत्र आने वाले २ और नाना प्रकार से प्राप्त होने वाले वर्त्तमान हैं

"तं,,....श्रन्यं 'विद्वांसः,, १निचिक्युः

"उन में से उस,, एक "शरीरादि के धारण करने वाले चेतन और मरण धर्मरहित जीव को विद्यान् जन,, १ निरन्तर जानते हैं।

^५भविद्वांसश्च,,१ अन्यम् २ न ३ निचिक्युः

"और अविद्यान् लोग,, १ उस एक को २ वैसा नहीं ३ जानते।

(भावार्थ) इस जगत् में दो, पदार्थ वर्त्तमान हैं—एक जड़, दूसरा चेतन। उनमें से जड़ ग्रन्य पदार्थ को तथा अपने
रूप को नहीं जानता, परन्तु चेतन अपने स्वरूप को तथा
दूसरे को जानता हैं। दोनों अनुत्पन्न, अनादि और विनाश
रहिन वर्तमान है। जड़ को (अर्थात् शरीरादि परमाणुओं के
संपोग से स्थूलावस्था को) प्राप्त हुआ चेनन जीव संयोग वा
वियोग से स्थूल वा सूद्म सा भान होना है. परन्तु वह एक
सार (एकरस) स्थित जैसा है, वैसा ही ठहरता है।

्रयहां स्प्रिविद्यादि विषयों का प्रकरणानुकल संकेत मात्र कथन किया गया है । विस्तृत व्यवस्था उने सब की तत्तद्विः पयक वेदानुकृत सन्ययनयाँ से जिजासु को जानना खावश्यकः है फ्यांकि—

्नाशक्तोपदेशविधिरूपदिष्टेऽप्यनुपदेशः [सांख्य २०१ मृ० ६]

निष्फल कर्म के लिये छुपि लोग करापि उपनेश नहीं किया करते। अनुष्य उपरोक्त सम्पूर्ण विषयको छुच्छे प्रकार अयुण्चतुष्य द्वारा समक्ष कर उस से उपयोग लेना चाहिये।

ध्यानयाग की प्रधानता।

ध्यान पूर्वक समभने की वार्ता है कि जेने अग्नि और इन्धन के संयोग से अग्नि के दाहक गुण रूप निज शक्ति का मकाश तथा उस से धृत्र की उत्पत्ति आहि व्यवहार भी होता है, इस ही प्रकार जीवात्मा और प्रशतिजन्य शरीर के ही सं-योग से जीवात्मा की निज शक्ति हारा संपूर्ण शुभाशुभ वैष्टा इन्द्रियों के प्रकाश से पादुर्भृत होती है, अन्यथा सब चछा-मात्र का होना श्रसम्भव है। परन्तु श्रहाल जीवात्मा श्रविद्या के कारण अन्तःकरण नथा इन्द्रियों के बशोभृत होकर अनेक विषय के फन्दों में फंसा हुआ अनेक संकल्प विकल्प रूप मा-निसक्त तथा इन्द्रियों द्वारा कायिक वाचिक अधर्न युक्त चेष्टाएं करता हुन्ना वा विविध संश्रयों में व्याकुल होना हुन्ना चेपा रूपी चक्र में भाम्यमाण रहता है। ध्यानयोग द्वारा इस चक्र भ्रमण रूप प्रवाहका सर्वथा निवारण कर के जब उक्त जीव परमातमा में श्रीति करना है तब योग को शाम होता है। इस कथन से सिद्ध है कि योग सिद्ध होना श्रर्थात् परमात्मा के श्वान तथा मोस की प्रोप्ति का मुख्य साधन एक ध्यान ही है! यह नियम है कि विना ध्येय पदार्थ के ध्यान नहीं हो स॰

कता अत एव ध्यान योग में इस क्रम से घ्येय पदार्थों का अ-हण होता है कि प्रथम पञ्च प्राण, द्विनीय दशेन्द्रियगण, उतीय मन, चतुर्थ अन्तःकरण चतुष्ठय इत्यादि अनेक स्पृल से स्थूल पदार्थों से लेकर स्दम से मृदम पदार्थों पर्यन्त क्रमणः इस प्रकार परिशान प्राप्त करना चाहिए कि एकर पदार्थ को ध्येय स्थापित करके निरन्तर कुछ काल पर्यन्त अभ्यास कर र के पृथकर एकर पदार्थ को जाने। इन पदार्थों का यथावन् ज्ञान हो जाने के पश्चाद जीवातमा को अपने निज्ञ स्वस्प का भी श्चान होता है। अपने स्वस्प का ज्ञान होते ही जीवातमा पर-मातमा को भी विचार लेता है, क्यांकि परमात्मा छान का भी श्चान है,

प्राणीं का द्यान प्राप्त होते ही जान लियां जाता है कि सब इन्द्रियों को श्रपने २ विषय में प्राण ही चलाते हैं, तथा सब चेंपाएँ इन्द्रियों द्वारा ही होती हैं क्योंकि व्यान वायु नामक बांण ही सब चेपाओं को कराता है। अनः शरीर में प्राण ही सव चेष्टा करने में कारण उहरे, सो प्राणों के प्रकाश से बाने-न्द्रियों द्वारा चित्त की वृतियां वाहर निकल कर विषयों में फैलती हैं। इस लिये एक २ वृत्ति को ध्येय जानकर ध्यान-योग द्वारा प्रथक २ रोकना चाहिये और उनको पहचानना भी चाहिये, क्योंकि पहचाने विना वे वृत्तियां रोकी भी नहीं जा सकती और योग कदापि सिद्ध नहीं होसकता। विषयी में याहर फैली हुई वृत्तियों को भीतर की छोर मोडनी चाहियें। मन को कृतियों में तथा इन्द्रियों को कृतियों श्रीर विषयों से रोक वा मोड़ कर भीतर की छोर लेजाना जीवा-त्मा के श्राघीन है, क्योंकि वर्स्तुनः जीवात्मा ही इन्द्रियादि को अपने वशमें रखकर उनसें काम लेने वाला अधिष्ठाता वा राजा के समान प्रधान फारण है और प्राण तथा इन्द्रियादि

को अपने वशु में रखकर उनसे काम लेने वाला अधिष्ठाता वा राजा के समान प्रधान कारण है और प्राणतथा इन्द्रियादि पदार्थ सब प्रजास्यानी हैं। जिल मनुष्य का जीवानमा श्रवि-द्यान्धंकार में फंसकर प्राण और इन्द्रियादि के श्राधीन रहे, उसको उचित है कि ध्यान्योगद्वारा उस अविद्यान्धकार को प्रयत्न और पुरुषार्थ करके नष्ट करें । जीवात्मा जब वायु (प्राणों) को प्रेरणा करता है, तव वे प्राण इन्द्रियों की वृत्तियों को बाहर निकाल कर उनके विषयों में प्रवृत्त कर देते है। इस विषय का पूर्णकान तव होता है, जब ध्यानयोग का निरन्तर अम्यास करते २ जीवातमा को अपने स्वक्रप का ज्ञान होता है। ध्यानयोग की परिपक्षदारा समाधि है। उस श्रवस्था में मन्त हुए जीवात्मा को परमात्मा का साज्ञात्कार होता है और ध्यान के ही आश्रय से मनुष्य के सारे लौकिक व्यवहार ठीक २ चलते हैं। ध्यान ही का डिग जाना विध्न-कारक है। इन्द्रजाली (वाजीगर) इस ध्यान के ही सहारे से कैसे २ ग्रांश्चर्यजनक कौतुक करते हैं। जितनाचिर इनमाया-वी लीलाओं के सीखने सिखाने में ये कौतुकी लोग अपने मन को बशीभृत करके एक ही विषय में सर्वधा अपना ध्यान ठहरा कर उद्रेतिमित्ति, दृष्टाओं को प्रसन्न करके छपना श्रर्थ सिद्ध कर लंते हैं। यदि उसका दशमांश काल भी श्रम-पूर्वक योगविद्या के घ्रभ्यासद्वारा परमेश्वर में ध्यान स्थिर करके निरन्तर निरालस पुरुपार्थ जो कोई यरे तो उस को धर्मार्थ काम और मोच चारों पंदार्थ अवश्यमेव प्राप्त हो जीते हैं, इस में कुछ भी सन्देह नहीं है ॥

योगानुष्ठानविषयक वेदोक्त ईश्वराज्ञा ।

श्रों—युद्धानःमथमं मनस्तत्वं।य सविताधियम् । ष्ट्यग्नेडवोतिर्निचाय्य पृथिन्या श्रद्ध्याभस्त् ॥ १ ॥ यद्ध० श्र० ११ मन्त्र १—५ पर्यन्त (मृ० पृ० १५५-१५६)

इस मन्त्र में ईश्वर ने योगाभ्यास का उपदेश किया है। योग का करने वाले मनुष्य तस्व अर्थात् ब्रह्मकान के लिये प्रथम जब अपने मन को परमेश्वर में युक्त करते हैं तब पर-मेश्वर की बुद्धि को अपनी क्रुपा से अपने में युक्त कर लेता है, फिर वे परमेश्वर के प्रकाश को निश्चय करके यथावत् धारण करते हैं। पृथिवी के बीच में योगी का यही प्रसिद्ध सच्चण है॥ १॥

इस लिये-

श्रों-युक्तेन मनसा वयं देवस्य सवितुः सर्वे । स्वर्ग्याय शक्तचा । २ ॥

सव मनुष्य इस प्रकार की इच्छा करें कि इम लोग मोलसुज के लिये यथायोग्य सामध्या के वल से परमेश्वर की
सृष्टि में उपासनायोग करके अपने आत्मा को छुद्ध करें, जिस
से कि अपने शुद्धान्तः करण द्वारा परमेश्वर के प्रकाशकप आगन्द को प्राप्त हां। इस मन्त्र का अभिप्राय यह है कि जोमनुष्य
समाहित मन और आत्मकान के प्रकाश से युक्त होकर योग
का अभ्यास करें तो अवश्य सिद्धियों को प्राप्त हो जावें॥२॥
श्रों—युक्त्याय सिवता देवान स्वर्थयो घिया दिवम्
सृहज्ज्योतिः कारिस्थतः सिवना प्रसुवाति तान् ॥ ३॥

इसी प्रकार वह परमेश्वर देव भी उपासकों को अत्यन्त सुख देके उनकी बुद्धि के साथ अपने आनन्दस्वरूप प्रकाश को करतां है। वह अन्तर्यामी परमानमा अपनी कृपा से उन आत्माओं में बड़े प्रकाश को एकट करता है और जो सब जगत् का पिता हैं वही उन उपासकों का बान और श्रानन्दा-दि से परिपूर्ण कर देता हैं, परन्तु जो मनुष्य सत्य प्रेम भक्ति से परमेश्वर की उपासना करेंगे. उनहीं उपासकों को परम-रूपाम्य अन्तर्यामी परमेश्वर मोत्तसुख देकर सदा के लिये आनर्त्युक्ष कर देगा। इस ही लिये—

. युञ्जते मन उत युंजते थियो विमा विमस्य बृहतो विष-पश्चितः । वि होत्रा दधे वयुनाविदेक इन्मही देवस्य सवितुः · परिष्दुतिः ॥ ४ ॥

जीव को परमेश्वर की उपासना श्रवश्यनित्य करनी चाहिये श्रर्थात उपासना समय में सब मनुष्य श्रपने मन को उसी में स्थिर करें श्रीर जो लोग ईश्वर के उपासक वहें बड़ें बुद्धिमान उपासनायोग के श्रहण करने वाले हैं वे लोग सबको जानने वाले सब से बड़ें श्रीर सब विद्यार्शों से युक्त परमेश्वर के बीच में श्रपने मनको ठीक र युक्त करें देते हैं तथा श्रपनी बुद्धिदृश्चि श्रथात् श्रान को भी सदा परमेश्वर ही में स्थिर करते हैं। जो परमेश्वर इस सब जगत् का धा-रण श्रीर विश्वान करता है, जो सब जीवों के श्रानों तथा प्रजा का भी सांची है, वही एक परमातमा सर्वत्र व्यापक है जिस से परे कोई उत्तम पदार्थ नहीं है। उस देव श्रर्थात् स्व जगत के प्रकाश श्रीर सब की रचना करने वाले परमेश्वर की हम लोग सब प्रकार से स्तुति करें। कैसी वह स्तुति है कि (मही) सब से बड़ी श्रर्थात् जिसके समान किसी बूसरे को हो ही नहीं सकती॥ ४॥

इसी लिये-

श्रों—युने वां ब्रह्म पूर्व्यं नगोभिनि श्रोक पत् पथ्येव सूर्वः । शृष्वनतुविश्वे श्रमृतस्यपुत्रा श्राये धामा-निद्व्यानि तस्थुः यज्ञ श्र० ११ मं० ५

[भू० पुरु १५६]

उपासना उपदेश देने वाल और प्रहण पारने याले दोनों के प्रति परमेश्वर प्रतिक्षा करता है कि जब तुम सनातन प्राप्त की सत्य प्रेसभाय से अपने आत्म को स्थिर करके नमस्कारा-दीरीतिपूर्वक सत्यसेवा से उपासना करोगे तब में तुमको आशीर्वाद हूंगा कि सत्य कीरिं तुम दोगें को पैसे प्राप्त हों की कि परमिवहान को धर्ममार्ग यथावत् प्राप्त होता है। किर वही परमेश्वर कपको उपदेश भी करता है कि है मोलमार्ग के पालन करने हाने महत्यां! तुम सब लोग ध्यान देकर सुनो कि किन दिश्य लीकों प्रधाद मोद्यत्वां को पूर्वज लोग प्राप्त हो हुके हैं, उसी उपासनायोग से तुम लोग भी उन सुनों को पाह हो, इसने सन्देह मत परो। इसी लिये में तुम को जपसनायोग में युक्त करता हूं॥

वस्त्रानोपाय।

उपरोक्त वेदमन्त्र से जिल छहा की उरासना करने का उपदेश किया गया है, उसके जानने के हेतु वैनोपनिषद में इस प्रकार प्रश्न स्थापित किये हैं कि-

केनेपितं पति मेपितं बनः केनः मार्गः मथमः मैति युक्तः । केनेपितां वाचिममां वदन्ति चल्लः श्रोत्रं कः उ देवो युनक्ति ॥१॥ (केन ७० खं० १ मं० १) यह कीनसा देव हैं कि जिस के नियत किये हुए नियमों के अनुसार प्रेरण किया हुआ मन तो अपने विषयों की छोर दौड़ता है, तथा अरोर के अद्ग उपांहों में फैला हुआ प्राण अ-पना सञ्चाररूप व्यापार करता है, मनुष्य इस वाणी को वो-लते हैं और जो नेत्र तथा कान आदि इन्द्रियों को अपनेर का-यों में युक्त करता है!

अगले मन्त्र में कहे उत्तर से परमात्मा का सर्वनियन्ता-पन निश्चय कराया है॥

हूँ का अोत्रस्य श्रोत्रं मनसो मनो यहाचो ह वार्च स् च हिंदू प्राणस्य प्राणः । चज्जपश्चजुरतिमुच्यथीराः मेत्या पूर्वां चेत्र चपट खं० १ मं० २

जो परमातमा व्यापक होने से कात का कान, मन का मन शाली का वाली. प्राण का प्राण श्रीर चलु का चलु है, उसी प्रक्ष की प्रेरणा वा नियत किये हुए नियमों के अनुसार मन श्रादि इन्द्रिय गण अपनी २ सेप्टा करने को समर्थ होते हैं, इसी लिये (श्रितमुच्य) श्रारीर मन श्रीर इन्द्रियादि की सेप्टा- हित तथा विषय वासना का संग छोड़ कर घ्यान योग करने वाले योगो जन इस लोकसे मरने के प्रश्रात् मरण धर्म रहित मोल को प्राप्त होकर श्रमर होजाते हैं। श्रायात् पूर्वमन्त्रोक सजु श्रादि को परमात्मा ने श्रपने निज निज नियम में नियम करके जीवातमा को सौंप कर उस के श्राधीन कर दिया है। उस श्रह की परणा से ही ये सब जीव का यथेए काम करते हैं, जब कि जीवातमा इन को श्रपनी इन्छानुकूल प्रेरित करता है। यह भी ईश्वर का नियत किया हुआ ही नियम है कि

वे सब अपने र काम के अतिरिक्त अन्य का काम नहीं कर सकते। यथा—आंख से देखने के अतिरिक्त सुनना, सूंधना आदि अन्य इन्द्रिय के विषयका प्रहण कदापि नहीं होसकता, तथा मौतिक स्थूल विषयों वा पदार्थों के अतिरिक्त सुन्म पदार्थों का भी प्रहण नहीं कर सकते अर्थात् परमात्मा उक्त मन आदि नहीं जाना जाता, सो विषय युक्त केनोपनिषद् के प्रथम खएडस्थ तृतीय मन्त्र से लेकर आठवें मन्त्र अर्थात् पथम खएड की समाप्तिपर्यन्त कहा है कि जहां चज्जु वाणी मन अनेत्र प्राण आदि नहीं पहुंच सकते अर्थात् जो चज्जु आदि, हारा नहीं पहुँचाना जाता, किन्तु जिस की सत्ता से चज्जु आदि जिन र न्यापार में नियत हैं, उस ब्रह्म को अपना उपा-स्य (इए) देव जानना और मानना चाहिये, किन्तु चज्जु वाणी मन ओन तथा प्राण आदि को ब्रह्म मत जानो ॥

-:::::-

शरीर का रथक्प में वर्णन।

श्रव ब्रह्मशान की प्राप्ति के लिये इन्द्रियादि साधनों समेत शरीर का रथक्प से वर्शन करते हैं, जैसा कि कटोपनिषद् में क्षणकालंकार से वर्शित है।

श्रात्मानं रथिनं विद्धि शरीरं रथमेव तु । बुद्धिन्तु सार्थि विद्धि मनः प्रग्रहमेव च ॥ १ ॥ कठ० उ० व० ३ मं० ३

जीवास्मा को रथी नाम रथ का स्वामी जानो, शरीर को . रथ, बुद्धि को सारथि (धोड़ों रूप इन्द्रियों का हांकन वाला) : श्रीर मनको लगाम की रस्सी जानो॥ १॥

इन्द्रियाणि इयानाहुर्त्तिपयाश्स्तेषु गोचरान् । ध्यात्मेन्द्रियमनोयुक्तं भोक्तेत्याहुर्मनीपिणः ॥ २ ॥ कठ० उप० व० ३ मं० ४

क्योंकि मन को वश में करने वाले मनीपी (योगी जन) लोग सम्पूर्ण इन्द्रियों को शरीर रूप रथ के खींचने वाले घोड़े बताते हैं, विषयों को उन घोड़ों के चलने का मार्ग श्रीर शरीर इन्द्रिय श्रीर मन करके युक्त जोवात्मा को भोका (विषयों का भोगने वाला) वतलाते हैं॥ १॥

अतः जोजीय अपने मन रूप लगाम को वश में करेगा,उसकें 'इन्द्रिय रूप घोड़े भी स्वाधीन रहेंगेश्रन्यथा देहरूप रथको वि-पर्यो के समुद्र में डुया देंगे॥

श्रागे योगी औरश्रयोगी पुरुपों के लक्त कहे जाते हैं। जिसके विवेकद्वारा सुमुज्जनोंकोडिचत हैकि योगी पुरुपों केश्राचरणों को प्रहल करके विपयलम्पद जनों के मार्ग को त्याग हैं॥

जीव का कर्त्तव्य

मन से आत्मा के बीच में कैसे प्रयत्न करे, यह उपदेश अगले मन्त्र में किया है॥

श्रों — इपयाम गृहीतोऽस्यन्तर्यच्छ प्रधवन्पाहि सोमस्।

सहत्व राय एपो यजस्य ॥ य० श्र०७ मॅ० ४ ॥

पदार्थ—(हे योगजिज्ञासो ! यतस्त्वम्") "हे योग चाहने वाले जिज्ञासु ! त् जिस कारण"

(उपायामगृहीतः = उपात्तेर्यमगृहीत इव) योग में प्रवेश करने वाले नियमां से ग्रहण किये हुवे के समान

(श्रसि) है "तस्मात्" इस कारण से

[६⊏]

(अन्तः=श्राभ्यन्तरस्थान् प्राणादीन्) भीतर ले जो प्राणादि पवन मन और इन्द्रियां हैं, उनको (यच्छ् = निगृहाण्) नियम में रख

(हेमघवन्=परमप्जितधनिसदश ! स्वम्) परम प्जित धनीके समान त् (सोमम्=योगसिद्धमैश्वर्यम्) योगविद्या-सिद्धपेश्वर्य की

(पाहि=रक्त) रक्ता कर

(उरुष्य = योगभ्यासेनाविद्यादिक्सेशानन्तं तय) श्रीर जो श्रविद्या श्रादि क्लेश हैं उन को श्रत्यन्त योगविद्या के बत्त से नए कर

"यतः" (रायः=ऋद्विसिद्धिधनानि) ऋद्धि सिद्धि श्रीर धन

(इपः=इच्छासिद्धीः) श्रीर इच्छा से सिद्धियों को (श्रा यजस्व) सब श्रोर से श्रच्छे प्रकार प्राप्त हों।

(भावार्थ) -योग जिज्ञासु पुरुप को चाहिये कि यम नि-यम आदि योग के आंगों से चित्त आदि अन्तः करण की वृत्ति-योंको रोके और अविद्यादि दोपों का निवारण करके संयम से ऋदि सिन्दियों, धन और इच्छा सिद्धियों को सिद्धि करे।

श्री युजानो हरिता रथे भूरि त्वच्टेह राजति । को विश्वाहा द्विपतः पन्न श्रासत खतासीनेषु सूरिषु ॥ (श्रा.० श्र०४।श्र०७।व० ३३ । मं०६ । श्र०४। सू०४७ मं० १६)

(अर्थ) "यथा-कश्चित् सारियः, रथे+हरिता+युजानः+ भूरि+राजति

"जैसे कोई सारथी, सुन्दर रमणीय वाहन (यान) के सहस शरीर में ले चलने वाले बोड़ों को+जोड़ता+हुवा+घहुत प्रकाशित होता है

[33]

"तथा.,--त्वष्टा क्रइह-राजति,,

वैसे ही सुदम करने वाला श्रयांत् मन श्रादि इन्द्रियों का निंश्रह करके यांगाभ्यास वा ब्रह्मविद्या द्वारा सुदम से सृदम जो श्रात्म शान श्रीर परमात्म शान का प्राप्त करने वाला जीव इस शरीर में देदीण्यमान होता है

कः१ ''इह, २विश्वाद्या ३द्दिपतः ४पत्तः ५श्चासते ६उत ७आसिनेषु ⊏म्रिपु 'मूर्काश्रयं कः करोति,.

कौन-'इस शरीर में,. १ सब दिन (सर्वदा) २ द्वेप से युक्त का (द्वेप रखने वाले द्वेपी पुरुप का (पक्त श्रर्थात् प्रहण क्रता २है ४ "श्रीर ५स्थित ६विद्वानों में ७ ''गूर्ख का श्राश्रय कीन करता है ?,,

(भावार्थ) हे मनुष्यों । सदा ही मूर्जों का पत्त त्याग के विद्वानों के पत्त में वर्त्ताय करिये और जैसे अच्छा सारिध घोड़ों को अच्छे प्रकार जोड़ कर रथ में सुख से गमन आदि कार्यों को सिद्ध करता है, वैसे ही जितेन्द्रिय जीव सम्पूर्ण अपने प्रयोजनों को सिद्ध कर सकता है और जैसे कोई दुष्ट सारिय घोड़ों से युक्त रथ में स्थिर हो कर दुःखी होता है। वैसे ही अजित इन्द्रिया जिसकी हो ऐसा जीव शरीरमें स्थिर होकर दुःखी होता है। क्योंकि-

पराश्चि खानि व्यव्यात्स्वयम्भूस्तस्भात्पराङ पश्यति नान्तरात्मन् । कश्चिद्धीरः प्रत्यगात्मानमैत्तदावृत्तचत्तुरमूत-त्विषच्छन् ॥ कठ० छ० वठं ४ म० १

स्वयम्भू परमातमा ने श्रोत्र चच्चु श्रादि इन्द्रियों को शब्द रूप श्रादि विषयों पर गिरने के स्वभाव से युक्त वनाया है। उस ही हेतु से मनुष्य वाह्य विषय को देखता है, किन्तु श्रपने भीतर की श्रोर लौट कर अपने श्रन्तरात्मा को गई। देखता। कोई विरल: ध्यानशील पुरुप ही श्रपने नेश मीच कर मोस की इच्छा करता हुआ अन्तः करण में ज्यात परतात्माको ध्यान योग द्वारा समाधिस्थ बुद्धि से विचारता है॥

स्वप्नान्त जागरितान्तं नोभौ येनानुपश्यति । महान्तं विश्वपातमानं मत्वा धीरो न शोचिति ॥ (कठ० ७० व० ४ मं०४)

स्वप्त के अन्त नाम जागरित अवस्था तथा जागने के अन्त स्थायस्था-इन दोनों को जो मनुष्य अनुकृतता पूर्वक (अर्थात् यथार्थ धर्मपूर्वक) देखता है। अर्थात् ध्यान योग अरा जान लेता है वही (धीरः) ध्यान शोल योगी पुरुष ईर्घर को सब से बड़ा और सर्व ब्यापक मान कर शोक से ब्याकुल नहीं होता अर्थात् मुक्त हो जाता है और शोकादि दुःन उसको नहीं प्राप्त होते। भावार्थ यह है कि जागरित अवस्था तथा निदाबस्था इम दोनों के स्वरूप का जिस को ज्ञान हो जाता है, उस को ईप्वर के विचार लेने का सामध्य (योग्यता) प्राप्त होजाता है किर निरन्तर परमात्मा का ध्यान करते करते ध्यान योग द्वारा वह पुरुष कुछ काल में परमात्माको भी विचार लेता हैं।

निद्रा दो प्रकार की है। एक तो अविद्यान्धकार से आ-च्छादित जागरित अवस्था कि जिसमें जागता हुआ भी मनुष्य अपने स्वरूप को भूला हुआ सा संकर्षपिकल्पात्मक मन की लहरों में ड्या रहता है, किन्तु यथार्थ जागरित भव-स्था चस्तुतः वही है, जब कि जीवातमा को अपने स्वरूप का जान होजाने पर किसी प्रकार का संकल्प विकल्प नहीं उठता। दूसरे प्रकार की तमोगुगमय निद्रा होती है कि जिस में मनुष्य क्षोजाता है। इसलियेः—

यस्त्वित्रानवान् भवत्ययुक्तेन मनसा सदौ । तस्येन्दियाएयवश्यानि दुष्ट स्वा इव सारथेः ॥३॥ (कठ० वज्ली ३ मं० ५)

ं जो मनुष्य कि (श्रयुक्तेन) श्रसमाहित श्रसाव पान विषम विरुद्ध चलायमान वा योगविहीन मन करके सदा श्रज्ञानी वा विषयासक रहता है उसकी इन्द्रियां तो सार्थि के दुष्ट घोड़ों के समान उसके वंश में नहीं रहतीं ॥ ३॥.

यस्तु विज्ञांनवान् भवति युक्तेन मनसा सदा । तस्पेन्द्रियाणि वश्यानि सदश्वा इव सारथेः ॥४॥ (कठ० यज्ञी ३ मं०६)

किन्तु जो अभ्यास वैराग्यद्वारा निरुद्ध किये हुए बोगयुक्त वा समाहित मन वाला तथा सत् असत् विवेक करने वाला ज्ञानी पुरुष होता है, उसकी इन्द्रियां सारिथ के श्रेष्ठ बोड़ों के समान उस पुरुष के वश में ही हो जाती हैं॥ ४॥

यस्त्विद्याः नवान्धवत्यमनस्कः सदाऽश्विः । न स तत्पद्माण्जेतिसर्थंसारं चाधिगच्छति ॥५॥ (कठ० वज्ञी ३ मं ७०)

श्रीर जो मनुष्य कि सदा श्रविवेको श्रव्यवस्थिनचित्रयुक्त तथा सदा (श्रश्चिः) छल कपट ईच्यो द्वेप श्रावि दोपरूप मलो से युक्त अर्थात् श्रन्तःकरण की श्राभ्यन्तर शृद्धि से रहित होता है. वह उस श्रविनाशी ब्रह्म को तो नहीं प्राप्त होता, वह उस श्रविनाशी बृह्म को तो नहीं प्राप्त होता, किन्तु जन्म मरण के प्रवाहरूप संसार में ही श्राम्यमाण रहता॥ ५॥ यस्तु विज्ञानवान् भवति समनस्कः सदा शुचिः । स तु तत्पद्माप्नोति यस्माद्ध्यो न जायते ॥६॥

(कड० वज्ञी ३ मं० ६)

परन्तु जो मनुष्य कि झानी (समनस्कः) मन को वश में रखने वाला और शुद्धान्तः करण से युक्त होता है, वह तो उस परमपद को प्राप्त ही कर लेता है कि जहां से लौट कर फिर जन्म नहीं लेता श्रर्थात् मुक्त हो जाता है॥६॥ इसी कारण-

विज्ञानसारथिर्यस्तु मनःप्रग्रहवान्नरः । सोऽध्वनः परमाप्नोति तद्विष्णोः परमं पदम् ॥७॥ (कठ० वज्ञी ३ मं० ६)

(विज्ञान) तप करके शुद्ध हुई, सत् और असत् के विवेक से युक्त, परमार्थ के साधनों में तत्पर बुद्धि ही जिस मंजुष्य का सारिय हो और मनको लगाम की डोरियों के समान पकड़ कर अपने वश में जिसने कर लिया हो वही मंजुष्य आवागमन के अधिकरण जन्म मरण के प्रवाहकपी संसार मार्ग के पार सर्वान्त्रयों और सर्वव्यापक ब्रह्म के उस परोस्न (पद) स्वष्ट्य को प्राप्त होता है ॥॥

इन्द्रियादि ब्रह्मपर्यन्त वर्णन

श्रव भौतिक इन्द्रियों से लेकर स्इम से भी श्रति स्इम श्रंतीन्द्रिय (श्रगोचर) श्रगभ्य श्रंवाच्य ब्रह्म की प्राप्ति का उपाय संचेप से श्रद्धकम पूर्व र लिक्कते हैं। विद्वान गुरुजनीको उचित है कि सूदम से भी सुदम पदार्थ का यथार्थ ज्ञान शिष्य को करा देवें, जिस से कि शिष्म निर्माम हो जावे॥ इन्द्रियेभ्यः पराह्यर्था ऋर्थेभ्यश्च परंमनः । मनसञ्च परा बुद्धियुद्धिरात्मा महान् -- परः॥ = ॥ (कठ० बह्नी ३ मं० १०)

पृथिन्यादि सुद्म तत्वों से वने हुए इन्द्रियों की श्रपेत्ता गन्ध तन्मात्र श्रादि विषय परे हैं। विषयों की श्रपेत्ता मन, मन की श्रपेत्ता युद्धि श्रोर युद्धि की श्रपेत्ता महत्तत्व परे हैं

अर्थात् स्थृल इन्द्रियों के गोलक तथा (अर्थाः) इन्द्रियों की विषय ग्राहक दिव्यशक्ति; ये दोनों ही स्थूलभूतों के कार्य हैं। यथा पृथिवी का कार्य नासिका, जल का रसना अग्नि का नेत्र, वायु का त्वचा श्रीर श्राकाश का श्रोत्र । यहां कार्य का-रणसम्बन्ध ही हेतु हैं कि अमुक २ इन्द्रिय अपने अमुक २ निजविषयं को ही (अर्थात् जिस भृत से जो इन्द्रिय उत्पन्न हुआ है वह इन्द्रिय उसी भूत के गुलक्षप विषय को) प्रहल करता है। यथा नासिका पृथिवी के गुण गन्ध को ही प्रह्ण करती है, रस कपादि को नहीं। कार्य की अपेक्षा कारण परे होता ही है। अतपव इन्द्रियों से विषय परं हैं। मन विषयों से परे हैं तथापि इन्द्रियों की अपेक्षा कुछ स्थूल है +मन की अपेक्षा बुद्धि की अपेका महत्तत्व परे है जो भौतिक पदार्थीं में सबसे अत्यन्त सूदम होने के कारण महान् आत्मा कहाता है, क्योंकि आत्म पद सुद्माऽर्थवाची हैं। आत्मा पद से यहां जीवात्मा वा परमात्मा को ग्रहण नहीं है, जो अगले मन्त्र से स्पष्ट ज्ञात होता है।

पूर्वागत टिप्पण।

नहीं लिया जाता, किन्तु प्रकरणानुकूल श्राशय (सारांशरूप

[#] शास्त्रॉके वाक्यो का अभिप्राय शब्द मात्रके अर्थ वीधसे

सिद्धांत) लेना उ चित है। इसी अध्याय से पृष्ठ ४० में कहा गया है कि "प्रकृतेमहान्" अर्थात् भौतिककार्यक्रप पदार्थां में सबसे परे वा स्दम (महान् आत्मा) बुद्धि है जो कि प्रकृति का प्रथम परिखाम हाने के कारण महत्त्व (सृष्टि के स्दम्न तत्वों में सबसे सूदम) कहाना है; किन्तु यहां बुद्धि से मी परे सब तत्वों को परमाकाष्ठा कारणक्रप प्रकृति अभिपेत है अनः "महान् आत्मा" इन दो पदों से यहां जोवात्मा वा परमात्मा कदापि नहीं सम्भे जा सकते, वर्षेकि उन दोनों आत्माओं (जीव और ईश) के लिये कठोपनिषदुक्त अगले क्यारहवें मन्त्र में केवल एक शब्द " पुरुष " का प्रयोग किया गया है। इसी प्रकार उक्त ४० पृष्टगन व्याख्यसूत्र में पुरुष पद ही प्रयुक्त है जिसमें (जोव ईश) दोनों हो प्राह्म हैं।

नेस्त्यार्थप्रकाश पृष्ठ २२ समुख्तास = में भी मनको सन्मात्रादि कर्मेन्द्रियों की अपेका स्थूल कहा और माना है।

और---

महतः परमञ्यक्तमञ्चकात्पुरुपः परः।

पुरुपात्र परं किञ्चित्सा कांष्ठा सा परा गतिः ॥६॥ (कठं० चल्ली० ३ मं० ११)

अव्यक्त नाम व्यक्तिरहित प्रकृतिनामक जगत् का कारण् महत्तर। की अपेचा भी परे है उस अव्यक्त प्रकृति से भी परे जीवात्मा है, और उस जीवात्वा से भी अत्यन्त परे परमात्मा है। परमात्मा से परे अन्य कोई पदार्थ नहीं है, वही स्थिति की अविध तथा पहुंचने की अविध है अर्थात् उससे आगे किसी की गति नहीं है।

एप सर्वेषु भूतेषु गृहात्मा न प्रकाशते । दृश्यते त्वग्रचया पुद्धा सूच्मयासूच्मदर्शिभिः॥ १०॥ कठ० वली ३ मं० १२ सब प्राणिमात्र में व्यापक होने के कारण गुष्ठभार यह परमातमा (न प्रकाशते) इन्द्रियों के साथ फंसी हुई निषया- सक्त बुद्धि से नहीं प्रकाशित होता अर्थात् नहीं जाना जाता. किन्तु, सूदम विषय में प्रवेश करने वाली (तीवा) तीवण वा सूदम बुद्धि करके सूदमतत्व दशीं (आत्मदर्शी) जनी से ही जाना जाना है। उस परमातमा को जानने के लिये कटिवद्ध होना चाहिये, क्योंकि कहा भी है कि —

चित्तिष्ठत जायत प्राप्य वर्गान्नवोधत । चुरस्यधारा निशिता दुरस्यया दुर्गम्पथस्तत्कवयो चदन्ति ॥११॥ कठ० उ० वह्नी ३ मं० १४

है मनुष्यो । उस परमात्मा के जानने के लिये कटिवड़ होकर उठो [जायत] श्रविद्याक्षपी निद्रा को छोड़ कर जागो [चरान प्राप्य] श्रेष्ठ श्राप्त विद्वानों, सदुपदेशक गुरुजनों, श्राचारों अधिनुनिजनों,योगो महात्मा वा सन्यासियोंको प्राप्त हाकर [निवोधत] सत्यासत्य के विवेक द्वारा सर्वान्तर्यामी परमात्मा को जानो यह मार्ग सुगम नहीं है कि जो निद्रा वा श्रान्तस्य में पड़े रहने पर भी सहज से प्राप्त होसके, किन्तु जेंसे छुरे की वाढ़ कराई हुई तीक्ल्यारा पर पर्गो से चलने में श्रित कटिनता होती है, दीर्घदशी विद्वान लोग उस तत्वक्षानक्ष्य मार्ग को वैसा हो कठिनता से प्राप्त होने घोष्य बताते हैं। श्रात्य निद्राशालस्य प्रमाद श्रीर श्रविद्यादि को स्थाग कर हानी गुरु का सत्संग तथा सेवन करके परमात्मक्षान के उपाय का सेवन करना उचित है। क्योंकि— श्रश्चव्यास्पर्शमरूपमन्ययं तथाऽसं नित्त्यगगन्ध वच्च

श्रशन्द्वंस्पर्शमस्पमन्ययं तथाऽरसं निस्वनगन्यं पर्प यत् । श्रशाद्यनन्ति महतः पर्रे ध्रुवं निचाय्यतं मृत्यु मुखा-त्ममुच्यते ॥ १२ ॥ कठ० वन्त्वी० ३ मं० १५ [अशब्दम्] जो ब्रह्म शब्द वा शब्द गुण वाले आकरा से विलच्चण है और वाणी करके जिसका वर्शन नहीं किया जोसकता--[अस्पर्शम्] जो स्पर्श गुण वाले वायु से विलक्षण है और जिसका स्पर्शेन्द्रिय [त्वचा] द्वारा ज्ञानं प्राप्तं नहीं ही सकता अर्थात् जा छुत्रां नहीं जा सकता । [अरूपम्] जिसका कोई स्वरूपं नहीं, अतएव जो नेत्रों से देखा भी नहीं जा सकता ['अव्ययम्] जो अविनाशी है। [झरसम्] जो जल के रसनामक गुण से रहित है अर्थात् रसना [जिहा] करके चाखा नहीं जा सकता-िनित्यम्] जो श्रन।दिकाल से सर्वदा पंकरस ही रहता है. [झगन्धवत्] जो पृथिवी के गन्ध गुरा से पृथक् वर्तमान है, अर्थात् स् घने से नहीं जाना जाता वा उस में किसी प्रकार का गन्ध नहीं है-[अनादि] जिसका कोई आदिकारण भी नहीं हैं और जो किसी पदार्थ का आदिकारण अर्थात् उपादान कारण तो नहीं हैं किन्तु आदि निमित्त कारण है [अनन्तम] जिस की व्याप्ति का कोई ओर छोर नहीं अर्थात् जो सर्वत्र ज्यापक नाम असीम है, जिसकी महिमा शक्ति विद्या श्रादि गुणों का पार वा बार नहीं है [महतः परम्] जो महत्तत्व श्रर्थात् जोवात्मा से भी परे है [यहां महत्तत्व से जीवातमा का ग्रहण है] [धुवम्] जो अवल है, कभी चलायमान नहीं होता 🐺 🕟 [तत् निचाच्य] उस ब्रह्म को ज्ञान कर: [मृत्युमुखात्ममुच्यते] मजुष्य मृत्यु के मुख से मर्थात् जन्म मरण के प्रवाहकप दुःखसागर से सूर जाता है।

योगानुष्ठानविषयक उपदेश की आवश्यकता।

अतयव योगाभ्यास करना सब ममुर्घों को सर्वदा और सर्वत्र हो उचित है और विद्वानों को भी उचित है कि--

- य इमं परमं गुह्यं श्रावयेदः ब्रह्मसंसदि ॥

भयतः श्राद्धकाले वा तदानन्त्याय कल्पते ॥१३॥

कठ० वस्री ३ मंत्र० १७

शरीर इन्द्रिय और मन [अन्तःकरण] को शुद्ध शान्त और स्वस्थ कर के इस परम गुत अर्थात् पकान्त में शिक्षा कर ने योग्य बस्रज्ञान सम्बन्धी उपदेश जो ब्राह्मणों अर्थात् आत विद्वानों की समा अथवा उस समय में कि जब अनेक विद्वानों की समा अथवा उस समय में कि जब अनेक विद्वानों की समा अथवा उस समय में कि जब अनेक विद्वानों का मोजनादि से श्रद्धापूर्वोक्त सत्कार किया जावे वा करे जिससे कि वह उपदेश अनन्त होने को समर्थ हों। अर्थात् उपदेश तो एकान्न गुप्तस्थान में करे, किन्तु उसका सत्य २ यथार्थ व्याख्यान विद्वानों की समामें कर के उस के सीखने और अभ्यास करने की रुचि वद्द्वत से पुरुषों में उत्पन्त करे जिस से कि जगत् में इस विद्या का सर्वत्र प्रचार हो कर वह उपने देश अनन्तता को प्राप्त हो। तथा उस समय में जिज्ञासु को उचित है कि विद्वानों का सत्कार भोजन दक्तिणादि से यथा-शिक्त करे॥

वेद में अनेक स्थलों पर प्रकरणानुकूल अनेक उपदेश स्वयं परमकाविषक परमात्मा ने अनुश्रह पूर्वक दयादिष्ट भुमुन्ज जनों अर्थात् योग के शिन्नकों और शिष्यजनों के दितार्थ स्पष्टतया किये हैं, उन में से एक यह भी ईश्वर की आहा है कि इस जगत् में जिस को खिए के पदार्थों का विकान जैसा हो वैसा ही शीघ दूसरों को बतांवे। जो कदाचित दूसरों हो न बतावे तो वह [विज्ञान] नए हुआ किसी को भी प्राप्त न हो सके। यथा अगले वेदमन्त्र से स्पष्ट उपदेश किया है कि अध्यापक लोगों को उचित है कि निष्कपटता से विधार्थी जनों को पढ़ावें।

श्रोग्-श्रग्ने यत्तेदिवि वर्षः पृथिन्यां यटोपधीष्वप्स्वायनत्र येनान्तरित्तधुर्वा ततन्यत्वेषः स भाजुरर्धावो नृचन्तः॥ य० श्र० १२ मन्त्र ४८

(यजजाग्ने हे सङ्गम करने योग्य विद्यन् !

(यत्तं *दिवि •वर्चः) श्राप के * जिस श्राग्त के समान घोतनशील श्रात्मा में जो * विद्यान का श्रकाश है

(यत् *पृथिःयां *श्रोपधीप् *श्रप्त "वर्चोस्ति, श्रौरपृथिषी में यवादि श्रोपधियों में श्रौर प्राणों वा जलों में जो तेज हैं "

(येन-चृचलाः—भाजु —श्चर्णवः—त्वेपः) जिस से मृजुर्धों को दिखाने वाला सूर्य बहुत जलों वर्षाने हारा प्रकाश है श्रीर

(येन-अन्तरिक्तम्-उरु-आततन्थ) जिस से आकारा को आप बहुत विस्तार गुक्त करते हो

("तथा, सः-"त्वं तदस्मासु घेहि,,) सो आप वह सव तेज़ वा विद्यार्क हम लोगों में घारण कीजिये॥

इस श्रध्याय के अन्त में जो बहाज्ञान का उपाय कहा है, उसकी विधि दूसरे श्रध्यायमें आगे कहेंगे कि किसर प्रकारके कर्मो तथा योग विषय कियाओं के श्रजुष्टान द्वारा परमानन्द

[30]

स्वरूप ब्रह्म का ज्ञान प्राप्त होकर श्रक्तय नाम श्रमृतरूप मोक्ता-नम्द जीव को प्राप्त होता है।

श्रो३म् शान्तिःशान्तिःशान्तिः॥

इति श्री-परमहंसपरित्राजकचार्याणां परमयो-गिनां श्रीमहयानन्दसरस्वतीस्वामिनां शिष्येण लच्मणानन्दस्वामिना प्रणीते ध्यानयोगपकाशा-ख्यप्रन्थे ज्ञानयोगोनाम प्रथमोऽध्याय

समाप्तः ॥१॥

आ३म्

अथं कर्मयोगो नाम

द्वितीयोध्याय:

—<u>;⊙</u>#<u>⊕</u>;—

क्म की प्रधानता

-:(:0:):--

श्रों कुर्वन्नेवेह कर्माणि जिजीविषेच्छतर्थंसमाः। एवन्त्वयि नान्यथेतोऽस्ति न कर्म लिप्यते नरे॥

यज्ञः ० झव्यं भे हे ० उ० मं ० २ । (स्व विष्युक्त वेदीक निष्काम कमी को करता हुवा ही सी वर्ष जीवन की इच्छा करे। इस प्रकार धर्म युक्त कमी में प्रवर्जनान और व्यवहारों को चलाने हारे जीवन के इच्छा करें। इस प्रकार धर्म युक्त कमी में प्रवर्जमान और व्यवहारों को चलाने हारे जीवन के इच्छुक होते हुवे तुक्त मनुष्य में अधर्मयुक्त अविदेक काम्यक्म नहीं लिप्त होता, किन्तु इस से अन्यथा (विरुद्ध, प्रतिभूत) वर्जाव करने, में कर्मजन्य दोपापत्तिकप्र पापादि के लगनेका अभाव नहीं होता अर्था त्अधर्मयुक्त अविदेक ईश्वर की आहा के विरुद्ध सकाम कर्म करने से मनुष्य कर्म में लिप्त हो ही जाता है, इस में सन्देह नहीं॥

[भावार्थ] मनुष्य आलस्य को छोड़ के सव के देखने हारे न्यायाधीश परमात्मा और उस की करने योग्य आझाको मान के श्रशुम कर्मों को छोड़ते हुवे ब्रह्मचर्य के सेवन से विद्या और श्रन्छी शिका को पाके, उपस्थ इन्द्रिय के रोकने से पर राक्रम को बढ़ा के अल्पमृत्यु को हटावें। युक्त श्राहार विहार से सी वर्ष थी श्रायु को प्राप्त होवें। जैसेर मनुष्य सुकर्मों में चेष्टा करते हैं, वैसेर ही पायकर्म से बुद्धि की निवृति होती श्रीर विद्या, श्रवस्था श्रीर शीलता वढ़ती है।

सर्वतन्त्रसिद्धन्तरूप सारांश इस वेद की श्रुति का यह है कि जो २ धर्मयुक्त देदोक्त ईश्वर,की श्राज्ञापालनरूप कर्म हैं वे २ सव निष्काम कर्म ही हैं, क्यों कि उन से केवल ईश्वर की वेदोक्त श्राहा का ही पालन होता है। श्रतः उनमें से कोई भी चेष्टा काम्य चा सकाम कर्मसंब्रक नहीं, किन्तु मनुष्य जो २ श्रधर्मयुक्त श्रवेदिक कर्म ईश्वर की श्राह्म के विरुद्ध, जिन के करने में कि अपना धातमा भी शंका, लजा, भयादि करता है। वे २ कर्म श्रज्ञानान्धकार से श्राच्छादित, इच्छा वा कामना से युक्त होने के कारण पाप कप सकाम कर्म कहाते हैं, क्यों कि वे अरुपदा जीवातमा की अज्ञानयुक्त कामना से रहित नहीं होते। श्रेष्ठ कर्मों में कोई कामना नहीं समभानी चाहिए वयों कि उन पुरायकमों को मलुष्य श्रंपना धर्म (फ़र्ज) जानकर ईश्वर की श्राक्षा का यथावत पालन मानकर ही करताहै श्रतः धर्मयुक्त कमों को निष्काम और अधर्मयुक्त पाप कमों को ही काम्य वा सकाम कर्म जानी,। जिस प्रकार के कर्म करने चाहिथें सो खागे कहते हैं।

वेदो नित्यमधीयतां तदुदितं कर्म स्वज्ञुष्टीयतास् । तेनेशस्य विधीयतामपितिः कास्ये प्रतिस्त्यज्यताम् । संगः सत्स्र विधीयतां मगवतो भक्तिर्देढा धीयतास् , सदिद्वाञ्जपसर्पतामष्टदिनं तत्पादुके सेन्यतास् ॥ १ ॥ (श्रर्थ) सदा वेदों का पठन पाठन वेदोक्त कर्म का श्रज्ञ-ष्टान, उस कर्मद्वारा परमेश्वर की उपासना कास्य (सकाम श्रधमीयुक्त वेद प्रतिकूल) कर्म का त्याग, सज्जनी का संग परमेश्वर में इढ़ भक्ति और सद्विद्वानों (श्रथात् श्रामिवद्वान् उपदेशकों) के समीप जाकर उनकी यथाशक्य सेवा शुश्रूपा प्रतिदिन करना उचित है॥१॥ उक्त विद्वानों से उपदेश प्रहृण करके फिर—

ब्रह्मैकाचरमर्थ्यतां श्रुतिशिरोनाक्यं समाकर्ण्यतांदु-स्तर्कात्स्रुविरम्यतां श्रुतिमतस्तर्कोऽनुसंधीयताम् । वाक्यां-र्थश्य विचार्यतां श्रुतिशिरः।पत्तःसमाश्रीयताम् ॥ श्रोदासी स्यमभीप्सतां जनक्रपानैष्ठुर्वसृत्सृज्यताम् ॥ २ ॥

"श्रो३म्" जो श्रुति (चेद्) का शिरोमणि वाक्य तथा श्रह्म का एकाच्रर नाम है, उसकी व्याख्या सुनना श्रीर असके श्र्यं का विचार करना (श्रयं पकाच्रर जो शब्द ब्रह्म श्रीं है, उसका श्रयं विचारना तथा वेदानुकृत वाक्य का सुनना) दुए तर्कवाद से इटते (वचते) रहना, वेदमत के श्रनुसार तर्क का श्रनुसन्धान करना (जिससे वेदोक्त मार्ग की पुष्टि हो ऐसा तर्फ) उक्त सुने हुए वाक्य का श्रथं विचारना, वेदान सुकृत पच्च का श्राश्रय (श्रयं कम्य क्रा श्रयं विचारना, वेदान सुकृत पच्च का श्राश्रय (श्रयं कम्य क्रिन्त उदासीनता कर्तना, श्रम्य सब जनों विशेषतः दुः सियोपर इपा वा द्याभाव रखना श्रीर निरुरता का त्याग योगी को सदा करना उचित है ॥ २॥

इस प्रकार ब्रह्मचर्य और गृहस्थ में दुष्टकर्मों का त्याग श्रौर सन्कर्मों तथा योगाम्यास का श्रनुष्टांन करते हुए योग्य श्रोधकारी योगी बने।

एकान्तेसुखमास्यतां परतरे चेतः समाधीयताम् , पू-र्णात्मासुसमीच्यतां जग्दिदंतद्वाधितंदृश्यताम् । शान्त्यादिः परिचीयतां दंढतरं कर्माश्च सन्यस्यतामात्मेच्छान्यवसीयतां निजयहात्तूर्णं विनिर्मम्यतास् ॥

पश्चात् चानप्रस्थाश्रम धारण करके सुखपूर्वक एकान्त स्थान में वैठ कर समाधियोग के श्रम्यास द्वारा पूर्णव्रह्म पर-मात्मा का विचार करे। इस सम्पूर्ण चराचर जगत् को श्रानित्य जाने और शान्ति श्रादि शुम कल्याणकारी गुण कर्म स्वभाव का दृढ़तर धारण करे। तदनंन्दर संन्यास लेकर वेदानुकृत कर्मकाएडोक श्रश्निहोत्रादि सत्वगुण प्रधान कर्मों को भी शीव्र त्याग कर शुद्धसत्व के श्राश्रय केवल श्रात्मज्ञान का ही व्यसन (शोक्ष, इक्क्) रक्षे और श्रपने गृह से शीव्र ही चलां जाय।

ज्जुद्दव्यधिश्चं चिकित्स्यतां प्रतिदिनं भिन्नौपर्धग्रुज्यतां, खाद्दन्नं न च याच्यतां विधिवशात्माप्ते न सन्तुष्यताम्। शीतोष्णादि विवद्यतां न तुबुधावाक्यं समुच्चार्यताम्, पापौद्यःपरिघूयताम् भवग्रुखे दाषोऽज्जुसन्धीयताम्॥

उक्त संन्यासाश्रम में नित्यप्रति भिचाहारा प्राप्त श्रम्नरूपी श्रोषधी का केवल इतना भोजन करे कि जिससे जुधारूपी रोग की निष्ठित्त मात्र होजाय, स्वादिए श्रवादि पदार्थ भिन्ना लेने जाय तब कभी न मांगे, जो कुळू देवयोग से मिल जाय उसही में 'सन्तुए रहे, शीतोष्णादि द्रन्द्वों का सहन करे वृथा (निरर्थक वाव्यार्थ) वाक्य आंवश्यकता बिना कभी न कहें। 'इसप्रकार धर्म के वर्चावसे पापोंके समूहका नाश करता श्रोर सांसारिक सुखों को दोषटिए से निरन्तर विचारता ही रहे।

योगाभ्यासविषयक वेदोक्त ईश्वराज्ञा

चेद में परब्रह्म परमात्मा ने जीवों के कल्याण के लिये योगाभ्यास के अनुष्ठान करने दा यह उपदेश किया है कि प्रातःकाल (ब्राह्म सुद्धतें) में उत्तम श्रासन प्रात कर के प्राणायामादि योगाभ्याससम्बन्धी क्रियाओं द्वारा मोन्नप्राप्ति के निमित्त पुरपार्थ करना तथा ग्राप्त विद्वानों के सत्संग से इस ब्रह्मविद्या का यथावत् उपार्जन करना चाहिये सो वेद की भ्रम्मा नीचे लिखी हैं॥

श्री-प्रातर्याव्याःसहष्कृत सोमपेयायसन्त्य । इहाऽद्य देव्यं जन वर्हिरासादया वसो ॥१॥ ः ऋ० मं०१ श्र० = स्र० ४५ श्र०१ श्र० ३ व०३२

(भाष्य) (सहप्कृत) हे सब को सिद्ध करने वाले

(सन्यं ,-संभन्ननीय क्रियाओं (अर्थात् योगाभ्यास) में

कुशल विद्वानों में सज्जन और

(वसी)-श्रेष्ठ गुणों में वसने वा विद्यान् । तू

(इह)=इस वहाविद्याव्यवहार में

(श्रद्य+सोमपेयाय)=श्राज+सोमरस के पीने के लिये श्रथवा शुद्ध सत्वमय सिंव्यदानन्द परमातमा की प्राप्ति से श्रानन्दभोगों की प्राप्ति के लिये

(प्राप्तर्यांक्याः)=प्रातःकाल में योगाभ्यासादि पुरुपार्थ को प्राप्त होने वाले विद्वानों को श्रीर

(दैन्यम् कनम्) = विद्वानी में कुशल पुरुषार्थेशुक्त धार्मिक महुद्ध की, तथा (-वर्हिः) = उत्तम श्रासन को 🕟

(आसादय) प्राप्त कर

(भावार्थ) जा मनुष्य उत्तम गुण्युक्त जिज्ञासुमनुष्यों को ही उत्तम वस्तु या उत्तम उपदेश देते हैं, ऐसे मनुष्यों ही का संगं सबं लोग करें क्योंकि कोई मो मनुष्य विद्या वा पुरुपार्थ युक्त मनुष्यों के संग या उपदेश विना पवित्र गुण वस्तुश्री श्रीर सुर्खी को प्राप्त नहीं हो सकता ॥

श्रव स्त्रियों के लिये योगाभ्यास करने की वेदोक्त ईश्व-

रीय ग्राहा ग्रागे लिखते हैं॥

योगाभ्यास विषयक वेदोक्त ईश्वराज्ञां स्रियों के लिये

श्रोम् — श्रद्गान्यात्मन् भिषमा तदश्वनात्मानमङ्गीः े समधात् सरस्वती । इन्द्रस्य . रूप ५ शतमानमायुश्रन्द्रेण ज्योतिरमृतं द्धानाः ॥

यञ्जल अ० १६ मं० ६३

[भावार्थ] हे मनुष्याः १ सूर्य २ भिषना ३ अश्विना "यथा" सरस्वती ४ श्रात्मन् [श्रात्मनि स्थरा]योङ्गानिध "श्रतुष्ठाय" ६ ञ्रात्मानम् ७ सम्पात्

हे मनुष्यों ! तुम १ उत्तम वैद्य के समान रोगरहित २ 'सिद्ध साधक दो विद्वान् "जैसे" योगयुक्त स्त्री ३ अपने श्रातमा में स्थिर हुई ४ योग के अंगों का "श्रनुष्टान करके" प्रश्रपने आत्मा का ६ समाधान करती है :

''तथैव" १ योगागै २ "यत्" इन्द्रस्य ३ रूपम् "अस्ति"

४ तत् । "संदृष्याताम्" ३ "यथायोगम्" ७ द्यानाः

शतमानम् ७ आयुः ८ ''घरन्ति तथा'' ६ चन्द्रेण १० अमृतम् ११ न्योतिः ''दृष्यात''

"वेसे ही" योगांगा से "जो" १ पेश्वर्य का क्य "है" उस का समाधान करो "जैसे योग को" धारण करते हुये जन २ सी वर्ष पर्यन्त ३ जीवन को धारण करते हैं "वैसे" आनन्द से ४ अविनाशी ५ प्रकाशस्त्रकप परमात्मा का "धारण करो" .. (भावार्थ) जैसे रोगी लोग उत्तम वैद्य को प्राप्त हो, श्रीपध और पथ्यका सेवन करके रोगरित होकर आनिदत होते हैं, वैसे ही योग को जानने की इच्छा करने वाले योगी लोग इस को प्राप्त हो, योग के श्रंगों का श्रनुष्टान कर और अविद्यादि क्लेशों से दूर हो के निरन्तर सुन्ती होते हैं॥

इस मन्त्र से सर्वथा सिद्ध है कि स्त्रियों को भी योगा-भ्यास पुरुषों से सहश श्रवश्य प्रतिदिन करना नाहिये, निषेध कदापि नहीं। यदि येद में निषेध होता तो ईश्वर में पत्तपात दोप श्राजाता क्योंकि जीवात्मा न तो स्त्री है न पुरुष है और न नपुंसक हैं, किन्तु जिस देह (योनि) को प्राप्त होता हैं। उसही मकार के कमों में मृत्रुत्ति उसकी श्रधिक रहती है।

योगव्याख्या ।

श्रव धर्तमान शताब्दी के प्रसिद्ध योगी श्रीमद्द्रहार्षे परि-ध्राजकाचार्य श्री १०= स्वामी द्रयानन्दसरस्वतीकृत ऋग्वेदादि भाष्यभूमिकान्तर्गत उपासना तथा मुक्तिविपयो तथा सत्यार्थ-प्रकाश पूर्वार्थगत नवम समुद्धास श्रीर योगाधिराज श्रीयुत पत्तस्रात्मिहामुनि प्रणीत योगशास्त्र के प्रमाणी द्वारा पुष्ट उस योगोभ्यास की न्यांच्या की जाती है। कि जो ध्यानयोग के प्रथमांग ज्ञानयोग के पञ्चात् अनेक क्रियाओं में श्रभ्यास करने. से सिद्ध होता है। अतः यह ध्यानयोग का द्वितीय अंग है और कर्मयोग कहाता है। इन अध्याय में योग की सम्पूर्ण कियाओं तथा योग के आठाँ अंगों का वर्णन और विधान क्रमशः किया गया है॥

सम्प्रति जगन् में योगनिपयक अनेक छल कपट नितएडा बाद न्यर्थ कियाय और मिध्यानिएनास प्रचलित हो रहे हैं, जिनसे जिजासुओं को अनेक सम्भ्रम उत्पन्न होते हैं. तथा अनेक शारीरिक और मानसिक रोगोत्पत्ति भी गंभन है और जिन ने प्रायः अनेक नोग अनेक प्रकार से थोखे में पड कर विविध दुःख उठाते हैं। उस मिध्यायोग के दूर करने के हेतु यह अन्य रचा गया है। जय जिज्ञासुजन इस अन्य के अनु-सार योगाभ्यान सीर्च और अनुहुए।न करेंगे नो उनकी बहुत लाम होगा और वर्तमान के प्रचलित योगाभ्यास से सुर-जित गहेंगे॥

प्राणः योग की शिला हेनेहारे अथम नेती थोनी प्रमावती जलबब्नि प्रवन्नक श्रादि अनेक रोगकार कियाओं को सिखाने हैं. फिर अएंग योग की शिला करने में उथा वपों धुला हेते हैं कि जिस से जिज्ञासजन, यहन काल में भी कुल नहीं सीख पाते और जो कुछ सीखते हैं सो सब व्यर्थ ही होना है और इन हको मलों से उपहेशकाभास लोग अपने शिष्यकप जिज्ञासुओं का दहत थन भी हर लेते हैं।

परन्तु इस ग्रन्थमें ऐसी सरलयुक्ति रवाजी है कि जिससे योग के श्राठी श्रंगी का श्रारम्भ के तथम दिन से एक साथ ही श्रभ्यास किया जा सकता है। जैसे कि मनुष्यादि शरीरा में हाथ पांव श्रादि श्रनेक श्रंग होते हैं श्रीर चेएामांश करते समय सब ही श्रंगी की सहायता एक ही समय में मिलती है, अथवा जैसे उत्पन्न हुवे वालक के सब हो अंग प्रतिदिन पुष्टि और बुद्धि पाते हैं, इसी प्रकार योग के भी आठों अंगों का साधन साथ ही साथ आरम्भ के दिन से होता है, फिर सब उत्तरोत्तर परिपक्व होते जाते हैं। यदि सम्पूर्ण योगांगों के अभ्यास वा साधन का आरम्भ एक साथ न हो सके तो योग की किया अंगहीन (खिएडत) होजायगी अर्थात् यदि कोई सा भी योगांग योगाभ्यास करते समय छूट जाय ती यथायत् योग सिद्ध होनां ही असम्भव हां॥

श्रागे इस ही ब्रन्थ में यम. नियम, असन. प्रासाम,

प्रत्याहार घारणा, ध्यान, समाधिः ये योग के आठ श्रंग व है हैं और स्वामी दयानन्द सरस्वती कृत ऋग्वेदादिभाष्यभूमि-का में कहे उपासना विषय पृष्ठ १७२ के अनुसार इन आठ श्रंगों का "सिद्धान्तरूप फल संयम है" अर्थात् योग के अ-भ्यास करने का सिद्धान्त यही है कि इन सव (श्राठ) श्रंगी का संयम करे। इस कथन का सर्वतन्त्र सिद्धान्तरूप आशय यह तिकला कि इन आठों अंगोंको एकही कालमें एकत्र करने को योगाभ्यास करना जानो । पूर्वज ऋषि. सुनि श्रीर योगी-जनो उपदेश किया परन्तु इस विषय का निर्णय तत्वदर्शी लोगों ने ही जाना है, अन्य पंज्ञपाती आग्रही मलिनात्मा श्रविद्वान् लोग इस वात को सहज में कैसे जान सकते हैं? क्योंकि जब तक मनुष्य विद्वान् संत्संगी होकर पूरा विचार नहीं करते और जब तक लोगों की रुचि और परीक्षा विद्वानी के संग में तथा हेश्वर श्रीर उसकी रचना में नहीं होती, तव तक उनका विलान कभी नहीं बढ़ सकता, प्रत्युत सदा भ्रम जाल में पड़े रहते हैं॥

वदयमाण वर्णन से विचारशील जनों की समक्ष में श्रच्छें प्रकार श्रुद्ध श्रा सकता है कि योग का श्रभ्यास उसके सद श्रंगों सहित ही किया जा सकता है, क्योंकि श्रभ्यास करते समय जो—

- (१) सत्य क्षे प्रह्म श्रस्तं के त्यागपूर्वक श्रन्तःकरण की श्राभ्यन्तर शुद्धि (पवित्रता) सम्पादन करना, मानो यमों और नियमों का साधन हैं॥
- े (२) चिरकात तक निश्चय होकर श्रासन पर बैठने का श्रभ्यास करना, मानो श्रासन का सिद्ध करना हैं॥
 - (३) माण, अपान, समान आदि वायुकों (प्राणों) की सहायता से मन को रोकने का अभ्यास करना, मानो प्राणायाम करना है॥
 - (४) मन को वश में करने हारा इन्द्रियों को वाहाविषयों से रोकने की चेष्टा करना, मानो अत्याहार का अभ्यास करना है॥
 - (५) नासिकात्र आदि एक देश में मन की स्थिति का सम्पा-दन करना, मानो धारणा का अभ्यास करना है॥
 - (६) उस घारण के ही देश में मन तथा इन्द्रियादि की स्थिति करके सर्वथा ध्यान को वहां पर ठहराना, मानों ध्यान का अभ्यास करना है॥
 - (७) ध्यान की एक स्थान में अचक स्थिति करके जो चित्त की समाहितदशा होती है, उसका नाम समाधि है कि जिस अवस्था में मन फिर नहीं डिगता। सो यह स-माधि अवस्था प्रयत्न और पुरुपार्थ से परिपक्क होकर चिरकाल तक अभ्यास करने से सिद्ध होती है, किन्तु च्या मात्र आरम्म में भी होनो असम्मय नहीं॥

श्रव विचारना चाहिये कि कौनसा श्रद्ध नवशिक्ति योगाम्यासी को श्रारम्भ में छोई देना उचित है. श्रर्थात् कोई भी नहीं। क्योंकि पूर्वोक्त श्रद्धों में से केवल एक २ श्रंग का ही श्रम्यास करना वा किसी एक श्रंग वा कई श्रंगों को छोड़कर श्रम्यास करना बनता ही नहीं। श्रर्थात् क्या उस; समय श्राम्यन्तर शुद्धि न करनी चाहिये, १ वा श्रासन पर न बैठना चाहिये १ वा मन श्रीर प्राणों को दश में न करना चाहिये १ वा इन्द्रियों की वश में न करना चाहिये श्रथवा श्रीर के किसी एक स्थान में धारण ध्यान समाधि के लिये श्रम्थास वा प्रयन न करना चाहिये।

उपरोक्त कथन का सारांश यह है कि सामान्य पन्न में तो योग के आठों अंग आर्रम्म करने कं दिन से ही सीसने वाले मनुष्य को करने चाहियें, परन्तु ज्यों २ अधिक पुरुपार्थ। (परिश्रम) अद्धामिक और आस्तिकतादि ग्रुमगुणपूर्वक किया जायना त्यों त्यां सब अंग सांध ही साथ परिपक्क होकर पूर्ण समाधि होकर पूर्ण समाधि क्षेने लगेगी॥

योग क्या है और कैसे प्राप्त होता है

योग शब्द का अर्थ मिलना वा जुड़ना है, अर्थात् परमस परमात्मा के साथ जीवात्मा का मेल मिलाप, मिलना, भेटना अर्थात् परमेश्वर की शित करना ही योग कहाता है और, उस योग के उपायों का अभ्यास करना योगाभ्यास कहाता है। विषयानन्द में आरुक्ष तथा मन और इन्द्रियों के चशी भून होकर अनिएकंम जिष्ठान द्वारा ईश्वर की आजाओं के अतिकृत चलना वियोग कहाता है। बियोगी 'पुरुषों से ईश्वर का वियोग और योगियों से ईश्वर के साथ योग प्राप्त होता है। वह योग समाहितिचित्त पुरुष ही प्राप्त कर सकते हैं। इस लिये योगविद्या के ज्ञाचार्य महर्षि पतल्लाल योगशास्त्र को आरम्म करते ही द्वितीय सूत्र में यही उपदेश करते हैं—

ंयोगंशिचत्तवृत्तिनिरोधः ॥ यो० पा० १ सूत्र २

(अर्थ) चित्त की वृत्तियों के रोकने का नाम योग है अर्थात् चित्त की वृत्तियों को सब बुराइयों से इटा के शुभ गुणों में स्थिर करके परमेश्वर के समीप में मोत्त के पास करने को योग कहते हैं। और वियोग उसको कहते हैं कि परमेश्वर और उसकी आझा से विरुद्ध बुराइयों में फंसकर उस परमात्मा से दूर होजाना॥

विधि—इस लिये जब २ मनुष्य ईश्वर की उपासना करना चाहे तब २ इच्छा के अनुकृत एकान्त स्थान में बैठकर अपने मन को गुद्ध और आत्मा की स्थिर करे, तथा सब इन्द्रिय और मनको सचिदानन्दादि लच्चण वाले अन्यांमी अर्थात् सब में ज्यापक और न्यायकारी परमात्मा की ओर अच्छे प्रकार से लगाकर, संम्यक् चिन्तन करके उसमें अपने आत्मा को नियुक्त करें। फिर उसी की स्तुति प्रार्थना और उपासना को वार्यार करके अपने आत्मा को भली भांति से उसमें लगा दे।

भू० पृ० १६४-१६५

स्वामी द्यानन्द सरस्वती जी महाराज की कही इस विधि से भी सिद्ध होता है कि योग के साधनकर चित्त के निरोध करने में आठों अंगों का अनुष्ठान करना पड़ता है अर्थात् कोई भी अंग नहीं छूटता। संसारसम्बन्धी अन्य कार्यों में भी सर्वत्र परमेश्हर को सर्वन् एक, सर्वान्तर्यामी; सर्वद्रष्टा आदि जानकर उससे भय करके द्रिष्टाचार, दुर्व्यसन आदि अशुम गुएकमं स्वमावयुक्त अधमं मार्ग से मनको पृथक् रखना अतीव आवश्यक है, क्योंकि जिसके सांसा रिककमं पापयुक्त हों वह पुरुष परमार्थ अर्थात् मोत्त के उपाय को क्या सिद्ध कर सकता है।

यद्यपि मन के संकल्प विकल्प जिनका एकाएकी रोक सकना नवशित्तित पुरुषों के लिये कठिन हैं, तो भी वाणी को तो अवश्य मेव वश में रखना चाहिये। इस विषय में वेद का भी प्रमाण यह हैं कि—

श्रोम्-श्रा ते वत्सो मनो यमत्परमाच्चित्सधस्थात्। श्रग्ने त्वाङ्कुशमया गिरा॥ य० श्र० १२ मं० १९५

(अग्ने)हे अग्निके समान तेजस्वी विद्वान पुरुष वा है सोम! (त्वांकामया गिरा) कामना करने के हेतु तेरी वाणी से वे-पनः-चित् परमात्सधाथात् वत्सो-'गोरिक' आयमत् जो मन परम उत्कृष्ट एक से समान स्थान से इस प्रकार

स्थिर हो जाता है कि जैसे बछुड़ा गौ को प्राप्त होता है ('स--त्वं--मुक्ति--कथन्नाम् याः')

सो तू मुक्ति को क्यों न प्राप्त होने।

श्रर्थात् जैसे वजुड़ा संव और से अपने मन को हटाकर पालन पोपण और रहा करने वाली अपनी माता की ओर दौड़ता है, तो उसको उस की माता गौ पाप्त हो जाती है, इसही प्रकार जब मनुष्य सब श्रोर से अपनी वाणी और मनको रोक कर अपने रहाक परमात्मा में ही लगा देता है, तो उसको परमात्मा की प्राप्ति श्रवश्य हो जाती है॥ (भावार्थ) श्रतएव मनुष्यों को चाहिये कि मन श्रीर बाणी को सदैव श्रपने वश में रक्खे, यह वेद में ईश्वरीय उपदेश है।

(प्रश्न) जब वृति बाहर के व्यवहारों से हटा कर स्थिर की जाती हैं, कब कहां स्थिर होती है।

(उत्तर) तदा द्रष्टुःस्वरूपेवस्थानम् ॥ यो०पा०१ मू० ६

(शर्ध) जय जीच निरुद्धावस्था मैं स्थिर होता है, तय सब के द्रा परप्रेश्वर के स्वरूप में स्थिति की प्राप्त करता है यही योग प्राप्त करने का उपाव है।

श्रधीत् सब व्यवहारों से जब मन को रोका जाता है तब उपासक योगी के चित्त की सम्पूर्ण पृत्तियां सर्वक परमेश्वर के स्वक्त में इस प्रकार स्थिर हाजाती हैं कि जैसे जल के प्रवाह को एक श्रोर से एढ़ बांध कर जब गोक देते हैं, तब यह जल जिधर नोचा होता है, उस श्रोर चलकर कहीं स्थिर हो जाता है।

चित वा मन की वृक्तियों के रोकेने का मुख्व प्रयोजन । हैश्वर में स्थिर करना ही हैं। दूसरा प्रयोजन अगले सूत्र में कहा है भू० ए० १६६

वृत्तिसारूप्यमितरत्र ॥ यो० पा० १ स्० ४ (अर्थ) —निरुद्धावस्था के श्रतिरिक्त अन्य दशाओं में

क्रिल युक्ति के रूप की धारण कर लेता है।

अर्थात् उपासक योगी और संसारी मसुष्य जव व्यवहार में प्रमुत्त होते हैं, तब योगी की कृष्ति तो सदा हर्पशोक रहित आनन्द से प्रकाशित पाकर उत्साह और आनन्दशुक्त रहती है और संसारी मसुष्य की सदा हर्पशोकक्षण दुःखसागर में ही डूबी रहती है। सारांग यह है कि योगी जन तथा संसारी जन दोनों ही व्यवहारों में तो प्रयुत्त होते ही हैं, परन्तु उपस्किक योगी तो सत्यगुणमय ज्ञानकप प्रकाश के सकाश से सब काम विचार पूर्वक करते हैं, श्रदः उनका ज्ञान बढ़ता ज्ञाता है और संसारी मगुष्य सदा सब व्यवहारों में रजोगुण और तमोगुण के अन्यकार में फंसे रहते हैं, श्रतप्त उनके चित्त की यृत्ति सदा श्रम्थकार में ही फंसती जाती है। भू० ए० १६६

(प्रश्न) चित्त की वृत्तियां कितनी हैं।

् (उत्तर) बृत्तयः पञ्जतय्यः वित्तप्टाऽक्तिप्टाः ॥ यो० पा० १ सु० ५

(धर्थ) सव जोवों के मन पांच प्रकार की वृक्ति उत्पन्न होती हैं। उनके दो भेद हैं। एक तो क्रिप्ट अर्थात् क्रीशसहित और भेद और दूसरी अविलय अर्थात् क्लेशरहित।

उनमें से जिन मनुष्यों की चृत्ति विषयासक ग्रीर परमे-श्वर की उपासना से विमुख होती है, उनकी वृत्ति श्रविद्यादि , फ्लेग्रसहित श्रीर जो श्रेष्ठ उपासक हैं उनकी क्लेग्ररहित ग्रांत होती हैं। भ० पृ० १६६

(प्रश्न) वे पांच वृक्तियां कौन २ सी हैं ? १ ं२ ३ ४ ५ ६

(उत्तर) ममाखिवपर्ययविकल्पनिद्रास्मृतयः ॥ यो० पा० १ सृ० ६

(अर्थ) वे पांच वृत्तियां ये हैं-पहली प्रमाण वृत्ति, दूसरी विपर्ययवृत्ति, तीसरी विकल्पवृत्ति, चौथी निद्रावृत्ति और पांचवी स्मृतिवृत्ति ।

इन सब दुत्तियों के विभाग और तत्त्व आगे कहते है।

(१) प्रमाणवृत्ति तत्र परयन्नानुशनागमाः प्रमाणानि ॥

यो० पा० १ सू० ७

अर्थं -पमाण्युचित तीन प्रकार की है अर्थात् (१) प्रत्यस मृत्ति, (२)अनमानवृत्ति, (३) आगम वृत्ति ।

अन्तमनं मतीति प्रत्यन्तम् ।।

इन्द्रियों के द्वारा जो ज्ञान होता है. उसको प्रत्यक्त कहते असु परचान्मीयतेऽनेनेत्यसुमानम् ।

(अर्थ) प्रत्यच के अनन्तर जिस वृत्ति के द्वारा ज्ञान होता है उसको अनुमान कहते हैं।

छा समन्तादृगम्यते बुध्यतेऽनेनेत्यागमः शब्दः॥ •

भले प्रकार समभा जाय जिसके द्वारा उसे आगम कहते , हैं, अर्थात् शब्दप्रमाण को आगम कहते हैं। सो मुख्यतया शब्दप्रमाण चेद हो है, इसी कारण चेद को आगम कहते हैं। तद्नुकृत आप्तोपदिए सत्यग्रन्थ भी शब्दप्रमाण हो सकते हैं।

न्यायशास्त्र के अनुसार प्रमाण श्राठ प्रकार का है, जिस को श्रीयुत स्वामी दयानन्दसरस्वती जी ने भी निज सिद्धान्त रूप से स्वीकार किया है (देखो भू० पृ० ५२) यहां इस प्रकार लेख चला है:—

(प्रश्न) दर्शनं त्वया कतिविधं स्वीक्रियते ? आप दर्शन (प्रमाण) कितने प्रकार का मानते हो ! (उत्तर) अप्रविधं चेति । (अर्थ) आठ प्रकार का (प्रश्न) किंच तत्। (अर्थ)—"वे आठ प्रकार के प्रमाण्य कौन २ से हैं? (उत्तरः श्रत्राहुर्गोतमाचार्या न्यायशास्त्रे --(अर्थ) इस विषय में गोतमाचार्य ने न्यायशास्त्र में ऐसा
प्रतिपादन किया है कि---

भत्त्तत्तुमानोगानशव्दैतिह्यार्थापत्ति-संभवाभावसाधनभेदाद्ष्टधा ममाखस्।। न्य० अ०१ स्०५ (मू० ए० ५२

(श्रर्थ) (१) प्रत्यक्त, (२) अनुमान, (३) उपमान, (४) शब्द. (५) ऐतिस्प, (६) अर्थापित्त, (७) संभव और (=) अभाव इस भेद से इम आठ प्रकार का दर्शन (प्रमाण) मानते हैं ॥ १—(मत्यक्त) = इन्दियार्थ सन्निकर्षोत्पन्नं ज्ञानमध्यपदेश्य-

मन्यभिचारि न्यवसायात्मकं मत्यत्तम् ॥१॥ न्या० श्र० १ स्त्र० ५(भृ० पृ० ५२)

(अर्थ) प्रत्यक्त उसको कहते हैं कि जो चक्तु आदि इन्दिय और रूप आदि विपयों के सग्वन्यसे सत्य अथात् निर्भु मस्रोर् निश्चयात्मक झान उत्पक्त हो॥ १॥

अथात् जवशोत्र, त्वचा चचु, जिह्ना और घू/ण का शब्द स्पर्श, कप, रस औरगन्धके साथ अव्यवहित अर्थात् आवरण्रहित सम्यन्ध होनाहै, तव इन्द्रियों के साथ मन का और मनकेसाथ आत्मा केसंयोग से जो शान उत्पन्ध होता है. उसको प्रत्यक्त कहते हैं। परन्तु व्यपदेर्य अर्थात् संश्लासंशों के सम्प्रन्थ और शब्द मात्र से जो शान होता है, सो शब्द प्रमाण का विषयहोंने के कारण् प्रत्यक्त की गणनामें नहीं। अत शब्द से जिस पदार्थ का कथन किया जाय उसपदार्थ का "अव्यपदेश्य" और यथार्थ का कथन किया जाय उसपदार्थ का "अव्यपदेश्य" और यथार्थ योध प्रत्यक्त कहाता है। वह श्राम भी "अव्यप्तिचारि" (न वद्वलो वाला अधिनाशी) और "व्यवसायात्मक" (निश्चयात्मक) हो। (स्व० प्रव स्मुठ ३ पृ० पूप्

२-(अनुमान) अथ तत्पूवकं त्रिविधमनुमानम्पूर्व-वच्छेपवत् सोमान्यतोदृष्ट्ंच ॥

न्या० अ० १ आ० स्० ५ (भू० पृ० ५२)

मत्यत्तस्य पश्चान्मीयते ज्ञायते येन तद्तुमानम् । यत्र सिङ्गज्ञानेन सिगिनो ज्ञानं ज्ञायते तद्तुमानम्॥२॥

अर्थात् जो किसी पदार्थं के चिन्ह देखने से उसी पदार्थं का यथावत् वान होना है, यह अनुमान कहाता है। ऐसा मान अनुमान द्वारा तभी होता है, जब उस पदार्थं का प्रत्यक्त द्वान प्रथम हो खुका हो। अर्थात् जो "प्रत्यक्तपूर्वं" नाम जिस का कोई एक देश वा सम्पूर्ण द्रव्य किसी स्थान वा काल में प्रत्यक्त हो खुका हो, उसका दूरदेश से सहचारी एकदेश के प्रत्यक्त होने से अहप अवयवी का वान होना, अनुमान कहा-ता है। वह अनुमान तीन प्रकार का हीता है। यथा--

- (१) "पूर्ववत्" = जहां कारण को देखकर कार्य का झान होता है, वह पूर्ववत् श्रञ्जमान कहाता है। जैसे पुत्र को देख कर पिता का श्रञ्जमान किया जाता हैं.॥
- (२) "श्रेपवत्" जहां कार्य को देखकर कारण का झान हो, वह शेपवत् अनुमान यहाता है। जैसे पुत्र को देखकर पिता का श्रमुमान किया जाता है।
- (३) सामान्यतोदछ = जो कोई किसी का कार्य कारण महो, परन्तु किसी भकार का साधम्य एक दूंसरे के साथ हो, जैसे कोई भी विना चले दूसरे स्थान को नहीं जा सकता, वेसे ही अनुमान से जान लेना कि दूसरा कोई भी पुरुष स्थानान्तर में तब तक नहीं पहुंच सकता, जब तक कि वह चलकर वहां न जाय॥२॥ स० प्र० पृ० पृप्

३-(ज्यमान) प्रसिद्धसाध्म्यीत्साध्यसाधनमुप्रमानम् ।

न्याय० ग्र० १ श्रा० १ संत्र ६ (भू० पू० पू२-पू३) (श्रार्थ) जो प्रसिद्ध प्रत्यचा साधम्य से साध्य श्रायात् सिद्ध करने योग्यंज्ञान की सिद्धि करने का साधन हो. उसको सिद्ध अपमान फहते हैं। तुल्यधर्म से जो ग्रान होता है असको उपमान प्रमाण जानो ॥

इपमान साहरयज्ञानम् । डममीयते येन तदुपमानम् ३॥

(अर्थ) साहर्य (एक से) पदार्थों का जान उपमान से होता है। जिससे किसी अन्य व्यक्ति वा पदार्थ की उपमान दीजाय उसे उपमान कहते हैं। यथा उदाहरण-गाय के समान गवय [नीलगाय] होता है, देवदत्त के सहस्र दिण्णुमित्र हैं। अर्थात् जिस किसी का तुर्वधर्म देख के उसके समान धर्म वाले दूसरे पदार्थ का जान जिस से हो, उसकी उपमान कहते हैं॥ (सं० प्र० पृ० पृ६]

४-(शब्द) आसोपदेशः शब्दः ॥

· (न्या॰ छ॰ १ छा॰ १ सूत्र ७) ॥४॥ ·

(भू० पृ० ५२) (स० प्र० पृ० ५६)

शब्दाते प्रत्यायते दृष्टोऽदृष्ट्यार्थो येन स शब्दः। ऋते ज्ञानान्नमुक्तिरित्यंदाहरणम् ॥

(शर्थ) जो श्राम शर्थात् पूर्ण विद्वान् धमात्मा, परोपकार प्रिय, सत्यवादी पुरुपार्थी, जितेन्द्रिय, पुरुप जैसा श्रपने श्रा-तमा में जानता हो और जिससे छुच पाया हो, उसही सत्य विषय के कथन की इच्छा से पेरित सब मनुष्यों के कल्याणार्थ, उपदेश हो, अर्थात् पृथिवीं से लेकर परमेश्वरे पर्यन्त सब पदार्थी का ज्ञान प्राप्त करके जो कोई उपदेश हो, उसके बचन को शब्द्यमाण जानो। श्रर्थात् जो प्रत्यत्त श्रीर श्रयत्यत्त श्रश् का निश्चय कराने वाला श्राप्त का किया हुआ उपदेश [वाक्य हो उसको शब्द प्रमाण कहाते हैं। उदाहरण यथा—" ऋ शानान्न मुक्तिः" शान के विना मुक्ति नहीं होती। इस प्रकार पूर्वोक्तलचण्युक्त श्राप्त विद्वानोंके वनाये शास्त्र तथा पूर्ण श्राप्त परमेश्वर के उपदेश वेद हैं, उन्हीं को शब्द प्रमाण या श्रागम प्रमाण जानो।

५ (सू० ए० ५३) (स० प्र०.समु० ३ एष्ठ ५६) ५-(.ऐतिहा) = ऐतिहां (इतिहासं) शब्दोपगदमाप्तो-पदिष्टम् ग्राह्मम् ॥ ४ ॥

[इति-ह-श्रास] वह निश्चय करके इस प्रकार का था। या उसने इस प्रकार किया, अर्थात किसी के जीवनचरित्र का नाम ऐतिहा है। सो सत्यवादी विद्वानों के कहे वा लिखे उप-देश का नाम इतिहास (ऐतिहा) जाने। यथा ऐतरेय शतपथ श्रादि सत्य ब्राह्मण प्रन्थों में जो देवासुरसंश्राम की कथा लिखी है वही प्रहण करने योग्य है, अन्य नहीं। ऐसे ही अन्य सत्य इतिहास ऐतिहा प्रमाण कहाते हैं।

(स॰ प्र॰ पृरु । भू० पृरु पृष्टे) ं ' ६-(अर्थापत्ति) अर्थीदापवते सार्थीपत्तिः ॥६॥

जो एक वात के कथन से उसके विक्द दूसरी वात सम-भी जावे उसको अर्थापत्ति कहते हैं। यथा इस कथन से कि "वहल के होने से वर्षा होती है" वा "कारण के होने से कार्य होता है" यह विकद्धपत्ती अर्थाश्य दिना कहे ही समभ लिया। जाता है, कि वहल के विना वृष्टि और कार्रण के विना कार्य का होना असम्भव हैं। इस प्रकार के प्रमाण से जो झान होता है उसको अर्थापत्ति कहते हैं॥ ६॥

19-(सम्भव) सम्भवति येन यस्मिन् वासःसम्भवः॥७॥ ि जिस करके वा जिस में जी वात हो सकती हो, उसकी सम्भव प्रमाण जानी। यथा माता पिता से. सन्तानीत्पत्ति ं संभव है। (स० प्रव पृवः ५७) (भूव पृवः ५४) ।

ः अर्थापति और इस सम्भव प्रमाण से ही असम्भव वार्ती कां भी खरडन हो, जाता है। यथा-मृतक का जिला देना, पहाड़ उठा लेना, समुद्र में पत्थर तिरा देना,चन्द्रमा के दुकड़े कर देना, परमेश्वर का अवतार, श्रंगधारी मनुष्य. बन्ध्यापुत्र का विवाद ये सब वातें स्पिक्रम के विरुद्ध होने के कारण श्रसम्भव और मिथ्या हो समभी जा सकती हैं पर्यो कि ऐसी बातों का सम्भव कभी नहीं हो सकता। अतः जो वात स्टि-कम के अनुकृत हो वे ही सम्भव हैं॥ ७॥

(स॰ प्र॰ प्र॰ १७) (भू॰ पृ॰ ५४)

द-(अभाव) न भवन्ति यस्मिन् सोऽभावः ॥८॥, जो वात कहीं किसी में किसी प्रकार से भी न पाई जाय वसका वर्था, श्रभाव ही माना जाता है॥ =॥

इनमें से जो 'शब्द" में " पेतिहा " और " अनुमान " में "अर्थाप्ति" 'सम्भव" और "अभाव की गणना कर तो कें-

वल चार प्रमाण ही रहजाते हैं।

यहां तक प्रमाणनामक प्रथम चित्त की वृत्ति का संसेप हों वर्णन हुआ। आगे शेप बार बृत्तियों को कहते हैं।

(२) विपर्ययवृत्ति । विपर्ययो मिथ्याज्ञानमतद्भू प्रतिष्ठितुम् ॥ २ ॥ - (यो०-पा॰ १ स्० =) (सू० पृ० १६६ । १६६) (अर्थ) दूसरी वृत्ति "विपर्ययु, कहाती है । जिस से कि पेला मिय्याज्ञान हो कि जो पदार्थ के सत्यक्ष्य की छिपा दे! अर्थात् पेला भू ठा काम कि जिल के द्वारा पदार्थ अपने पार-मार्थिक क्ष्य से सिंग क्ष्य में मान हो। अर्थात् जैंसे को तैसा न जाननी, अथवा अन्य में अन्य की मावना कर लेना। यथा सीप में चांदी का अम होना जीव में ब्रह्म का कान वा भान, यह विपर्ययक्षानप्रमाण नहीं है, क्पोंकि प्रमाण से खिएडत हो जाता है। विपर्यय को ही अविधा भी कहते हैं, जिसका वर्णन आगे होगा।।२॥

(३) विकल्पण्यत्ति

शन्दज्ञानानुपाती वस्तुशून्यो विकल्पः ॥ ३ ॥ ् (यो० पा० १ स्वन० ६) [भू० ए० १६५ । १६६]

[अर्थ] तीसरी वृत्ति "विकल्प,, है कि जिस का शब्द तो हो परन्तु किसी प्रकार का अर्थ किसों को न मिल सके। अर्थात् शब्द मात्र से जिस का भान वा झान हो, परन्तु होय पदार्थ कुछ भी न हो। यथा बन्ध्या का पुत्र, सोंग वाले मनुष्य आकाशपुष्य। इस "विकल्प,, वृत्ति से भी " विपर्यय,, वृत्ति के समान संश्यातिम, कश्रमातिमक वा मिथ्यां झान ही उत्पन्न होता है। येद इनना ही है कि विपर्ययवृत्ति जन्य झान में, तो कोई होय पदार्थ अवश्यमेव होता है, परन्तु विकल्पवृत्ति में होय पदार्थ कोई भी नहीं होता। केवल शब्द झान मात्र इस में सार है। आश्रय यह है कि शब्द झान के पश्चात् उत्पन्न होने वाली वृत्ति जिस में शब्द झान से मोहित हो जाने पर वास्तिविक पदार्थ की सत्ताकी कुछ अपेदा न रहे; यह "विकल्प, वृत्ति हैं

(४) निद्रा वृत्ति।

श्रमादप्रत्ययात्तम्बनावृत्तिनिद्राः॥ ४ ॥

(योव पाव १ स्वार्व) मूर्व पुव १६५-१६६)

(अर्थ) अमाव नाम ज्ञान के अमाव का जो आलम्बन करे और जो अज्ञान तथा अविद्या के अन्यकार में फँसी हुई वृत्ति होती है, उसको निद्रा कहते हैं. कि जिसमें सांसारिक पदार्थों के अभाव का ज्ञान रहे अर्थात् अमाव ज्ञान के आअय पर ही जो स्थिर हो।

इस चृत्ति में तमोगुण ही प्रधान है, इसही कारण से सम्पूर्ण पदार्थी की दान जाता रहता है और केवल अभाव का ही जान रहता है। यह वृत्ति जीव के वास्तविक स्वरूप में नहीं है, प्रस्थुत अन्य वृत्तियों के समान जीव इसकी भी जीत सकता है।

निद्रावृत्ति तीन प्रकार की होती है।

(१) एक तमागुणप्रधान, जिल में रात्रि भर मसुष्य श्रितीय गाढ़ निदा में सोया हुआ रहने परभी जगाने पर अति कठिनता से जागता है, तथापि सोने की इच्छा यूनी रहती है और अवसर मिलने से फिर भी सो जाता है।

(२) दूसरी रजोगुण प्रधान, जिसमें कि मसुण्य राजि भर सोता भी रहे तथापि राजि के अन्त में जब जागना तथ कहता है कि मुक्ते राजि को निद्रा श्रुड्ले प्रकार नहीं आई और, दिन में आतस्य बना रहता है।

(-३) तीसरी संत्यगुण प्रधान निद्रा कहाती है, जिसको योगीजन होते हैं और अधिक से अधिक चार घरटे सो लेने के उपरान्त जब जागते हैं तो स्मरण होता है कि हम बड़े श्रानन्दपूर्वक सोये।

्रक विविधि " निद्रावृत्ति " " स्मृतिवृत्ति " से जानी जाती हैं अर्थात् स्मृतिवृत्ति का भाव निद्रा में वना रहता है, यदि निद्रा में स्मृति न रहे तो जागने पर उसके अनुभव का वर्णेन कैसे सम्भवं है ?

निद्राज्य का जिस किसी को यथावत ज्ञान हो जाता है, मही पुरुष निद्रा को जीत भी सकता है, निद्रा को समाधि में त्यागना चाहिये, क्योंकि यह योगाभ्यास में विद्रा कारक है, इस वृत्ति का पूर्णवान ध्यानयोग द्वारा ही होता है और उस ध्यानयोग से ही इसका निवारण भी हो सकता है।

निद्रा भी वृत्तियों में परिगणनीय इस लिये है कि मनुष्य को सुखपूर्वक वा दुःखपूर्वक आदि सोनेकी स्मृति विना अनुभव के नहीं होती॥

निद्रा के दो भेद और भी हैं अर्थात् एक तो आवर्णवृत्ति श्रीर दूसरी लयतावृत्ति ।

मनुष्य भोके खाने लगता है। उक्त सर्वप्रकार की निद्रा का ध्यानयोग से हरे।ना उचित है॥

(५) स्मृतिकृतिः 🐃

अनुभूतिविषयांसम्भतोषःस्मृतिः ॥ ५ ॥ (यो० पा० १ सू० ११) (भू० पृ० १६५-१४६) ('अर्थ) अञ्चभृत पदार्थी' के पुनिहिंचार को स्मृति कहते हैं। अर्थात् जिन विपयों का चित्त वा इन्द्रिय द्वारा अनुभव किया गया हो उनका जो वारंवार ध्यान होता रहता है, घही स्मृति वृत्ति है।

'' सारांश यह है कि जिस वस्तु के व्यवहार को प्रत्यच्च देखें 'लिया हो, उस ही का संस्कार ज्ञान में धना रहता है। फिर 'उस विपय को (असम्प्रतोप) भूले नहीं, इस प्रकार की कृत्य को स्मृति कहते हैं।

्रिस्मृति दो प्रकार की है। एक तो भावितस्मर्तव्या और दूसरी श्रभावितस्मर्त्तव्या ।

(२) श्रौर जात्रत् श्रवस्था में जो स्वप्नावस्था के पदार्थी की स्मृति होती है, उसको श्रमावितस्मर्चव्या स्मृति कहतेहैं॥

वृत्तियाम ।

योगी को उचित है कि इन सब बृत्तियों का निरोध करे क्योंकि इन के हटाने के पश्चात् ही सम्प्रशात वा असम्प्रशात योग होसका है।

इन पांची वृत्तियों के निरोध करने अर्थात् इनको सुरे कर्मों और अनीश्वर के ध्यान से हटानेका प्रथम उपाय अगले हो सुत्रों में कहा है॥

प्रथम वृत्तियाम।

अभ्यासवराग्याभ्यान्तन्तिरोधः । (यो पा १०सू०१२)

🗝 द्वित्यि वृत्तियाम ।

् ईश्वरमणिधानाद्वा । (यो० पा० १ स० २३)

(अर्थ) (१) ईश्वर के निरन्तर चिन्तनंमय योगः की कियाओं के अभ्यास तथा वैराग्य से उक्त बृत्तियां रोकी जाती है। यह प्रथम बृत्तियाम है॥

(२) अथवा ईश्वर की भक्ति से समाधियोग प्राप्त होता

है वह ब्रितीय वृत्तियाम है॥

त्रायीत अभ्यास तो जैसा आगे लिखा जायगा उस विधि से करे। और सब बुरे कामों, दोपों, तथा सांसारिक विषय धासनाओं से अलग रहना वैराग्य कहाता है। इन दोनों उपायों से पूर्वीक पानी बुतियों को रोक कर उनको उपासनायोग में प्रवृत्त रखना उचित है। तथा दूसरा यह भी साधन है कि इश्वर में पूर्ण भक्ति होने से मन का समाधान होकर मनुष्य समाधियोग को शीव प्राप्त होजाता है। इस भक्तियोग को ईश्वरप्रिधान कहते हैं॥
इस प्रकार चित्तकी बुत्तियोंक निरोध करने को "बुत्तियाम" कहते है॥

इंश्वर का लच्छा।

आगले तीन सूत्री में उस ईश्वर का लक्षण कहा जाता है कि जिस की मिल का विधान पूर्वसूत्र में किया है। क्लोशकमिविपाकाशयैरपरामुष्टः पुरुषविशोध ईश्वरः

(यो० पा० १ स० २४.) (भू० पु० १६७-१६=)

(अर्थ) अविद्यादि पांच क्लेश और अच्छे तथा पुरे कार्मी की समस्त वासनाओं से जो सदा अलग और वन्धन रहित है, उस ही पूर्ण पुरुष को ईएवर कहते हैं, जो (परमा-रमा) जीवातमा से विस्तवण मिल्न है। क्योंकि जीव अविद्या-जन्य कर्मी को करता और उन कर्मों के फर्लो को परतन्त्रता से भोगता है। ं रस सूध में कहे पांच इतेश ये हैं (१) अविद्या, (२) अस्मिता, (३) राग, (४) द्वेप, औरं (५) अभिनिवेश। इन सब को व्याख्या आगे की जायगी॥

तंत्र निरतिशयं सर्वज्ञवीजम् ॥

(यो० पा० २ सू० १४) (मू० ए० १६७ १६=)

'('अर्थ) जिसे में नित्य सर्वज्ञ द्वान है, वही ईश्वर है, जिस के छानादि गुण अनन्त हैं जो ज्ञानादि गुणों की परा काष्ठा है और जिस के सामर्थ्य की अवधि नहीं है।

जीव के सामर्थ्य की अवधि प्रत्यत्त देखने में आती है, इस लिये सब जीवी को उचित है कि अपने जान बढ़ाने के लिये सदैव परमेश्वर की उपासना करते हैं॥

्रईश्वर का महत्व.

स पूर्वेपामपि ग्रुकः कालोनात्त्रव्छेदात् ॥ यो० पार्वः (सूर्वः १६ (सूर्वः १६७-१६८)

(अर्थ) वह पूर्वीक गुणविशिष परमेश्वर पूर्वज महः पियों का भी गुरु है, क्यों कि उस में कालकृत सीमा नहीं है। अर्थात् प्राचीन अनि बायु आदित्य, अंगिरा और ब्रह्मादि पुरुष जो कि खिए के आदि में उत्पब हुवे थे, उन से लेकर हम लोगों पर्यन्त और हम से आगे जो होने वाले हैं इन सब का गुरु परमेश्वर ही है अर्थात् वेदद्वारा सत्य अर्थों का उपदेश करने से परमेश्वर का नाम गुरु है। सो ईश्वर नित्य ही है क्यों कि ईश्वर में च्यादि काल की गतिका प्रचार ही नहीं है। आगे ईश्वर की मिक अर्थात् स्तुति, प्रार्थना, उपासना की विधि दो सूत्रों में कही है।

तस्य वाचकः प्रखनः ॥

्यो० पा० १ सू० २७ (भू० पृ० १६=),

(अर्थ) उसं परमेश्वर का वाचक प्रण्व अर्थात् श्रोंकार है अर्थात् जो ईश्वर का नाम श्रोंकार नाम है सो पित्पुत्र के सम्बन्ध के समान है और यह नाम परमेश्वर को छोड़ के दूसरे का बाची नहीं हो सकता। ईश्वर के जितने नाम हैं उन में से श्रोंकार सब से उसम नाम है। इसिलये—

तृतीय वृत्तियाम

. तुज्जपस्तद्र्थभावनम् ॥

यो॰ पा॰ १ सू॰ २८ (मू॰ पृ॰ १६८)

्रें ('ग्रंथे) इस ही नाम का जप अर्थात् समग्या और उस हो का अर्थविचार सदा करना चाहिये। जिससे कि उपासक का मन एकांग्रता प्रसन्नता और झान को यथावत् प्राप्त हो कर स्थिर हो, जिस से उस के हदय में परमात्मा का प्रकाश और परमेश्वर की प्रेममंकि सदा बढ़ती जाय। जैसा कहा भी है कि—

"स्वाध्यायाद्योगमांसीत योगात्स्वाध्यायमामंनेत्

इह्याध्याययोगसंपत्त्या परमात्मा प्रकाशत इति,,

[अर्थ] स्वाच्याय [श्रॉ मन्त्र के जप] से योग को श्रोर योग से जप को सिद्ध करें। तथा जप और योग इन दोनों के जिस से परमात्मा का प्रकाश योगी के प्रात्ना में होता है। यह भान को एकाश करने का तीसरा उपाय है॥ श्रामें योगशास्त्रातुसार प्रणव जाप का कहा जाता है।

प्रणव जाप का फल ।

ततः प्रत्यक्चेतनाधिगवोप्यन्तरायाभावश्च ॥
यो० पा० १ स्० २६ [भ्० पृ० १६६-१७०]
[अर्थ] नय परमेश्यर का द्यान और विष्नों का अभाव
भी हो जाता है॥

अर्थात् उस अन्तर्यामी परमात्माकी प्राप्ति और अन्तरीय-अर्थात् पूर्वोक्त अविद्यादि क्लेशों तथा रोगरूप विद्नोका नाश हो जाता है॥

सारांश यह है कि प्रण्य के जप और प्रण्य के अर्थ की विचारने से तथा प्रण्यवाच्य परमेश्वर के चिन्तन से थोगी का चित्त पकाग्र हो जाता है। क्योंकि जो मनुष्य परमात्मा के उत्कृष्ट नाम प्रण्य का भक्ति से जप करता है उस को परमात्मा पुत्र के तुत्य प्रेम करके उस के मन को अपनी और आकर्षण कर लेता है। अतपय समाधि की सिद्धि प्राप्त करने के लिये प्रण्यका जप और उसके वाच्य परमेश्वरका चिन्तन अर्थात् उस परमात्मा का वार्वार समरण और ध्यान उपा सक योगी को अयश्य करना चाहिये। तय उस योगी को उस अन्तर्यामी परमात्मा का सम्पूर्ण ज्ञान जैसा कि सर्वव्यापक आनन्दमय अद्धितीय, आदि है, वैसा ही यथार्थता से होजाता है॥

१ नव योगवल ।

ःश्रमले सूत्र में उन विच्नों का कथन है कि जो समाधि साधन में विझकारक हैं, अर्थात् चित्त को एकाम नहीं होते देते। च्याधिस्त्यानसंशयप्रमादालस्याविरतिभ्रान्तिदर्शना-लब्यभूभिकत्वानवस्थितत्वानि चित्तविद्योपास्तेऽन्तरायाः।

यों० पा० १ स्० ३० [भू० पृ० १६६-१७०]

में विम्न मच प्रकार के हैं जो क्रमशः नीचे लिखे हैं। ये सब एकामता के विरोधी हैं और रजोगुण और तमोगुण से उत्पन्न होते और चित्त को विक्तिस कर देते हैं॥

- (हैं) व्याधि = शरीरस्थ घातुओं तथा रस को विषमता
 [विड़ने वा न्यूनता वा श्रधिकता] से ज्वरादि श्रनेक
 रोगाँ तथा पीड़ाओं के होने से को शरीर में विकलता
 होती है उसको व्याधि कहते हैं। यह शारीरिक विझ है, इससे विस्त ध्याकुल होकर "ध्यानयोग" नाम समाधिताधन में तत्पर नहीं रह सकता क्योंकि उस समय श्रस्वास्थ्य होता है॥ १॥
- (२) स्त्यान = सत्य कर्मी में अमीति, दुएकर्म का चिन्तन करना अथवा कर्म रहितै होने की इच्छा करना स्त्यान कहाता है। इस विम से चित्त चंपारहित वा कुचेपा-रतहों जाता है। २॥
- (३) संश्रय = जिस पदार्थ का निश्चय किया चाहे, उस का यथावत हान न होना संश्रय कहाता है। जो दोनों कोटिका जगड़न, करने चाला उमयकोटिस्पृक् जान हो। कभी वहे कि यह ठीक है, कभी कहे दूसरा ठीक है। यह इस प्रकार से नहीं है, यह इस प्रकार से नहीं हैं श्रर्थात जिससे दो चिपयों में ग्रम होता है कि यह करना उचित है या वह करना उचित है,। योग मुक्ते

- सिद्ध होगा चा नहीं। परेसे दो प्रकार के समजन्य ज्ञानों का धारण करना अंशय कहाता है॥३॥

(४) प्रवाद = समाधिसाधनों के ग्रह्ण में प्रीति और उन का यथावत् विचार न होना प्रमाद कहाता है। इस विझ में मनुष्य सावधान नहीं रहता और योग के साधनों अर्थात् उपायों का चिन्तन नहीं करता और उदासीन हो जाता है। ४॥

(५) श्रात्तस्य = शरीर और मन में प्राण करने की इच्छा से पुरुषार्थ छोड़ वैठना श्रर्थात् शरीर या चिन्त के भारीपन से चेपारहित नाम श्रप्रयत्नवान् हो जाना

श्राह्मस्य कराता है ॥ ५ ॥

(६) अविरति = विषयसेवा में तृष्णा का होना। अर्थात् अधिरति उस वृत्ति को कहते हैं कि जिसमें चिच विषय के संसर्ग से आत्मा को मोहित वा प्रलोभित कर देता है॥ ६॥

(७) यान्तिद्दीन = उत्हे ज्ञान का होना। जैसे जड़ में चेतन और चेतन में जड़ बुद्धि करना तथा ईश्वर में अनीश्वर और अनीश्वर में ईश्वरभाव तथा आत्मा में अनात्मा और अनात्मा में आत्मा का भाव करके पूजा करना अथवा जैसे लीप में चांदी का ज्ञान होना भान्तिद्दीन कहाता है इसको अविद्या भी कहते हैं॥॥

(८) श्रत्तक्पभूमिकत्व = समाधि का प्राप्त न होना। श्रयात् किसी कारण से समाधियोग का भिम प्राप्ति न कर सकता ॥=॥

(६) भनवस्थितत्वं = समाधि की प्राप्ति हो जाने पर् भी उस में चित्त का स्थिर न रहना॥ ६॥ ये सब विम्न चिस्त की समाधि होने में विक्तेयकारक है; भ्रामीत् उपासनायोग केशबु हैं इनको-योगमल = योग के मल योगमतिपन्नी = योग के शबु श्रीर-योगान्तराय = योग के विक्त भी कहते हैं।

, योगमलजन्य विध्नचतुष्ट्य "

अगले सूत्र में उक्त नव योगमलों के फलस्प दोषों का वर्णन है अर्थात् किस २ प्रकार के विष्न इन मलों से महुष्य को प्राप्त होते हैं।

दुःखदीर्मनस्याङ्गमेजयत्वश्वासप्रश्वासाविचोपसहश्चवः ॥

यो॰ पा॰ १ स्० ३१ (भू० पृ॰ १६६-१७॰) वे विदन ये हैं कि—

(१) दु:ख=तीन प्रकार के दुःख हैं एक ग्राध्यात्मिक, दूस-रा श्राधिमौतिक, तीसरा श्राधिदैविक, यह समाधि-सोधन की प्रथम विचेपभूमि हैं।

(क) मानसिक वा शारीरिक रोगों के कारण जो क्लेश होते हैं वे आक्यात्मिक दुःख कहाते हैं सो अविद्या, राग, हेप, मुर्खता आदि कारणों से आत्मा और मन को प्राप्त होते हैं।

(स्त) दूसरे प्राणियों अर्थात् सर्पं, व्याघ्न, वृश्चिक, चीर शवु आदि से जो तुःख प्राप्त होते हैं. वे आधिमीतिक दुख 'कहाते हैं और प्रायः रजोगुण और तमोगुण से इनकी इत्पत्ति होती है। अर्थात् जब कोई मनुष्य रज वा तम की प्रधानता में अन्य प्राणियां को सताता है तो वे सताये गये पाणी पीड़ित होकर सताने वाले मंतुष्य का. नाश करने वा बदला लेने को उद्यत होकर अनेक दःख पंडु चाने को यत्न करते हैं ॥ [ग] आधिदैविक दुःख वे कहाते हैं जो मन और इन्द्रियों की च च- लता वा अशान्ति तथा मन की दुएता तथा अशुद्धता आदि विकारों से अथवा अतिवृष्टि, अनवस-रवृष्टि, अनावृष्टि अति शीत,अतिवृष्णता, महामारी अदि देशा धीन काणीस प्राप्त होते हैं॥१॥

[२] दौर्मनस्य = मनका दुए होना अर्थात् इच्छामङ्गलादि बाह्य वा आभ्यन्तर कारणों से मन का चंचल हो कर किसी प्रकार चोभित [अप्रसन्न] होना, यह समाधि की दूसरी विचेपभूमि है॥२॥

[क] अङ्गमेजयत्व = रारीर के अवययों का कम्पन होना, यह समाधियोग की तीसरी यित्त पमृमि है , इस का लक्षण यह है कि जय शरीर के संय अंग कांपने लगते हैं, तब आसने रियर नहीं होता । अस्थिर आलन होने से मन नहीं ठहरता और मन की चंचलता के कारण ध्यनयोग यथार्थ नहीं होता और ध्यान ठीक न लगने से समाधि प्राप्त नहीं होती ॥३॥ ४ अत्यन्त ठीक न लगने से समाधि प्राप्त नहीं होती ॥३॥ ४ अत्यन्त ठीक न लगने से समाधि प्राप्त नहीं होती ॥३॥ ४ अत्यन्त वेग से जलने में अनेक प्रकार के क्लेश उत्पन्न होकर चित्त की वित्तित्त कर देते हैं। बाहर के अपान वायु के भोतर लेजाना श्वास कहाता है और भीतर के प्राण्व वायु को बाहर निकाल कर फैकना प्रश्वास कहाता है। श्वास प्रश्वास जीशी विन्तिप्तृमि है॥ २॥

इस स्वान्तर्गत "विज्ञेपसहस्रवंः" वान्य का यह अर्थ है कि ये दोष विज्ञेप के साथ उत्पन्न होते हैं अर्थात् ये म्लेश चिद्दित श्रीर धशान्त चित्त वाले मनुष्य को शाप होते हैं कि जिगका मन वरा में न रहे। समाहित (सावधान) श्रीर शान्त चित्र पाले को नहीं होते।

ये सब समाधियोग के शतु हैं, इस कारण इनको रोकना पा निवृत्ति करना आवश्यक है। इनके निवारण करने की विधि अगले सूत्र में कही जाना है।

चतुर्थ वृत्तियास ।

तन्त्रितिषार्थमं कतत्वाभ्यासः ॥ यो ० पा ० १ सू ० ३ २ पूर्व स्वांक उपद्रयमय विष्णों को निवारण करनेका मुस्य उपाय वही है कि एक तत्व का द्यायास करे अर्थात् जो केवल एक शहनीय वागतत्त्व है, उसी में प्रेम रचना और सर्वदा उन्हां को आज्ञापानन में पुरुषार्थ करना चाहिये क्योंकि यहां पक इन विष्णों के नाग्र करने को वज्रस्य शहन है। अन्य कोई उपाय नहीं। इस लिये स्व मनुष्यों को उचिन है कि अच्छे प्रकार ग्रेम छोर अस्तिभाय के उपासनायोग (ध्यान-योग) में नित्य पुरुषार्थ करें,जिससे वे सब विध्न दूर हो जाये यह चित्त के निरोध का चौथा उपाय है।

एंच्स वृतियास।

जिस भावना, से ट्याजना करने वाले का व्यवहारों में अपना चिना संस्कारी और प्रसन्म करके एकात्र करना उचित हैं, बार उपाय अगले सूत्र में कहा हैं।

मैत्रीकरणामुदितीपेत्तार्णा सुख दुःख पुर्ण्या-पुर्ण्यविषयाणां भावनातश्चित्तपतादनम् ॥ यो० पा० १ सू० ३३ (भू० ए० १६६-१७०) (शर्थ) श्रीति, वया, प्रसन्नता श्रीर त्यागं की; सुस्री दुःन्ती पुरायतमा श्रीर पापियों में भावना (धारणा) से चित्त प्रसन्न होता है।

श्रथात् इस संसार में जितने मनुष्य श्रादि भाणी सुखी हैं उन सबफे साथ मैंत्रीमाव (सीहार्द, वन्सुमान सहानुभृति श्रादि) का वर्ताव रखना, दुःखियों पर दयानाम रूपादिष्ठ रखना, पुर्यातमाश्रों के साथ हुए श्रीर पापियों के साथ उपेता (उदासीनता) अर्थात् न तो उनके साथ भीति रखना और न वैर ही करना वा यथा सम्मव उनके संग से दूर रहना। सारांश यह है कि सुखयुक्त पेश्वर्यशाली जनों से भीति करना किन्तु ईप्यां न करे। दुःखियों के दुःख देख कर उनका हास्य म करे बरन दुःख दूर करने का उपाय सोचे। पुर्यातमा सा- भुजनों को देखकर प्रसन्न हो,ह्रेप करके उनके छिद्र न खोजे। श्रथवा दम्मादि दुएता के माव से उनके कभी का श्रमुमोदन भी न करे और न श्रमु माव माने।

इस प्रकार के वर्जमान से उपासक के आत्मा में सत्यधर्म का प्रकाश और उसका मन स्थिरता को प्राप्त होता है। यह चित्त के सावधान होने का पाचवां उपाय है।

यह पांच प्रकार का "वृत्तियाम" कहा जिस से कि चित्त की वृत्तियों का निरोध किया जाता है।

प्राणायाम का सामान्य वर्णन।

चित्त का निरोध (पकाय) करना ही मुख्य योग है, जैसा कि प्रथम कहा जा खुका है। सो चित्त के एकाय करने के पांच उपाय पूर्व कहे हैं, छुठा उपाय आति सूत्र में कहा जाता है। जो योग की सम्पूर्ण कियाओं में प्रधान है, इसही को प्राण्याम कहते हैं।

ं भच्छर्दनविधारणाभ्यां वा भाणास्य ॥

यो॰ पा॰ १ स्॰ ३४ (स॰ प्र॰ समु॰ ३ पृ॰ ४०) अथवा प्राणनामक वायु को (प्रच्छद्न) वमनवत् वल-पूर्वक वाहर निकालने तथा पुनः अपाननामक वायुको भीतर ले जाने से चित्त की एकायता होती है। अर्थात् जैसे भोजन के पीछे किसी प्रकार अत्यन्त चेग से. समन होकर अन्त जल बाहर निकल जाता है, वैसे ही भीतर के प्राणवायु को अधिक भयत्न से (वलपूर्वक) वाहर फेंक कर खुखपूर्वक यथाशक्ति (जितना वन सके उतनी देर तक) बाहर ही रोक देवे। जब बाहर निकालना चाहे तब मूलनाड़ी को ऊपर खींच रक्खे। त्वं तक प्राण्याहर रहता है। इसी प्रकारपाण थाहर अधिक उंहर सकता है। जब वबराहर हो, तब धीरे २ भीतर बायु का लेके पुनरपि पेसे ही करता जाय। जिल्ला सामर्थ्य और इच्छो हो। इसी प्रकार बारवार अभ्यास करने से प्राण उपासक के वश में 'हो जाता है और प्राण के स्थिर होने से मन, तथा मन के स्थिर होने से आत्मा भी स्थिर हो जाता है इन तीनों के स्थिर होने के समय अपने आतमा के धीस में जो श्रांनन्द्रस्वरूपं श्रन्तयामी व्यापक परमेश्वर है, उसके स्वरूप में मग्न हो जाना चाहिये। जैसे मजुष्य गोता मार कर ऊपर आता है फिर गोता लगा जाता है, इसी प्रकार अपने आत्मा को परमेश्वर के बीच में वार्यवार मग्न करना चाहिये और मन में "औरम्" इस मन्त्र का जीप करता जाय। इस प्रकार करने से आत्मा और मन स्थिरता और एवित्रता होता है। प्राणायाम चार है। उनकी यथावत सविस्तर सम्पूर्ण विधि चतुर्विध प्राणायाम के प्रसंग में आगे कही है, किन्तु 'जिल्लास को 'बोध कराने 'के लिये उनका संज्ञेप से यहां भी कथन किया जाता है। वे चार प्रकार के प्राणायाम ये हैं:-

- (१) एकतो " वाह्यविषय " अर्थात् प्राण को वाहर ही अधिक रोकना।
- ं (२) दूसरा " श्राभ्यन्तर विषय" श्रर्थात् भीतर जितना श्रीण रोका जाय, उतना रोक कर प्राणायाम किया जाता है। (३) तीसरा " स्तम्भवृत्तिप्राणायाम " श्रर्थात् एक ही। । बार जहां का तहां प्राण को यथाशक्ति रोक देना।
- (४) चौथा "वाद्याभ्यन्तराचेपी प्राणायाम" श्रथांत् जय प्राण भीतर से वाहर निकलने लगे, तय उससे विरुद्ध उसको न निकलने देने के लिये पाहर से भीतर ले और जब घाहर से भीतर श्राने लगे ? तब भीतर से वाहर की श्रोर प्राण को धक्का देकर रोकता जाय। ऐसे एक दूसरे के विरुद्ध किया करे तो दोनों की गति ठक कर प्राण अपने वश्र में होने से मन और इन्द्रियों के स्वाधीन होते हैं। वल पुरुपार्थ बद्ध कर वृद्धि तोत्र स्वम्मकप हो जाती है कि जो बहुत कठिन और स्वम्मकप को भी श्रीध बहुण करती है। इससे मनुष्य के श्रीर में वीर्य वृद्धि का प्राप्त होकर स्थिर बल पराक्रम और जितेन्द्रियता होती है और सब शास्त्रों को थोड़े ही काल में हि मनुष्य समक्त कर उपस्थित कर लेगा। स्त्री भी इसी कार योगाभ्यास करे।

. (स० य० ८०:—८६ ((स्० प्रे १०१ —१७२

सम्प्रति प्राण्यामों के अनुष्टानसम्बन्धी कियाओं के विषय
में लोगों को अनेक अम हैं और ऊटपटांग अस्तव्यस्त रोगकारक कियाएं प्रचलित हैं। अतएव इस विषय के स्पष्टीकरणार्थ अन्धकार को पुनरुक्ति अभीष्ठ है। इस ही आशय से
अकरणानुकूल यहां भी कुछ कथन किया गया, तथा आंगे
भी मुख्य विषय में सविस्तर व्याख्या की जायगी। क्योंकि

इस प्रनथ के निर्माण की आवश्यकता का मुनकारण प्राणा-यामों की कपोल कलपना ही है, जिस को दूर करना अन्धकार का मुख्य उद्देश्य है।

अथाष्टाङ्गयोगवर्णनम् ।

आगे उपासनायोग (ध्यानयोग) के आठ आगें का वर्णन हैं, जिन के अनुप्रान से अविद्यादि दोपों का चय और झान के प्रकाश की वृद्धि होने से जीव यथावत् मोज्ञ को प्राप्त हो जाता है। जैसा कि अगले सुत्र में कहा है।

अष्टाङ्गयोग का फल।

योगाङ्गानुष्ठानादशुद्धित्त्रये ज्ञान्दीप्तिराविवेकक्यातेः ॥ (यो० पा० २ स्० २= (मृ० पृ० १७१—१७२)

[शर्थ] योग के जो आठ श्रंग हैं, उन के साधन करने से मलिनता का नाश [झानदोसि] झान का प्रकाश और विवेकण्याति की वृद्धिदोती है॥

योगं के उक्त आठों अंगों के नाम अगले ख्त्र में गिनायें

हैं। यथाः--

योग के आठी अङ्ग

यमनियमासनप्रणायामप्रत्याहारधारणाघ्यानसमाधयोऽ ष्टानङ्गानि ॥ यो० पा० २ स्० २६ (भू०५०१७१-१७२)

[अर्थ] [१] यम, [२] नियम, [२] अस्तन, [४] - प्राण्याम, [५] प्रत्याहार, [६] धारणा, [७] ध्यान, [=] समाधि, ये आठ ध्यानयोग के अंग हैं। इनमें से प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान और समाधि तो योग के साधक हैं। अतएव प्राणायामादि अन्तरंग साधन कहाते हैं। और यम, नियम तथा आसन, ये तीन परम्परा सम्बन्ध से योग में सहायता देते हैं। यथा यम और नियम से चित्त में निर्मन्तता तथा योग में रुचि बढ़ती है और आसन के जीतने के प्रधात प्राणायाम श्थिर होता है। अतः यमादियोग के परम्परा से उपकारक हैं किन्तु साज्ञात समाधि के साधन नहीं हैं इस कारण यमादि योग के विहाक साधन कहाते हैं। इन

(१) यम ५ प्रकार के

श्रव इन सब श्रंगों के लक्षण क्रमशः कहे जाते हैं॥
तत्रहिंसासत्यास्त्रेयंत्रहाचर्यापरिग्रहा यमाः

यो॰ पा॰ र स्॰ ३० [भू० पू॰ १७१-१७२] [अर्थ] [१] प्रहिसा, [२] सत्य. अस्तेय, [४] महाचर्य और [५] अपरिश्रहः, ये पांच यम कहाते हैं, ये यम उपासमा-योग के प्रथम श्रंग हैं। नीचे पांची के लक्षण लिखे हैं।

[१] अहिंसा = सब प्रकार से सब काल में सब प्राणियाँ के साथ वैरमाव छोड़कर प्रेम शिति से वर्तना, अर्थात् किसी काल में किसी प्रकार से किसी प्राणी के साथ शंत्रुता का सा काम न करना और किसी का अनिए-चिन्तन भी कभी न करना।

श्रहिसा, शेष चार यमी का मुल है। क्योंकि श्रहिसा के सिद्ध करने के लिये ही सत्यादि किये जाते हैं॥

हिसा श्रव शनयों का हेतु है। श्रन्य जीवों के श्रीसें का भाष्मात्मात हत्या करने या श्रनेक प्रकार के दुन्य देने के भयोजन से जो चेशा वा किया की जाती है, वह हिसा के श्रभाव को श्रहिंसा कहते हैं। श्रहिंसा में सब प्रकार की हिसा निरुत्ति हो लातों हैं। इसही कारण प्रथम श्रहिंसा का प्रतिपादन इस सुद्द में किया गया है।

प्रस्थाति को ब्राकांचा रचने वाजा योगी जैसे बहुत से प्रवादि नियमों को घारण करता जाता है, तेसे ही प्रमाद से किये हुए हिंसा के कारण कर पापों से निवृत होकर निर्मल कुप वालों ब्राहिंसा को घारण करता है॥ रे॥

(२) मत्य = जैसा अपने झान में हो वैसा! ही सत्य वाते, करे और माने । जिस से कि मन और वाली पयार्थ नियम से रहे। अयांत् जैसा देखा, अनुमान किया वा सुना हो, अपने मन और वाली से वैसा ही प्रकाशित करना। और जिस किसी को उपदेश करना हो तो निष्कपट निर्माल्य ऐसे शब्दों में करना, जिस से उस का अपने दित और अहित का यथार्थ वोष हो जाय, यह वाक्य निर्माल हो। सब माणियों के उपकार के लिये कहा गया हो, न कि उन के विनाश के लिये और जो वाक्य कहना हो उस की परीज्ञा सावधान मन से कर के येथार्थ कहना है। उस का सहाता है। १॥

(३) अस्तेय = पदार्थ वालेकी याहा के विना किसी पदार्थ की इच्छा भी न करना। इस ही को चौरी त्याप भी कहते हैं। यथार्थ सत्य शास्त्र विरुद्ध निष्ट वा अ-स्याय की रांति से किसी पदार्थ को अहुए न करना, प्रत्युत उस की इच्छा भी न करना 'अस्तेय कहाता है (४) ब्रह्मचर्य = गुन्तेन्द्रिय (उपस्थेन्द्रिय) का संयम नाम निरोध कर के बीर्य की रक्ता करना, विद्या पढ़ने के लिये वाल्यावस्था से लेकर सर्वथा जितेन्द्रिय रहना। पच्चीसर्वे वर्षसे लेकर अड़तालीस वर्ष पर्यन्त विवाह करना। वेश्यादि परस्त्री तथा परपुरुप आदि का त्या-गना अर्थात् स्त्री वत वा पतिव्रतधर्म का यथावत् पा-लन करना, सदा ऋतु गामी होना विद्या को ठीक पढ़ कर सदा पढ़ते रहना॥ ४॥

(प्र) अपरिग्रह = विषय और अभिमानादि दोषों से रहित होना अर्थात् भोग्य साधनकी सामग्रीक्ष भोग्य पदार्थी तथा विषयों का संग्रह करने, फिर उन की रक्षा करने पश्चात् उन के नाश में सर्वेत्र हिंसाच्य दोष देख कर जो विषयों वा अभिमानादि दोषों का त्यागना, अर्थात् विषयों का जो दोष दृष्टि से त्यागना है, उसे "अपरि-ग्रह कहते हैं॥ ५॥

थमी का ठीकर अनुष्ठान करने से उपासना योग (ध्यान योग) का बीज बोया जाता है आगे नियमोको वर्णन करते हैं ध्यान योग का दूसरा अक्व नियम है। यह भी वर्ष्यमाण स्त्रानुसार पांच प्रकार का है।

(२) नियम ५ प्रकार क

शौचसन्तोषतपःस्विध्यायेश्वरमिख्धानानि नियमाः। व

(२) शीचं = शीच पवित्रता की कहते हैं। सो दो प्रकार का है। एक वाहाशीचं दूसरा आभ्यन्तर शीच॥ (क) बाह्यशौच (बाहर की पवित्रता) मट्टी जलादि से शे रीर स्थान, मार्ग, बस्त्र, खान, पान, आदि को शुद्ध रखने से होता है॥

(स) और आभ्यन्तरशौच (भीतर की ग्रुबि) धर्माचरण, सत्यभाषण, विद्याम्यास, विद्वानों का संग, तथा मैत्री , मुदिता आदि से अन्तः करण के मली को दूर करने आदि ग्रुम गुण कर्म स्वभाव के आचरण से होता है १

- (२) सन्तोप = सदा धर्मा ग्रुष्टान से अत्यन्त पुरुपार्थ कर के प्रसन्न रहना और दुःखर्म शोकातुर न होना संतोप कहाता है। किन्तु शासस्य का नाम सन्तोप नहीं है। अर्थात् निज पुरुपार्थ और परिश्रंम करने से जो कुछ थोड़ा वा बहुत पदार्थ अपनी उदरपूर्ति वा कुटुम्य पा-सनादि निमित्त प्राप्त हो, उस ही में सन्तुष्ट रहना। निर्वाद योग्य पदार्थों के प्राप्त हो जाने पर अधिक सुष्णा न करना और अपात्त में शोक भी न करना ॥ शा
- (३) तपः = जैसे सीने को अग्नि में तपा कर निर्मल कर देते हैं वैसे ही आत्मा और मन को धर्माचरण (ग्रुमग्रुणकर्म स्वभाव का धारण पालन) रूप तपसे निर्मल कर देना तप कहाता है। तथा छुंच दुःख, मृष प्यास सरदी गरमी, मानापमान आदि इन्दों का सहन करना तथा कुच्छुचान्दायण, सान्तपन आदि वर्तो का करना तथा स्थिर निक्षल आसन से एक नियत स्थान में ध्याना-वस्थित मौनाकार चुन्ति से नित्यप्रति नियम पूर्वक नियत समय तक दोनो संध्या देलाओं में योगाभ्यास करना "तप,, कहाता है ॥ ३॥

(४) स्वाध्याय : मोत्तविद्याविधायक चेदादि सत्यशास्त्री -का पढ़ना पढ़ाना, श्लोकार के अर्थ विचार से रेश्वर का निश्चय करना कराना और प्रख्व का जप करना ४

(५) ईरवरप्रियान = ईरवर में स्वयं कमी का अपीय कर देना। जिस को भक्ति योग भी कहते हैं। अर्थात सब सामर्थ्य सब गुण प्राण आत्मा और मन के प्रेमभाव से आत्मादि सत्व द्वयोंका ईरवर के लिये समर्पण करना ईरवर प्रियान कहाता,है। द्वि-ीय वृत्तियाम में ईरवर प्रियान का कथन हो सुका है। आगे इस की विधि

रतोक — शंख्यासनस्थोऽय पथि वजन्ता. स्वम्यःपरिज्ञीणवितर्कतालाः।

> ॐ संसारवीजन्नयमीनमार्थः, इयान्नित्यमुक्तोमृतभोगभागी ॥ १ ॥

अदिष्यण्—ससार का बीज है अविद्या। अर्थात् अविद्या जन्य पाप कर्मो की ओर कुके हुए जीव आक्षानान्धकार से अच्छाःदत और किर्तं व्याकर्तं व्यविवेकग्रन्य होकर बारम्बारे अपने कर्मो के फला का; मांगते हुए अनेक योनि (शरीर) धारण करते और छोड़ते रहते हैं। इसी प्रकार जन्म, मरण् जरां व्याणि सुस्त दुंख, पाप, पुर्य, नरक, स्वर्ग; रात्रि, दिन सृष्टिं; प्रलय आदि ससारचक का प्रवाह, चलता रहता है। इस संसार के बीज कप अविद्या का क्षान चन्नु से अनुसन्धान करके जो चर्य (नाश्र) कर देता है, वहां (अविद्या मृष्युती-त्वां विद्ययाऽमृत अभू ते) अविद्या के स्वरूप का क्षाता मृत्युका उल्लंबन कर के विद्या विज्ञान द्वारा अमृत (मोद्य) को भोगता है। सोग शास्त्र के व्यासदेवकृत भाष्य का यह श्लोक है। इस का अर्थ यह है कि खद्वादि शय्या तथा आसन पर लेटा स्था वैटा हुआ तथा मार्ग चलता हुआ स्वस्य अर्थात् पकाय चित होकर (अर्थात् ईश्वर के चिन्तन वा प्रण्य के जाप में व्यानावस्थित होकर) कुतर्क विवादादि जाल से निवृत हो कर संसारके बीज का नाश झानदृष्टि द्वारा देखता वा जानता हुआ पुरुष असृत भंग का भागी नित्यमुक्त हो जाता है। अध्यात सर्वत्र सर्वत् भंग का भागी नित्यमुक्त हो जाता है। अध्यात सर्वत्र सर्वत्र आर सर्वथा ईश्वर के चिन्तवन और उस को आझा पालन में तत्यर रहकर अर्थना सर्वस्व ईश्वर को समर्पित कर देने को ईश्वर प्रणिधान कहते हैं (ऐसा त्योत् आनकती हो मोचमुल को प्राप्त कर लेता है।

🐃 यमों के फला।

अब पाँची यमी के यथावत अनुष्ठान के फल लिखे.

(१) अहिंसामछियां तत्सिनियों वैरत्यागः ॥१॥ योव पोव र खुव ३५ [भूव एव. १७३]

[अर्थ] जब अहिंसाधर्म निकाय होजाता है, अर्थात जब योगी कोधादि के शब अहिंसा की भावना करके उसमें संयम करता है, तब उसके मन से वैरमाव छूट आता है, किन्तु उसके सामने वा उसके संग से अन्य पुरुष का भी वैरमाव छूट जाता है॥

> (२) सत्यमष्टियां क्रियाफलाश्रयत्वस् ॥२॥ [यो॰ पा॰ २ सु० ३६ [मृ० पृ० १७३]

[अर्थ] सत्याचर्ण का ,ठीक २ फल यह है कि जय मञुष्य निश्चय करके केवल सत्य ही मानता, बोलता और फरता है, तब यह जो जो फाम करता और करना साहता है, ये २ सब सफल होजाते हैं॥

> (३) अस्तेगमतिष्ठायां सर्वरत्नोपस्थानम् ॥३॥ यो० पा० २ सू० ३७ [मू० पु० १७३]

[अर्थ] जब मजुष्य अपने शुद्ध मन से चौरी के छोड़ हैने की इद मतिहापूर्वक अभ्यास करके सर्वथा चौरी करना स्याग देता है तब उस को सब उत्तम २ पदार्थ यथायोग्य प्राप्त होने लगते हैं। चौरी उसको कहते हैं कि मालिक की आसा के विना उसकी चौज़ को अधर्म और कपट से वा छिपा कर ले लेना।

(४) जसचर्यमितिष्ठार्या वीर्यतामः ॥ ४॥ यो॰ पा॰ २ स्॰ ३= (भू० पृ॰ १७३—१७४)

(अर्थ) बहाचर्य सेवन से यह बात होती है कि जब महुन्य बाल्यावस्था में विवाह न करे उपस्थ इन्द्रिय का संयम् एक्के, वेदादि ग्रास्त्रों को पढ़ता पढ़ाता रहे विवाह के पीछे भी ऋतुगामी वंना रहे और परस्त्रीगमनादि व्यभिचार को मन कर्म बचन से त्याग देवे, तब दो प्रकार का धीर्य अर्थात् वक्त बढ़ता है—एक शरीर का दूसरा बुद्धि का। उसके पढ़ने से महुन्य अत्यन्त आनन्द में रहता है।

(४) श्रपरिग्रहस्थैर्येजन्मकथन्तासम्बोधः ॥ ५ ॥ 'यो॰ पा॰ २ स्० ३६ (मृ० पृ० १७३—१७४)

(अर्थ) अपरिश्रह का फल यह है कि जय मंतुष्य विषया-शक्ति से यच कर सर्वथा जितेन्द्रिय रहता है. तथं "में कौन ह, कहां से आया हूं और मुसको का करना चाहिये, अर्थात् क्या २ काम करने से मेरा कल्याल होगा । इत्यादि शुभगलों का विचार उसके मन में स्थिर होता है। येद्दी यांच यम कहाते हैं। इन का ग्रह्ण करना उपासकों को श्रवर्य चाहिये। परन्तु यमों का नियम सहकारी कारण हैं, जो कि उपासना का दूसरा श्रंग कहाता है श्रीर जिसका साधन करने से उपासक लोगों का श्रत्यन्त सहाय होता है। सो भी पांच प्रकार का पूर्व कहा जा चुका है, उसका फल क्रमशः श्रागे कहते हैं।

नियमों के फला।

(१) शौचात्स्वाज्ञ ग्रुप्सापररैसंसर्गः ॥ १ ॥ यो० पा० २ स्० ४० (मृ० पृ० १७३-१७४)

(अर्थ) पूर्वोक्त दो प्रकार के शौच करने से भी जब अपना शरीर और उसके सब अवयव वाहर भीतर से मिलन ही रहतेहें, तब औरों के शरीर को भी परीज्ञा होती है कि सबके शरीर मल आदि से भरे हुवे हैं। इस शान से वह योगी दूसरे से अपना शरीर मिलाने में घुणा अर्थात् संकोच करके सदा अतग रहता है। इसका फल यह है कि —

(२) किंच सत्वशुद्धिसाँमनस्यैकाग्रचेन्द्रिय जयात्म दर्शनयोग्यत्वानि च॥ [यो०पा०२ स०४१]

(अर्थ) शोच से अन्तःकरण की सुद्धि. मन की प्रसक्ता और पकायना, इन्द्रियों का जय तथा आत्मा के देखने अर्थात् आनने की योग्यता प्राप्त होती है ॥ २॥

(३) सन्तोपादनुत्तमसुखलाभः ॥ यो०पार स० ४३ (अर्थ सन्तोप (स्प्णान्त्रयतुष्टि) से जो सुख मिल्ताहै वह सब से उत्तम है और उसी को मोनसुख कहते हैं ॥३॥

(४) कार्येन्द्रियसिद्धिरशुद्धित्तयात्तपसः ॥ ४ ॥ यो० पा० २ सू० ४२ [मू० पृ० १७३-१७४] (शर्थ) तप से श्रगुक्तिसय होने पर शरीर श्रीर इन्द्रियाँ इद्र होकर रोगरहित रहते हैं ॥ ४ ॥

(५) स्वाध्याय दिएदेवतासम्प्रयोगः ॥ ५ ॥

यो॰ पा॰ २ स्॰ ४४

(अर्थ) स्वाध्याय से इष्टरेवता जो परमातमा है उसके साथ संप्योग [साफा] होता है, फिर ईश्वर के अनुमह का सहाय अपने आतमा की शुद्धि सत्याचरण पुरुषार्थ और प्रेम के सम्प्रयोग से जीव शीव्र हो मुक्ति को प्राप्त होता है ॥५॥ (६) समाधिसिद्धिरीश्वरमणियानात् है। यो पा ॰ सू॰ ४५

[श्रर्थ] ईश्वरप्रिण्यान से उपासक मनुष्य सुगमता से समाधि को प्राप्त होता है, जेसा कि द्वितीय दुत्तियाम में पूर्व कहा गया है ॥ ६ ॥

धागे उपरोक्त यम नियमों को सिद्ध करने की सरल युक्ति

. फंहते हैं ॥ -

यमं नियमों के सिद्धं करने की सरत याकी।

यम नियमों के साधन की सरल विधि यह है कि सदैव सत्व रज तम इन तीन गुणों का अहिनेश अर्थात् निरन्तर रात दिन के स्एए में च्यान रक्खे। जब कभी रजो गुणों च तमों-गुणी कमों के करने का संकरण मन में उठे, तभी उन को जाने ले, तथा वहां का वहीं रोक भी दे। इस प्रकार अपने मन की ऐसे संकरण विकरणों से हटा कर सत्वगुण में स्थित कर दें। ऐसा अम्बास करने से समाधि पर्यन्त सिद्ध हो जाते हैं। स्थानपोग का यही प्रथम और मुख्य साधन है। आगे गुणवय की व्याख्या मनुस्मृति के यमां से की जाती है। (देखां स-त्यार्थप्रकारा पृ० २५०—२५३ समुझास ६ का अन्त)

[क] गुण्त्रय के लत्त्गा।

यो यदैपां गुणो देहे साकल्येनातिरिच्यते । स तदा तद्गुणपार्यं तं करोति शरीरिणम् ॥१॥

सत्व रज तम इन तीन गुणां में से जो गुण जिस के देहमें श्रिकता से वर्चता है, वह गुण उस जीव को अपने सदश कर लेता है॥ १॥

> सत्यं ज्ञानं तमोऽज्ञानं रागद्वेषौ रजः स्मृतस् । एतर्ज्याप्तिमदेतेषाँ सर्वभ्ताश्रितं वणुः ॥ २ ॥

जब आत्मा में कान हो तब सत्व, जब आतान रहे तब तम श्रीर जब रागहें प में आत्मा लगे तब रजोगुण जानना चाहिये ये तीन प्रकृति के गुण सब संसारस्थ पदार्थों में ज्याप्त हो कर रहते हैं॥ २॥

तत्र यत्त्रीतिसंयुक्तं किञ्चिदात्मनि जन्नयेत् । मशान्तमिव शुद्धामं सत्त्वं तदुपधारयेत् ॥ ३ ॥

उन का विवेक इस प्रकार करना चाहिये कि जब श्रात्मा में प्रसन्नता' मन प्रसन्ध, प्रशान्त के सदश शुद्ध भानयुक्त वर्ते, तब समभाग कि सत्वगुण प्रधान श्रीर रज्ञोगुण तथा तमो-गुण श्रप्रधान हैं॥ ३॥

यत्तु दुःखसमाग्रुक्तमभीतिकरमात्मनः । तद्रजोऽप्रतिघं विद्यात्सततं हारि देहिनाम् ॥ ४॥ जन श्रातमा श्रोर मन दुं स संयुक्त, पसम्रता रहित, विषय में इधर उधर गमन श्रागमन में लगे, तब समभाना कि रजी-गुण प्रधान श्रोर सत्वगुण तथा तमोगुण श्रप्रधान हैं॥ ४॥

यत्त् स्यान्भोइसंयुक्तमन्यक्तं विषयात्मकम् । अमतन्वीमविद्योगं तमस्तदुषपारयेत् ॥ ५ ॥

जब मोह अर्थात् सांसारिक पदार्थों में फँसा हुआ आतमा और मनहो, जब आत्मा और मनमें कुछ विवेक न रहे विपयों में आसक और तर्क वितर्क रहित जानने के येग्य न हो तब निष्य समंभना चाहिये कि इस समय मुभमें तमोगुण प्रधान और सत्वगुण तथा रजोगुण अप्रधान हैं॥ ५॥

त्रयाणामि चैतैयां गुणानां यः फलोदयः । अग्रयो मध्यो जधन्यश्च तं मनजाम्यशेपतः ॥६॥

अब इन तीनों गुज़ी के उत्तम, मध्यम और निकृष्ट फलो-दय को पूर्णभाव से कहते हैं ॥ ६॥

वदाभ्यासस्तपो शानं शौचिमिन्द्रियनिग्रहः।
धर्मिकियात्मिनिता च सात्विकं गुण लक्षणम् ॥७॥
को वदो का अभ्यास, धर्मानुष्टान, झान की वृद्धि, पचि-वता को इच्छा, इन्द्रियों का निग्रह, धर्मिकिया और आत्माका चिन्तन होता है यही सत्वगुण का क्षणण है॥७॥

आरम्भरुचिता अर्थेमसत्कार्यपरिग्रहः । विषयोपसेवा चानसं रानसं गुणतन्ताम् ॥ ८॥ जव रजोगुण का उदय, सत्व और तमोगुण का अन्तर्भाव होता है, तव आरम्भ में घचिता, धेर्यत्याग, असत् कर्मों का प्रहण निरन्तर विपयाँ की सेवा में प्रीति होती है,तभी सममः ना कि रजोगुण पधानता से मुक्त में वर्त रहा है। =।

लोभः स्वमोऽधृतिः क्रीये नास्तिन्यं भिन्नवृत्तिता।

पाचिप्युना ममादञ्च ताममं गुखलक्ष्यम् ॥ ६ ॥

जय तमोगुण का उदय और सत्य, रज का अन्तर्भाष होता है तब धत्यन्त लोभ अर्थात् सब पापी का मूल बढ़ता है। अत्यन्त आसस्य और निद्दा, धैर्य का नारा, क्रूरता का होना, नास्तिक्य (धर्यात् वेद और ईश्वर में अद्धा न रहना) मिन्न २ अन्तःकरण की वृत्ति और एकाव्रता का सभाव और किन्हीं व्यसनों में फलना तथा भूल जाना होवे, तय तमोगुण का लक्षण दिहान् को जानने योग्य है॥ १॥

यत्त्रमें कृत्वा कुर्वश्च फरिप्यँश्चे व लडजते। तज्हेपं विदुपा सर्वे तामसं गुणलक्षाम् ॥ १०॥ तथा जब श्रपना श्वात्मा जिस कर्म को करके वा करता हुमा श्रीर करने की रुच्छा से, तज्जा,शङ्का श्रीर भय को मात होवे, तब जानों कि सुस में तमोगुण प्रवृद्ध है॥ १०॥

येनास्मिन्कर्षणा लोके ख्यातिमिच्छति पुष्कलाम् । न च शोचत्यसम्पत्तो ताहक्षयं त राजसम् ॥ ११॥

श्रिस कर्म से इस लोक में जीवात्मा पुष्कत मसिद्धि चा-हता है, दरिग्रता होने में भी चारण, भार ग्रादि को दान देना नहीं छोड़ता, तव समक्षना कि गुमसे रजोगुण मबल है॥११॥

तत्सर्वेणेच्छति झातुं चन्न जञ्जते चाचरन्।

येन तुष्यित चात्यास्य तत्सत्यसुणस्यणम् ॥ १२॥ जव मनुष्य धा क्षातमा जव से जानने को अर्थात् विचाहि गुर्णो को प्रहण करना चाहे, गुण प्रहण करता जाय, अन्हे फर्मों में लड़जा न करे शौर जिस कर्म से यातमा प्रसन्न होवे अर्थात् धर्माचरण में ही रुचि रहे, तब समझना कि मुक्त में सत्त्वगुण प्रयत्न है।

तगसो लक्त्यां कामो रजसत्त्वर्थ उच्यते।

सत्यस्य तद्मणं धर्मः श्रेष्ठचमेपां, यथोत्तरम् ॥१३॥ तमोग्रण का तद्मण काम, रजोग्रण का श्रर्थसंश्रह की इच्छा श्रोर सत्यग्रण का त्रज्ञा धर्मसंवा करना है, परन्तु हमोग्रण ले रजोग्रण श्रोर रजंग्रण, से सत्वग्रण श्रेष्ट है ॥१३॥ इस पिछ्रते ग्लोक में संत्रेष सं सारांश कहा गया है। देखों ममुस्हृति श्रव्याय ॥ १२॥

(ख) ग्रणत्रय की संधियाँ।

ये इन तीनां गुणों के स्थूल (गोटे) जन्नण हैं। प्रथम इन जन्नणों को भ्यानयोगद्वारा पहिचानना चाहिये॥

जिस प्रकार दिन श्रीर राजि में सिन्ध लगती है, इस ही प्रकार उन गुणों में सिन्धयां लगा करती हैं। जैसा कि उपयु क श्लोतों से विदित हांता है कि ये तीनों गुण सब संसारस्थ पदायों में व्याप्त होकर सदा रहते हैं। किन्तु एक
गुण तो प्रधान रहता है, श्रेप दो गोणभाप में वर्जमान रहने
बाले गुणों का अन्तर्भाव होता है। प्रधानगुण कार्य करता है
श्रयांत् जीव उस ही गुण के कार्यों में प्रवृत्त होता है। जिस
का वर्जमान उसके देह में प्रधान से होता है श्रीर श्रेप दो र
गुण दवे रहते हैं। इस प्रकार कभी, सत्व, कभी रज श्रीर
कंभी तम शरीर में प्रधान होता रहता है। एक गुण की प्रधान
नतांके पश्चात् जब दूसरे की प्रधानता होती रहती है इस उलट
फेर को ही इन गुणों की सिन्ध्यां जानों। यह विषय सुक्म

है, अतः इनका पहिचान लेना भी सूहम नाम कठिन है। ध्यानयोग से इन सन्धियों के विवेक को भी सिद्ध करना चाहिये। जो गुण प्रधान होने वाला होता है तब प्रथम उस का प्रवल वेग होता है, जो उस से पूर्व प्रधान गुरा के साथ संन्धि नाम संयोग 'करके उसको द्वा लेता है, तभी इस प्रधान हुये वेगवान् गुणसम्बन्धी संकरण विकल्प मन श्रीर श्रात्मा के संयोग से उठते हैं। मुमुज को उचित्त है कि रंक सिन्ध के लगते ही उसको पहिचानने और यदि तमोगुण दा र्जोगुण इस सन्धि के समय प्रधान होता जान पड़े तो उस सन्धि को वहीं का वहीं रोक़ कर लगने न दे और अत्य को प्रधान करके उस के आश्रय से सात्वि की कर्म में प्रवृत्त हो जाय। जिससे कि रज तम के संकल्प उठने भी न पाउँ। यदि सन्धिशान न होने के कारण श्रशुभ संकरप उठ भी खड़ा हो तो उस संकल्प को ही शीध जहां का वहां रोक ले. जिस से कि वह संकल्प दक कर वाणी से तो प्रकाशित न हो। प्रेना श्रभ्यास करने से मुनुत्त का कल्याण होता है । इसका

विश्रान वासनायाम में ग्रागे भी किया जायगा।

इस प्रकार छन्धियों का परिद्यान हो जाने पर यम नियम का साधन पूर्ण्टया सिद्ध हो जाता है, जब तक इन गुण्नं की सन्धियां नाम अन्तर्भाव और प्रधानता का यथापृत् ज्ञान नहीं होता, तन तक यम नियम का साधन ।पूर्ण्ट्या सिद्ध नहीं होता। गुण्डय और उनकी सन्धियों का पहिचान लेगा हो योग की प्रथम सीड़ी है और यम नियम के अनुप्रान को सिद्ध है कि जिसको सिद्ध कर लेने से उपास्तायोग का बीज वोया जाता है। इस प्रथम सीड़ी का बान हुए विजा योग को कोई कोई सी सिद्ध नहीं कर सकता है।

[१३२]

(ग) चित्त की ५ अवस्था।

श्रागे चित्त की श्रवस्थाओं का वर्णन करते हैं— चिप्तम्मृढम्बिच्तिप्तयेकाश्रन्निरुद्धमिति चित्तश्रूमयः ॥ व्यासदेव कृत यो० मा० स्०१

(अर्थ) किस, मृढ़, विक्तिस, पकाम और निरुद्ध, ये पांच चित्त की मृमियां अर्थात् अवस्था हैं। इनमें से प्रथम की तीन योगवाधक हैं और शेष दो योगलाधक हैं। इनका प्रान भी ध्यानयोगादि समाधिपर्यन्त योगाङ्गों का यत्नी भांति सिद्ध होना कठिन है। आगे इन अवस्थाओं के तक्कण कहते हैं।

- (१) तिप्त = जिस अवस्था में चित्त की वृत्तियां अनेक सांसारिक विषयों में गमन करती हैं, उसको "तिप्ता- वस्था" कहते हैं। इस अवस्था में चित्त की वृत्ति किसी एक विषय पर स्थिर नहीं रहती अर्थात् प्रक विषय को छोड़, दुसरे तीलरे चौथे आदि अनेक विषयों की प्रहण करती और छोड़ती रहती है। ११।
- (२) मृह = जिस में , चिच मूर्जवत् हो जाय धर्थात् जय मनुष्य | कृत्याकृत्य को भूज कर असेत रहे। पेंखी असावधान शयस्था को 'मृहावस्था' जामों। २।
- (३) विचित्त = जिस में चित्त व्याकुल वां व्यप्न हो जाता है, उसको "विचित्रावस्था" कहते हैं।३।
- (४) एकाम् = जन चिच निषयान्तरों से अपनी वृचियों को इटाकर किसी एक निषय में सर्नथा लगाने, जैसे उपासक्योगी केवल परमात्मा के ध्यान और चिन्तन से श्रतिरिक्त अन्य सब निषयों से अपने मन को हटा

[१३३]

कर प्रण्य के आप में ही लगा देता है ऐसी ध्याना-वस्थित अवस्था को 'एकाआवस्था' कहते हैं। ।।

(५) निरुद्धं = निरुद्धावस्था उसको कहते हैं कि जिसमें चिचकी सम्पूर्ण वृक्तियां चेष्टारहित होकर मनुष्य को श्राने श्रात्मा नाम जीवात्मा का बान मास होता है। फिन्हीं आचार्यों का ऐसा मत भी है कि विरुद्धावस्था में ब्रात्महान तथा परमात्महान दोनों ही प्राप्त होते हैं, क्योंकि जीवात्मा को छपने स्वरूप का कान होते ही तत्क्या परमातमा का भी यथार्थकान हो जाता है. क्योंकि परमातमा हान का भी हान है। इनमें से चार वृत्तियों में सत्वगुण, रजोगुण और तमोगुण का 'संसर्ग रहता है, परन्तु पांचवी विरुद्धावस्था में गुणी के केवल संस्कारमात्र रहते हैं। इनमें से चिप्त, मूढ और विकिसावस्थाओं ।में योग नहीं होता, क्योंकि चिरा की बुरियां उन अवस्थाओं में सांकारिक विषयों में लगी रहती हैं। एकाष्ट्रावस्था में जो योग होता है, उसको संमहातयोग वा सम्प्रशतसमाधि कहते हैं श्रीर जो निरुद्धावस्था में योग होता 'है, उसको श्रस-म्प्रशातयोग वा असम्प्रहातसमाधि कहते हैं।

(घ) चित्त के तीन स्वभाव।

चित्त का तीन प्रकार का स्वसाव है। एक प्रख्या, दूसरा प्रमुत्ति धीर तीसरा स्थिति।

(१) प्रख्या = दृष्ट वा श्रुत विषयों का विचार।

(२) प्रवृत्ति = फिर उक्त विषयों के साथ सम्बन्ध करना।

ं [१३४]

(३) स्थिति = पश्चात् उनही विपर्यो में स्थिति करना, संतम्ब हो जाना वा फंस जाना।

प्रख्या अर्थात् "विषयविचार" सत्व, रज, तम गुणों के संसर्ग से तीन प्रकार का है। यथा:-

- (१) जब चित्त अधिक सत्वगुण से गुक्त होता है, तय केयल ईश्वर का चिन्तन करना है॥
- (२) जब बही एक चित्त श्रधिक तमागुण्युक्त होता है, तब श्रधमं, श्रज्ञान और विपयशक्ति का चिन्तन करता है।
- (३) और जय रजोगुण में चित्त श्रधिक हो जाता है, तब धर्म श्रीर वैराग्य का चिन्तन करता है।

जो शानशक्ति परिणाम से रहित और शुद्ध होती है वह सत्वगुणमधान होती है। अर्थात् उसमें तमोगुण और रजो-गुण का अन्तर्माव हो जाता है, परन्तु जब चित्त इस दृति से भी उपरत (विरक्त) हो जाता है, तब इसका भी त्याग कर केवल शुद्धसत्वगुण के संस्कार के आश्रय से रहता है, उसी संस्कार शिष्टदशा को निर्विकल्पसमाधि हा असम्प्रसात-समाधि कहते है।

्श्रसम्प्रकात समाधि का शर्थ यह है कि जिस में ध्येय
.(ध्यान करने योग्य ईश्वर) के श्रतिरिक्त किसी विषय का
माग न हो।

आगे योग के तृतीय अंग आसन का कथन है।

(३) ग्रासन की विधि।

क्षतत्र स्थिरमुखमासनम् । को० पा० २ ल्० ४६ (भृ० पृ०् १७५–६७६)

*(अर्थ) जिसमें सुखर्विक शरीर और श्रातमा स्थिर हो डस को शासन कहते हैं। अथवा जेसी क्षि हो, वैसा शासन करे, अर्थान् जिस शासन से अधिक देर तक छुत्र पूर्वक सुस्थिर निश्चत वैठ सके, उस ही शासन का अभ्यास करे। सिद्धासन सब शासनों में सरस श्रीर श्रेष्ठ है। श्रासन ध्यानयोग का नीसरा संग है।

श्रागे भगनद्गीता के श्रमुलार श्रालन की विधि कहते हैं॥
? योगी युद्धीत सत्तमात्मानं रहिस स्थितः।
एकाकी यनिकत्तात्मा निराशीरपरिग्रहः॥ ?॥
२ श्वी देशे प्रतिष्ठाप्य स्थिरमासनमात्मनः।
नात्युच्छितं नातिनीचं चैलाजिनक्कशोरत्तस्। २।
तत्रेकाग्रंपनः कृत्वा यतिचतेन्द्रियक्रियः।
उपविश्याऽऽसने युंज्याद्योगमात्मिक्शु द्धये। ३।

श्रुटिरम्स् — श्रासन के सुस्थिर होने से जय श्रीतीण्य श्रिषक दाधा नहीं करते, श्रंगों का कम्पन नहीं होता, तभी चित्त की वृत्तियों का निरोध, मन हिन्द्रय श्रीर श्रात्मा की स्थिति परमेश्वर में होकर समाधियोग प्राप्त होता है। श्रा-सन गुवगुदा होने से नृतन योगी श्रधिक देर तर्क बैठने का श्रश्यास कर सकता है, श्रतपद श्रुत्काल में ऊपर से ऊर्णासन का कम्यल तथा श्रन्य श्रातुश्रों में कुछ वस्त्र विद्या कर सुख से बैठे ॥ ३ समं कायशिरोप्रीवं घारयन्तवलं स्थिरः । सम्प्रेच्य नासिकाग्रं स्वं विश्वश्वानवलोयन् । ४ । (भव गीव अव ६ स्कोक्तव १०-११-१२-१३)।

१ एकान्त गुप्त (स्थान में श्रकेला चैठा हुआ, चिन्त प्रौर प्रात्मा को वश में करने वाला श्रीर परमात्मा के चिन्तवन से श्रातिरिक्त श्रन्य विषय वासनाओं से रहित नथा श्रन्य पदार्थों में ममता रहित योगी निरन्तर एक रस श्रपने श्रात्मा को समाहित करके परमात्मा के ध्यान में गुक्त करे॥ १॥

२ ऐसे स्थान में कि जहां की भूमि, जज, धायु गुम हो शिर जो न तो वतुत ऊँचा और न वहुन नीचा ही. वह ां नीचे हुगा का धासन, उस के ऊपर मृग्झाता विद्या कर उस पर एकाम मन से चित्त और हिन्द्र्यों की वृत्तियों का निरोध कर के निर्चत हह शासन पूर्वक स्थयं बैठ कर अंपन आतमा भी शुक्ति के लिये ध्यान थोग ब्रांश परमातमा के सिन्तवन में त-तपर होवे॥ २-३॥

३ और अभे घड़, शिर और गर्दनको अचल और सीधार भारण किये दुप अपनी नासिका के अप्रभाग में ध्यान ठहरा कर स्थिर हो कर बैठे और इधर उधर किसी विशा में दिए न करे॥ ४॥

दृढ़ आसन का फल

🤀 ततो दुन्द्वानभिघातः ॥ यो० पा० २ छ्त्र ४७

अ इस को महाराज भोज तथा स्वामी द्यानम्दं सरस्वती जी ने पृथंक स्त्र माना है, परन्तु ज्यासदेव जो ने नहीं माना किन्तु अगले स्त्र के भाष्य में मिला दिया है। (अर्थ) जय आसन एड होता है, तन उपाखना फरने में कुछ परिश्रम फरना नहीं पड़ता और सरदी गर्भी अधिक बाधा करती है।

(४) आणायास क्या है।

त्तरिमन्सति श्वासमश्वासयोर्गतिविच्छेदः प्राणायामः ।

·यो॰ पा॰ र सू॰ ४८ (यु॰ पृ॰ १७४-७३)

(छर्थ) आसन स्थिर होनेके पश्चात् श्वास और प्रश्वास होनों की गति के अवरोध को "प्राणायाम, कहते हैं॥

श्रयात्—जो वायु याहर से भीतर को श्राता है, उस को श्रवास छोर जो भीतर से वाहर जाता है, उस को श्रवास कहते हैं। उन दोनों को जाने आने के विचार से रोके नासिका का हाथ से कमी न पकड़े, किन्तु झान से ही उन के रोकने को प्राणायाम कहते हैं॥

श्रव योगविश्वा का मधान विषय जो माणायाम है, जिस से सागेकी घारणा, ध्यान, समाधि, और संयम नामक संपूर्ण मुख्य क्रियापं सिद्ध हो जान पर साज्ञात परमातमा के साथ. थोग प्राप्त होता है। तथा जीय मुक्ति में निःश्रेयस और ग्रान-म्ह् मोगता है, उस की सम्पूर्ण विधि कहेंगे। प्राणायामादि क्रियापं इसी कारण योग के श्रन्तरक्ष साधन हैं और प्राणायाम सन्तरक्ष साधनों की प्रथम श्रेणी वा मुल हैं।

प्राणायाम फरने से पूर्व अगले, वेदमन्त्र द्वारा ईश्वर से प्रार्थना फरनी उचित है॥

प्रााणायाम विषयक प्रार्थना । क्षो-प्राणय पेऽपानश्व गे न्यानश्व गेऽस्रश्व मे

[१३=]

चित्तं च मऽक्रावीतं च में वाक् च में पनश्च में चतुश्च में श्रोत्रं च में दत्तश्च में बर्लं च में यहोन कल्पन्ताम् ॥ यज्ज० ख० १८ मं० २

(अर्थ) मे+प्राणः +च मेरा+हदयस्य जोवन मूल+श्रीर दाराठ देश में रहने चःता पवन (पाण वायु तथा उदानवायु) में - खपानः + च मेरा + नाभि से नीच को जाने और नाभि में टहरने वाला पवन (घ्रापानवायु) मे+च्यानः च मेरे शरीर् की सन्धियों में ज्यात+धौर धनञ्जय जो दारीर के रुधिर क्रादि को बढ़ाना है, वह पवन (व्यानवायू और धनस्य वायु) मे+असुः+च = मेरा नाम आदि प्रास्तु का भेद+ और अन्य पवन में+चित्त+ए = मेरी स्तृति शर्थात् सुधि रहनी न श्रीर दुद्धि मे+श्राधीतं+च मेरा ग्रच्छे प्रकार किया हुआ निश्चितज्ञान+ग्रीर रद्मा किया हुया विषय मे+बाक+च= ' रोरी वाणी+श्रौर सुनना मे+मनः—च मेरी संकल्प विकल्प क्रप अन्तःकरणकी वृक्ति+श्रोर अहंकार वृक्ति मे+चन्नः-च मेरा चए. अस सं कि में देखता हुँ, यह नेत्र+श्रीर प्रत्यक्त प्रमाण मे+श्रोत्रं+च भेराकान, जिस से कि में सुनता हं+ और प्रत्येक विषय पर येद का प्रमाण मे+दन्नः च≕मेरी चतुराई+और तत्काल भाग होना मे+चलं+च = 'तथा , मेरा वल+श्रौर पराक्रम—"ये सब,, यशेन कल्पन्ताम्=धर्म के . अनुष्टान भे+कमर्थ हो॥

(भावार्थ) मनुष्य लोग साधनों के सहित श्रपने प्राण् श्रादि पर्दार्थों को धर्म के श्राचरण में संयुक्त करे॥

आगे चार प्रकारके प्राणायाम का विधान छिधक विस्तार पूर्वक स्पष्ट करके कहते हैं, पर्योक्ति यही मुस्य किया हैं। जिस

[358]

की परिपदक दशा.(परिखाम) ही आगे आने वाली सच कियाएँ हैं॥

अथचतुर्विधप्राणायामंठयाक्यस्यासः

प्राणायाम चार प्रकार का होता है। उस का सिवस्तार विचान। अनले दो स्चों में किया है। प्रथम सूत्र ४६ में तीन. शाणायामों की और दूसरे सूत्र ५० में चौथे प्राणायाम की विधि कही है। अोगाम्यासकी सब किया ध्यान से हो की जानती है, इस बात का सदा ध्यान रखना उचित है।

सत् वाह्याभ्यन्तरस्त्मभन्नुत्तिर्देशका-त्तसंख्यामिः परिदृष्टादीर्धसूच्मः॥ चाह्याभ्यन्तर विपयःत्तेषी जन्नुर्थः। यो० पा० २ स्० ४९ ५०

(श्रथं) यह प्राणायाम चार प्रकार से होता है (१) वाह्य विषय वा प्रथम प्राणायाम, (२) श्राभ्यत्तर विषय वा द्विः तीय प्राणायाम, (३) स्तम्भवृत्ति वा ठृतीय प्राणायाम श्रौर ४ बाह्याभ्यत्तर विषयाच्चेपी वा चतुर्थ प्राणायाम, जो बाहर भी तर रोकने से होता है॥

इन चारों का श्रनुष्टान इस लिये है कि वित्त निर्मल हो कर उपासना में स्थिर रहे।

ये चारों प्राण्याम किसी एक देश में लंख्य द्वारा काल का नियम करने के कारण दीर्घ श्रौर सूद्य दो दो प्रकार के हैं तथा देश काल श्रौर संख्या इन तीन उपलक्षण करके नि-विध भी कहे जाते हैं यथा देशोपलिवत प्राण्याम (१) का-लोपलिवत प्राण्याम (२) श्रौर संख्योपलिवत प्राण्याम ३ श्रथीत् प्राण्वायु को, नासिकादेश से वाहर निकाल कर प्रथम प्राण्याम, अपानवायु को वाहर से भीतर लाकर माभि देश में भर कर दूसरा प्राण्याम, समानवायु को नामि और इत्य के मध्यवर्ती अवकाश में स्तम्भन करके तीसरा प्राण्याम और प्राण् अपान को नासिका में ठहरा कर वीथा प्रा-ण्याम किया जाता है। सो आरम्भ में थोड़ी देर तक ही किया जा सकता है, अतः सूद्म प्राण्याम कहाता है। अ-भ्यास ब्हाने से अधिक देर तक जब किया जाय व दीर्घ प्राण्याम कहाता है। चारों प्राण्याम कहाता है। चारों प्रा-ण्यामों में इन तीन प्राणों से ही काम लिया जाता है॥

प्रत्येक प्राण्याम देशोपतित्तते इस लिये कहा जाता है, कि वह अपनेर नियत देश में ही किया जाता है तथा प्रत्येक को कालोपलक्तित इस कारण कहते हैं कि इस का अभ्यास एक नियत काल तक किया जाता है और संख्योपलक्तित प्राण्याम इस लिये कहते हैं कि प्रण्याम करते समय "ओम्, के जाप की संख्या की जाती है और इस संख्या द्वारा ही काल का प्रमाण भी किया जाता है ॥

स्मरण रहे कि द्वितीय तृतीय और चनुर्थ प्राणायाम तथा उन की धारणा के लिये केवल एंकर पूर्वो तस्थान ही नियत है किन्तु प्यम माणायाम की धारणा अनेक स्थानों में की जाली है। यथा—हद्य, कएउक्ष्प जिह्वाम्ल जिह्वाका मध्य जिह्वाम नाखिकाम त्रिक्ठटी (मूमध्य) ब्रह्माएड दोनों होठों से लगे दांतों के बीच में यहां जिह्वा लगाने से तकार योला जाता है वहां जिह्वा लगा कर। प्राण्वाचु हदय में उहरता है स्रतः हदय से ऊपर के देशों में ही प्यम प्राणायाम की धार-णाप हो। जिकती हैं अर्थाव् नामि ब्रादि। हदय से नीचे के स्थानों में नहीं हो सकती॥ प्यान रक्कों कि प्रथम ब्रह्माएड में, द्वितीय सुमध्य में और एतीय नासिकाम में इन तीन खुक्य स्थानों में क्रमशः धारणा किये विना प्रथम प्राणायाम सिख नहीं होसकता। अन्य देशों में जो प्रथम प्राणायाम की धारणा की जाती है, वह केवल ध्यान ठहराने का अर्थात् विक्त की एकाजता अप्यादन करने का अभ्यास करने के हेतु से की जाती है, परन्तु उससे प्राणायाम सिख नहीं होता। प्रथम प्राणायाम सिख तभी होता है, जब कि प्वींक कम से प्रथम और दितीय स्थानों की धारणा पत्यकी हो जाने पर नासिका के अग्रमागवाली तीसरी धारणा परिपक्त होने के प्रथात् जब प्राणवायु का वाहर निकालना विहित होने लगता है। अनेक स्थानों में धारणा करने से प्राणायोगी के वश में भी हो जाते हैं अर्थात् योगी जशं चाहता है वहां प्राण, को ले जाकर ठहरा सकता है। प्राण वश में होने से मन भी एकाज होता है॥

चतुर्विध प्राणायाम की लंचिप्त सामान्य विधि ॥

- (१) "वाह्यविषय" नामक "प्रथम प्राग्रायाम" की विधि यह है कि जब भीतर से बाहरको श्वास निकले,तव उसको बाहर ही रोक है ॥ १॥
- (२) "श्राभ्यन्तर विषय" नामक " द्वितीय भागायाम " की. विधि यह है कि जब वाहर से खास भीतर की आवे, तब उसको जितना रोक सके उतना भीतर ही रोकवे॥॥
- (३) "स्तस्मवृत्ति" नामक " तृतीय प्राणायाम " करने में न प्राण को वाहर निकाले और न वाहर से भीतर हो आय किन्तु जितनी देर सुख से हो सके, उसको जहां का तहां ज्यों का स्यों एक दम रोकदे॥ ३॥

(४) "वाह्याभ्यन्तरविषयांचेपी" नामक "चतुर्थ प्राणायाम" की विधि यह है कि जब श्वास भीतर से वाहर की आदे तब बाहर ही कुछ कुछ रोकता रहे और जब वाहर से भीतर जावे तब उस को भीतर ही थोड़ा थोड़ा रोकता रहे॥ ४॥

्यागे क्रमपूर्वक प्रत्येक प्राणायाम की विशेषविधि का विस्तार से स्पष्ट २ वर्णन करते हैं॥

प्रथम प्राणायांम की विस्तृत विशेष

की व्याख्या।

श्रारम में प्रथम प्राणायाम की साधनरूप पूर्वोक्त तीन देश की धारणा पणकी करनी पड़ती है। श्रथांत् प्रथम महान् एड में, फिर त्रिकुटी (सूमध्यदेश) में, पश्चात् नासिका के श्रव्रमाग में,। जब यह तीसरी धारणा परिष्क्य हो जाती है, तब गासिकाश में ध्यान ठहराने के साथ ही प्राणवायु स्वतः बलपूर्वक वाहर निकलने लगता है तभी जानो कि प्रथम प्राणायाम सिद्ध हो ग्या। उक्त तीनो देशों में एक ही रीति से धारणा की जाती है, सो विधि नीचे लिखी है। सो दो प्रकार की है। (१) श्रारम की युक्ति को धारणा की विधि जानो श्रीर (२) श्रन्तिम युक्ति को प्राणायाम की विधि जानो।

प्रथम प्राणायाम की आदिस विधि।

जिसको प्रथम प्राणायाम की धारणा की विधि भी कहते हैं। आसन की पूर्वोक विधि के अञ्चलार प्रथम स्थिता से बैठ कर जिहा के अग्रमाग को उत्तरकर तालु में लगादे, फिर हृद्य में ठहरने वाले प्राणवायु का घ्यान हारा ऊपर की ओर भाकपेश करके ब्रह्मागड में स्थाधित करे और मूलनाड़ी की ऊपर खींच रक्से। फिर उसही देश (ब्रह्माएड) में चित्त की सम्पूर्ण वृत्तियों तथा पञ्चक्षानेन्द्रियों की दिव्य शक्तियों को भी लगादे और मन ही मन में प्रणव (श्रोरम् महामन्त्र) का जप भी वहीं (ब्रह्मागड में) शीव २ एक रस करने लगें। श्रीर अपने श्रात्मा को सर्वथा इस मन्त्र के श्रर्थसहित जप में तत्पर करदे। इस प्रकार प्रातः सायं दोनीं सन्धिवेलाश्री में नियमपूर्वक एक एक बंदे भर निरन्तर अभ्यास करते २ जब प्राण्वायु की उप्लता तो त्वचा से और औं शब्द अवलेन्द्रिय से उसी (ब्रह्माएड) देश में होने लगे, तब न्यून से न्यून तीन मासपर्यन्त अभ्यास करके ब्रह्माएड देश वाली प्रथम धारण पक्की करले। फिर उक्त रीति से अमध्य में दूसरी धारणा और नासिकात्र में तीसरी धारणा भी परिपक्व करले। जब ना-सिकाय में भी गुव्दरपर्श हारा प्राखवायु अच्छे प्रकार विदित होने लगेगा, तब प्राण्यायु नासिका के बाहर निकलने लगता है, परन्तु बाहर उहरता कम है और भी घवराने लगता है, तव याहर अधिक ठहराने के लिये नीचे लिखी शीत से श्रभ्यास करे।

प्रथम प्राणायाम् की अन्तिम विधि।

"प्रच्छुद्दैनविधारणाभ्यां वा प्राण्ट्य" इस पूर्वोक्त योगस्त्र के प्रमाण से जैसे अस्यन्त वेग से वमन होकर अन्त जल बाहर निकल जाता है, उसही प्रकार प्राण्वायु को यह से वाहर फैंक कर बाहर ही यथाशक्ति रोक देने और भूतनाड़ी को अपर सीच रहे। जब प्राण के पाहर निकलने से धरराहट होने पर सहन न हो सके, तब उसे धीरे धीरे भीतर लेकर त्रिकुटो श्रीर ब्रह्माएड में क्रमसे थोड़ी थोड़ी हेर ब्रह्र्यता हुआ हृद्यदेश में ले जाय, फिर वाहर निकाले श्रीर भीतर ते जाय अर्थात् जितना सामर्थ्य श्रीर इच्छा हो, उतनी देर तक वारं- वार इसही प्रकार अभ्यास करें। इस विधि सं अभ्यास करते करते प्राण वाहर अधिक ठहरने लग जाता है। जिरन्तर निस्य प्रति नियमपूर्वक जातन्द्रता से पुरुपार्थपर्वक अभ्यास करने से द्वाण योगी के वश में हो जाते हैं।

प्रथम प्राण्याम की शादिम विधि क्वंत्र प्रधान है। अश्रांत् सम्पूर्ण योगाभ्यास की क्रियाशों में (प्राण्यामादि
समाध्यन्त) यह विधि एक ही रीति से की जाती है पर्पार्षिक
जिन जिन देशों में धारणा की जाती है उन २ देशों में ही
भ्यान और समाधि भी होती है, परन्तु इतना मेद है कि जो
जो देश जिस जिस प्राण् का है, वहां वहां उस २ प्राण् से ही
काम लिया जा सफता है। दूसरे इस द्यात का भी व्यान रहे
का जिहा को उलट कर तालु में लगाना जिससे कि प्राण्
सीधा ऊपर ही को जाय तथा मूलनाड़ी को ऊपर कींच
रस्तना, ये दें किया केंदल प्रथम प्राण्याम से ही सम्यन्य
रस्तती हैं, अन्य प्राण्यामां में इनका कुछ काम नहीं। अतपत दुनारा स्पष्ट करके किर वही विधि इस विमित्त लिसी
जाती है कि जिससे कोई सन्देह न रहे।

प्रथम प्राचायाम की सम्पूर्ण विस्तृत विवि(पुनक्क)

- (१) प्रथम धासन एइ फरे, फिर--
- ‡(२) जिहा को उलटकर तालु में लगावे और जिस देश श्रें धारणा करनी हो, वहां अगली सब किया करे।
 - (३) किसी एक देश में घ्यान को उहरावे।

#(४) दसी देश में ध्यानझरा शाएशपु की तेजाकर बहरा दे।

(प) मृतनाड़ी को जपर की और शाफरिन घरे।

(६) वर्षी देश में चित्त की दृत्तियाँ कीर सब कानेन्त्रियों की सक्तियों को ज्यानयोग्हारा दृश्य कर परमेश्वर की उपासना के अतिरिक्त क्षम्य किसी विरय में व जाने है।

(७) मएव का मानसिक (उपाँग्र) जाय श्रीवर पकास करे।

(=) प्रत्य के जप में संस्था करके कार्त का अनुमान करें और अभ्याकद्वारा कांत्रकी वृद्धि उन्नरोत्तर प्रतिवित करें।

- \$. दें) प्राप् बायु को बाहर विकासने के अर्थ हर्य हेंग से रकाकर, प्रथम सूर्ज़ (क्रकाएड) में, फिर विद्वारी में, फिर वासाप्त में स्थापित कर २ के एक २ आरख़ा का अन्यास करें।
- *(२०) फिर प्राएवायु को मीवर से काने समय उनहीं क्रम से अधीन् नासाप्र से मुख्दों में. मुख्दों से ब्रह्माएड में और ब्रह्माएड से हृदय में एक २ स्थान में थोड़ी २ देर उदस्य २ कर दृदय में स्थापित करने।

(११) और अपने आत्मा को परमत्या में त्या है।

्रस विधि में न्यारह इंग हैं, दन सक्सा अयोजन नीचे तिसा काना है—

*हहां २ रेस्टा चिन्ह है वे क्रियार नेयत उन घारताओं में ही उपयोगी है कि तो प्रथम मादाबाम को खिद करने है हेतु की बाती हैं।

[्]र क्षिप्त हेम में भागाः करे. वहां उठा हेर्यवन्त्रनवी वायु से ही काम देना चाहिये।

प्रथम प्राणायाम के समत ग्यारहीं क्रमों का क्रमशः प्रयोजन।

(१) श्रासन का ध्योजन=श्रासन विषयके टिप्पण्में देखी।

(२) जिह्ना को तालुमें लगाने के दो प्रयोजन हैं। अर्थात्-

(१) सात छिद्रों में होकर वाहर निकलन के स्वभाव चाले हत्य देशस्थ प्राण्यायु का कएठदेशस्थ मार्ग जिहा हारा रोक देने से प्राण् वायु सीधा ऊपर की ब्रह्मांड में ही सरलता से जाता है और नासिका के ब्रतिरिक्त अन्य इन्द्रिय (छिद्र) हारा बाहर नहीं निकलने पाता, क्योंकि इन्द्रियों की शक्तियों मन के साथ ही साथ उपर को चुनी जाती हैं।

(२) दूसरा यह भी प्रयोजन है कि यदि जिहा इस प्रकार टिकाई म जाय तो हिलती रहे वा औं शब्द का उद्यारण ही करने लगे, तो जिहा की लेशा होती रहने से मन का निरोध,

ध्यात घारणा वा समाधि कुछ भी सिद्ध न हो सके।

उक्त दो प्रयोजनों से जिहा के अप्रभाग को उल्रहेकर तालु में लगा देना अति उचित है कि जिससे धारणा करने के स्थान में च्यान ठहर जाय।

ध्यान एक प्रकार की विद्युत् (विद्युत्ती) है, जिसके श्रा-कर्पण से मन श्रीर मनके साथ उसकी प्रजारूप सब इन्द्रियों की शक्तियां स्वतः वहीं चली जाती हैं कि जहां ध्यान रहराया जाता है। श्रतः हरयोग सम्बन्धी षर्मुखी सुद्रा करके छिद्रों के रोकने की कुछ भी श्रावश्यकता नहीं रहती। सूर्य का जो सम्बन्ध किर्ली से हैं, वहीं मन का इन्द्रियों के साथ हैं श्रतः जैसे किर्ली सूर्य के साथ ही साथ रहती हैं, इसी प्रकार जहां मन जाता है वहां इन्द्रियां उसके साथ ही चली जाती हैं। इस प्रथम प्राणायाम में वाणी, ओत्र और त्वचा; इन तीन दिस्यों की शक्तियां अपने २ विषयों का वोध (ज्ञान) कराती हैं और वाणों को शक्ति प्रधानता से मन के साथ संयुक्त होती हैं।

ईश्वरप्रणिधानं अर्थात् समर्पण(मिक्त-योग) की पूर्ण विधि।

अपने मन इन्द्रिय और श्रातमा के संयोग से परमेश्वर की उपासना ध्यानयोग द्वारा करने में कठोपनिवद् का प्रमाण नीचे लिखा जाता है। दूसरे वृत्तियाम की विधि यही है।

यच्छेद्वाङ्यनसी प्राज्ञस्तचच्छेज्ज्ञान आत्मिन ।

ज्ञानमात्मिन महति नियच्छेत्तधन्छेच्छान्त आत्मिनि॥ फट० उ० घ० १ व० ३ मं० १३ (स० प्र० पु० १२६-१२७)

(अर्थ) दुद्धिमान संन्यासी (वा योगी) वाणी और मन को अधमें से रोके, उनको ज्ञान और आत्मा में लगावे उस ज्ञानस्थातमा को परमात्मा में लगावे और उस धिकान को शान्तस्वकप परमात्मा के आधार में स्थिर करे। अब इस ही विषयं को अर्थवंदेद के प्रमाण से कहते हैं। यही द्वितीयदृत्ति-पाम की सिस्तृत विशेष विधि है और प्राणायाम में अति उपयोगी है।

श्राष्ट्रिक्शानि शिवानि शब्पानि सह योगं भजन्तु में। योगं प्रपद्ये चेपञ्च चोयं प्रपद्य योगञ्च नमोऽहोरात्राभ्यामस्तु॥ श्रपर्व का०१६ श्रमु०१ व० = मं०२ (सू० पृ०१६०)

(अर्थ) हे परमेश्वयंगुक मङ्गलमय परमेश्वर ! श्राप की कृपा से हम लोगों को ध्यानयोगयुक्त उपासनायोग प्राप्त हो

तथा उससे हमको सुस भी मिले। इसी प्रकार आपकी रूपा से दश इन्द्रियें दश प्राण, मन, बुद्धि, चित्त, अहंकार, विद्या, स्वभाव, शरीर और चल, इन अट्ठाईस मङ्गलकारफ तत्वों से वने हमारे शरीर (अर्थात् हमारा सर्वस्व), भद्र = कर्व्याण-मय कर्मानुष्ठान में प्रकृत होकर उपासनायोग का सदा सेवन करें, तथा हम भी उस योग के द्वारा रक्षा को श्रीर रक्षा से योग को प्राप्त पुआ चाहते हैं, इस लिये हम लीग राधि दिन आप को नमस्कार करते हैं। इति समर्पणम् ।

इस मन्त्र से-पार्थना करके योगाभ्यास में सदा प्रवृत्त हो-ना चाहिये क्योंकि ईश्वर की सहायता विना योग सिद्ध नहीं होता श्रर्थात् उक श्रद्धाईसी शम्मी के सहयोग से ही उपासना

योग सिद्ध होता है॥

[१] त्राणी जब उलट कर स्थिर करदी जाती है, तब उस की ग्रांक मन में स्वतः लय हो जाती है।

(२) ज्यान वायु के साथ मन का संयोग न होने देने से मन की शक्ति बुक्ति में लय हो जानी है। सम्मातसमाधि मात होने पर।

(३) जब प्रकृति का आधार छोड़ कर जीब अपने स्वरूप में स्थित होता है, तब बुद्धि की शक्ति जीव में लय हो जाती है। असम्प्रदात समाधि प्राप्त होने पर ॥

(थे) जब जीवात्मा को निर्विकहर समाधि प्राप्त होती है, तब वह स्वयं परमात्मा के श्राघारमें हो जाता हैं। उस ही की

निर्विकरप (निर्वीज) समाधि भी कहते हैं॥

इस मन्त्र से जो अपना सर्वस्व परमेश्वर का समर्पण कर के उपासनायोग के सिद्ध होजाने के अर्थ बार्थना की गई, उस का श्रमिप्राय यहां है कि जब इस लोग वस्तुतः प्रेमभक्ति अद्धा और विश्वास, पूर्वक अपना सर्वस्व अधांत् शपने ग्रारीर के श्रद्वाहेंसों तस्त्र हैश्वर की उपासना में ही समर्पित कर हैं, तव ही हमारा कल्वाण होगा। सारांश यह है कि इन्द्रियादि तत्वों को श्रपनीर कर्म चेएाओं तथा विषयों से पृथक् करके जब जीवात्मा अपने उक्त श्रद्धाईस तत्वयुक्त सर्वस्व के साथ ध्यान । योग द्वारा उपासना येगा-में प्रवृत्त होता है, तो मानों हमारे शरीरों के समस्त शंग परमात्मा के ही चिन्तन में तत्पर हो गये। मन की एकाश्रता तथा निरुद्धावस्था में ऐसा ही होता है। यथा—

रह निश्चतासन से सुस्थिर होकर तथा जिह्ना की तालुमें लगा कर सब कर्मेन्द्रियों की चेप्राश्रों का निरोध हो जाता है मानो वे सब इन्द्रियां जीवात्मा की श्राह्मसे उस के हितकारी उपासना योग को सिद्धि और मन की एकाग्रता और निर्वि-धना सम्पादन करने के देतु अपने जिन धन्ये छोड़ २ श्रपने राजा की सेवा में एक चिक्त से निमम्न हैं। इस मकार पांची कर्मेन्द्रियां धारणा के देश में मन के साथ रहती है।

पांच कानेन्द्रियां भी मन के आधीन हैं। वे सब मन की सकायता और निरुद्धावस्थाओं में अपनी र वाह्य चेटाएं छोड़ देती हैं। परन्तु उन की दिध्य शक्तियां भीतर ही भीतर उस स्थान में कि जहां ध्यान द्वारा भनकी स्थिति होती है, अपनी अपनी सहायना करती हैं॥

(क) यथा-वाणी को तालु में लगा लेने से उसकी बाहा चे-ए। हक जाती है, परन्तु घारणा के देश में मन के सहयोग से उस की दिन्य शकि 'श्रोम्' मन्त्र का जाप करने लगती है। अतः यह वाणी की शकि की विद्यमानता का प्रत्यन्त प्रमाण है उस समय जिज्ञासु की उचित है कि वहां ध्यान और मन को एकत्र रक्ते। यदि जिह्ना में ध्यान और उस के साथ मन आजायगा तो वाणी हिलने वा श्रीम का उचारण भी करने लगे तो शाश्चर्य नहीं॥

- (ख) ध्यानरूपी विद्युतसे सब हानेन्द्रियों का हान होता है सो चसु वाला हान भी ध्यान के साथ धारणा के स्थान में चला जाता है। वहां ध्यान से जो हान होता है वह चसुका ही कार्यरूप हान है।
 - (ग) त्यचा से प्रत्येच उच्याताका स्पर्श होता है।
- (घ) श्रीम् पदके जाप का श्रवणंक्षप शब्द ज्ञान भी प्रत्यक्ष ' होता है।
- (छ) जिह्ना की ज्ञान शक्ति का काम रसे का आस्वादन करना है, त्यों मन की एकाग्र वा निरुद्धावस्था में जब जीवात्सा अपने इए देव सिवदानन्द स्वकृप परमातमा के चिन्तवन में तदाकार घृत्ति से ध्यानावस्थित होकर तत्पर और तत्मय होता है, तब उस को एक प्रकार के अकथनीय आनन्द का अनुभव वा आस्वादन होता ही है।

छतः चार हानेन्द्रियोंका तो प्रत्यक्त हान धारणाके स्थान में होता। ब्राणेन्द्रियों का वहां कुछ काम नहीं, परन्तु स्वमाव से सब इन्द्रियां मन के साथ और मन ध्यान के साथ रहता है, इस लिये ब्राणेन्द्रिय भी नहीं रहती हैं॥

त्रमकदरीन । रोशनी) का निषेध

चलु इन्द्रिय के झान का कथन ऊपर किया गया है, सो यह कदापि न सममना चाहिये कि किसी प्रकार का उजेला (रोशनी) तारे पटवोजने (जुगुन् श्रादि का दर्शन वा समक दिखाई देती होगी। यह वात ब्रह्मविद्या से अनिर्भन्न लोगोंकी श्रविद्या जन्य, प्रमाद्युक्त, मिथ्याश्रमात्मक विश्वास जनक, कपोलकित्पत करपनामात्र है। ब्रह्मविद्या वेदोक सत्यविद्या है प्रतः ब्रह्मविद्या विधायक वेदादि शास्तों में उहां २ कान के प्र-भारा का वर्णन है. वहां २ नेव से दीखने वाली समक वा रो-ग्रनी नहीं है, प्रत्यु र जीवातमाका वह स्वमाविक गुण हैं. जि-ज से जानस्वक्ष्य परमेश्वर पहचाना जाता है। श्रर्थात् परमे-स्वर की ग्राप्ति का गुच्य साधन झान है॥

ऊपर दश इन्द्रियों के काम कहे, आगे दश प्राणों के नाम

गिनाये जाते हैं।

दश याण चे हैं कि —(१) याण, (२) श्रयान, (३) स-मान, (४) उदान, (५) ज्यान, (६) नाग, (७) क्मैं, (=) इ.स.च. (६) देवदस औरं (१०) धनजय॥

ग्यारह्यां प्राण स्वात्मा नाम क एक और मो है कि जिस का इस विषय में उक्त वेदोक्त मन्त्र से कथन नहीं किया गया

इन में से प्राण्वायु सब से प्रधान है। अन्य सब प्राण् इसके द्वाधीन हैं। अथात् जब तक देह में प्राण्वायु रहता है, सब तक अन्य भाण भी अपने २ नियत कमों को करते रहते हैं। ये तब प्राण् उपास गयोग में नियुक्त जीवातमा के शरीर को रक्ता करते हैं, पूर्व तथना नुसार प्राण् अपान और समान इनसे चार प्राण्वामा भी किये जाते हैं। परन्तु अन्य प्राण्वों का प्राण्वामानों में कुछ काम नहीं लिया जाता। प्राण्वामा करने के समय सब प्राण्वों की गति सुद्धम हो जाती है।

श्रव तक वेदमन्त्रोक (० इन्द्रिय, १० माए. इन २० कल्यार्श्वकारक तत्यों का कथन हुआ । शरीर के शेप आठ शन्मों का कथन आगे करने हैं। वे ये हैं—

(१) मन, (२) बुद्धि. (२) चित्त, (४) श्रहंकार, (५) विद्या, (६) स्वभाव, (७) श्रारीर और (३) वल

(१) मनं से परमातमा के परम उत्कृष्ट नाम स्रो३म् का प्रथंतिहेत मनम (जप) किया जाता है।

- (१) बुद्धि स्यूल और सूद्म पदार्थों का मान पास कर-ती हुई तथा उत्तरोत्तर विद्याल और निर्मल होती हुई पर-मातमा के मान को भी प्राप्त कराती है।
- (३) चित्त से परब्रह्मपरमात्मा का चिन्तन (स्मरण्) -किया जाता है।
- (४) अहंकार से जीवात्मा को सविकल्पसमाधिपर्यन्त अपने ध्यातापने का बोध रहता है।

(५) विद्या से जीव का अविद्यान्धार ट्रूर होकर पर-मात्मा के संग में अमृतक्ष्य मोज्ञानन्द प्रोत्त होता है।

- (६) स्वभाव भी योग का साधन है। अर्थात् जय मञुष्य अपने दुष्ट स्वभाव का त्याग करके उत्तम कर लेता है, तब उसके दुष्टकर्म उत्तरोत्तर स्वय होते जाते हैं। तभी योग को सिद्ध कर सकता है।
- (७-=) शरीर और यत से अत्यन्त पुरुषार्थ जब मनुष्य करता है, तब ही उसका फलरूप मुक्ति मान करता है। अत-प्रव शारीरिक उन्नतिद्वाग शरीर को नैरोग्म पराक्रमयुक्त और आलस्यरहिन रकता चाहिये।

इस प्रकार देहस्य ब्रहाईसी तत्व उपासनायोग में जीवा-रमा की सहायता करते हैं।

(३) एक देश में ध्यान ठहराने का प्रयोजन ।

चित्त की एकाश्रता करना है और इस की विधि मुख्डक छपनिषत् में इस मकार कही है। वित्त की एकाग्रता का वियोन् ध्यलंकाररूप में।
प्रख्यो धतुः शरो ह्यात्मा बहा तन्लच्यहुच्यते।
ध्यममत्तेन वेद्धव्यम् शरवत्तन्मयो भवेत्॥ १॥
हितीय मुण्डक चण्ड २ मं० ४

(अर्थ) प्रणव नाम परमेश्वरवाचक अोम् शब्द ही उस परमात्माक्ष्पो लक्ष के वींघने के लिये मानो धनुप है। जीवा-तमा ही मानो वाण है और वहीं प्रस (परमात्मा) मानो निशाना है।

बस बहारूपी लक्ष्य को श्रममादी होकर श्रर्थात् बिस्त की सम्पूर्ण वृत्तियाँ का उनके विषयों से सर्वथा रोककर केवल परमातमा के ही ध्यान# में ठहरा कर और जीवातमा स्वयं

% टिप्प्ण—ध्यान, ध्येय विना नहीं ठहरता। अतः ध्येय पदार्थ अवश्य कुछ होना चाहिये। ध्येय पदार्थों में शब्द सब से स्थूल है। अर्थात् प्राण, मन, हिन्द्रयादि स्ट्म ध्येय पदार्थों की अपेला लान के आगे शब्द स्थूल नाम आकार बाला जाना जाता है। इस विषय में ह्यान्त है कि जैसे पुत्र अपने पिता को जब पुकारता है, तब पिता पहचान लेता है कि यह मेरे पुत्र की वाणी है। यदि शब्द का आकार न होता अर्थात् शब्द स्थूल न होता, तो इन्द्रियजन्य ज्ञानहारा प्रहण न किया जाता। अतपव प्रथम शब्द को ध्येय पदार्थ स्थापित करे, तब ध्यान तो शब्द को ध्येय करता है, कान स्थापित करे, तब ध्यान तो शब्द को ध्येय करता है, कान स्थापित करे, तब ध्यान तो शब्द को ध्येय करता है, कान स्थापित करे, तब ध्यान तो शब्द को ध्येय करता है, कान स्थापित करे, तब ध्यान तो शब्द को ध्येय करता है। आग्र पद के साथ द्यान करने के स्थान में सुनाई पड़ता है। "ओम्" पद के साथ तथा जीव और ईश के साथ पिता पुत्र के सम्बंध का भाग यहां सर्वथा धटता है।

लह्य में लगे हुने वाण के समान और तदाका मुसि बाला हो कर वीं थे। मूलकर भी अपने निक्त और ध्यान को न डिगने न दे। अर्थान् जैसे तीर निशाने में बार पार प्रविष्ट हो जाता है, इस ही प्रकार आकारक वी धनुष को तानकर जीवा-तमा स्वयमेव उक्त धनुष में वाणक हो कर परमेश्वरक पी निशाने में प्रवेश करके तन्मय हो कर उस परमातमा के ध्यान मैं मग्न हो जावे। जैसा श्रमले मन्त्र में भी कहा है।

यद्चिमद् यद्णुभ्योऽणु यस्मिन् लोका निहता। लोकिनश्च। तद्वद्त्तरब्रह्म स् माणस्तदुवाङ् मनः। तद्वत्सत्यं तद्मृतं नद्देद्ध्यं सोम्यविद्धि॥ सुरुडक २ खरुड - मन्त्र २

है (सोम्य) प्रियशिष्य शांतक ! तुम निस्त्य करके जानो कि जो बहा ज्योतिः स्वरूप है, जो परमाणुओं से भी श्रित ही सूम है, जिसमें पृथिवी सूर्य चन्द्रादि सब लोक लोकान्तर तथ उनमें वसने बाले मनुष्यादि प्राणी स्थित हैं, यह वही प्रियनाशी बहा है, वही बहा प्राणिमांच का जीवन हेतु हैं। पही बहा वाणी श्रीर मन का निमित्त कारण है। वही बहा सदा एकरस संप ने विद्यमान रहता है श्रीर अमर है। उसही को ध्यानयोग से वेधना चाहिये शर्थात् उस ही की श्रीर वार मन लगाना चाहिये।

ध्याता ध्यान ध्यय त्रादि निपुटियां

ध्यानयोग वह साधन है कि जिसके द्वारा जीव श्रपने स्वरूप को जान कर परमात्मा के स्वरूप की भी विचार लेता है श्रीर मुक्त हो जाता है। श्रपने स्परूप का ज्ञान प्राप्त करने की योग्यता होने के लिये जीव को उच्चित हैं कि प्रकृतिजन्य स्थ्ल और सुद्म पदा-थों को क्रमशः ध्येय कर कर हे जाने। सो 'ध्यानयोग" की धारणा और ध्यान से उन सब पदार्थों का ग्रान होता है।

उक्त धारणा और ध्यान में तो ध्याता, ध्यान श्रीर ध्येय; इन तीन पदार्थों की विद्यमानता रहती हैं, परन्तु समाधि में जय जीवातमा अपने की भी भूल जाता है और परमेश्वर के प्रकाशस्वकार आनन्द में मन्त हो जाता है तब ध्याता, ध्यान और ध्येय, इन तीनों का भेदमाव कुळू नहीं रहता और इस समाधि अवस्था को ही विद्या वा विशान तथा सापेजता से धारणा और ध्यान को अविद्या वा कमोपासना जानो। प्यों कि ये: धारणा और ध्यान) वाह्य और आन्तरिक किया-विशेष के नाम हैं, विद्यानविशेष के नहीं। परन्तु ये परमात्मा फे तत्वकार यथार्थस्वकार का झान प्राप्त हाने के साधन हैं॥

- (१) ध्यान करने चाला जीवात्मा ध्याता फहाता है।
- [२) जिस प्रयत्न वा चेष्टा हारा मन आदि साधनी से ध्येय पदार्थ के स्वरूप का यथार्थ हान आह दिया जाता है, उसको ध्यान किया कहते हैं॥
 - (३) जिसका ध्यान किया जाता है, उसको ध्येय कहतेहैं। झाता, झान, झेय, प्रमाता, प्रमाण, भ्रमेय,—इस जिलुदियों को भी उपरोक्त प्रमाणे जानो।

(४) प्राण आदि वायु के आकर्षण का प्रयोजन तथा उसकी ऊपर चदाने और नचि

उतारने की कथा।

ध्यान एक प्रकार की विद्युत (विज्ञनी) है। जैसे चुम्यक पत्थर लोहे को खींच लेता है. इसही प्रकार ध्यान प्राणी को खींच कर ऊपर को चढ़ा और नीचे को उतार हो जाता है। अर्थात जहां ध्यान उहराया जायगा उसही स्थान पर प्रात् श्रवश्य जाता है। प्राणी की चढ़ाने वा उतारने के लिये श्रन्य कोई चेषा, युक्ति किया वा प्रयत्न कुछ भी नहीं करेना पड़ता जैसे पृथम कह चुके हैं कि ध्यान के साथ मन और मन के साथ[े] समर्पण इन्द्रियों की शक्तियां स्वतः उस देश में चली काती हैं, जहां कि ध्यान ठहराया जाता है। वैसे भी पाण भी स्वतः वहीं चले जाते हैं। जय मनुष्य की इच्छानुक्ल या अ ज्ञान और प्रमाद से ध्यान हर जाता है तब मन और इन्द्रि-यादि के सहश पाण भी हट जाते हैं अर्थात ऊपर को चढ़ जाते हैं वा नीचे को उतर जाते हैं। पूर्णों के चढ़ाने तथा उतारने के विषय में लोग ऐसे धोखे में पड़े हुने हैं कि उनके भ्रम का एकाएकी हटा देना कठिन है। सबको आजकल ऐसा विश्वास है कि पाण चढ़ा लेने के उपरान्त उनका उतारना कठिन है अर्थात् यदि उतारने की किया झात न हो तो मनुष्य मर भी जाता है। यह मूर्जों की सी कथा (कहानी) सर्वेशा भूं ठी है, इस में कुछ भी सन्देह नहीं करना चाहिये। इसलिये रपष्टता से यहां इस निषय का कथन कर देना अत्यावश्यक जान पड़ा कि जिससे भोलेम उप्य कभी ठगेन जा सकें। ऐसे २ संश्रयों का यथावत् निवारण तभी हो सकता है, जब कि कोई किसी आप्त योगाभ्यासी विद्वान् से उपदेश लेकर कुछ दिन स्वयं अभ्यास करके परीता और अनुभव न ले। ब्रह्म-

विद्याविधायंक वेदादिसञ्द्वास्त्रासुक्ल भ्रापिछत घन्धों,स्वामी दयानन्दस्रस्वतीकृतग्रन्थों तथा इस ध्यानयोग नामक प्रन्था-सुकुल शिक्ता पाने वालों को इस विषय की यथार्थता का पूर्ण निश्चय और निर्णय हो सकता है।

प्राण् श्रादि वायु के श्राकर्षण करने का प्रयोजन मन की एकाग्रता करना ही है॥

(५) मृत्तनाड़ी को ऊपर की श्रोर श्राकर्षण करने का श्रियाय।

मृलेन्द्रिय (मृल की नाड़ी) रवड़ की नली के समान एक पोली नाड़ी प्राणों के संचार (आने जाने) का मार्ग है। जय ध्यान ऊपर स्थित होजाता है, तब यह (नृल की नाड़ी) प्राणवायु से जो ध्यान के साथ ही ऊपर को चला जाता है, मर जाने के कारण स्वतः सीधी ऊपर को इस प्रकार खिंच जाती है, जैसे कि रवड़ की नली फू क (घायु) से भरी जाने पर सतर (सीधी) खड़ी हो जातो है। मृलिन्द्रय को सुपुम्णा नाड़ी भी कहते हैं। जो पैरों से लेकर प्रस्तक में होती हुई विकुटी। भूमध्य) में रड़ा झीट प्रक्रणा के साथ मिल. जाती है। जहां ये तीना नाडियां मिलका है. इस विकुटीनामक स्थान को विवेणी भी कहते हैं। हिः 'मृलेन्द्रिय को बीचे रखना' इस कथन का आशय यही है कि ध्यान को अध्यम

[#] प्रथम प्राणायाम की घारणा के मुख्य तीन ही स्थान हैं। ब्रह्माण्ड; त्रिकुटी छोर नासिकाप्त, इन तीन स्थानों को ही यहां समसना चाहिये। उसमें भी प्रधान नासिकाप्त जानो। यहां ध्यान ठहराने से प्राण वाहर निकलता है और मूलेंग्द्रिय तनी रहती है॥

प्रामागाम की घारणा के स्थान में हदनापूर्वक टिकाये रखना, जिससे कि यह नाड़ी भी तनी दुई रहे और प्राणवायु अधिक देर तक उस समय बादर ठहर सके, जब कि नासिकाय में घारणा करके प्रथम प्राणायाम दिया जाना है। प्रथात् मूले-न्त्रिय के खित्रे रहने से दी प्राण नाक के यादर अधिक ठटर सकता है। यही श्रमिप्राय इस क्रिया का है॥

(६) चित्त और इन्द्रियादि को ध्यान के स्थान में स्थिर रखने का अभिपाय।

चित्त और मन इन दोनों में इतना सूदम और अलप भेद है कि जिस को अमेद सा मान कर दोनों को एक ही प्रायः मानते हैं और एक के स्थान में दूसरे पद का प्रहण भी इसी आहाय से होना ही है। यह मेद ध्यानयोग का अभ्यास करते? जब खिल और यन के स्वक्रण का निर्मल बुद्धिद्वारा बोध होता है, तब ही यथावत् जाना जाता है। अतः यहां भी चित्त और मन इन दोनों पदों से एक ही अभिप्राय जानना चाहिये॥

श्रव न्यायशास्त्राञ्चारः मन का स्वरूप कहते हैं। युगपञ्जानाद्धरणत्तिर्मनसोत्तिङ्गम् ॥

न्या० प्र०१ छा० १ स्०१६ (स० प्र० समु० ३ पृ०६०) (अर्थ) जिस्त से एक काल में दो पदार्थी का ग्रहण न महीं होता उस को मन कहते हैं।

श्रर्थात् चंचु आदि इन्द्रियों का रूपदर्शन श्रादि श्रएने २ . विषयों के साथ सम्बन्ध रहते हुये भी एक कालमें अनेक झान् उत्पन्न नहीं होते, इस से अनुमान होता है कि प्रत्येक इन्द्रिय का सम्बन्धे अन्यापक कोई दूसरा सहकारी कारण अवश्य है, कि जिसके संयोग से ता ज्ञान होनाहै और संयोग न रहने से ज्ञान नहीं होता है। ज्ञान्यहण के उस अन्यापक सहकारी कारण को मन कहते हैं।

इन्द्रिय, जिनके कारण नहीं, ऐसे स्मृति श्रादिकों का कोई कारण श्रवश्य मानना चाहिये। इस प्रमाण से भी मन सिख होता है। प्रथम प्राणायाम से मन के स्वकृत का यथार्थकान होता है।

श्रानयोगपद्यादेकं मनः ॥

इस न्यायशास्त्र के सूत्र का भी यही आशय है कि मन से एक कालमें अनेक बान नहीं होते, अतएव यह भी सिद्ध होता है कि मन एक ही है, इसी लिये मन को अव्यापक कहा।

चित्त चंचल है, क्योंकि वह चिषयात्तर में शीघ र गमन करता है, अर्थात मन अनेक संकल्प उठाता और छोड़ता हुआ चिरकाल एक विषय में स्थिर रहता, जब तक कि उपाय न किया जाय, उस का उपाय यही है कि मन (चित्त) की जो अमाणादि अनेक बुत्तिया हैं, उनको पूर्व कहे हुए उपायों के अनुसार ध्यान द्वारा शरीर के किसी एक देश में स्थिर करके के ध्यान और तन को डिगने न दे, ध्यान के डिगते ही मन अपनी बुत्तियों में और इन्द्रियां विषयों में फंसने लगती हैं और ध्येय पदार्थ को छोड़ हेती हैं। अतएव मन के रोकने के लिये ध्यान का दह करनेकी अत्यन्त आदश्यकता है। अर्थात ध्यान योग हो समाधि योग नामक उपासना योग का तथा बहा और मोल प्राप्ति का मुख्य उपाय है। चित्त तथा इन्द्रियादि को ध्यान ठहराने के स्थान में स्थिर करने का अभिग्रय वा प्रयोजन यह है कि समाधि योग सिद्ध हो जाने।

(७] प्रणवका मानसिक (उपांशु)जाप शीघर एकरस करनेका अभिपाय

इस विषय में तीन श्रङ्ग हैं।(क) मानसिक जाप (म्न) शीवर जाप (ग) एक रस जाप।

- (क) मानसिक जाप का श्रभियाय वाणी का संयम करना मात्र है, जिस का प्रयोजन जिहा को तालु में लगान के विषय में कह दिया गया है। वाणीके संयम से चित्त (मन) पकाम होता है।
- (क) चित्त चञ्चल है, जब उस के चाञ्चल्य से भोश्म् पद के शीष्ट्रर जाप में सहयोग लिया जाय तो सम्भव है कि ध्येय पदार्थ के श्रतिरिक्त अन्य विषय में प्रवृत्त न हो सके। यही "शीष्ट्रर जाप का प्रगोजन है कि चित्त जपक्ष एक काम में ही लगा रहे।
- (ग) मन के स्थिर करने के लिये काल का नियम करना आवर्यक है। जैसे जाण निमेपादि कल्पान्त अनेक काल की अवधि टा संश हैं, इस ही प्रकार एक वार 'आंक्न्य कहने में जो समय लगता हैं, उसको इस विषय में एक काल की स्वम से एक अवधि मान कर आं मन्त्र के उच्चारण की संख्या प्राण्याय करते समय की जाती है। जो जितनी जितती तक आंम् कहतेर मन अन्य किसी संकल्प वा विषयमें न जाय,तय तक जानो कि जाप एक रस हुआ। एक रस जाप करने का अन्यास इस प्रकार धढ़ागा चाहिये कि जब जाप करते र मन अन्य विषय को अहण करने लगे तो उस का ध्यान रस कर फिर १ से गणना करने का आरम्भ कर दे यथा-औं १ औं १ औं ३ औं ४ औं ४ औं ५०००००० औं १०० इस प्रकार पहली वार

यदि ५ तक गण्ना करने के उपरान्त मन चलायमान हो गणा हो तो दूसरो वार जब नए शिरेंचे गिनने लगे तो प्रतिक्षा कर ले कि इसवार न्यूनसेन्यून ६ गिनने पर्यन्त तो मनको डिगने न हूंगा और ध्यान रखकर इस प्रतिशक्ते अनुसार जप करने लगे इस रीति से एकरस अप करने का अभ्यास बढ़ता जाता है, प्रमाणादि ५ वृत्तियां तथा चिप्त मृद्ध और विचिन्न. इन तीन मन की अवस्थाओं में मन एक रस नहीं रहता.इस लिये ध्यान योग से उक्त अवस्थाओं और वृत्तियों का निवारस करना उन् चित्त हैं।

आवरणत्त्रयता तथा निद्राष्ट्रित्तयों के स्वरूप के जानने की आवश्यकता

मन के एक रस न रहने के दो विद्यालय कारण अर्थाल् ट्यावरण और लयता मृत्तियां भी हैं। ये दोनां निद्रामृत्ति के
पूर्व क्य वा भेद है। ध्यानयोग से इन तोनों के स्वद्ययका ज्ञान
और उपासना समय में इन का नियारण उपासक को करता
हिसत है, क्यों कि दिना पिह्याने गिद्रादि मृत्तियां जीती नहीं
जा सकती। म्रासन इड़ नहीं होता। और निद्रावश मनुष्य
थोड़ी देर भी अच्छे प्रकार एकाम चित्त से नहीं बैठ सकता
और उपासना करते समय निद्रा आती भी शीम ही है और
अचानक श्राकर मनुष्य को अवेत कर देती हैं, क्योंकि निद्रा
के उक्त पूर्वकरों की गति अति स्वत्त है। निद्रा के शान होने
से मनुष्य को अपने सोने तथा जागने का भी मान हो जाता
है, अर्थात् वह जान लेता है कि श्रव निद्रा आगई और सम
चन्नी गई। जैसे अर्जुन ने निद्रा को जीत लिया था, इस ही
प्रकार सव कोई सम्यास करने से निद्रा को जीत सकते हैं।

चित्तकी पांच बृचियां में से निद्रा भी एक बृचि हैं। जैसे श्रन्य वृचियां का नान हो जाता है, इस ही प्रकार निद्रानृचि का ज्ञान हो जाने में किसी प्रकार का भी सन्देद नहीं करना चारिये।

निद्रा नाम सोते समय में जीवातमा और मन की रिथति

मनुष्य जब सोता है, तथ जीवातमा लियुदेह में प्रवेश कर साता है श्रीर मन सब इन्द्रियों सहित दूर्मानाड़ी में प्रदेश कर के शान्ठ होजाता है कि जैसे कल्लुशा शपने सारे श्रद्धों को भीतर सकोड़ लेता है श्रीर बाहर संस्थता से बलने पाला नाग श्रपने बिल में जाकर शान्त हो बैठता है ॥

निद्रा के पहिचानने की विवि)

जब दिन और रात्रि के काम धन्धों से निश्चिनत हो कर मनुष्य खोने लगे, तब जिन्न्टी में ध्यान लगा कर निद्रा के आने ने का ध्यान रफ्छे और उस के स्वक्त के जानने का प्रयन्त करे। सोते समय जहां ध्यान लगा कर मनुष्य जोता है, जा-गते समय उस ही स्थान पर ध्यान लगा हुआ आगना है।

इत्यादि प्रकार से थिझ फारक चिन की वृत्तियों का रानं प्राप्त करके उन को इटाते रहने से प्रश्च का मानसिक एकरस जाप होना सम्भव है, अन्यथा असम्भव है।

पूराव जाप की विधि।

[] म्राजविक जापमें संख्या करके कालका अनुमान करे श्रोम के अप करने की यह विश्वि है कि ध्यानरूपी विद्युत्वी इ.ए. मन तथा उस की खंपूर्व वृक्षियां और द्वानेन्द्रियों की दिया शक्तियां आदि सग को एक देश में उद्दरा कर संयम करे और उस हो स्थान में मीन बत पूर्वक मन ही मन में तदाकार धृत्तिसे परमेश्वरमें छपने शात्मा को लगा कर छोस् का जांप करे. नव सालोपाङ डाप पूर्व होता है। जहां २ घारणा की काती हैं वहां २ सर्वत्र इस ही विधि से जाप किया जाता है, श्रन्यथा छप न्वरिइत समका जाता है। म्यान के जप में संख्या करने का कुछ शक्त तो प्रथम कह

चुके हैं रोप यहां कहते हैं।

जितने कालमें एक बार घोम् कहा जाना है एक सिकएड उननी ही देर में व्यतीत होता है. इस अनुमान से ६० घार एक रस ओम् का मानलिक उद्यारण करनेमें एक मिनट होता है। एक बर्दे में ६० मिनट और ३६०० सिकर्ड होने हैं। श्रतः एक घएटे भर के पूमाल से उपासना करने वाले मसुष्य को उद्भित है कि एक आहुन्ति में ६० तक शों जपे, ऐसी ६० आवृत्तियां करने में पूरा बएटा हो जाता है, थीं की गणना मन ही मन में फरना चाहिये, किन्तु हाथ की अंगुलियों पर नहीं।

संख्या करने का पूर्योजन प्रयम कह दिया गया है। प्रथम प्राणायाम की नासिकाम बाली वृतीय धारणा के परिपक्व हो आने पर जब प्राण्वायु बाहर निकलने सगता है, तप स्वराहद हो कर माख कर भीवर चला जाता है, उस की नाशिका के याहर अधिक ठहरने का प्रभ्यास उत्तरोत्तर क्रमशः वहाँ तक बहुत्मा चाहिये कि जिवनी देर में ५०० वार श्रों कह सके, उतनी देर गण बाहर उहरा रहे। फिर श्रों के स्यान में ज्याहतियन्त्रों से प्रश्यास करे श्रर्थात् शाहि में इतनी देर प्राण बाहर ठहरावे कि जितनी देर में औं सहित सप्त च्याहितमन्त्रों को न्यून से न्यून तीनवार पढ़ सके, फिर २१ बार इन मन्त्रों को एक बार में पढ़ सकते तक का अभ्यास चड़ाचे श्रीर इस को एक एक प्राणायान समके। पञ्चात् ऐसे

ऐसे तीन प्राणायाय एकवार में कर सक्षने का अभ्यास करे, अन्त में २१ प्राणायाम कर सक्षने की योग्यता प्राप्त करते।

जिननी देर्देशण वाहर ठहर सके, उसको एक श्राणायाम कहते हैं।

ओम् का जाप १माञासे वा दो बाका से प्राथवा सम्पूर्ण ३ माञा से

प्रश्व का जाप करने वाले पुरुष को यदि उस के धर्य का विचार वा प्रान न हो तो जानो कि वह एक मात्रा से श्रोरम् को जपता है। यदि अर्थविचारलिहत जपे ती जानो कि वह र मात्राओं से श्रोरम् का जप करता है श्रीर जो उस शानन्द स्वक्रप परमान्मा के लम्हुच श्रीर उस ही। के आधार और आनन्द के प्रकाश में निमान होकर जपे ती जानो कि वह श्री का जाय उस की तीनों मात्राश्रों से करता है।

[६] ब्रह्माएडादि तीन स्थान की धारणाओं

का प्रयोजन-

मध्य माणायाम सिद्ध करने हे लिये तासिका के दाहर माण बायु को लाकर राज़ा करना होता है, जहां ग्रारक्ष में एक साथ कदापि नहीं ग्रा सकता। ग्रतः नीन स्थान की धा-रणाक्षप तीन श्रेणी का कम रक्खा है। सो प्रथम तो प्राणुको सीधा ब्रह्माएंड ने लाना ही कठिन है, फिर भ्रकुटी में फिर माक्रके बाहर तो श्रीत कठिनता से निकलता और ब्रहरता हैं

[१०] पाण वायु को भीतर से जाते समय कम से तीन स्थानों में थोड़ी २ देर ठहराये हुवे हृदय में

खे जाकर स्थापित कर देने का श्रमियाय ्यह है कि प्राण उपासक के वश में होकर इच्छासुक्त सर्हा वाहो वहां ठहरा सके।

[१६५]

[११] और अपने आत्मा को परमात्मा में लगा देने से पार्पोका नाश होकर मोच माप्त होता है।।

नासिकाम में धारणा करतेर जब प्रथम प्राणायाम सिद्ध होजाने पर प्राण बागु वाहर निकलता अच्छे प्रकार विदित होने लगे, तब प्राण को बाहर अधिक ठहराने के लिये हों की संख्या वढ़ार कर जब अच्छे प्रकार एक रस ५०० बार हों कहने तक प्राण बाहर ठहराने लंगे तब बस्यमाण सम ब्याहति मन्त्रों को उच्चारण करके प्राणायाम करना चाहिये। वे यनम नीचे अर्थ सहित लिखे जाते हैं, इन सबसे ईश्वर ही के गुणों का फीर्तन और प्रार्थना होती है।

भ्रोम् तथा न्याइति का, अर्थ

- (१) औं भू = हे प्राणाधार परमेश्वर ! आप मेरी रक्ता फीजियें।
- (२) भ्रौ भुवः=हे दुःखविनाशक परमेश्वर । श्राप सेरी रजा कीजिये।
- (३) ओं स्वः=हे मोज्ञानन्द्रप्रद परमेश्वर ! आप मेरी रज्ञा की जिये।
- [४) यों महः ⇒हे सब के बड़े गुरु परमेश्वर] आप मेरी रहा की जिये।
- [५) श्रों जनः = हे जगत्पिता परमेश्वर ! श्राप मेरी, रज्ञा कीजिये।
- (६) श्रों तपः ≈हे ज्ञानस्वरूप परमेश्वर ! छाप मेरी ं रज्ञा कीजिये।
- (७) औं सत्यम् = हे श्रविनाशी परमेश्वर ! श्राप मेरी रक्षा फीजिये।

[१६६]

योग द्वारा ऊर्ध्वरेतां होने में वेदाहा। '
भ्राग्वेद श्रव ४०। श्रव १। व० ३३। मंव १। मव २। स्व ३२।
एवा हि त्वास्तृतृथा यातयन्तं मधा विमेभ्यो
द्वतं मुखोमि। किन्ते ब्रह्माखो गृहते सखायो
ये त्थाया निद्धुः कामिसन्द्र। १२। ३३। १। १॥
पदार्थः—हे [इन्द्र] परमैन्वर्ययुक्तः । विधा और ऐश्वर्य
से युक्त पनि की कामना करती हुई में (हि) निश्चय से (विप्रेम्यः) हुसिमान् जनों के लियं (मबा) धनों को (व्वतम्)
देने और (भ्रहतुथा) भ्रमुत भ्रनु के मध्य में (यातयन्तम्) संतान के लिये प्रयत्न करते हुए (त्वाम्) श्राप को (एवा) ही
(श्र्योमि) सुनती हूं और (ते) श्राप के (ये) जो (ब्रह्माखः)
चार येद के जानने वाले (सखायः) मिद्र हैं, वे (त्वाया)
आप में (किम्) क्या (गृहते) अहण करते और किस [का-

मम्] मनोरप को [निद्धुः] धारण करते हैं ॥ १२ ॥
भावार्थः—स्त्री, अमुत्र के मध्य में काने की कामना वाला
है वीर्य जिसका, ऐसे 'कर्व्यरेता' अर्थात् दीर्य को बुधा न छो
इने वाले अक्षवर्य को धारण किये हुए उत्तम स्वभाव वाले
और विद्यायुक्त उत्तम यशवाले जन को पतिपने के लिये स्वीकार करं। उस के साथ यथावत् वर्त्ताव करके पूर्ण, मनोरथ
वाली और सीमाग्य से युक्त होवे ॥ १२ ॥ मनोहवन विद्यली
होता है। योगी लोग इसे अव भी विज्ञजी द्वारा सिस्त्राते हैं।
मनोहवन का मन्य—

पुरा ना मन्द्रं दिव्यं सुबुक्ति प्रयति यत्ने श्राविनमध्वरे दिविध्वस् । पुरवर्षथेभिः स हिनो विभावा स्वध्वरा करति जातवेदाः ॥ १ ॥ छम् ३ ४। घरराव ५। वर्ग ११। मग्डल ६ । यनुवाद १ स्फ २०।

पदार्थः—है मलुप्यो ! झाप लोग (दः] ग्राप लोगों के [पणि] प्रथन ने साध्य [ग्रह्मरे] ग्रहिल तीय [यग्ने] खंगितिएवक्षप यह में [डक्बेसिः] कहने के योग्यों से [पुरः] प्रथम [सन्द्रम्] ग्रान्ट्य देने वाले वा प्रशंकतीय [दिल्यम्] ग्राप्ट पत्रम्] उत्तम प्रधार चलते हैं, जिस से उत्त [क्वियम्] छाएए प्रविच्य] दिच्या कर के [विश्वादा] प्रशंप करके प्रभाव कर के [विश्वादा] प्रशंप करके प्रभाव की लागने वाला [नः] इन सोगों का [पुरः] प्रथम [स्वध्यरा] उत्तम प्रकार ग्रहिखा मादि धर्मों से युक्त [कारित] करे [सः] वही हम लोगों से सत्तार करने पोन्य है ॥ १॥

भावार्थः — हे मनुष्यों ! जैने घउ करने दाले यक्त में अपिन को अधन उलम प्रकार स्थापित कर के उल अपिन में आतृति देफर संनार' का उपकार करने ई. वैसे ही आत्मा के आगे परमास्मा को संस्थाधित करके और प्रस्या उस के उपदेश से खगन् का उपकार करो ॥ १ ॥

इमम् पु वो ऋतिथिप्रपेतुवं विश्वाकां विशां पनिमृञ्ज से गिरा । वेती दियो जनुषा कव्चिदा शुचिक्योंक्चिद्वि सभी यदच्युतस् ॥ १ ॥

पदार्थः — हे विद्यान् ! जिस फारण से आप (इमम्) इस (विश्वासाम्) सम्पूर्णं (विशाम्) मनुष्य भ्रादि प्रकाशां से (पनिय्) पालक (भ्रातिथिम्) श्रविधि के समान पर्तमान (उपर्नु भम्) भानःकालं में जागने वाले को (भ्राक्षसे) लिख करते हैं-(गर्भः;) श्रन्तस्थ के समान जो (उ) तर्कनासहित (दिवः) पदार्थवोध की (जजुपा) उत्पत्ति से (सुवेती) प्रक्षे प्रकार व्याप्त होता (हत) ही है तथा (कत्) कमी (चित्) भी (यत्) जो (युचिः) पवित्र (अच्युतम्) नाश से रहित बस्तु को (ज्योक्) निरन्तर (युचि) भोगता है' (था) आसा करता है, यह विद्वान होता है॥ १॥

मावार्थ:—हे मजुष्यो ! जैसे ऋतिथि सत्कार करने योग्य है, यैसे ही पदार्थ विद्या जानने वाला सत्कार करने योग्य है. जो सबके खन्तस्थ नित्य किज़ुली की ज्योति को जानते हैं,

वे श्रभीव्सितं सुसको प्राप्त होते हैं ॥ १ ॥

श्रथ द्वितीयः मालायामः।

छव ''ग्राभ्यन्तरविषय प्राणायाम' नामक दूसरे प्राणायाम की विशेषविधि विस्तारपूर्वक कहते हैं।

(विधि) नाभि के नीचे ज्यान लगाकर अपानवायु उदर
में भरे, जब नाभि से लेकर फएड तक भर जाय तब जल्दी से
ज्वान को कराड में लाकर अपानवायु वन्द करदे। जब जी
ववराने लगे तब धीरे २ ध्यान के साथ क्लोड़ दे। पुनः इसी
प्रकार अपानवायु भरे और जितनी देर सहन कर सके, उतनी
देर वन्द कर रक्खे। जब जी का घवराना न सहा जाय तेव
ध्यानद्वारा धीरे २ छोड़दे। इस विधि से थारंबार अपानवायु
भरे और थोड़ी देर रोक कर छोड़दे। और प्रथम प्राणायाम
में कही विधि से औं मन्य का जप करे और उसकी संख्या
द्वारा अपानवायु को उत्तरीत्तर अधिक देर बन्द कर रखने का
अभ्यास प्रतिदिन बढ़ना आये।

दूसरे प्राणायाम के तीन उपलक्त्यों के कार्य तीन नाम

श्रीर भी हैं। यथा--

(१) क्रम्मक भागायाम (२) पूरक प्राणायाम और (३) रोचक प्राणायाम ।

ं इस प्राणायाम को कुम्मक एस लिये कहते हैं कि छुम्भ बाम घड़े का है जोर मनुष्य के देह में नाभि से लेकर क्लड़-हेश पर्यन्त जहां योगी जन अपानवासु को भरते हैं, वह जबकाश एक प्रकार के घड़े की आछति के सहस है। तथा उदर नाम पेट की छलंकार को रीति से लोकमापा में घड़ा कहते भी हैं।

इसही प्रणायाम को पूरक इस कारण से कहने हैं 'कि जैले घड़े में जल भरा जाता है, चैसे ही इसके अनुष्ठान में नामि खे कंठपर्यन्त का अवकाश अपानवाश से पूरित किया जाता है। रेचन नाम छोड़ने वा निकाल देने का है, सो अपानवाश उदर में भरकर थोड़ी देर यहां थाम कर छोड़ वा निकालदी जाती है, इस कारण इस ही प्राणायाम का तीसरा नाम रेचक भी एक्सा गया।

इस विषय को श्रच्छे प्रकार न जानने वाले लोग ऐसी भूल में पड़े हैं कि इस एक प्राणायाम के तीन भिन्न २ नाम होने के कारण से तीन भिन्न २ प्राणायाम यनाते हैं।

प्रथम तथा हितीय प्राणायामविषयक

कठोपनिषद् का प्रमाण्।

खर्ध्व प्राणमुन्नयत्यपानं मत्यगस्यित । मध्ये वामनमासीनं विश्वे देवा ज्यासते ॥ कठ० वल्ली ५ मन्त्र ३

[माष्य] जो मनुष्य योगाम्यास के अनुष्ठान में पूथम पूर्णायाम करते समय—

[पूरण-कथ्व-उन्नयति] दृदयस्थ पूरणपायु को ऊपर श्रथित् महागड में आकर्षण करता है [चढ़ा ले जाता है] घौर दूसरा प्रत्यायाम करते समय-

(ध्यानं-प्रत्यक्-जस्यित) गुदा हारा चलने वाले ध्रपान-यायु को उद्दर में (यहे की सी आकृति वाले पेट में अर्थात् वक्ष अवकाश में कि जो नाभिदेश से लेकर फराठदेशपर्यन्त के शिस्तुन आंकाश में) भरता है।

(मप्ने-प्राप्तीनम्) नाभि श्रीर कर्ठदेशके सध्व में छन्तः षरकान्मर्गत दशांगुल अवकाश में विराज्यमन (नं-वायनम्) क्ळ मशस्य नित्वशुद्धमकाश स्वद्धत्यु क लीवारमा को—

(विश्वे देवाः) सम्पूर्ण न्यवहारसाधक इन्द्रियां [उपासते] सेवन करते हैं ।

, इन मन्त्र में प्रथम तथा हितीय प्राणांयाम की विधि कही है। एकमें पह बात भी सिद्ध की है। कि यागाम्यास करते समय सम्पूर्ण इन्ह्रियां जीवात्मारूप राजा की सेवा = धाकरीं में प्रधा की नाई तत्पर रहती हैं तथा [अष्टाविद्यानि शिवानि धन्मानिं0] इस अधवंवेद की श्रुति से भी यही बात सिद्ध हैं, अर्थात् पार्थना यही की गई है कि हे परमात्मत् ! हमारे अट्टा-इसों ग्राम्म उपासना का सेवन करें। योगाभ्यास करते समय अवम उक्त पेदमन्त्र द्वारा इसी प्रकार प्रार्थना सबको करनी उपान है और इस प्रार्थना के अनुसार ही अपना वर्षमान रक्षे अर्थान् ध्रुपना सर्वेद परज्ञ परमात्मा को समर्थित करदे और वेदोक्षधमंत्रुक [निष्काम कर्म] में सदा तत्पर रहे।

अथ तृतीयः प्राणायामः ।

श्रम " क्रव्सकृत्ति प्राणायाम " नामक गृतीय पूर्णायाम की दिरोप दिवि विस्तारपूर्वक कहते हैं।

(किया । जय तीसरा पृत्वायाम करना चाहे, तव न तो पाणवायु फो भीतर है काय, किन्तु जितनी देर सुचपूर्वक हो सके, उन पायों को जहां का तहां, ज्यों का त्यों एक दम [एक

साथ] रोकवे।

(विभि) उपयुक्त किया की विधि यह है कि-प्राणवायु के ठहरने का स्थान जो हृदयदेश है और अपानवायु के ठहरने का स्थान जो हृदयदेश है और अपानवायु के ठहरने का स्थान जो नाभिदेश है, इन दोनों स्थानों के मध्यवृत्ति अवकाण में स्थित समानवायु के आधार में स्तम्भवृत्ति खें ध्यान को सगादे अर्थात् ध्यान से समानवायु को पकड़कर थाम से। जब मन घशराने तागे, तब ध्यान ही से उसको छोड़दे। पुनः वारपार इसही प्रकार करे, अर्थात् छकपूर्वक जितनो देर हो सके उतनी १ देर वार्यवार अस्वास करे, ध्यानद्वारा स्तम्मवृत्ति से पृथ्य और अपान दोनों जहां के तहां वक जाया करते हैं। योग की खम्पूर्ण किया सर्वत्र ध्यान से ही की जाती है। इस धात का उपासक को सर्वदा स्मरण रहे। अत्यय अनेक धार यह उपदेश उपयोगी स्थलों किया यया है।

स्तम्भन, खड़ा वा वन्द् करना, तथा पकड़ और थांम सेना, ये पर्यायनाची शब्द स्तम्भवृत्ति के अर्थ हैं।

अथ चतुर्थः प्राष्ट्रायोमः।

श्रव "बाह्याम्यन्तरविषयाचेषो पूर्णायाम '' गामक चतुर्थ पूर्णायाम को विशेषविधि विस्तारपूर्वक फहते हैं।

(दिधि) समान्य विधि इस प्राणायाम की पूर्व यह कही गई है कि "जय श्वास मीतर से वाहर को आवे तब वाहर ही कुछ २ रोकता रहे और जय बाहर से भीतर जावे तब इस को भीतर ही थोड़ा २ रोकना रहे"

अर्थात् जब प्राण्वायु भीतर से बाहर निकलने लगे तब उस से विरुद्ध उस को न निकलने देने के लिये अपानवायु को पाहर से'भीतर लें और जब वह (अपानवायुं) बाहर से भीतर आने लगे तब मीतर से वाहर की ओर पाणवायुं खें थक्का देकर अपानवायुं की गित को भी रोकता जाय।

इस प्रकार एक दूसरेके विद्यु किया करे तो दोनों प्राणी की गति ककदार वे प्राण ग्रंपने वश में होने से भन श्रोर इ- म्विय भी स्वाधीन हो जाते हैं। यत पुरुषार्थ वढ़ कर वृद्धि ऐसी तील, स्इमक्प हो जाती है कि वहुत कि कि मं स्वाधीन स्वाधीन हो जाती है, इस से मं सुष्य के श्रीर स्वम विपय को भी शीव ग्रहण करती है, इस से मं सुष्य के श्रीर में वीर्य बृद्धि को प्राप्त हो कर स्थिर वल पराक्रम और जितेन्त्रवता होती है। फिर वह मं सुष्य सब शास्त्रों को थोड़े ही काल में समसकर उपस्थित कर सकता है। इनी भी इसी प्रकार योगाम्यास करें। देखों योगस्त्र "प्रच्छर्तनविधारणाम्यां वा प्राणस्य, इस प्रन्थ के पृ० ११२ में तथा सत्यार्थप्रकाश समु० ३ पृ० ४० में नहीं विधि यहां स्यों की स्तों पुनरक्त है।

चोंथे प्राणायाम की संचित्र विधि का विस्तार्।

''अपर से लावो प्राणे और नीचे से लाओ अपान और दोनों का युद्ध नासिका में कराओ"

अर्थात् हृदय देश में ठहराने और भीतर से वाहर जाने का स्वमाय वाले प्राण्वायुं को ऊपरकी ओर चढ़ाकर ब्रह्माँड में होकर भूमध्य में ला कर, त्रिकुटी के तले स्थापित करो और नामि के नीचे ठहरने और वाहर से भीतर आने के स्वमायवाले अपानवायुको वाहर से लाकर नासिका के छिट्टी के भीतर लेकर स्थापित करो। अब दोनों को धक्का देकर एक दूसरे के विरुद्ध किया करके लड़ाई कराओ। अर्थात् न

तो प्राण को बाहर निकलने दो और न अपान को भीतर जाने दो। इस प्रकार विरुद्ध क्रिया करने से दोनों प्राण वश् में हो जाने हैं। इस प्राणायाम को करते समय मन इन्द्रिया-दिकों को त्रिकुटी में ध्यान द्वारा स्थिर करो।

अय अगवद्गीता के अनुसार चीचे प्राणायाम की विधि लिन्दते हैं:—चद्यमाण क्रोकों में प्राणायाम और प्रखाहार ये दोनों योगक्रिया ज्ञा गई हैं।

> स्पर्शान् कृत्वा विद्योग्नांश्रज्जुश्रैवान्तरे अवोः । भागापानां समा कृत्वा नासाभ्यन्तरचारिणौ ॥१॥ यतेन्द्रियमनोष्ठद्धिः निर्मोक्तपरायणः । विगतेन्द्राभयक्रोधो यः सदा ग्रक्तएव सः ॥२॥

> > भ० गी० छ० ५ स्होक० २७-२८

('याद्यान्—स्पर्यान्—यहिः इत्सा) वाछ इन्द्रियों के विषयों को त्वाग फर, अर्थाव् चित्त की उन वृच्चियों को कि जो इन्द्रिय गोलकों के द्वारा बाहर निकलकर तथा चारी और फैलकर अपनेर क्यादि विषयों को ग्रहण करने में म्रवृत्त होकर मतको चलायमान कर देती हैं विषयों से हटा कर और उन सम्पूर्ण गृत्तियों को भीतर की और मोड़फर

(चन्तुः —च—एत्र—भुवोः—झन्तरे—कृत्वा) श्रीर दोनी मुकुटियों के मध्य त्रिकुटीनामक देश में चन्तु शादि इन्द्रियों सहित मन को श्रर्थात् ध्यान को स्थिर करके

(नासाभ्यन्तरचारियौ-प्रायापानौ-द्रमौ-कृत्वा) मासिका के छिद्रों द्वारा ही संचार करने (खाने वाने) का स्वभाव रखने वाले प्राया खोर खपान दोनों वायुधांका (समी-कृत्वा) समान फरके, अर्थात् एक हूसरे के सम्मुख (स्टामने)- विश्वस्पत्त में स्थापित करके, परस्पर विश्वस किया करने वाला अर्थात् वाहर विकलने के स्वभाव वाले प्राण को वाहर न निकलने देने वाला तथा भीतर आने के स्वभाव वाले अपान को भीतर न आने देने वाला

(यः—सुनिः) जो कोई मननशील थोगी श्रीर ब्रह्मका श्रेष्ठ जपासक

(व्रतेन्द्रियमनोबुद्धिः—मोक्तपरायगः) इन्द्रिय, मन और बुद्धिको जीतनेवाला श्रीर निरन्तर मोक्तमार्गमें ही तत्पर श्रीर (विगतेच्याभयकोयः) इच्छा, भय और क्रोध से रहित होता है

(च-चरा-मुक्त-एव) वह चरा मुक्त ही है। चतुर्थ प्राणायास सगवद्गीता का

दूसरा प्रमाण।

श्रपाने जुहति मार्खं माखेऽपानं तथाऽपरे । प्राणापानगती रुद्धमां प्राणायामपरायणः श्रप्रे नियताहाराः माखान् माखेषु जुह्हति ॥

म० गो० श्र० ४ श्ला० २६ (श्रन्वयः) अपरे नियताहाराः माणायापपरायणाः पाणापानगतीस्द्ध्या भाणान् माणेषु जुद्वति ॥ ''श्रत्र प्रशा—अपरे ते केन विधिना पाणान् पाणेषु जुद्यति १ उत्तरस्—अपाने पाणं जुदवति तथा पाणे श्रमानं जुद्दविणं (क्ष्यर्थ) युक्ताहारिकहारपूर्वक प्रपने मन शौर धरीर को नेंदोग्य और धान्त रक्तवे वाले तथा प्राणायामाँ के धनु-धान में तत्पर रहने शाले अन्ययोगान्यासीजन प्राणायायु तथा अपानवायु इन होनों की गति को रोककर प्राणों में प्राणों का हवन करते हैं "इस विषय में प्रग्न आया कि वे अन्ययोगीजन किस विधि से प्राणों में प्राणों का हवन करते हैं ?" उत्तर यह है कि अपान में प्राण का हवन करते हैं तथा प्राण में अपान का हवन करते हैं तथा प्राण में अपान का हवन करते हैं।

इच माणों के युड़क्षी देदातुर संप्राम में दोनों पाणों के

परमांगुटरों का ऐसा संगम हो जाता है कि मानो जल और

हुन्थ के संग्रेलन करने से उनके परमाणुओं का संयोग होकर

धर्थात् दोगों शापस में .रल मिलकर अन्योन्य सायुज्य से

लय हो गये हों।

क्वि टिप्पण् — भगवद्गीता के चतुर्याच्याय के इस उन्तीसमें इस्तेक के साथ इससे पूर्व के इसोकों की संगति है। जहां प्रथम से जवयोग, उपोयोग, अग्निहोत्रादि कर्मयोग में तत्पर धर्मतिष्ट इसों हा वर्ण्त किया गया है कि कोई किसी प्रकार और कोई किसी प्रकार धर्म मार्ग में प्रवृत्त हैं। वहां यह भी कथन है कि योगाभ्यास में तत्पर अन्य योगी-जन प्राणों में प्राणों का हवन करते हैं. अर्थात् गाहंपत्यागि आह्यनीयान्ति और दिख्णानि इन तीन अग्नियों के अग्नि-होत्रादि होम को संन्यांसाअम में त्याग कर निरन्ति होकर इस होमादि कर्म के स्थान में प्राणों में प्राणों का होम करते हैं॥ प्रथारि इस चौथे प्राणायाम की किया की ही प्राणों में प्राणों का तय करना वा प्राणों में प्राणों का हवन करना कहते हैं।

इन चतुर्थ प्राणायाम को ही यातपथ शहाए के चन्यमाए प्रमाणानुसार प्राणी की लड़ाई देवासुरसंग्राम भी कहंते हैं, क्योंकि प्राण घनका देकर श्रापान की गति को जीतकर उसे भीतर नहीं छाने देता, इसी प्रकार घ्रापान भी प्राण को बाहर निकलने नहीं देता।

श्री व्यासद्व स्नि तथा महींप स्वामी द्यानन्द सरस्वती सम्पादित चारों प्राणायामीं की विधि।

प्राणायामी की किया के विषय में अनेक अमजन्य वि-श्वास लोक में सम्प्रति हो रहे हैं- अनव्य थी व्यासदेव हुनिग्धत योगभाष्य के अनुसार जिसको कि श्री भगवान् स्वामी द्यानन्द सरस्वती जी ने स्वमन्तव्य सिद्धान्तस्य से स्वप्रणीठ च्हुम्बेदादिभाष्यश्विका में आवश्यकतानुष्मल निज टिप्पणसहित प्रतिपादन किया है। मैं फिर इस विषय को स्पष्टतया प्रकाशित करने के हेतु तीचे लिखता है। इस विषय में प्रवेश करने से पूर्व शब्दों अकार समक्ष लेना उचित है कि प्राणायाम किसको कहते हैं। लो पूर्वोक पातञ्जत योगस्त्र में कह दिया गया है कि—

तस्यिन्सितिश्वासंप्रश्वासयोगीविच्छेदः प्राखायामः । दहासन पूर्वेक निकाल निष्कान्य सुस्वपूर्वेक स्थित होकर प्रवास और प्रश्वास की गति के रोकने को प्राखायाम कहते हैं। श्रर्थात् शरीरस्य वायु (प्राणों) के सञ्चार को रोक कर उन प्राणों) को अपने वश में कर लेना प्राणायाम कहाता है। इस सूत्र पर श्रीव्यासदेवजी श्रपने माष्य में कहते हैं कि-

सत्यासनजये वाह्यस्य वायोराचमन श्वासः।
काष्ट्राचस्य वायोनिस्सारणं मश्वासस्तयोगितिविच्छेद उभयाभावः भाणायामः। व्या० दे० भा०॥
जव कोई योगान्यास करने को उपस्थित हो तो प्रथम
अपना आसन जमा ले, तदनन्तर अर्थात् आसन सिद्ध हो
जाने के पश्चात् जो वाहर के वायु का आचमन करना (पीना
वा भीतर ले जाना) है, उसको तो श्वास कहते हैं और कोष्ट (पेट) में भरे हुवे वायु के बाहर निकालने को प्रश्वास कहते हैं। इस्त प्रकार श्वास के भीतर आने और प्रश्वास के वाहर निकलने की जो दो प्रकार की गतियाँ हैं, उन दोनों चालों का रोकना कप जो प्राण्यनंचार का अभाव है, वहीं प्राण्याम कहाता है इस भाष्य के टिज्यणक्य भाष्य में श्री स्वामो द्यान्यस्य सरस्वती जी का भी कथन पेसा ही है कि—

आसने सम्यक्सिद्धे कृते वाद्धाभ्यन्तरगमनशीलस्य वायोःयुक्तचा शनैःशनैःरभ्यासेन जयकरणमर्थात् स्थिरी-कृत्य गतनभावकरणं प्राणाचायः॥ (भू० पृ० १७४)

श्रासन श्रम्के प्रकार सिद्ध हो जाने के उपरान्त वाहर भीतर श्राने जाने का स्त्रभान रखने वाले वासु का सुक्तिपूर्वक घीरे धीरे अभ्यान करके जय (वश्र) में कर लेना श्रथीत् उस वायु को स्थिर करके उसकी शति (वाल वा संचार) का श्रभाव करना प्राणायाम कहाता है। इन दोनों महर्दियों के कथन में वारों प्राणायामों का संक्तिस सामान्य पूर्णन किया गया है आगे फिर चारों की विधि दो योगसूनों में जो कहीं है, सो यह है कि-

सतु वाह्याभ्यन्तरस्तम्भवृत्तिर्देशकालसंख्याभिः परि-दृष्टोदीर्घसूच्यः । वाह्याभ्यन्तरविषयानेपी चतुर्थः ॥

परन्तु वह (प्राणायाम) चार प्रकार का होता है। एक तो "दाद्यविषय" दूसरा 'श्राभ्यन्तरविषय"तीसरा 'स्तम्भवृत्ति'' और चौथा "वाह्याभ्यन्तरविषयात्तेषी"।

इन चारों में नियनदेश का नियम, काल और संख्याका परि माण, (परिदृष्टः) अर्थान् किस प्राणायाम और उसकी धारणा के लिये जोर स्थान नियन है, उस र में जितनी देर होसके उतनी देर तक श्रोक्षम महामन्त्र की मानस्किल उद्धारण पूर्ण क संस्या करके ध्यान को चारों श्रोरसे समेटकर उसी एक क्यान में द्वान-हिष्टिद्वारा हड़ता से टहरा कर क्वांस प्रश्यास की गति को योकना चाहिए (दीर्बस्तमः) उक्त रीति से जो कोई (यथा स्तान योगी) योड़ी देर ही प्राणायाम कर सके तो उसको स्ताम प्राणायाम जानो और को कोई एता स्थास योगी श्रीधक समय तक प्राणों की गति का अवरोध कर सके उसको दीर्ब प्राणायाम जानो]

" सतु वाह्यान्यन्तर०" इस स्त्र में तीन प्राणायामी की विधि है, उसपर व्यासदेव जी का भाष्य आगे लिखते हैं। यत्र प्रश्वासपूर्व की गत्यभावः सं वाह्यः ॥ १ ॥ यत्र श्वासपूर्व को गत्यभावः स आभ्यन्तर ॥ २ ॥ वृतीयस्तम्भवृत्तिर्यत्रोभयाभावाः सक्षत्यग्वनाद्भवति यथा तप्तन्यस्तप्रपत्ते जलां सर्वतःसंकोचमापद्यते तथा ह्योन् धूर्भगद्दगत्यभाव इति ॥ व्या० दे० भा० ॥

[305]

जहां (जिस प्राणायाम में) प्रश्वासपूर्वक (प्राणवायु की) गति का श्रभाव हो, उसको " वाह्यविषय " (प्रथम) प्राणा-याम कहते हैं ॥ १ ॥

जहां श्वासपूर्वक (श्रपानवायु की) गति का प्रभाव हो, उसको "श्राभ्यन्तरिव्यय" (द्वितीय) प्राणायाम कहते हैं ।२।

तीलरा स्तम्भवृत्ति प्राणायाम कहाता है, जिसमें श्वास श्रीर प्रश्वास दोनों की गति का श्रमाव (सकृत्ययतात्) एक दम वायु को जहां का तहां ज्यों का त्यों एक ही वार में ध्यान को भट से दह करके ज्ञानहिए हारा प्रयत्न करके एक साथ ही रोक कर किया जाता है। इसमें दणन्त है कि जैसे तपते हुये गरम एत्थर पर डाला हुआ जल सब श्रोर से संकुचित होता [सुकृता] जाता है। इसी प्रकार श्वास श्रीर प्रश्वास [अपन श्रीर प्राणा वायु] दोनों की गति का एक साथ श्रमाव किया जाता है।

जल का स्वभाव फैलने का है। अर्थात् जहां गिरता है। वहां पर फैल कर अपना अवेश किया चाहता है, परन्तु जव गरम पत्थर पर गिरता है, तब विनक भी नहीं फैलने पाता, अत्युत फैलने के स्थान में गिरते के साथ ही सिकुड़ने लगता है। इसही प्रकार वायु का स्वभाव गति [विचरना] है, किन्तु स्तम्भवृत्ति प्राण्याम क्रते समय व्यान ठहराने के साथ ही दोनों प्राण् जहां के तहां एक ही साथ तत्क्ण रोके जाते हैं।

कपर कही विधि में सर्वत्र ध्यान ठहरा कर शानहिष्टद्वारा आणायाम करना वताया गया है, न कि झँगुलियों से नकसोरे ददा कर या अन्य श्कार श्वास खींच कर। इस विषय का भी प्रमाण श्रीमान् स्वामी दयानन्द सरस्वती जी फी वर्ताई हुई विधि में आगे कहते हैं। वालबुद्धिभिरङ्गुल्पंगुप्टाभ्यां नाभिकालिद्रमवरुद्ध्यः माणायामाः । क्रियते सखलु शिष्टेस्त्याच्य एयास्ति, कि-स्वत्र वाह्याम्यन्तराङ्गेषु शान्तिशैथिल्ये सम्पाद्यसर्वाङ्गेषु य-थावत् स्थितेषु सत्सु वाह्यदेशं गतं मंग्णं तत्रेव यथाश्रीक्त संरुध्य वयमोवाह्याख्यः माणायामः कर्त्तन्यः ॥ १॥ त-पोपासफैयोवाह्यादेशादन्तः मिद्यति तस्याभ्यन्तर एत्रय-थाशक्ति निरोधः क्रियते स ज्ञाभ्वन्तरोहितीयः सेवनीयः अशाप्तं वाह्याभ्यान्तराभ्यामतुष्टिताभ्यां हाभ्यां कदाचिद्व-भयोद्यं गपत्सरोधो यः क्रियते सस्तन्यनृत्यिस्तृतीयः माणा-यामोऽभ्यसनीयः ॥ ३ ॥ भू० ए० २७५

वालतुद्धि श्रर्थात् प्राणायाम की जिया थीर घोगविधा में अनिमन्न लोग श्रंगुलियों और श्रंगुले से नकसोरों को बन्द करके जो गाणायाम किया करते हैं, यह रीति विद्वानों को श्रम्भव छोड़ देनी चाढ़िये। किन्तु चित्त की सम्पूर्ण वृत्तियों कथा मन और इन्द्रियों की चंचलता और चेष्टा को शिथिल करके (रोक कर) श्रन्तःकरण को रागद्धेपादि हुग्रचारों से हटा कर तथा वाह्य छीर आस्पन्तर इन्द्रियों और श्रद्धोंमें शानित शौर शिथिलता (निश्चलता) सम्पादन करके, सब श्रद्धों वोर श्रियलता (निश्चलता) सम्पादन करके, सब श्रद्धों वोर श्राप्ति व्यावत् स्थित करने श्रर्थात् सुख से सुस्थिर श्रास्त पूर्विक वंड कर, याहर निकले हुए प्राण वायु को वहीं (वाहर ही) यथा शक्ति (जितनी देर हो झिके उठनी देर) रोक कर प्रथम नामहाश्र प्राण्याम किया जाता है॥१॥

तथा वाहर से जो (अपान) वायु देह के भीतर प्रवेश फरता है, इस का जी उपासक (योगी) जन भीतर ही यथा शक्ति निरोध करते हैं, इस विधि से सेवनीय दूसरा अर्थात् आभ्यन्तर प्राणायाम कहाता है॥२॥

इस प्रकार दोनों वाह्य और आभ्यन्तर प्राण्यामां का अ-नुष्टान (सीख कर पूर्ण अभ्यास) करके प्राण् और अपान दो-नो वायुओं का जब कभी जो (युगपत्तरोधः) एक दम से अच्छे प्रकार निरोध किया जाता है सो तोसरा स्तम्मवृत्ति नामक प्राण्याम उक्त विधि से ही अभ्यास करने योग्य है।

ग्रागे चौथे प्राणायाम की विधि कहते हैं।

देशकालसंख्याभियाद्यित्रपः परिदृष्टः आर्क्षाः तथा आभ्यन्तरिषयः परिदृष्ट आित्ताः जभयथा दीर्घस्त्मः तथा सत्पूर्वको भूषिनयात् क्रषेष्ठोभयोगत्यभावश्वतुर्थः प्राष्णाः पामस्तृतीयस्तु विषयानालां नितो गत्यभावः सकृदारभ्य एव देशकालसंख्याभिः परिदृष्टो दोर्धसूत्रमश्चतुर्थस्तु श्वाम्परवासयोविषयावयागणात् क्रमेण भूमिनयादुभयान्त्रेपपृर्वका गत्यभावश्चतुर्थः प्राष्णायाम इत्ययं विशेष इति यः माणायाम उभयान्तेषी स चतुर्थो गद्यते ॥ न्या॰ भा॰

('वाह्याध्यन्तर विषयात्तेषी चतुर्यः') यह जो योगवर्शन का चतुर्थ प्राणायाम विषयक पूर्वोक्त सूत्र है, उस पर श्रीयुत व्यासदेवजीने भाष्य करने में चार्रा प्राणायोगी का भेद पृथक् पृथक् दर्शाकर चतुर्थ प्राणायाम में जो विलव्यणता जताई है। सो श्राने कहत हैं कि—

सी भ्राम कहत है कि— बाह्यविषयनानक प्रथम प्राणायाम में तो देश, काल और संख्या करके परिदृष्ट 'प्राण्वायु' बाहर फँका जाता है और श्राम्यन्तर विषय नामक दूसरे प्राणायाम में देश, काल और संख्या करके परिदृष्ट अपानवायु' भीतर को फैंका जाता है (उभयथा दीर्घ-

सूदमः) फाल श्रीर संख्या के परिमाण से दोनों प्राणायाम ' दीर्घ तथा सूदन होता है (तत्पूर्वकः) ये दोना प्राणायाम क्रम पूर्वक श्रम्यांस करतेर (मूमिजयात्) जद अच्छे प्रकार परि-पक्क हो जाय, अर्थात् प्रथम प्राणायाम तो अपनी नासिका भूमिमें जब पक्का हो जाय फिर दूसरे प्राणायाम का अभ्यास भी जब नंभि भृमि में परिपवक हो जाय, इस कम से जब दोनों प्राणायाम की किया खीस कर पदका अभ्यास हो जाये तब प्राण और अपान इन दोनों की गति के अभाव (रोकने)

से चतुर्थ प्राणायाम् किया जाता है। तीसरे और चौथे प्राणायामा में भेद यह है कि प्राणयायु का विषय नासिका थौर अपान का विषय नाभि चक्र है, इन होनों विषयों का लक्ष्य वा विचार किये विना ही आरम्म कर नेके साथ तीसरे प्राणायांम में एक बार ही दोनों प्राणों की गति गति का स्थमाव किया जाता है सौर देश, काल, संस्या से परिदृष्ट दीर्घ खुदम यह (तीसरा) प्राणायाम भी होता है किन्तु चौधे पाणायाम में पृथम तो क्रम पूर्वक पृथम और द्वितीय पृष्णायामां की भूमियों में अभ्यास परिपक्क करना होता है, पश्चात् श्वास और पृश्वास (अपान और पृाण) । इन दोनों के विषयों (नाभि और नासिका नामक भूमियों) का लद् । करके (उमयाक्षेप पूर्वकः) पूर्ण को बाहर की ओर और अपान को भीतर की घोर फेंकते हुवे दोनों की गति को रोकना होता है। श्रतः जो उभयाक्षेपी * प्राणायाम है उसी

[#] टिप्यण - चौथे प्राणायाम को उमयान्तेपी इस विधिसे करनी होती है कि इस में प्राण को वाहर निकालने और अ-पानको भीतर लेने की दोनों कियाएं जो एक दूसरे के विरुद्ध है, की जानी हैं श्रीर दोनों प्राणों में धक्कमधक्का संग्राम तुल्य होता है।

को चतुर्थ प्राणायाम कहते है। इस चौथे प्राणायाम में यही विशेषता है ॥

चतुर्थ माणायाम के विषय में भी स्थामी द्यानन्द सर-स्वती जी की विधि आगे कहते हैं॥

नद्यथा--यदोदराद्वाह्यदेशं प्रति गन्तुं प्रथमक्ते प्र-ष्ट्र्तते तं संतद्य पुनः बाह्यदेशं पत्येव पाणाः पत्तेप्तव्याः पुनम यद्रा वाह्या इशादा भ्यन्तरं मथममा गच्छेत्तमाभ्यः न्तर एव युनः न यथाशक्ति गृहीत्वा तत्रीव स्तन्भयेत्स द्वि-तीय एवं ह्योरेतयोः क्रमेणाभ्यासेन गन्यभावः क्रियते सः चतुर्यः मायायामः ॥ (भू० ए० १७५, १७६)

यस्तु खलु तृतीयोऽस्ति स नैव ब्राह्मभ्यन्तराम्याः सस्यापेनां करोति किन्तु यत्र यत्र देशे मार्गी वर्चते तत्र त्रनेव सक्तत्स्तम्भनीयः (भू० ए० १७६)
(आश्चर्य दर्शन)

यथा किमप्यद्भुतं दृष्ट्ता मनुज्यश्चिकतो भवति तथैव कार्यमित्यर्थः ॥ (मू॰ पृ॰ १७६) (तद्यया —) उस चतुर्थं प्राणाय म की किया इस विधि

से करनी होती है कि जब प्रथम प्राणायाम करते समय प्रथम इत्त में पेट से वाहर को जाने के लिये जो प्राणवायु प्रवृत्त होता है, उस की (संलद्य = यह व्यासदेव जी के भाष्य में कहें 'परिष्टग्रः' पद का अर्थ है कि-अच्छे प्रकार सस्य कर ले-ने के उपरान्त नासिका के बाहर वाले देश की ओर प्रणों की फ्रेंकना (अर्थात् मवनवत् वलपूर्वक् वाहर निकालना) चा-

हिये। यह तो अधम प्राणायाम की सी विधि हुई। तदनन्तर जब नासिका के बाहर वाले देना से भांतर नाभि की छोर आने लगे तब प्राणा को भांतर की छोर आने के प्रथम चण् में ही भींतर को शहण करके बारम्यार यथा शक्ति (जितनी देर सुख पूर्वयक होसके उतनी देर) प्राणा को (श्रपानवायु) को भींतर ही रोकता रहे। यह दुनरे प्राणायाम की विधि हुई इस प्रकार जब क्रमशः इन दोनों प्राणायाम की श्रभ्यास करतेर परिपक्क कर ले तब प्राण और अपान इन दोनों प्राणा की जाती की अभाव नाम रोकने के लिये जो किया की जाती है, वही चौथा प्राणायाम है।

परन्तु तीसरा जो शाणायाम है वह वाहाविषयनामकप्रथम तथा श्राम्यन्तर विषयनामक दूसरे प्राणायामों के अभ्यास
करने की अपेता नहीं करता प्रत्युत जिस र देश में जो र
प्राण वर्षमान है उस र को वहां का चहीं (सकृत्) एकदम
कर से रोक देना चाहिये। अर्थात् तीसरे प्राणायाम करते
समय न तो प्राण को वाहर निकालने और न अपान को
भीतर लेने की क्रिया करनी होती है। अत्यव प्रथम और
दूसरे प्राणायामों को सीखने और अभ्यास करने की कुछ
अपेता इस तीसरे प्राणायाम में नहीं होती, अर्थात् प्रथम और
दूसरा प्राणायाम सीसे विना भी तीसरा पृर्णायाम सिखाया
जा सकता है। परन्तु चौथा प्राणायाम चिना प्रथम और
दितीय प्राणायामों के सीखे कदापि नहीं सीखा जा सकता।
यही तीसरे और चौथे प्राणायामों में विलक्ष्ता है॥

जिन दो योगी महानुभावों की उपदिए प्राणायाम की क्रिया ऊपर लिखी हैं, उन दोनों की विधियों में चौधे प्राणा-याम की क्रिया के उपदेश में पूर्व के तीनों प्राणायामों का वर्तन भी पाया जाता है. तो इस श्रभित्राय से हैं कि चारों प्रालायामों का नेंद्र अच्छे प्रकार जनाया जाकर इन की वि-धियों में भ्रम न पड़े, क्योंकि प्राल और श्रपान इन दो प्रालों की ही गति के रोकने का प्रयत्न चारों में है॥

आरचर्य दशत से चिकत होकर योग के सिद्ध होने का निरचय।

(यथा किनप्यद्भ तं०) जिस प्रकार कोई ब्रद्धन वार्चा देसकर मनुष्य चिकित हो जाता है, ऐसा तीव और प्रवत पुरुदार्थं इन प्रालायामाँ के अन्याल करने में करना उचित है। अभिप्राय यह है कि चौथे प्राग्तायाम के लिख होजाने के पञ्चात् अद निरन्तर (अनध्यावर्राहेत) ऋषिक २ देर तक सराधि का अनुप्रान करते २ कुछ कान न्यतीत होता है तो मनुम्य को अपने जीवात्मा का कान होता है. तव चिकत होकर बढ़ा आखर्य सा उत्पन्त होता है, जिस का वाणीहारा मतुम्य कुछ कथन नहीं कर सकता। तत्प्रखान् शीव ही पर-मातमा को भी वह मनुष्य विचार लेता है तव तो अत्यन्त ही विस्मय में मनुष्य रह जाता है। ऋतः उपरोक्त संस्कृत बाक्य से स्वामी जीका यही ग्रायय है कि ऐसा प्रवत प्रयत्न करे जिस से आत्ना और परमात्ना की जानकर मोज प्राप्त हो। जीवात्मा भी एक अञ्जुत पदार्थ है, जिसको अपना कान जय होता है. तब अति विस्मित होता है । जैसा अगली श्रति में कहा है-

श्रों —न नृनमन्ति नो रदःकलाट्टेन यदद्रभुतम् । श्रान्यस्य विचनभि सञ्चर्तप्यमुतावीतं विनरयति । त्राव्यवर । प्रवर्धा वव ह। मंवर्। त्रव स्वर्धा मंवर्।

(अर्थ) है+मनुष्याः = हे यनुष्यो यत्+श्रन्यस्य क्ष्स क्ष्यरे
ग्रं = सम्यक्षिति ग्रातु योग्यम)+िक्तम् = (श्रन्तः करणस्य

समरणात्मिकां नृत्तिम् +उत+श्राधीतम् श्रा समन्तात्+धृतम्

जो + श्रीरा को + श्रच्छे प्रकार से जानने योग्य+िक्षणः

श्राद्यां सम्यक्ष्मा को समरणात्मिका वृत्तिकश्रोरक्षव श्रोरः

श्राद्यां क्ष्मा पुत्रा विषय न+श्रीम-वि-नश्यति = नहीं विनाशः

को प्राप्त होता न+"श्रच-मृत्वा " + मृतम् + श्रस्ति " श्राजः

होकरण् + निश्चित रहता है नो+श्यः—"चण = श्रीर न श्रमले

दिन निश्चित् रहता है। तत्+श्रद्धनम् +तत्+श्रद्धतम्+कः+वेदः

इस+श्राश्चर्यस्वक्ष के समान वर्षमान को+कीन+जानता है।

(भावार्थ) जो जीवरूप होकर उत्पन्न नहीं होता और न उत्पन्न होकर विनाश को प्राप्त होता है नित्य प्राध्यये गुण कर्म स्वभाव वाला अनादि चेनन है; उसका जानने वाला भी प्राख्यकप होता है अर्थात् जीवात्मा और परमात्मा दोनों ही श्राध्ययस्वकप है।

देवामुरसंग्राम ।

सत्य शास्त्रों के अनुकृत को देवासुरसंग्राम की कथा है, वह निकक्त नथा शतपथ ब्राह्मणादि प्रन्थों में रूपकालंकार से याधानच्यतः वर्णन की गई है। वहां वास्त्रविक देव और असुरों का विवेचन करते समय मनुष्य का मन और शान इन्हियां देवता माने गये हैं। मनको राजा तथा इन्द्रियों को उसकी लेना मानी है और प्राणों का नाम असुर रक्खा है, उनमें राजा प्राण और अपानादि अन्य प्राण उसकी सेना में गिनाये हैं। इनका भी परस्पर विरोधक्य युद्ध हुआ करता है मन का विशानवल बढ़ने से प्राणों का निग्रह (पराजय) और प्राणों को प्रवत्तता प्राप्त होने से मन श्रादि का निग्रह (पराजय) हो जाता है। यह उक्त कथा का श्राग्रय है।

ईश्वर, प्रकाश के परमाणुओं से मन पंचक्कानेन्द्रिय, उनके परस्पर संयोग तथा सूर्य ग्रादि को रचता है। जो प्रकाश के परमाणुओं वा सानक्षी प्रकाश से युक्त होने के कारण हर [देच] कहाते हैं और अन्धकार के परमाणुओं से पांच मर्मेन्द्रिय दश प्राणु और पृथिनी ग्रादि लोकों को रचता है। जो प्रकाशरहित होने के कारण असुर कहाते हैं, उनका परस्पर विरोध क्षय युद्ध नित्व होता है।

देवसंद्रक मन तथा इन्द्रियगण प्राणादि क्रसुरों को जीत कर इनको अपने वश मं करके अपना काम लेते हैं। विन्तु मृत्यु समय प्राण जिनको यम भी कहते हैं, प्रवत हो जाते है। तब ये ही यम गण मन इन्द्रिय भादि सहित जीवात्मा को उसके कर्मानुसार जिस २ स्थान में जाने को वह भागी होता दे हैं, वहां से जाते हैं।

्यः प्रश्यास्त्री वीर्याकषक प्रणायाम अर्थात् अर्ध्वरेता होने की विधि

योगमार्ग में पृष्ठित रखने वाले जिल्लासुओं के कल्यायार्थ हो प्राचायम आगे और भी कहे जाते हैं, इनमें से एक का नाम "वीर्याकर्षक वा वीर्यस्तस्मक प्राचायम" और इसरे का नाम "गर्भस्थापक प्राचायम" जानो । उनकी विधि और फल कमशः नीचे लिखते हैं।

्वीर्याकर्षक प्रणायाम ।

(सामान्य विभि) पूथम नामि मै ध्यान ठहरा कर

ध्यान से ही अगानवायु को दक्तिण नासाश्चिद हारा उदर में भरे श्रीर कुछ देर अर्थात् जितनी देरमुखपूर्वक होसके उतनी देर वहीं ठहरा कर वामनासारन्ध्र से धीरे २ वाहर निकाल कर जितनी देर मुख पूर्वक हो सके वाहर भी राके। दूसरी धार वामनासारन्ध्र हारा उसी प्रकार भरे, राके और दक्षिण नासिकास्तिद्ध से बाहर छोड़दे। इतनी किया को एक पृणायाम जानकर पेसे कम से कम सात प्राणायाम करने से बीर्य का स्तम्भन और आकर्षण होने से बीर्य दृथा स्वय नहीं होता।

[चिशेपचि चि] यह कोई नियम नहीं कि प्रथम दाहिने ही नथने से भरे और वांगें से छोड़े, किन्तु नियम यह है कि किसी एक नथने से भरे और इमरे से छोड़े। अतः अपानं वायु को भरते समय पृथम नाभि में ध्यान उहरा कर एक नथन से [अपान वायु का] उदर में भरे, फिर शीव्रता से ध्यान से ही दोनों नथमों को चन्द करदे और जिनना सामर्थ्य हो उतनी देर वहीं रोककर दूसरे नथन से धीरे धीरे वाहर निकाल दे। जब तक कामदेव का बेग और हन्द्रिय शान्त न हो, तब तक यही किया वार्यार करता रहे। जब शान्त हो जाय तब भी कुछ देर इस पूर्णायाम को करता रहे, जिससे धीरे जपर चढ़ जाने से शेय न रहने पावे।

(फल) इस प्राणायाम के करने से प्रदर और प्रमेहा-दि से दुःस्वित स्त्री पुरुष का रज और वीर्य लघुशंका द्वारा याहर निकल जाया करता है और जिसके कारण ने प्रतितिन निर्वल होते जाते हैं वह (रज, वीर्य) स्त्रय न होकर भानुसीण रोग जाता है। घ्रथवा जब कभी श्रकस्मात् कामोहीपन होकर तथा स्वप्नावस्था में सोते समय स्वप्न द्वारा रज वा बीर्य स्विलित होजाने की शंका हो तो सावधान और सचेत होकर सत्यय उठकर तत्काल ही इस प्राण्याम के कर लेने से वीर्यं अपने ठहरने के स्थान ब्रह्माएड में ब्राक्षित होकर ऊपर चढ़ जाता है श्रीर इन्द्रिय शान्त होकर कामदेव का वेग शान्त हो जाता है और उपासक योगी अर्घ्यरता होता है। इस प्रकार सुरक्तित बीर्य की वृद्धि होकर शरीर में वल, पराक्रम, ब्रारो-ग्य, श्रेयं श्रीर गुद्धि की वृद्धि होती है।

यह पाणायाम चंह सिद्ध कर सकता है कि जिसने प्रथम और द्वितीय प्राणायाम सिद्ध कर लिये हों।

(प्रीज्ञा) यीर्यं चढ़ जाने की परीक्षा इस प्रकार की 'जाती हैं कि प्राणायाम कर चुकने पर उस ही समय लघुरांका करने में तार न ब्रावे तो जानो कि वीर्यं का आकर्षण मली भांति हो गया।

जब स्त्री पुरुप के एकान्न सहवास झादि समयों में कामी हीपन झवनवसर हो, उस समय भी इस प्राणायाम को करने से कामदेव का वेग रुककर इन्द्रिय शान्त और वीर्य का आं-कर्पण होता है।

इस्त प्राधायमकी क्रियामें अपान वायु वीर्यका स्तम्भनकर के बाहर नहीं निकलने देता और फार क्रिय उत्तरे हुये वायुकों बाह्याएड में चढ़ा से जाता है। अत्यय इससे दो नाम हैं। बीर्याकर्षक प्राधायम तथा वीर्यस्तानक प्राधायम ।

गर्भस्थापक प्रावास ।

गर्भाषान विकि।

वीर्यप्रक्षेप के समय पुरुष प्राणवायु को घीरे श्टीला छोड़े श्रीर स्त्री अपान वायु को आवर्षणवत पूर्वक करे, यही गर्म स्थापन का प्राणायाम है। परन्तु जो स्त्री श्रीर पुरुष दोनों जने प्राणायामादि योग-फिया को जानते हो वेही इसप्रकार गर्माधानिकया कर सकते हैं श्रन्य नहीं।

इस विधि से गर्भस्यापन करने पर यदि तीन ऋतुकालों में भी गर्थस्थिति न हो तो जो स्त्री था पुरुप रोगी हाँ वह ग्रन्छ वैद्य से अपने रोग का निदान श्रीर चिकित्सा करामें। घन्ध्या स्त्री का कुछ भी उपाय नहीं हो सकता।

(फल) इस प्राणायाम के करने से योगमार्ग में प्रवृत्त और सन्तानोत्पत्ति के अभिलाषी गृहस्थी जिन्नासु की ऋतु-दानिक्षया व्यर्थ नहीं जाती, अर्थात् गर्मस्थिति अवश्य होती है अतः उसके श्ररीर का चीर्य अनेक वार वृथा सीण न होने से पराक्रमादि यथावत् वने रहते हैं और उसके संसार और परमार्थ दोनों साथ २ सिद्ध होते चले जाते हैं।

इस विषय की विस्तृत विधि स्वामी द्यानन्द सरस्वती इत संस्कारविधि में-देखो।

र्ञी-या जामयो वृष्ण इच्छन्तिशक्ति नमस्यन्ती-जीनते गर्भपस्मिन् । अच्छा पुत्रं धेनवो वावशाना महश्वरन्ति विश्वतं वप्'पि ॥

भू० अ०३। अ०४। य०२। मं०३। अ०५। स्०५७। मन्त्र ३। (अर्थ) याः≄नम€यन्तीः#(इहःचारिएयः)' जामयः#(प्राप्तचतुर्धियतिचर्षा युवनयः)

जोश्रसत्कार करती हुईश्र-वीवीस वर्ष की अवस्था की आत युवनी बहाचारिणी स्त्रिया

् वृष्णे∽(वीर्यसेचनसमर्थाय प्राप्तचत्वारिंशद्वर्पाय व्रह्मचा-रिणे)क्रइच्छन्ति वीर्यसेवनं में समर्थ चालीस वर्षकी शायु को पाप्त बहाचारी के लिये सामर्थ्य की इच्छा करती है—श्रीर श्रह्मन् शर्मिष्ण पुण्कानते इस संसार मैं श्राम के घारण करने को ब जानती हैं।

"ताः-पतीन्+घावशानः

"वे-एतियों की,, कामना करती दुईं

धनवः—"बृपभान्-इत्न्,,+महः+चप्रि+ विश्वतम्+श्रच्छ÷+चरन्ति

विद्या और उत्तम शिकायुक्त वाणियों के सदश वर्त्त मान गौप जैसे दुपरों का वसे+बड़े पूज्य+कर वाले शरीरों कोश धारण और पोपण करने वाले श्रथष्ट# पुत्र को प्रहण करतीहैं।

भागर्थः— वे ही कन्याएँ सुख को प्राप्त होती हैं कि जो अपने से दुगुनी विधा और शरीर, बल वाले अपने सहश प्रेमी पितयों की उत्तम प्रकार परीजा करके स्वीकार करती हैं। धैसे ही पुरुष लोग भी प्रमपात्र स्थियों को शहण करते हैं, वे ही परस्पर प्रोतिपूर्वक अनुकृत ज्यवहार से वीर्यस्थापन और आकर्षण विधा को जान, पर्भ को धारण, उसका उत्तम प्रकार पालन, सब संस्कारों को करके बड़े भाग्य वाले पुत्रों को उत्पन्न कर अनुल आनन्द और विजय को प्राप्त होते हैं, इस से विपरीत ज्यवहार से नहीं।

प्राणायामां का फल।

श्रमले दो स्त्रों में पूर्वोक्त चतुर्विध प्राशायामी का फल कहा है।

ततःत्तीयते प्रकाशावरसम् । किञ्च धारसामुच योग्यता सनसः ॥ यो० पा० २ स्त्र ५१-५२ (१७७) (शर्थ) इस प्रकार प्राणायामपूर्वक उपासना करने से श्रात्मा के जान का ढकने वाला श्रावरण जो श्रज्ञान है, वह नित्यपूर्ति नप्ट होता जाता है और ज्ञान का प्रकाश धीरे धीरे बढ़ता जाता है। ५१।

इस अभ्यास से यह भी फल होता है कि परमेश्वर के विचमें मन और आत्मा की धारणा होने से मोक्तपर्यन्त उपा-सनायोग और ज्ञानकी योग्यता चढ़ती जाती हैं तथा उससे ह्यवहार और परमार्थका विवेक भी वरावर घढ़ता रहता है।

द्द्यन्ते ध्यायमानानां घातूनां च यथामलाः। तथेन्द्रियाणां द्द्यन्ते दोषः प्राणस्य निष्रहात्॥

(अर्थ) जैसे अग्नि में तपाने से सुवर्ण आदि धातुओं फामल नष्ट होकर शुद्ध होते हैं,वैसे प्राणायाम करके मन आदि इन्द्रियों के दोष चीण होकर निमेल होजाते हैं।

प्राणाय "ध्यानयोग" का चीथा श्रद्ध है। श्रागे प्राणायाम का फल श्रुतित्रमाग्रद्धारा कहते हैं। श्राम्-श्रविन मेंनो नसि वीर्याय प्राणस्य पन्था श्रमृतो

अस्-कायम भया नास यायाय गासस्य पन्या अस्ता ग्रहाभ्याम् । सरस्वत्युपवाकैर्व्यानं नस्यानि वर्हिर्वद^{*}जें-जान । य०अ० १६म०६०

[अर्थ] ''यथा' ब्रहास्याम् "सह'

जैसे श्रहण करने हारों के साथ

🖖 सरस्वती अवद्रेः अष्ठपवाकैः अजजान

प्रशस्त विद्यानयुक्त स्त्रीश्रवेरों के समान+सामीप्यभाव किया ज्ञाय जिनसे उन कर्मों से+उत्पत्ति करती है।

^{[•} श्रच्छा = श्रच्छ श्रत्र संहितायात्मति दीधः]

"तथा,, चीर्याय निस शाणस्य अमृतः पन्थाः "उसी प्रकार,, जो चीर्य के लिये नासिका में शाण का नित्यमार्ग "चा...

मेपः१ श्रविः२ न श्र्यानम् ४ तस्यानि ५ वर्हि 'उपयुज्यते,, दूखरे से स्पद्धां करने बाला १ श्रीर जो रत्ना करता है उसके २ समान, सब श्रीर में ज्याप्त वायु ३ नासिका के हितकारक धातु और ४ बढ़ाने हारा ५ उपयुक्त किया जाता है॥

भावार्थः —जैसे धार्मिक न्यायाधीय प्रजा की रचा करता है, चैसे ही प्राणायामादि से अच्छे प्रकार सिद्ध कियेहुये प्राण, योगियों को सब दुसों से रचा करते हैं। जैसे विदुपी माता विद्या और अच्छी शिवा से अपने सन्तानों को बढ़ाती है चैसे ही चतुष्टान किये हुये योग के अङ्ग योगियों को बढ़ाते हैं।

प्राणायाम करने से पूर्व इस चार प्रकार की वाणी की जानना धावरयक है। जैसा कि निम्निलिसित मन्त्र में उपदेश है।

वज्ञाजा सीमनदतीरदब्धा दिवो यह्वीरवसाना धनरनाः। सना अत्र युवतयः सयोनीरेकं गर्भन्दिधरे सप्त वाणीः॥६॥

अ०२। अ० ६। व० १३। मं० ३। स०१। स०६

पदार्थः—हे मनुष्यों ! जैसे विद्वान् [सह वाणीः] सात वा-ण्यों को [सीम्] सब ओर से [घ्राज] प्राप्त होता है, देसे [अव] यहां [अनदतीः] अविद्यमान अर्थात् अतीव स्तम जिन के दन्त [अद्य्याः] अर्द्धिस्तीय अर्थात् सरकार करने योग्य [दिवः] देदोध्यमान [यह्वीः] बहुत विद्या और गुण स्थमाव से युक्त [अवसानाः] समीप में ठहरी हुई [सनग्नाः] सब ओर से आभूषण आदि से दकी हुई [सनाः] कोननवाली [संयोगीः] समान जिनकी योनि शर्थात् एक माता से उत्पन्न हुई स्थी ने [युवनयः] प्राप्त योदना स्त्री [एक मृ] एक घर्गात् श्रसहायक [गर्भम्] गर्भ को [दिधरें] धारण करती हैं, ये सुद्धी प्यों न हों। ६।

भावार्धः जो समान रूप स्वभाव थाली स्त्रियां अपने र समान पतियों को अपनी इच्छा से प्राप्त होकर परस्पर भीति के साथ सन्तानों को उत्पन्न कर और उनकी रहा कर उनकी उत्तम शिक्ता दिलाती हैं, वे सुख्युक्त होती हैं। कैसे परा. पश्यन्तो, मध्यमा, वैसरी, कमीपासना, प्रानमकाश करनेवाली तीनों प्रिलकर और सात बाणी सव व्यवहारों को सिद्ध करती हैं, वैसे ही विद्वान की पुरुष, धर्म काम और मोस को सिद्ध कर सकते हैं। ६॥

पृत्तो वषुः विद्यान्तित्य धाशये द्वितीयमासप्तशिवास मातृषु । वृतीयमस्य वृषमस्य दोहसे दश प्रमिति जनयन्त योगणः ॥ २ ॥

ऋग्वेद था० २ था० २ वा० = मं० १ स० ६२१ स्० १४१

पदार्थः—[नित्य] नित्य [पितुमान] प्रशंतित धन्युक्त में पिहिले [पृक्षः] पृंछुनं कहनेयोग्य [यपुः] छुन्दरह्मप का[धाप्राये] आग्रय लेता अर्थात् आश्रित होता हुं '[अस्य] इस [पृप्पस्य] यज्ञादि कर्महारा जल वर्णान वाले का मेरा [छितीयम्] दूसरा छुन्दर ह्मप [सप्त शिवांखु] सात प्रकार की करवाण करने [गा चुणु] और मान्य करने वाली माताओं के सभीप [मा] अच्छे प्रकार वर्चमान और [तृतीयम्]तीसरा [दश्यमितम] दश प्रकार उत्तम मिति जिस्त में होती हैं, उस छुन्दरह्म को [दो-हसें] कामों की परिपूर्णता छे लिये [योपणः] प्रत्येक व्यवहारों को मिलाने वाली हनी [जनयन्त] प्रकट करती हैं। २।

भावार्थः-इस मन्त्र में बान्त्रह्न्जुनोपमालद्वार है।

जो मनुष्य इस जगत में सात प्रकार के लांकों में बहाचर्य से प्रथम गृहाश्रमः से दूसरे और वाण्यस्थ वा सन्यास से तीसरे कर्म और उपासना के विज्ञान को प्राप्त होते हैं वे दश इन्द्रियों दश प्राणों के विषयक मन बुद्धि चित्त श्रहकार और जीव के ज्ञान की प्राप्त होते हैं। २।

कर्म उपासना फरके फिर दश इन्द्रियों का कान होता है, -फिर दश प्राणों का, फिर मन का, फिर दुद्धि का, चित्त का, फिर अद्युत्तर और जीन के कान को प्राप्त होताहै इनको जानना आवश्यक है। इस के पत्थात् परमात्मा के जानने का जीन को सामर्थ्य हीता है।

निर्यदी बुध्नान्महिपुरुय वर्षेत्र ईशानासः रावसाक्रन्त मूरयः । यदीमतु प्रदिवो मध्त्रश्चाधवे ग्रहा संतं मातरिश्वा मथायति ॥ ३ ॥

पदार्थः—[यत्] को [ईशानासः] पेरवर्य गुक्त [स्रयः] विद्वान् जन [श्वसा] दक्त से जैसे [श्राधवे] सव श्रोर से श्रक्त आदि के श्रक्ता करने के निमित्त [मानरिश्वा] प्राण्यायु जाठ-राग्न को [मथायति] मथता है वैसे [महिषस्य] यहे [वर्षकः] रूप श्र्यात् सूर्यमण्डल से सम्बन्ध में रिथत [बुध्नात्]श्रन्त-रिज्ञ से [र्मम] इस प्रत्यद्ध व्यवहार को [श्रजुक्तन्त] कम से प्राप्त हो वा [मध्वः] विशेष शानगुक्त [प्रविदः] कान्तिमान् श्रात्मा के [ग्रुहा] ग्रहाशय में श्रथति बुद्धि में [सन्तम्]यर्ल-मान [ईम] प्रत्यदा [यत्] जिस शान को [निषकन्तः]निरंतर मान [ईम] प्रत्यदा [यत्] जिस शान को [निषकन्तः]निरंतर मान हो स्म हो उस से वे सुस्वी होते हैं। है

भावार्थः—वही बह्मवेत्ता विद्वान होते हैं, को धर्मानुष्ठान बोगाभ्यास ग्रीर सत्त्वंग करके अपने आत्मा को जान, पर- मात्मा को जानते हैं और वेही मुमुक्जनों. के लिये इस शान को विदित कराने के योग्य होते हैं। ३।

ज्ञहरु अरु २ अरु २ वर्ण्य मेरु १ अरु २१ सुरु १४१ कस्ते जायिजनानामण्ने को दश्वध्वरः। का इ कस्मिन्नसि श्रितः॥ ३॥

पदार्थः—हे (थने) विद्वान् ! (जनानाम्) मनुष्यों के धीच (ते) आप का (कः) कीन मनुष्य (ह) निश्चय करके (जामिः) जानने घाला है (कः) कीन (दाश्वध्वरः) दान देने और रचा करने घाला है। तू (कः) कीन है और (कस्मिन्) किस में (शितः) आधित (असि) है (इस सब बात का छत्तर हे)। ३।

भावार्थः—बहुत मनुष्यों में कोई ऐसा होता है कि जो परमेश्वर और अन्यादि पदार्थों को टोक २ जाने और जनावे, क्योंकि ये दो अत्यन्त आश्चर्य गुण कर्म और स्वमाव वाले हैं॥

त्रहुँ ब्राट १ ब्राट ५ वट २३ मंट १ ब्राट १३ स्ट्र ७५ ते प्राधिनो मिपरे सूभचेतसो जामी सयोनी मिथूना समोकसा । नव्यं वव्यं तन्तुसातन्वते दिवि संसुद्रे श्रान्तः कवयः सुद्दीतयः ॥ ४ ॥

पदार्थः — जो (छुप्यतसः) छुन्दर मसन्नियत्त (मायिनः) प्रशंसितग्रुद्धि वा (छुद्दीतथः) छुन्दर विद्या के प्रकाश वाले (कवयः) दिद्वान् जन (समोकसा) समीचीन जिनका निवास (मिथुना) ऐसे दो (सयोनी) समान विद्या वा निमित्त (जामी] छुस संगने वालों को प्राप्त हो वा जान कर (दिवि) विज्ञली और दुर्थ के तथा (समुद्रे) अन्तरिक्ष वा समुद्र के (अन्तः) बीच (नज्यं नज्यं) नवीन नवीन (सन्तुम्) विस्तृत

घस्तुचि शान को [मिमरे] उत्पन्न करते हैं (ते) वे सय विद्या और सुर्खों का [आ-तन्वते] अच्छे प्रकार विस्तार करते हैं। ४।

भावार्थः—जो मनुष्य आप्त अध्यापक और उपदेशकों को आप्त हो, विद्याओं को आप्त हो वा भूमि और विद्यालों को जान, समस्त विद्या के कार्मों को हाथ में आंवले के समान सालात् कर, औरों को उपदेश देते हैं, वे संसार को शोभित करने वाले होते हैं। ४।

जो ब्रह्मचिद्या गुरुलस्य है, पुस्तकों में देखने से नहीं श्राती ! पुस्तकों का पढ़ना, लिखना श्रावश्यक है, क्योंकि गुरुजन इन पुस्तकों के ही प्रमाणों से शिष्यों को उपदेश करते हैं, जैसे हाथ पर श्रांवला रक्खा होता है, इसी प्रकार गुरुजन यथार्थ बोध करा सकते हैं। श्रव भी जिन पुरुषों ने सद्गुरुशों से सीखा है, ने श्रीरों को सिखा सकते हैं। श्रीर यह सब को शावश्यक है।

दिषो नो निश्वतोष्ठलाति नावेत्र पारय । अप नः शौशुचद्यम् ॥ ७ ॥

इस् व अ०१ अ०७ च० ५ म०१ अ०१५

पदार्थः—हे [विश्वतोमुख] सब से उत्तम पेशवर्थ से युक्त परमात्मन् । आप [नावेव] जैसे नावसे समुद्र के पार हो, सेसे [नः] हमलोगों को [हिषः] जो धर्म से हे प करने वाले अर्थात् उस से विरुद्ध चलने वाले हैं उन से [अति पारय] पार पहुँ चाहये और [नः] हम लोगों के [अधम्] शत्रुऔं से उत्पन्न हुये दुःख को [अप शोशुचत्]दूर कीजिये। ७।

भावार्थः -- जैसे न्यायाधीश नाव में वैठा करल मुद्र के पार घा निर्जन जबल में डांकुओं को रोक के प्रजा की पालना करता है, सब्बे प्रकार उपासना को भास हुआ ईश्वर अपनी उपासना करने वालों के काम, कोध, लोभ, मोह, भय, शोककपी शत्रुकों को शीव निवृत्त कर जितेन्द्रियपग आदि गुणों को देता है। ७।

त्री रोचना दिन्या घारयन्त हिर्एययःशुचयोधारपूताः । श्रस्यप्नजो श्रनिमिपा श्रदन्धानस्शंसा ऋजवे मर्त्धाय

ऋ० ञ० २ ञ० ७ च० ७ मं० २ स्० २७

पदार्थः—जो (हिरणपाः) तेजस्वी (धारपूताः) विद्यां और उत्तम शिक्ता से जिन की वाणी पवित्र हुई, च (श्रुचयः) श्रुद्ध पवित्र (उत्तरांसा) बहुत प्रशंसा वाले (श्रुस्वमजः) श्रु, विद्यां प्रति (उत्तरांसा वाले (श्रुस्वमजः) श्रु, विद्यां प्रति से रहित विद्या के व्यवहारमें जागते हुए (श्रु-निमिपाः) श्रालस्य रहित श्रीर (श्रुद्वशः) हिंशा न करने के योग्व शर्थात् रल्लीय विद्वांन् लोग (श्रुज्वे) सरल स्वन्भाव (मत्याय) मजुष्यके लिये (वो) तीन प्रकार के (दिव्य) श्रुद्ध दिव्य (रोचना) विद्योग्य हान वा पदार्थों को [धार-यन्त] धारण करते हैं, वे जगत् के फल्या्ण करने वाले ही &

भाषार्थः—जो मनुष्य जीव, प्रकृति और परमेश्वरकी तीन प्रकार की विद्या को धारण कर दूसरे की देते हैं और सब को अविद्याक्य निद्रा से उठा के विद्या में जगाते हैं वे मनुष्यों के

मंगल करावे वाले होते हैं ॥ ६॥

श्रीष्ठावित्र मध्वास्ने वदःता स्तनावित पिष्यतं जीव-से नः । नासेव नरतन्त्रो रित्ततारा कर्णाविष सुश्रुता भूतमस्मे ॥ ६ ॥

अरुं अ॰ २ अ॰ म् व॰ ५ मं॰ २ अ॰ ४ स्॰ ३८॥ पदार्थः—हे विद्यानो ! तुम जो (आस्ने) सुस्र के लिये (मधु) मधुर रसको (ओप्राविव) ओप्रोके समान (यदन्ता) कहते हुये (जीय से) जीयने को (स्तानिय) स्तानां के समान (नः) हमारे लिये (पिप्यतम) दढ़ाते झर्यात् केंसे स्तानों में उत्पन्न हुये दुग्यसे जीवन वढ़ाता है पैसे बढ़ाते हो (नालेव) और नालिका के समान (नः) हमारे (तन्वः) शरीर की (गितारा) रहा। करने वाले वा (शरमें) हम लोगों के लिये (फर्णिवन) कर्णों के समान (नुभ ता) जिनमे सुन्दर, शवण होता है ऐसे [भृतम्] होने है, उन वायु और शनि की विदिन कराहण ॥ ६॥

भाजार्थः—जो श्रध्यापक जिहा से रस फे समान स्ननों से दुग्ध के समान, नार्सियों से पन्ध के तृत्य, कान से शब्द के समान समस्त विद्याओं को पत्यक्त करते हैं, वे जगत्पूज्य होते हैं॥ ६॥

जिस प्रकार तिह् । रन को प्रत्यन्न करती है और ना-क्षिका गन्ध को और उप को रनतों से और शब्द कान से, इसी प्रकार इन इन्ट्रियों को गुल्जन प्रत्यन्न करायें, और फिर परमात्मा को प्रत्यन्न करावें. तब शिष्य को द्यान होना संभव है और इसी प्रकार ऋषि लोग पहिले प्रत्यन्न कराया करते थे और जिन्होंने गुक्त से विद्या सीखी है, वह अब भी प्रत्यन्न करते हैं तब मनुष्य का भीवन मरण् का भय जुटता है और सुक्ति के खूब को प्राप्त होना है और इस के निये सब जीवों को पुरुष्तर्थ करना चाहिये और आर्य नोगों को तो अवश्य जानना योग्य है, क्यों कि इन पर जगत् का उपकार करने का भार है ॥

यस्या सूर्य्य रवाभीतुस्तमभसा विष्यदाष्ट्ररः । द्यत्तेत्रविद्याया द्वरंघो छुवनाभ्यदीषयुः ॥ ५ ॥ पदार्थः-(सूर्य) हे सूर्य के सहश (यथा ! वर्जमान) जैसे (असेवित) सेव अर्थात् रेका गणित को नहीं जानने वाला (सुन्धः) मूर्ख कुछ भी नहीं कर सकता है. वैसे (यत्) जो (स्वर्भाग्रः) प्रकाशित होने वाला विज्ञलीक्ष्य [आसुरः] जिन का प्रकट क्य नहीं, वह [तमला] रात्रि के अन्धकार से अविध्यत्] युक्त होता है। जिस सूर्य से [सुवनानि] लोक [अदीध्युः] देखे जाते हैं, उस के जानने वाले [त्वा] आप का हम लोग आअयण करें॥ ५॥

भावार्थः — हे मनुष्यो ! जैसे विज्ञली गुप्त हुई अन्यकार में नहीं प्रकाशित होतो है, वैसे ही विद्या रहित मूर्वजन का आत्मा नहीं प्रकाशित होता है और जैसे सूर्य के प्रकाश से संपूर्ण सत्य और असत्य व्यवहारों को प्रकाशित करता है ५

भ्रद्भः अ० ४ अ० २ व० ११ मं० ५ अ० ३ स्० ४० आ धर्णसिव् इहिवो रराणो विकेविर्गन्त्वोमभिद्ध वानः । ग्ना वसान भोषधीरमृधस्त्रिधातुर्णुगोद्द्यभोव योधाः ॥ १३ ॥

भू० ग्र० ४ श्र० २ व० २२ कं० श्र० ३ सू० ४३ए० ४०६ व ४१० पदार्थः—है विद्वान जैसे [धर्णसः] धारण करने वाला [गृहद्दांदिवः] बड़े प्रकाश का [रराणः] दान करता हुआ [चि-श्वेमिः] स पूर्ण [श्रोमिः] रक्षण आदि से करने वालों के साथ [हुवानः] ग्रहण करता और [ग्नाः] वाणियों को [चसानः] श्राच्छादित करता हुआ [श्रोपधीः [सोमलतादि का [श्रमुधः] नहीं नाश करने वाला [त्रिधातुम्द्रहः] तीन धातु श्र्यात् श्रुक्त रक्त रूप्ण गुण हैं भ्रंगों के सदश जिन के श्रीर [वयोधः] सुन्दर श्रायु को धारण करने वाला [न्रुपमा]

पृष्टि फारक सूर्य-संसार का उपकारी है, वैसे ही आप संसार के उपकार के लिये [धागन्तु] उत्तम प्रकार पात हुजिये ११३॥ भाषार्थ:—जो विद्यान बीच प्राण के कहा स्वर्ण के

भावार्थः—जो विद्वान् तीन गुलां से युक्त प्रकृति के जान ने, पाली के जानने, नहीं हिंसा करने, श्रीपधियां से रोगों के निवारने श्रीर बहाचर्य श्रादि के बोध से श्रवस्था के पढ़ाने बाते होते हैं वही संसार के पूज्य हैं॥ १३॥

पं चै सूर्व स्वर्भः तुस्तमसाविष्यद्वासुरः ।

- अत्रयस्तमन्वविन्दःनहा ? न्येश्रशवज्जवन् ॥ १ ॥

ऋ॰ मण्ड श० २ व० १२ मं० ५ श०३ स्० ४० पृ०३३२व३३१ पदार्थः—हे विद्वानों! [स्वर्भातुः] सूर्य से प्रकाशित [आसुरः] मेच ही [तमसा] अन्वकार से [यम्] किस [सूर्यम्] स्यं को [अविध्यत्] नाड़िन करता है [तम्] उस को वि] निक्षय करके [श्रवःयः] विद्या में दत्त जन [अनु. अविन्दन] अनुकृत मात्र होवें [नहिं] नहीं [श्रव्ये] सम्य इस के जानने को [श्रावन्तुवन्] समर्थ होवें॥ ६॥

भावार्थः—है मेनुष्यों। जैसे मेघ सूर्य को दाप के अन्ध-कार उत्पन्न करता है और जैसे सूर्य मेघ का नाश और अन्धकार का निवारण कर के प्रकाश को प्रकट करता है वैसे ही प्राप्त हुई विद्या अविद्या का नाश कर के विद्यान के प्रकाश को उत्पन्न करती है। इस विवेचन को विद्यान जन जानते

हैं अन्य नहीं ॥ ६॥

रूप रूपं प्रतिरूपो वभूत तदस्य रूपं प्रतिचल्लाय ।
इन्द्रो मायाभिः पुरुरूपईयते युक्ता हास्य हरयशता दश ॥
ऋ०अ०४ अ०७ व ६३३ मं०६ अ०४ स्० ४७ पृ० १६३५ व १६३
पदार्थः —हे मनुष्यो । जो इन्द्रः] जीव [मन्याभिः] वु
दियों से [प्रतिहत्व्याय]प्रत्यक्ष कथन के लिये [रूप् रूपम्

कप के [प्रतिकपः] प्रति कप अर्थात् उस है स्वकप से यर्तमात [वभूव] होता है और [पुरुक्तपः] बहुत श्रारि धारण करने से अने क प्रकार का [हैयते] पाया जाता है [तत्] वह [अस्य] इस श्रारि का [क्ष्म्म] कप है और जिस [अस्य] इस जीवातमा के [हि] निश्चय कर के [द्रश] वश संख्या से विशिष्ट और श्रारा] सी संख्या से विशिष्ट [हरयः] घोड़ों के समान इन्द्रिय अन्तः करण और प्राण [हुकाः] युक्त हुये श्रारि को धारण करते हैं, वह इस का सामध्ये है ॥ १ = ॥

भाषार्थः—हे मनुष्यो । जैसे विज्ञाती पदार्थ पदार्थ के प्रति त्रद्रपहोतीहै वैसे ही जीव शरीरके प्रति तत्स्वभाव वाला होता है और जय वाहाविषय के देखने की इच्छा करना वै, नव उस की देखके नत्स्वक्रणहान इन जीय को होना है और जो जीव के हारीर में चिज्जनी के लेहिन अर्जक्य नाड़ी हैं, उन नाड़ियों

से सब शरीर के समाचार की जानना नै। म।

जो विद्वान् योगिवद्या के जानने वाले हैं. वह हदयाकारा.
में स्थित जीवात्माके यथायोग्य ध्यानका विज्ञली से काम लेना
है और जो इस विद्या को नहीं जानते नह इस विज्ञली को नहीं
जानने और न उसमें यथायोग्य काम ले सकते हैं। इस लिये अब जीवमार्थों को और आयों को थिशेष करके इस विज्ञली-क्रणे विद्या को जात कर यथायोग्य सबको जनार्थे और औ १०= स्टामी द्यानन्द सरस्वतीजी के परिश्रम को सफल करें जिनके उद्योग से वेदविद्या के दर्शन हम लोगों को धुवे, जो नाममात्र वेदों से श्रवान थे।

(प्र) प्रत्याहार ।

भ्वतिषयामस्पर्यागे चित्तस्य स्वरुपः चुकार इवेन्द्रिया-णां प्रत्याहारः (यो० पा० ४ सू० ४३) (शर्थ) प्रपने दिषय दा पेलाप्रयोग श्रयात् श्रव्यात न कर के चित्त के स्वरूप के समान को इन्द्रियों का भाव है, इस ध्वानावस्थित शान्त वा निरुद्धावस्था को प्रत्याहार करते हैं।

प्रश्रांत् जिसमें चित्त इन्द्रियों के सहित अपने निषय को त्याग कर केवल ध्यानवस्थित होजाय, उनं प्रत्याहार कहते हैं। तारप्ये यह हैं कि जब जिस्त विषयों के चिन्तन से उपरत होकर अपने २ विषयों की आर नहीं जाता। अर्थात् चित्तकी निरुद्धायस्था के तुस्य इन्द्रियों भी शान्त और स्वस्थ्य दृत्ति को प्राप्त हो जाती है।

(भावार्थ) श्रत्याहार उसका नाम है कि जब पुरुप छपने मन को जीत लेता है, तब इन्द्रियों का जीतना अपने छाप हो

काता है।

प्रत्याहार को ही "अपरिग्रह" "श्रम व्म" 'इन्द्रियतिग्रह' कहते हैं। प्रत्याहार "ध्यानयोग" का पांचवाँ श्रन्न है।

प्रत्याहार का फला।

अगले सूत्र में प्रत्याहार का फल कहते हैं।

ततः परमा वर्यतेन्द्रियाणाम् । यो० पा० २ सू० ४४ छक प्रत्याद्वार से इन्द्रियां अत्यन्त ही यश में हो जाती हैं। तब वह मनुष्य जितेन्द्रिय हो के जहां अपने मनको उहराना या चलाना साहे उसी में उहरा और चला सकता है, किर उसको शान होजाने से सदा जत्य में ही प्रीति हो जाती है, असत्य में कभी नहीं और तब ही मोस्न का भागी होता है। इस प्रकार मोस्न के साधनों में तत्पर मनुष्य भुक्त होना है। मोस्न का भागी बनने की योग्यता श्राह्म करने वाले को मोस्के साधनों का शान श्रीर उनका यथावंत् आचरण दरना उसित

है। अतएव आगे प्रथम मोत्त के साधन बता कर प्रशाद धारणादि शेप योगाङ्गी की न्याख्या तीसरे अध्याय में की खायगी।

साधनचतुष्टय अर्थात् मुक्ति के चार साधन ।

(मुक्ति का प्रथम साधन)

योगाभ्यास मुक्ति का साधन है। श्रतः यह "ध्यानयोग. प्रकाश प्रन्थ" आद्योपान्त यांगमार्ग का यथावत् प्रकाश करने हारा होने के कारण मोज्ञलाधक ही है, इस लिये प्रन्थारम्म. से लेकर जो कुछ उपदेशरूप से अवतक वर्णन हो चुका है श्रीर जो श्रागे कहेंगे, उसके अनुसार अपने आवरण और अभ्यास करने से मनुष्य मोदा प्राप्त कर सकता है। आगे मुक्ति के विशेष उपाय कहें जाते हैं। जो मनुष्य मुक्त होना चाहे वह वस मिथ्यामापगादि पापकर्मी को कि जिनका फल दुःख है छोड़ दे और सुस रूप फल देनेवाले सत्यभाषणादि घर्माचरण अवश्य करे। अर्थात् जो कोई दुःस्त को छुड़ाना और सुस्रकी भाप्त होना चाहे वह अधर्भ को छोड़ कर धर्म अवश्य करे। क्योंकि दुःख का पापाचरण और सुख का धर्माचरण मृत कारण है। सत्पुरुषों के संग से विवेक अर्थात् सत्यासत्य धर्माधर्म, कर्तव्याकर्तव्य का निश्चय अवश्य करे। और पृथक् पूर्यक् जाने और स्वशरीगन्तर्गत पञ्च कोश का विवेचन करे सो भ्रवस चतुएय (अर्थात्) श्रवस (१) मनन (२) निद्-प्यासन (३) श्रीर साचात्कार ४) द्वारा यथावत् होता है, . जिनकी ज्यास्था नीचे लिखी है।

- (१) श्रवण-जब कोई श्राप्त विद्वान् उपदेश करे, तय शान्त चित्त होकर तथा ध्यान देकर सुनाना चाहिये, क्योंकि वह सब विद्याओं में स्दम है। श्रीर उस सुने हुवे को याद भी रक्से। इस प्रकार सुनने को धवण कहते हैं।
- (२.) मन-एकान्त देश में बैठकर उन मुने हुवे विषयों घा उपदेशों का विचार करना। जिस यातमें शंका हो उसको पुनः पुन प्ंछना और सुनने के समय भी वक्ता और ओता उचित समसें तो प्रश्नोचर द्वारा समाधान करें। इस प्रकार निर्णय करने को मनन फहते हैं।
- (र) निद्ध्यासन-जय सुनने और मनन करने से कोई सन्देह न रहे, तय ध्यानयोग से समाधिस्थ बुद्धि द्वारा उस यात का देखना और समभना कि वह जैंसा सुना वा विचारा था वैसा ही है या नहीं इस प्रकार ।निश्चय करने को निद्धियासन,कहते हैं।
- (४) सामास्कार-श्रथित जिस पदार्थ का जैसा क्ष-कप, गुण, और स्वभाव हो, उसको वैसा ही बाथातथ्य जान सेना सामास्कार कहाता है।

(क) पंचकोश व्याख्या।

खारो पश्चकोशों का वर्शन करते हैं। कोशाँकहते हैं भंडार (खजाने) को, अर्थान् जिन पांचायकार के समुदायों से यह शुरीर वना है, वे कोश कहाते हैं, उनमें से—

[१] प्रथम सवसे स्थूल=श्रन्नमय कोश है।

[२] दूसरा उससे स्दम = प्राणमय कोण है।

[३] तीसरा उससे खुद्म = मनोमय कीश है।

ि ४] चौथा उससे सूद्म = विह्यानमय कोश है।

[५] पाँचवाँ सबसे सूद्य = त्रामन्द्रसय कोश है।

(द्य) अन्मप्रयक्तेश्—इनमें से अन्नमयकांश संयसे स्पृत है, जो त्वचा से लेकर अस्थिपर्यन्त का जमुदाय पृथि-विमय है। इसमें संयम करमें से समस्न देह के रोम रोम तक का यथावत आज प्रांत होता है संयम करने की विधि यह है कि संमय शरीर में शिर से लेकर नजपर्यन्त सम्पूर्ण त्वचा, माँस, कथिर, अस्थि. मेदा आदि से वने शरीर की सव भिन्न मिन्न नाड़ियों में पृथक् र विभाग से एक साथ ही विस्तृत [फैला हुआ] ध्यान उहरावे। [देशों य० जश्र० हैर मं० ६७]

(या) माणागयकोश-दूसरा प्राणमय कोश है, जिस में पांच प्राण नुख्य हैं, शर्थात् [क] प्राण [क] अपान, [ग]

समान, [घ] उदान और [ङ] व्यान।

(य) पांच प्राणों के कर्म ।

[क] प्राण वायु वह है, जो हव्य में ठहरता है और मीतर से सात छिड़ीं [१ मुल, २नासिकाछिद्र, २श्रांक, २कान]
द्वारा वाहर निकलता और मीतर के वन्ने परमाणु वाहर फेंफता है। जब भयम प्राणायाम की प्रथम धारणा महाएड में
प्राण्वायु को स्थिर कर के अभ्यास करतेर परिवक्क होजाती
है, तब धातुकीण [प्रदर और प्रमेह रोग] नप्ट हो जाते हैं
और पुरुव का धीर्य, भाढ़ा हो कर वरफ के तुल्य जमता है।
छौर स्त्री के रज का विकार भी दूर होता है तथा जाउराग्मि
प्रमल प्रदीप होकर पाचल श्राफ की मुद्धि होती है। विष्ट भ्र पोग विनष्ट होता है। स्वप्नावस्था में जब स्वप्न द्वारा श्रपान वायु वीर्वको गिराने लगता है, तब प्राण्वायु तत्क्षण ही जल्दो से बीगी को जगा कर रक्षा करता है श्रधांत् उस समय योगी क्षाग कर ''वीर्यस्तम्भक'' प्राणायाम कर से तो वीर्य कपर घ-ह्माएड में चढ़ जाता है, फिर नहां प्राण वायु से वीर्य का आ-कर्षण और पुष्टि होती है॥

[स] अपानवायु वह है जो नामि में ठहरता है और वा-हर से भीतर आता है। यह शुंद बायु को भीनर जाता है, गन्दी वायु तथा मल मूत्र को गुदा और उपस्थेन्द्रिय द्वारा बाहर गिराता है। वीर्य को स्त्री गर्भाषान समय इस अपान-बायु से ही ग्रहण करती हैं, इस के अग्रुद्ध होने से गर्भेस्थिति नहीं होती। वीर्य बढ़ाने का प्राणायाम अपान से किया जाता है। प्रातःकाल में शौच जाने से पूर्व योगीको उसरा प्राणायाम जिस से कि अपानवायु नामि के नीचे फेरा जाता है अवश्य मैंव करना चाहिये, क्योंकि इस फे करने से मल कड़ता है। अपानवायु गन्दे रुपिर को भी गुदा द्वारा बाहर फेंक देता है अपानवायु से बीर्य का स्तम्भन होता है और प्राणवायु से वीर्य का आकर्षण होता है॥

् [श] समान # वायु वह है, जो हदय से लेकर नागि पर्यन्त के अवकाश में उहरता है और शरीर में सर्वत्र रस

ि टिप्पसा—योगी को उचित है कि मोजन के एक प्रएटे उपरान्त अर्थात् अब समानवाद भोजन किये हुए पनार्थ को समेट कर गोलाकार सा बनाले और उस को पचाने और रस बनाने वाली किया का आरम्म करे उस समय उकार के आनेसे बान लेना चाहिये कि जल पीनेकी आवश्यकता और अपसर है और तब प्यास भी लगती है, तब जल पिया करे और ऐसा ही अभ्यास करले। अधवा आवश्यकता जान पड़े और ऐसा ही अभ्यास करले। अधवा आवश्यकता जान पड़े तो मोजन के मध्य में जल पीना वचित्र है, किन्तु पश्चा । कम से कम पक प्रएटे उपरान्त ही जल पीना चाहिये।

पहुचता है, श्रर्थात् भोजन किये श्रण जल को पचा कर तथा रस बना कर श्रस्थि मेंदा "मज्जा, चर्म बदाने वाली नाड़ियों को पृथकर विभाग से देता है और भुक्त श्रद्धादि का ४० दिन पश्चात् समान वायु द्वारा ही वीर्य बनता है॥

[घ] उदान नायु यह है जो फएठ में उहरता है और जिस से कएउस्थ अन्न पान मीतर को खंचा जाता और वल पराक्रम होता है, अथात खाये पीये पदार्थों को फएठसे नीचे की और खींच लेजा कर समान नायु को सौंप देता है। इस को यम भी कहते हैं, क्यों कि मरणसमय यह अन्न पान अहण करने का काम नहीं करता और मृत प्राणी के जीवात्मा को उस के कमों के अनुसार यथायोग्य मागों के स्थान में पहुंचा देता है। सोतं समय यह सत्वगुणी गाइनिङ्गा में परमात्मा के आधार में जीवात्मा को स्थित करता है, तय जीव को आनन्द होता है जिस को यह नहीं जानता कि ऐसा आनन्द किस कारण हुआ। समाधि में योगी को परमात्मा से मेल करा के वस के आधार में आनन्द पात करता है, तय यथावत् परमात्मा का हान होने से जो आनन्द होता है, वह वाणी से नहीं कहा जा सकता।

[ङ] ज्यान वायु वह है, जो शरीर में सर्वत्र ज्यास रहती है और जिस से सब शरीर में चेप्टा आदिकमें जीव मन के संयोग से करता है। समान वायुकों बनाया हुआ रस विधर होकर व्यानवायुद्वारा ही समस्त देह में भिन्न रनाड़ियों द्वारा फिरता है॥

[[]र] आगे अन्तमयकोश विषयक उपनिपदों और वेदीं के प्रमाण शिखते हैं।

पायूपस्येऽपाने चत्तुःश्रोत्रे ग्रखनासिकाभ्याम् माणःस्वयं प्रातिष्ठते मध्येतु समानः । एप होतहुत मर्शस्यश्रयति वस्त्रादेताः सप्तार्चिपो मनन्ति ।

[अञ्च० उप० प्रश्न ३ मं० ५.]

(अर्थ) गुदा और उपस्थेन्द्रिय में (विएम्त्र फा खाय फरने वाला अपान वागु स्थित रहता है (जो पाहिए से हुद्ध परनासुओं को लाकर ग्रारोर में प्रविष्ट फरता है) बल्ल, ओश, हुक्ष, नासिका, के जन हारों से निकलने धाला प्राण्वासु प्रयं हवय में स्थित रहता है (जो शरीर से गंदे परमासुओं को पाइर फेंज्ता है) प्राण् और शपान होनों के मध्यमें समान पायु स्थित है, जो साथे हुवे अन्न को प्रवाता हुआ रसाहि निकाल फर) समान विभाग से स्थ नाहियों में पष्टु चाता है (स्थीर सव धानुओं को वनाकर ठीक र धवस्थित करता है) और पने हुवे अन्य से रसाहि धानुओं के हारा ही देखना आदि विषय की प्रकाशक दीतियां धर्यात् इन्द्रिय कप सुक्षके : ये सात हारा कमर्य होते हैं।

् हृदि द्वेप व्यात्मा । घनैतदैदासतं नाङ्गीनां तासां शतंशदचेकैकस्यां द्वातप्ततिद्वीसत्तिः मितशास्त्रानाङ्गीसह-स्त्वाणि सवन्त्यासु न्यानश्यरति ॥ मश्र०ड०मश्न०६मं०६

[अर्थ] हत्य में जीवारमा पहता है। हल ही हत्य में पक सो पक नाड़ियां हैं उन [१०६ नृत नाड़ियों में दे पक पक की सो का शहया गाड़ियां फूटमी हैं। उन पक र शाका नाड़ियों की यहचार बहलार हति शाया नाड़ियां होती हैं, इन सब नाड़ियों में ज्यान नाकी प्राण दिवस्ता है। अर्थात् रारीर में सर्वेव फैली हुई जिन नाड़ियाँ में यहीं । ध्यान यायु संचार करता है, उनकी संस्या इस मन्त्र में की हैं, सो इस प्रकार जानो कि:—

को सम्पूर्ण मूल नाड़ियाँ गिनाई, गई हैं १०६ प्रत्येक मूलनाड़ो की शाखानाड़ी १(२०६+६००) ०६०६०० हैं सी सो, अतः सव शाखानाड़ो हुई देश हजार एक सी प्रोट प्रत्येक शाखानाड़ी को प्रतिशाखा नाड़ी हैं वहत्तर १०६०० + ५२०० = ७२५२००००० पहत्तर सहस्र अतःसव प्रति वहत्तर करोड़ और यहत्तरतास शाखानाड़ी हुई ।

सस्पूर्ण मूलनाड़ी,शाला नाड़ी और प्रतिशालानाड़ी मिलकर हुई वस हजार दो सी एक

णादि में गिनाई हुई १०१ मूल नाड़ियाँ की भी सब में प्रधान एक ही है, उस प्रधान मूल नाड़ी को सुपुम्ला नाड़ी भी फहते हैं, जो जाव से लेकर ब्रह्माएड में होती हुई नासिका के कपर अमध्य के विश्वदी देश में इड़ा और पिंगला नाड़ियों में जा मिली है। यह वही मूल की नाड़ी है जिसके प्रथम प्राणा-्याम कहते समय सीधी ऊपर को तनी हुई रहने से प्राणावाड़ नासिका के वाहर शिधक ठहरता है इसही नाड़ी के मध्यस्य एक देश में जीवात्मा का वास है। इस नाड़ी के साथ मनको एउंचुक्त करने वाले बोनीजन श्वात्मद्वान को प्राप्त करते हैं। सधान मूलनाड़ी बही हैं।

द्याने प्रकोपनिषद के मगाल द्वारा उदानवायु का वर्णेन

करते हैं। इस्य दावोध्ये छदाताः पुरुषेन पुरुष खोकं नपति पुषिन पाष्त्रुभारुगावेद महुज्यलोकस् ॥ सत्त० ड० प्रकार सं० ७ [अथ+एकया=]ग्रव उदानवायु का कृत्य कहते हैं कि को उस एक मृलेन्द्रियनाम की नाड़ी के के लाथ।

[कर्च+उदानः] ग्रारीर के ऊपर वाले जिमाग नाम कएड देश में [पुग्येन पुग्यं लोकं नयति] पुग्यकर्म से जीवात्मा को स्वर्ग नाम सुख भोग की उत्तम जामजी से युक्त उत्तम योनि वा रमजीय दिव्यस्थान लोक को पहुंचता है।

[पापेन पापम्] अधम योनि वा नरकत्प दुःख की छा-ममी से युक स्थान में वेदोक ईरवरहापालन से विश्व [अधर्मयुक्त] सकाम कमों के करने से जीवात्मा को से काता है।

[उसाम्यां मजुष्यलोक्तमेव] पाप पुराय दोनी के समान होने से मजुष्य योनि को प्राप्त कराता है।

अर्थात् उदाननामकपाण ही लिनग्रारीर के साथ जीवात्मा को ग्ररीर से निकालता है और ग्रमाग्रम कर्म के श्रमुसार ममुज्यादि जोनि और एवर्ग करकादि ओगको प्राप्त कराग्राहै।

प्राण्मय कोश में अर्थाव् जिस जिस स्थान में जोजो प्राय रहता है, उस २ में संयम करने से मत्येक प्राय तथा तस दस की सेपाओं का यथावद् ज्ञान होता है।

क्ष्टिम नरह होई स्थानविशेष गहीं। प्रस्तर्यभोग ही । सामग्री जिस से छुए प्राप्त होता है, अथवा मोक्त का नाम स्थर्ग है। इस ही प्रकार दुःख के ओगने की सासिमी का नाम बरक है।

श्रोम्-इन्द्रायाहि तूतुजान एप अक्षाणि हरिनः हते द्विष्य नश्चनः॥ऋ ्य०१व०५व०५व०५व० छ० हस् ०३व०६

ध्यनेस पन्त्रेगोर्खेगोन्द्रशब्देन षायुक्पदिरयटे ॥

आणे इसी विपन में वेद के प्रमाण कहें काते हैं।

[२१२]

इस प्रन्य में ६५वर ने इन्द्र शब्द से भौतिक वायु [पाणी] का उपदेश किया है।

(साध्य)

[हरियः]=जो नेगादि ग्रुण युक [तृतुज्ञातः]=शीष्ट चलने नाला [इन्द्र]=भौतिक वायु हैं, वह [ज़ुते]=प्रस्थन्न उत्पन्न वाणी के न्यवहार में [नः+प्रहाणि]=हमारे लिये वेद के रत्राजों को [जाथाहि]=प्रच्छे प्रकार प्राप्त कराता हैं, यथा यह [नः+चनः]=हम लोगों के शालनादि ज्यवहार का [व्रिष्ण]=घारण करता है।

भाषार्थ—ओ ग्रारिस्थ प्राण है; उह सब दिया का निर्मित होकर फाना, पीना पद्माना, प्रदेश फरना और त्यानना श्रावि कियाओं से कर्म को कराने वाला तथा ग्रारीर में द्वित द्यावि धातुरों के विभागों को जगह २ में रहनाने हाता है, स्योकि वहां आण ग्रारीर आदि की पुष्टि, दुद्धि और स्थान नाम नाम का हेता है।

जन्तश्ररति रोचनास्य घाणाद्य नती । च्यरुयन्महिपो दिवड् ॥ य० द्य**० ३ एन्त्र-७ ॥**

स्वया

[घरव] =[या प्रस्य घरनेः]=जो इस प्रक्रि की ' [माषात्] ॥[ब्रह्मारड उरीरयोर्भध्य 'ऊर्ध्वंगमन] शीलांद् द्रह्मांड और शरीर के रीच में ऊपर की ओर द्राने के स्वभाव वांग्रे वालु से (स्वानली)=(ध्यानमधोगमनशीलं वायु निस्पादयन्ती विद्युत्) नीचे की घोर जोने के स्वमाव वाले वायु को उत्पन्न करतो हुई।(रोचना)=(दीप्तिः)=प्रकायकपी विद्युती [धन्तः]=(श्वरीर ब्रह्मांडयोर्मध्ये)=श्वरीर श्रीर श्रह्मांड दे मध्य में [चरति]=गच्छति]=चत्तती है॥

[यदिषः]=[स महिपोग्निः] वह अपने गुर्जो से यदा स्रवित [दिवम्]=[स्र्यंतोकम्]=स्र्यं तोक को [प्यस्तद्]=[क्षि] विविधार्थे [श्रस्यत्] य्यापयति.] विविध प्रकार से प्रकट फरता है॥

मावार्थ — मजुन्य को जानना काहिये कि विद्युत नाम से प्रसिद्ध सब मजुन्य के अन्तः करण में रहने वाली जो अन्तिकी कान्ति है वह प्राण और अपान के साथ युक्त होकर प्राण, अपान, अन्ति और प्रकाश आदि वेष्टाओं के व्यवहारों को प्रसिद्ध करती है।

पञ्जवेंद के तीलरे प्रध्याय के धारम्भ से अग्नि (विज्ञले का वर्णन है। इस रातवें मन्य में ईरवर ने उपदेश किया है। कि वही विज्ञतिक्षं मीतिकान्नि शरीरस्थ प्रीणो को प्रेरणा करती है।

श्रसिप्राय यह है कि जितने ग्ररीर के भीतर और बाहर के न्यवहार तथा इन्द्रियादि की चेप्रापं हैं वे सब विज्ञली से ही. विज्ञ होती हैं। इसी नियम के श्रज्जकार योगाभ्यास सम्यन्धी प्राक्षावामादि कियार्थ मी व्यान विज्ञली विना नहीं होसकतीं, नाक को हाथ से द्वाने शादि की कुछ आवश्यकता नहीं।

श्री-वातो वा मतो वा गन्धर्वाः सप्तवि ॐशतिः । ते फ्रेडेश्वमञ्चकाँस्ते श्रास्मिन् क्वयाद्धुः य०स० ६ °० ७ (साह्य)

'ये विद्वासः"=जो विद्वान लोग [बातः+घा]=षायु के समान तथा मनः+वा]= मन के सम तुल्य "यथा" [सस-विश्वतिः] जैसे सत्ताईस [गन्धर्याः = ये. वायव इन्द्रिसाणि च घरन्ति तु] पायु इन्द्रिय और भूतों को घारण करने हारे [अस्मिन् = अस्मिन् जगित] इस जगत् में '[अशे] पहिले नाम सृष्टि की आदि में उत्पन्न हुने हैं [अश्वम्+अयुक्तन = व्यापकत्ववेगादिगुणसमूह दम् युञ्जन्ति] व्यापकता और वेगादि गुण समूहों को संयुक्त करते हैं । ते=ते खलु] वे ही लोग [जवम् =वेगम् / वेग को [आ+अद्धुः = आ सम-न्तात् धरन्ति] सव श्रोर से धारणा करते हैं। भावार्थ-पकादरा प्राण [श्रर्थात् एक तो समष्टिवायु नाम

स्त्रात्मा तथा प्राण, भ्रणान, व्यान, उदान, समान, नाम, कूर्म, कुकत, देवदत्त और धनञ्जय] वारहवां मनतथा मनके स्रोध **ओवादि दश इन्द्रिय और पांच खुक्तभूत ये सव मिलकर २०** [सत्ताईस] पदार्थ ईश्वर ने इस जगत् में पहिले रचे हैं। जो पुरुष एन के गुण, कर्म और स्वभाव को ठीकर जान कर यथा योग्य कार्यों में संयुक्त करता है "वहीं प्रहाविद्या का अ-

धिकारी है, अर्थान उसको सीख सकता है, इसी श्राग्रय को तस्य में घर के मुक्ति के साधन रूप इन विषयों का प्रथम वर्णन किया है, क्यों कि आने घारणादि श्रवशिष्ट योगांगों के अनुष्ठान से इन सब का यथार्थ हात प्राप्त करना होगा।

धनक्षय पायु में संयम करते से आयु बदती है।

(इ) मनोमयकोश = तीसरा मनोमयकोश है, जिस्र में मन दे साथ महांकार तथा वाक्, पाव्, पािण, पायु भौर छए-स्थ, ये पांच कर्रोन्द्रयां हैं।

इम में श्रंयम करने से शहंकार खहित सकत कर्मेन्द्रियां और उम की शक्तियों का हान होता है।

(हैं) विद्यानमयकोश = चौथा विद्यानमय कोश है, जिल में बुद्धि, चिक तथा श्रोत्र, त्यचा, नेत्र, जिह्वा श्रीर गासिका, यह पांच छानेन्द्रियां हैं, जिनसे जीव ज्ञानाहि व्यव-हार करता है।

पुचि में संयम करने से विकानमय कोश अर्थात् बुद्धि चिच तथा समस्त ज्ञानेन्द्रियों और उन की दिव्य शक्तियों का दथावत् ज्ञान होता है ।

(ह) ध्यानन्द्मय कोश = पांचवा आनन्दमय कोश है, क्रिश में कि प्रीति, प्रसन्तता, आनन्द, न्यून आनन्द, अधिक धनन्द और ग्राधार कारण रूप प्रकृति है। जिस के आधार पर कि जीवात्मा रहता है॥

ज्ञव ज्ञोवात्मा श्रपने स्वरूप में संयम करता है, सब उस को श्रानन्दमय कीश के सम्पूर्ण पदार्थों का भिन्न २ यथावत् श्रान होता है॥

द्रन पाँच कोशों से जीव सब प्रकार कर्म, उपासना और झानादि व्यवहारों को करता है ॥

धारी शरीर की अवस्थाओं का वर्णन करते हैं।

(ख) अवस्था त्रय वर्णन

इस शरीर की तीन श्रवस्था है (१) जाग्रत् (२) स्वम श्रीर (३) सुपुष्ति ॥

(१) जाग्रत श्रवस्था—ताग्रत् श्रवस्था दो प्रकार की है।

एक ती वह कि जिस में जागता हुआ मंतुष्य भी विविध्य

श्रिगुणात्मक संकल्प विकल्पों में इस प्रकार फंसा रहता है,

कैसे स्वप्नावस्था में भाँति २ के सुप्त देखता हुआ यह नहीं

[ं २१६]

खातका कि मैं सोया प्रश्ना हूं चा जागता हूं। 'एउ छामत् श्रयस्था को अविद्याक्षण निदा कहते हैं, पर्यो कि जीव प्रपने प्रापे को मूला प्रश्नों का अपने कर्तव्या-कर्यव्य का छान वहीं रखता। इस कामत् अवस्था में रख वा विशेषतः तम प्रधान रहता है।

दूसरी युद्ध जन्ममय ज्ञानत् व्यवस्था होती हैं, जिस में केवंस सत्त्व ही मयान होता है और तब खीव धर्माचरण की क्योर कुफता है

(३) रयप्न अवस्या—काअत् और छुषुष्ति इन दोनों की खन्धि के समय को जिस में कि मंतुष्यं लोता हुआ स्वयन्त पेखता है अर्थात् जाअत् और खुषुष्ति के मध्य की त्या को स्वयावस्था कहते हैं। यह भी दो प्रकार की हैं। एक तो वह कि जिस में लाअत् का अंग्र अधिक होने से एटप्म ज्यों का खों थाद बना रहता है, दूसरी वह कि जिस में खुषुष्ति का अंग्र अधिकतर रहने से स्वयन प्रा र नहीं याद रहता ॥

सुपुष्ति अवस्था—गाड वा गहरी निंद्रा को कि जिल में समाधि के सहश मञ्जय अपने आपे को भृता हुआ अचेत पड़ा सोता रहता है, उसे देखुप्त्यावस्था कहते हैं। तथापि स्वृतिवृत्ति इस अवस्था में भी बनी रहती है, दर्जों कि अब मञ्जय गाड़निद्रा से जागता है तब कहता है कि में अनन्दप्रविद्या । स्मृति के विना पेसा अनुभव याद नहीं रह सकता।

जाप्रत प्रवस्था में संग्रम करने से तीनों प्रयस्थाओं का यथार्थ ग्रान होता है।

भागे शरीर त्रय का वर्शन करते हैं।

(म) शरीर त्रथं।

किसर जाधारहे आश्रव जीवात्या जन्म मरस् तया मोसः में भी रहता है, रुशको शरीर कठते हैं सो बहुधा दीन प्रकार. का भाना पवा है। यथा-

(१) स्यूल (२) खुच्म (३) कारण। (स्यूल शरीर—जो प्रत्यक्त हाड़, मांच, चार का वमा षष्टि पहता और मृत्यु समय में छूट जाता है, वह स्थूल शरीर कहाता है।

ं (२) सूच्य शरीर—जा पद्धपास, पक्ष हानेन्द्रिय, पञ्च स्ट्ममृत, मन क्रीर बुखि इन सत्तरह तत्वीं का लमुवाय क्रन्म मर्ण , आदि में भी जीव के साथ रहता है। वह स्वम धरीरं फहाता है। इस के दो भेद हैं-

[क] सौतिक शरीर श्रीर [ख] स्थामाविक शरीर

🎍 [फ] भौतिक शरीर वह कहाता है जो स्वमस्तोंके श्रंशी से बना है।

[स्त] स्वमाविक शरीर वह कहाता है जो जीव के स्वा-ं भाविक गुरा कर है, यह स्वभाविक शरीर पूर्वीक पञ्च कोश श्रीर शबस्था त्रय से पृथक है और जीव जब अपने स्टब्स में ं संयम करता है। तब बाधातंथ्य जान लेता है कि मैं इन सब ं से स्थारा हूं।

स्वामाविक शरीर को इस इप्रान्तते जानो किजैसे किसी . एक स्थान में रक्से हुवे पिजरे में एक पन्नी वास करता हो इस ही प्रकार अस्थि समें निर्नित शरीर मानो एक स्थान है. उस में सचरह तत्वों का बना सहम ग्ररीर मानो एक पिजरा है उस पिंडरे में जो सुख्य जीव है, वही मानो एक पन्नी है।

इस भीतिक और स्वाभाविक शरीरों से वने स्वम शरीर हो ही मुक्त हो जाने पर जीवात्मा मोद्य सुख के आनन्द का भोग करता है, अर्थाद् मुक्ति में जीव सूदम शरीर के आश्चय रहता है।

(१) कार्या श्रीर—तीसरा कारण श्रीर यह है। कि जिस में सुज़ित ज्ञाबस्था अर्थात् गाढ़ निद्रा होती है। वह प्रकृतिकप होने से सर्थत्र विश्व और स्वयं जीवों के लिये एक है

पूर्वोक्त तीन प्रकार के स्रार्गों से भिन्न एक चौथा तुरीय नामक गरीर जीवका और भी है, कि जिसके आश्रय समाधि में परमातम के आनन्द स्वरूप में जीव मम्न होता है। इस ही 'समाधि संस्कारजन्य शुद्ध अवस्था का पराक्रम मुक्ति में भी बंधावद सहायक रहता है। इसमें जीव केवल ईश्वरके आधार में रहना है। तुरीय शरीर को ही तुरीयावस्था भी कहते हैं।

इन लग कोश और अवस्थाओं से जीव पृथक हैं, क्यों कि जय मृत्यु होती हैं, तब प्रत्यन्न देखने में आना है कि जीव इस स्यूल देह को छोड़ कर चला जाता है। यही जीव इन सब का रिक, सब का घर्चा सानी. कर्चा और मोका कहाता है। जो कोई मनुष्य जीवको कर्चा मोका, न माने तो जान लो कि घह अशानी और अविवेकी है, क्यों कि विना जीव के ये खब पहार्थ कड़ हैं इनको सुख हु:कोका मोग वा पाप पुरायकर्त स्व कभी नहीं हो सकता, किन्तु इन के रास्तन्य से जीव पाप पुरायों का कर्चा और सुख दु:खों का मोका है।

श्रयात् जव इन्द्रियां अथों में, श्रीर श्रात्मा मन के जाय संयुक्त होंकर प्राणों को प्रेरणा कर के श्रव्हे वा हुरे कमी में जगाता है, तभी वह यहिंसु हो जाता है। उस ही समय श्रव्हे जाओं में भीतर से शानन्द, उत्साह निर्भयता श्रीर हुरे

[२१8]

कमों में भय, तजा धादि उत्पन्न होती है। वह कन्तर्यामी की यिका है। जो कोई इस शिनाके अनुकृत पर्चता है वही सुच्चि सन्य सुन्तों को प्राप्त होता है और जो विपरीत वर्त्तता है, घह वन्य सन्य हु: स्व भोगता है।

यहां तक संचेप से मुक्ति का प्रथम साधन इहा, धाये दूसरा साधन कहा जाता है।

[२] साकिका हितीय साधन (वैराग्य)

मुक्ति प्राप्तं करने का दूसरा साधन वैराग्य है। वैराग्य-वान् वा वीतराग होना रागादि दोवों के त्यागने को फहते हैं सो विवेकी पुरुप हो त्यागी वा वैरागी हो सकता है। विवेक [भले बुरे की पहिचान वा परीक्षा] से निर्णय कर के को सत्य और श्रसत्य जाना हो उस में से सत्याचरण का शहरा भीर असत्याचरण का त्याग करना विवेक कहाता है। अर्थाव पृथिवी से लेकर परमेश्वर पर्यन्त पदार्थों के गुण कर्म, स्व-भाव को जान कर उनसे उस परनेश्वर की आया पालन और चपासना में ध्यान योग, द्वारा तत्पर होना उस से विश्व व चलना, सृष्टि से उपकार लेना, विवेक कहाता है। पूर्वोक्त दूपलों को त्याग कर राज्यशासन, प्रजा पालन गृहस्य कर्म श्रादि धर्मानुकूल करता हुआ मनुष्य भी योगी और विरक्त होता है, किन्तु भू हे सुख की इच्छा से आलस्य वश निष्युद्ध-पार्थी होकर अधर्माचारी मञुष्य घर वार छोड़, मूं र खुडवा, कापायास्वरधारी वैरानियों का ला देष माद्र बना खेने ले प-थाव त् वैराग्य को नहीं प्राप्त होता।

(३) ङ्घिका तृतीय साधनः षद्क सम्पत्ति।

मुक्ति का तीसरा साधन पर्क सम्पत्ति है । अर्थात् एन छ। प्रकार दे कमों का को शमादि पर्सम्पत्ति कहाते हैं पया-पर् जनुष्ठान करना । वे छ। कमें वे हैं ।

[१] श्रम्, [२] दम, [३] उपरति, [४] तितिला, [४] श्रद्धा और [६] समाधान, इन सब की व्यास्मा आये

कहरे हैं।

(शुम्)—शपने जात्मा और अन्तः करण का स्रधमी-करण के हठा कर धर्माकरण में प्रवृत्त रखना सर्थात् मन को [शान्त करके शमन करना वा] वशमें रखना, शम कहाता है

(द्रा)—इन्द्रियों को देमन करके अर्थात् जीत कर. अपने वश में रखना अर्थात् श्रोनादि इन्द्रियों और शरीर को व्यक्षिचारादि दुरे कमें छ हटा कर जितेन्द्रियत्वादि श्रभ कमीं में प्रवृत्त रखना, दंग कहाता है।

(४) विविद्या-दुए कर्म करने वाले पुरुपों से दूर रहमा और रवणमेव विरुद्ध वा अधर्मयुक्त कर्म जो सकाम कर्म कहाते हैं, दनसे सदा पृक्षक् रहता, उपरित धर्म कहाता है।

(४) तितिन्ना—निन्दा, स्तुति, हानि, लाभ, आदि चाहे कितना ही क्यों न हो, परन्तु हुवें शोक को छोड़कर मुक्ति, के साधनों में जदा लगा रहना, अर्थात् स्तुति वा लाभ आदि में हर्जित न होना और निन्दा, हानि आदि में शोकातुर न होना। आश्य यह है कि उक्त इन्दों का सहन करना, वितिक्षा धर्म कहाता है।

[२२१]

- (५) श्रद्धा-वैदावि सत्तरास्त्र गौर इनने वीर्ध से पूर्ण धाम विद्वान, सत्योपदेश महासमाँ के पचनी पर विश्वास फरना श्रद्धा फहाती है।
- . (६) समायान-चित्त की एक।त्रता को समायान कहते हैं।

(४) ग्रुक्ति कर चतुर्थ लाएन-ग्रुगुन्तुत्व।

पुष्ठक वस महाज्य को कारते हैं कि जिस्ते को मुक्ति वा प्रतिक के साधनों के अविदिक्त करन किसी विषय वा पदार्थ म मीति नहीं रहतो । कैसे कि कृषाद्धर महाज्य को अन्य कर के सिवाय दूसरा कुछ थी अपना करीं समता, इस मकार मोसमार्ग में निरुक्तर करवर रहते को सुद्धस्य पहने हैं। इति धी-परमहंस ं पिता का मार्ग मंगां परमयोगियां

श्री महत्यानन्य सरस्वती कार्याम् वर्षाम्याः नन्दस्थानन्य सरस्वतीकारितां विष्येण संस्माणाः नन्दस्थानिमा द्रशीतिः प्यास्योगमभागाञ्चश्रन्थे स्वर्मयोगोणान् द्वितीवोऽज्यानसंग्रन्तः ॥शा

ः चौरम् क

श्रय उपाटना जेकी नाम

वृत्ताये अव्यादः

धन्दवा ॥

छचिन्त्यान्यक्तस्वाय शिर्युखाय शुखाल्यने । समस्तनगदाघार प्रदाये पूर्चये नगर ॥ १ ।। शर्थ-चित्तं से चिन्तन शर्थात् मन झादि इन्द्रियों द्वारां प्रहण नहीं किया जा सकता, जो अन्यक्त रूप हैं। जो भ्रपने से सिन्न जीव प्रझति श्रादि पदार्थों के गुणों से रहित होंने के कारण निर्शुण है, जो अपने अनन्त स्वमाविक झान वल कियादि गुणों से युक्त होने के कारण सगुण है, जो समस्त जगत् को धारण कर रहा है, उस ब्रह्मस्वरूप परमातमा का मैं वारवार प्रमाण करता हूं।

जगहग्रुरो नवस्तुभ्यं शिवाय शिवदाय च । योगीन्द्राणाञ्च योगीन्द्र गुरूणां गुरुवे नवः । १।

(अर्थ) हे समस्त चराचर जगत् के गुरु (पून्य) हे सज्जनय । हे सब को मोच कल्याण रूप के देने हारे । हे परम उत्कृष्ट योगियों के परमिश्रिरोमिण थोगी । हे गुरुओं के गुरु आपको मैं बारम्बार विनयपूर्वक मिक प्रेम और शदा से अभिवादन करता हूं।

ध्यायन्ति योगिनो योगात् सिद्धाःसिद्धेश्वरं च यस्। ध्यायामि सततं शुद्धं भगवन्तं सनातनस् ॥ ३॥

(अर्थ) जिल शुस्त्वक्षः सक्तैश्वर्तसम्पन्न समावन शौर तव सिद्धों के स्वामी स्वयं लिख परमेश्वर का योग-लिख बोगीजन समाधियोग द्वारा ध्यान करते हैं उसी परमा-स्मा का मैं भी निरन्तर यन्दनापूर्वक ध्यान करता हूं।

विगलं छुलदं सततं छुहितं, जगित मततं तहं देदगतं मनसि मनटं यदि पस्य छुली, सनेएशस्ति सहेश्वर-भागिषिकः ॥ ४॥

(छर्थ) जो पूर्णकाम तस महा, विमता, सुसकारक, सर्वदा इप्न क्रा द्वितकारक, और जगत में न्यास है,सब देयों के प्राप्य है जिस के मन में इस बहा की प्रकटता (यथार्थ विद्यान) है । वही मनुष्य ईश्वर के आनन्द का मागी हैं और वही सबसे खदैव अधिक सुखी है ऐसे मनुष्य को धन्य है ऐसे ब्रह्मनिष्ठ ब्रह्मजानी आस विद्यानी को भी मेरी और से वन्दना प्राप्त हो।

> विशेषयागीं कृणोति योहितस्, नरःपरात्मानमतीवमानतः ।

धरोंप हुं:खातु विद्युच्य विद्वयया स योज्ञयाप्नोति न कामकाप्तरः।।१॥

(ब्रर्थ) जो धर्मात्मा नर इस संसार में अत्यन्त प्रेम, विद्या सत्संग, खुविकारता, निर्वेरता, जितेन्द्रियता, प्रत्यकादि प्रमाणों से परमातमा का स्वीकार (आश्रव) करता है, वंही जन श्रतीच भाग्यशाली है प्लॉकि वह मनुष्य यथार्थ उत्य विद्या से सम्पूर्ण दुःख से छूट के परमानन्द नाम परमात्मा का नित्य संगर्कप जो मोच है उज़को प्राप्त होता है। अथिए 'फिर कभी जन्म मर्गादि दुःखसागर को नहीं प्राप्त होता। परन्तु को विपयत्तस्पर,विचाररहित, विद्या धर्म शितेन्द्रियता सत्खंग रहित, छल कपट अभिमान दुरावहादि दुएता युक्र है इस मोचा खुक को प्राप्त नहीं होता फ्योंकि वह ईरवरशकि से विसुख है इस लिये जन्म मरण ज्वर श्रादि पीड़ाश्रों से पीड़ित होके खदा दुःखसागर में ही पड़ा रहता है। इससे खब मनुष्यों को उचित है कि परमेश्वर और उसकी आजा से विरुद्ध कभी न होचे किन्तु ईश्वर तथा उसकी आज्ञा में तत्पर होके एस लोक (संसार व्यवहार) और परलोक (जो पूर्वोक मोक) इनकी खिक्कि यथावत करें यही सब महुच्यों की छत-कृत्यता है।

रेले हरू भगदद्भक भाग्यशाली और फ़नफ़ख पुरुपी फी भी भेरी जोर ले बन्दना ग्राप्त हो । (घा० वि०)

प्रार्थना ।

छोग्-ऋचं नाचं मण्ये गर्ना यज्ञःभण्ये साम मार्ख मण्ये चज्जः भोत्र मण्ये । नागोतः सराजी गयि मार्खा-पानी ॥ यज्जु० २० ३६ यं० १ ॥

(डार्थ) हे (मनुष्याः) हे"मनुष्यो (यथा; मयि) (प्राचापानी) जैसे " मेरे धातमा में प्राच शौर आपाद सपर नींद के प्राच

(छड़ी सचे साम्) दढ हो"

(मम) मेरी (बाक्) वाणी÷('शोजः) मानलयत को (मा-जुयात्) मात हो (ताश्याम् च) उस वाणी शौर उन श्यासी के (सह) साथ (शहम्) के(शोजः) श्रीर यस को(मजुयास्) मात होडाँ।

् (ज्ञुचम्) राज्येव्ययं (बाचम्) पाणी को (प्रवये) प्राप्त घोऊँ (सनः) मनन करने कार्ते (राज्जः) अन्तःकरण् के तुस्य चतुर्वेदं को (प्रपर्वेः मान होर्जः ।

(प्राचम्) प्राण की किया, छर्चात् योगान्यासादिक उपा-

ं सा फे साधक, (साम) साराहेद को, (मयवे) यात हो हैं।

(चन्नुः) इन्तम ेय, (श्रीषम्) धीर श्रेष्ठ फान को, (प्रपचे) गास होटां, (सथा) वैसे, (श्रूयम्) तुम सोग (एतानि)

इन सवको. (प्राप्तुत) धार होस्रोग

(भाषार्थ) है विद्यागी ! तुन लोगों के संग से मेरी प्रस्तेद के तुरुष प्रशंसतीय पाणी. यहार्थेद के समान दन, साम वेद के तारण प्राण कीर समग्र तन्यों से युक्त किंग मारीर तुरुष सब जपदवीं से रहित और समर्थ होते। भोम् — यन्मे बिदं चन्नाो हृदस्य मनसो बाति रूपण वृहस्पतिर्वेतद्वधातु । शन्नो भवतु भुवनस्य तस्पतिः ॥ यज्ञ० भ ॰ ३६ — मं० २

(अर्थ), यत्) जो (ये) मेरे (चलुपः) नेत्र की 'धा' (इदयस्य) अन्तःकरण की (खिद्रम्) न्यूनता "वा" (मनसः) अन की (अति उल्पम्) व्याञ्जलता है "वा' (तत्) घह, (शृक्ष्म्पतिः) यद्धे आकाशादि का पालक परमेश्वर, (मे) मेरे लिये (दधातु 'पुष्ट वा पूर्ण करे, (यः) जो (भुवनस्य सब संसार का (पतिः) रक्षक (अस्ति) है (सः) घह (नः) इमारे लिये, (श्रम्) कल्यालकारी, (भवतु) होवे।

(भावार्थ , सब मनुष्यों को चाहिये कि परमेश्वर की छपासना और आज्ञा पालन से अहिंसा धर्म को स्वीकार कर

जितेन्द्रियता को सिद्धः करें।

मानस शिब संकल्प।

भ्रथ पनसोवशीकरण विषयमाह

द्यागे छुः मन्त्रों में मन की शान्ति और एकाव्रता निमित्त अर्थिना करते ह-

श्रोम्-यज्जामनो द्रमुदैति दैवं तदु सुप्तस्य तथैवैति । प्रदूषं क्योतिषां ज्योतिरकन्तन्मे मनः शिव संकल्पपस्तु ॥ यञ्च अ० ३४० मं० १॥

(अर्थ) (हे जगदीश्वर वा विद्वान भवदनुष्रहेष) हैं .

श्चगदीश्वर वा चिद्रान् ! आप की कृपा से-

(यत्) जो (देवम) श्रात्मा में रहते वा जीवात्मा का साधन (दूरक्रमम्) दूर जाने, मनुष्य को दूर तक क्षेत्राने वा अनेक पदार्थों का ब्रह्ण करने वाना। (ज्योतिपाम्) शब्दावि विषय प्रकाशक श्रोत्र ब्यादि इन्द्रियों को (ज्योतिः) प्रकाश करने वा प्रवृत्त करने हारा "श्रीर"

(प्रकम्) पक (श्रसहाय) है (जाग्रतः) "तथा" जाग्रत् श्रवस्था में (दूरम्) हूर २ (उत्+पति) उदेति भागता है । . (उ) श्रोर (तत्) जो (ग्रुप्तरय) सांतं हुवे का (तथा) (प्रव) उसी प्रकार (श्रन्तः) भीतर श्रन्तः करण में (पति) श्राता है । (तत्) वह (मे) मेरा (मनः) संकल्पविकल्पात्मक . मृन (शिवसंकल्पम्) कल्याणकारी धर्मविषयक इच्छा वाला (श्रस्तु) हो ।

मावार्थ-जो मनुष्य परमेश्वर की लाहा का सेयन और निद्धानों का संग करके अनेकविध सामर्थ्य युक्त मन को शुद्ध करते हैं। जो जाग्रत अवस्था में विस्तृत व्यवहार वाला है, वही मन सुबुह्त अवस्था में शान्त होता है। जो वेग वाले पदा-थों में श्रति वेगवान् शान का साधन होते से इन्द्रियों के प्रवर्त्तक मन को वग्र में करते हैं, वे श्रशुन व्यवहार को छोड़ शुन स्ववहार में मनको श्रवृत्त कर सकते हैं।

स्रोम्-येन कर्माएयएसो मनीपियो यहे कुरवन्ति विद्येषु धीराः। यदपूर्वे यत्तमन्तः प्रजानां तन्मेमनः शि-मसंकल्पमस्तु ॥ य० अ०४३ मं० २ ।

(अर्थ) (हे परमेश्वर वा विद्धन् भगवत्संगेन) हे परमेश्वर बा विद्धन् आप के संग से (येन) जिस (मनसा) मन से (अपस) सदाकर्म धर्म निद्ध (मनीविषाः) मन को दमन करने वाले (धोरः:) और ध्यान करने वाले दुद्धिमान् लोग (येसे) अम्निहोत्रादि वा धर्मयुक्त व्यवहार वा योगयह में (चिद्येयु च) श्रीर युद्धादि ज्यवहारों में कर्माणि+क्रएवित = श्रत्यन्त इष्ट कर्मी को+करते हैं।

(यत्) जो (अपूर्वभ्) सर्वोत्तम गुण कर्म स्वभाव वाल् है (अज्ञानाम्) और पाणिमात्र के (अन्तः) हृद्य में (यत्तम् षर्तते) पुजनीय वा संगत एकीभूत होरहा है।

(तत्) यह (मे) मेरा (मनः) मनन विचार करना रूपं.

मन (शिवसंकर्पम्) धर्मिष्ठ (श्रस्तु) होवे।

[भावार्थ] मनुष्यों को चाहिए कि परमेश्वर को उपास् ना, सुन्दर विचार, विद्या और सत्संग से अपने अन्तः करण को अधर्माचरण से निवृत्त कर धर्म के आचरण में प्रवृत्त करें।

श्रोम्-यत्पज्ञानम्रत चेतो धृतिश्च यङ्ग्योतिरन्त रमृतं मजास्त्र । यस्पान ऋते किञ्चन कर्म क्रियते तन्मे मनः शिवनकल्पमस्तु । य० अ० ३४ मं० ३

[अर्थ] [हे जगदीश्वर |]हे जगदीश्वर [परमयोगिन्] या परमयोगिन् [विद्वन्] विद्वन् ! [भवज्ज्ञापनेन] आप कं जताने से । [यत्] जो [प्रजासु] मनुष्यों के [अन्तः] अन्त-करण् में आतमा का साथी होने से [असृनम्] नाशरित [ज्योतिः] प्रजाश रूप मय और—[यस्मात्] जिसके [ऋ रे] विना [किञ्चन] कोई भो [कर्म] काम [न] नहीं [कियते] किया जाता । [तन्] वह [मे] शुक्त ज्ञानवाज् का [मनः] सय कर्मों का साधन क्य मन (शिवसंक्टपन्) कल्याणकारी परमात्मा में इंच्छा रखने वाला [शक्तु] हो ।

[भावार्थ] हे मनुष्यो ! जो अन्तःकरण वृद्धि, जित्त और ध्रहंकारकप वृत्ति वाना होने से चार प्रकार से भीतर प्रकाश करने वाला, प्राणियों के संग कर्मों का साधक, अविनाशी मन है उसको न्याय और सत्य श्राचरण में प्रवृत्त कर पद्मपाद, अन्याय, और श्रधमांचरण से तुम लोग निवृत्त करो।

श्रोम्-येनेदं भूतं भ्रुवनं भविष्यत्परिग्हीतममुतेन सर्वम् । येन यहस्तायते सप्तहोता तन्ये मनः शिव संकन्प-मस्तु । य० अ० ३४ मं० ४

[अर्थ] [हे मनुष्योः] हेमनुष्यो [येन] जिस [अमृतेन]. नाशरहित परमात्मा के साथ युक्त होने वाले [मनसा] मन से

[भूतं] व्यतीत हुआ [भुवम] वर्षमान कालसम्बन्धी [भविष्यत्] ग्रीर होने वाला [सर्वम्] सव [हर्ने] यह जिका- कस्थ वस्तुमात्र (परिगृहीतम्) सव ग्रीर से गृहीत [भवित] होता है अर्थात् जाना जाता है।

[येन] जिससे [सप्तहोता] सात मनुष्य होता, या पांच प्राण, छठा जीवारमा और अध्यक्त सातवां, ये सात लेने देने बाले जिसमें वह [यक्षः] मन्निष्टोमादि या विद्यानक्तप व्यवहार [तायते] विस्तृत किथा जाता है। [तत्] वह [मे] मे मेरा [मनः] योगयुक्त चित्त [शिव संकल्पम्] मोद्यक्तप संकल्प बाला [अस्तु होवे।

[भावार्थ] हे मजुष्यो ! जो चित्त योगाभ्यास के साधन और उपसाधनों से सिद्ध हुआ भूत, भविष्यत्, वर्त्तमान तीनी काल का ज्ञाता, सब स्टिष्ट का जानने वाला, कर्म उपासना । और ज्ञानका साधक है उसका सदाही कल्यालमें प्रवृत्त करो !

स्रोम्-तस्मिन्तृचः शाम यज्ॐिष यस्मिन् प्रतितिष्ठाः रथनाभाविवाराः यस्मिश्चित्त सर्वेगोतं प्रजानां तन्मे मनः शिवसंकन्पमस्तु य० अ० ३४ मं० ५ [अर्थ] [यस्मिन् रयनामी इव श्रराः] जिस मनमें जैने रथ के पिट्ये के बीच के काछ में अरा लगे होते हैं, वैसे

[ऋतः] आरंबेद [यज्ॐषि] यज्ञवेद [साम] सामवेद [प्रतिष्ठिता] सब ओर से स्थित और [यस्मिन्] जिस में [भाषवांणः प्रतिष्ठिताः भवन्ति] अथवे वेद स्थित हैं।

[यस्मिन्] जिलमें [पजानां] प्राणियों का [सर्व] समप्र [चित्रम्] सर्व पदार्थ सम्यन्धी ज्ञान [ब्रोतम्] स्त में मणि-

षों के समान संयुक्त [अस्ति] है।

[तत्] घर (मे) मेरा (मनः) मन (शिवलंकल्पम्) कल्याणकारो वेदादि सत्यग्रास्त्रों का प्रचारक्रव संकल्प बासा

(अस्तु) हो ।

भावार्थ — हे मनुष्यो ! तुम लोगों को चाहिये कि जिल मन के स्थस्थ रहने में ही वेदादि विद्यार्थों का आधार और जिल में सब व्यवहारों का ज्ञान एकत्र होता है, उल अन्तर करण को विद्या और धर्म के आवरण से पवित्र करो।

श्रों-सुपारियरश्वानिव यन्मनुष्यान्नेनीयतेऽभीश्चिभ-षोजिन इव । इत्पनिष्ठंयदिनिरं चविष्ठंतन्मे मनः शिव-सङ्कलपमस्तु ॥ य० अ० ३४ मं० ६॥

मर्थ — (यत्) जो मनः जैसे सुन्दर चतुर सारिथ नाम गाड़ीसान् । श्रश्यानिय) लगाम से घोड़ों को सब भ्रोर से स्रताता है वैसे (मनुस्यान्) मनुष्यादि प्राणियों को (नेनी-

यते) शीध्र इघर उघर घुमाना ह और।

[अभोश्विमः] जैसे रस्सियों से (वाजिन इव) वेगयासे घोड़ों की (नियच्छति च वतात्] सारिय बश में करता है, धैंसे सारियः) अश्वान् इव प्राणिनः नयति । प्राणियों को नि-यम में रखता है। [यत्] जो [हत्प्रतिष्ठितम्] हृदय में स्थित [श्राजिरम्] विषयादि में प्रेरक चा चृद्धादि श्रवस्था रहित और [जविष्टम्] श्रत्यन्त वेगयान् [श्रस्ति] है।

[तत्] वह [मे] मेरा [मनः] मन [शिवसंकल्पम्]

भंगल मय नियम में इष्ट [अस्तु होवे॥

मावार्थः—जो मनुष्य जिस पदार्थ में श्रासक है. बही यल से सारिथ घोड़ों को जैसे, प्राण्यों को ले जाता है श्रोर लगाम से सारिथ घोड़ों को जैसे, वैस वश में रखता है, सब मूर्ज जन 'जिस के शनुकूल वर्तते और विद्वान् अपने वश में करते हैं, जो शुद्ध हुआ सुलकारी और अशुद्ध हुआ बुःखदायी है जो जीता गया सिद्धिको और न जीत लिया गया असिद्धिको होता है वह मन मनुष्यों को अपने वश में रखना चाहिये।

श्रथ उपासनायोगे समाधियोगः ॥ (६) धारणा

देशवन्धिश्चत्तस्य धारणा यो० पा० ३ सू १

[अर्थ] चित्त के नाभि आदि स्थानों में स्थिर करने की

भारणा कहते हैं [यह ध्यानयोग का खुटा ग्रह है]

अर्थात् धारणा उस को कहते हैं मन को चञ्चलता से सुड़ा के नामि, इदय, मस्तक, नासिका और जीभके अग्रभाग आदि देशों में स्थिर कर के ऑकार का जप और उस का अर्थ जो परमेश्यर है। उस का विचार करना।

जव उपासना योग के पूर्वोक्त पांची श्रंग सिद्ध हो आते हैं अप उस का छटा श्रक्त चारणा भी यथावत् प्राप्त होती है।

[भू० ए० १७७ १७=]

धारसा विषयक वेदोक्त प्रमास नीचे सिखे जाते हैं।
[देखों भूमिका पृ० १५= १६०]

थ्यों सीरा युज्जनित कत्रयो युगा वितन्त्रते पृथक् 1' थीरा दंवेषु सुम्नया। य० अ० १२ म० ६७॥

अर्थ —जो विद्वान् योगी और ध्यान करने वाले लोग हैं वे पथायोग्य विभाग से नाड़ियों में अपने आत्मा से परमेश्वर की धारणा करते हैं। जो योगकमों में तत्पर रहते हैं. अपने धान और आनन्द को विस्तृत करते हैं, वे विद्वानों के बीच में मशंसित होते और परमानन्द को प्राप्त होते हैं।

श्रों - युनक्त सीरा वियुगा तनध्वं कृते थोनौ वपतेइ गीजम् । गिरा च श्रुष्टिः स भरा ऋसन्नो नेदीय इत्सृष्यः पक्तमेयात् ॥ य० श्रु० १२ प० ६⊏

[अर्थ] हे उणासक लोगों ! तुम योगाभ्यास तथा परमातमा के योग से नाड़ियों में ध्यान कर के परमानन्द का विस्तार करो । इस प्रकार करने से योनि अर्थात् अपने अन्तःकरण को गुद्ध और परमानन्द स्वरूप परमेश्वर में स्थिर कर
के उस में उपासना विधान से विकानक्ष्य बीज को बोओ,
तथा पूर्वीक प्रकार से वेद नाणी कर के परमातमा में गुक्त हो
कर उसकी स्तुति, पार्थना और उपासना में प्रकृत करो तथा
तुम लोग ऐसी इच्छा करों कि हम उपासना योग के फलको
आप्त होर्चे और हमको ईश्वर के अनुम्रह से वह फल शीम ही
आप्त हो कैसा वह कल है कि जो परिषक्त गुद्ध परम आनंद्र
से मरा हुआ और मोस सुम्ब को प्राप्त करने वाला है अर्थात्
बह उपासना योग वृत्ति कैसी है कि सब क्लेशों के नाश कर
ने बाली और शान्ति आदि गुणों से पूर्ण हैं। उन वपासना

योग वृतियाँ से परमातमा के योग को अपने आतमा में मका-शित करो।

धारणाविषयक वेदोक्त प्रमाण।

द्याने वेदीपदिष्ट धारणा ग्रीर संयम करने के स्थानी का विवरण ईश्वर की शिलानुकूल धेदमन्त्री द्वारा करते हैं।

भ्यां न्यादं दद्भिरवकादन्तमृतीम् दं वस्त्रेस्तेगान्दश्रंष्ट्रा भ्याश्रंसरस्वत्याऽश्रम्राक्षद्दं किह्नाया उत्सादमदकन्देन तालु बालॐहजुभ्यामप आस्येन घृषण माण्डाम्याम् । श्रादित्यान् रमश्रुभिः पथानं भूभ्यां चात्रापृथिती नर्त्तो-भ्यां विद्युत कनानकाभ्याश्रशुवलायस्वाहां श्रुष्णायस्वा-सापार्याण यद्माण्य वायाः इत्त्वोऽवार्याण पार्या इत्त्वाः ब० अ० २५ मं ० १

पदार्थः—[हे जिल्लासो दिद्यार्थिन ! [हे अच्छे हान की बाहना करते हुए विद्यार्थी जन !

[ते] तेरे [दिक्तः] दातों से [शादम्] जिस में छेदन

करता है, उस व्यवद्वार को

[दन्तम्होः] दांतां की जड़ों [बस्तेः] और दांतों की पद्धाड़ियों से [अवकाम्]। रहा करने वाली [मृदुम् मट्टी को [दंप्राम्यां] डाड़ों से ।[सरस्वत्ये] विशेष झान वाली वाणी के लिये [गाम्] वाणी को

[जिह्वायाः] जीम से [अग्रजिह्वम्] जीम के ग्रगले भाग को [अवकन्देन] विकलता रहिन [उत्सादम्] स्वय-हार से जिस में ऊपर को स्थिर होती है, [तालु] उस ताल का [हजुम्याम्] ठाड़ी के पास के भाग से [यान्तम्] भन्त

को [भारपेन] जिस से भोजन आदि पदार्थ को गीला करते हैं. उस मुख से [अरः] जलों को [अएडाम्यां, वृष्णम्] षीर्य को अच्छे प्रकार घारण करने हारे अएड कोप से धीर्य यपनि वाले अङ्ग को [शमधुमिः आदित्यान्] नुख के वारी श्रोर जो केश अर्थात् हाढ़ी, उस से मुख्य विद्वानी को [भू- ' भ्याम, पन्थानम्] नेत्र गोलकाँके ऊपर जी माँ हैं उनसे मार्ग को [वर्त्तीभ्यां, द्यावापृथिवी] जाने झाने से सूर्य झौर भूमि तथा [कनीनकाम्यां, विद्युतम् अहं बोधयामि] तेज से भरे हुए काले नेत्रों के तारों के सहश गोलों से विज्ञली को मैं स-मसता हूं [शुकाय, स्वाहा] घीर्य के लिये ब्रह्मचर्य किया से [क्रम्लाय, स्वाहा] विद्या खींचने के लिये सुग्दर शोलयुक क्रिया से [पर्याणि, पदमाणि] पूरे करने योग्य जो सब श्रोर से लेने चाहिये उन कामों च पलकों के ऊपर के विके वा अ वार्याः, इल् गः] नदी आदि के प्रथम और होने वाले गर्की के र्पीदे वा [अवार्याणि, पदमाणि] नदो आदिके पहिले किनारे पर होने वाले पदार्थ सब श्रोर से जिन का प्रहल करें वा लॉम-ब्रीट [पार्याः इत्तवः] पालना करने योग्य ऊस जो शु द्र कादि के निमित्त हैं, वे पदार्थ [स्वया, संप्राह्याः] तुक

को अच्छे प्रकार श्रहण करने चाहिये। भावार्थः—श्रध्यापक लोग अपने शिष्यों के श्रंगों को उप देश से अच्छे प्रकार पुष्ट कर तथा श्राहार था विहार का अच्छा योध, समस्त विद्याओं की प्राप्ति, श्रखणिडत ब्रह्मचर्य का सेयन श्रीर ऐश्वर्य की प्राप्ति कराके सुख्युक करें॥

इस मन्त्र में शुनीर के अनेक अहीं में धारणा कर २ के संयम करने तथा वीर्य का आकर्षण और रक्षा करके अध्वरेता होने यथा गर्भाधान के समय धीर्य को यथा िष प्रकेप करने का उपदेश परमातमा ने किया है।

(श्राग्छ।भ्यां, वृषण्म्) इस वाषय से गर्भाधान किया का (जो गर्भस्थापक प्राण्यामन्द्वारा की जाती है) तथा(श्रुक्तायस्याहा) इस वाषय से ब्रह्मचर्य किया द्वारा वीर्य का श्राक्षपंणु करने का (जो वीर्यस्तम्भक प्राण्याम द्वारा की जाती है) परमात्मा ने उपदेश किया है (छण्णायस्याहा) इस से वीर्य खींचने की किया अर्थात् विद्या भी समस्तना चाहिये ॥ श्रीं —वार्त माणेनाऽपानेन नासिकेऽउपयाममधरेणीष्ठीन सदुत्तरेण प्रकाशनाँतरमन्त्रकाशन वाह्यं निवेष्यं मूध्नी स्तनियत्नुं निर्वायेनाशनिमस्तिष्केण विद्युतं कर्नानकाभ्याँ कर्णाभ्याश्रं श्रीत्रं श्रोत्राभ्यां कर्णां तेदनीमधरकरहेनापः श्रुष्ककरहेन वित्त मन्या भिरदिनि शीप्णी निर्व्हर्वि निर्वायनेन शीर्ष्णांसंक्रांशैःप्राणान् रेष्माखश्रंस्तुपेन॥२॥

य० अ०२४ मं ५२

पदार्थः—(हे जिझासो विद्यार्थिन् मदुपदेशग्रह्णेन म्यम्)
हे जानने की इच्छा करने वालो विद्यार्थी ! मेरे उपदेश के
अहण से तू (माणेन, अपानेन, वातम, नासिके, उपयामम्)
प्राण और अपान से पत्रन और नासिका छिद्री और प्राप्त हुये
नियम को अर्थात् यम नियमादि योगाङ्कों को (अधरेण, झांछेन,
उत्तरेण, प्रकाशेन. सदन्तरम् । नीचे के आष्ठ से और ऊपरके
प्रकाशक्तप आंछ से बीच में विद्यमान मुख आदि स्थान को
(अनुकाशेन, बाह्मम्) पीछे से प्रकाश होने वाले अक्टरे,
बाहर हुये अंग को (मुन्नां, निवेध्यम्) शिर से जो निश्चय
से व्याप्त होने योग्य उसको निविध्यम्) शिर से जो निश्चय
से व्याप्त होने योग्य उसको निविध्यम्) शिर से जो विद्यली
को (मस्तिष्केण, विद्युदम्) शिर की चरवी और नसों से,

प्रति प्रकाशमान दिजली को (कनीनकाश्याम्, कर्णाम्याम्, हर्णों) दिपते हुये शब्द को सुनवाने हारे पवनों से जिन से प्रवण करता है उन कानों को और (श्रीजाश्याम्, श्रोत्रम्, वेदनीम्) जिन गोल २ हेदों से सुनता है उनसे श्रवणेन्द्रिय और श्रवण कपने की क्रिया को (श्रधरकरहेन, श्रपः) कंठ के नीचे के भाग से जलों को (श्रश्वकरहेन, चित्तम्) स्वते हुये कएड से, विशेष झान सिद्ध कराने हारे श्रन्तःकरण के पर्ताव (चित्त की हुचि) को (मन्यामः, श्रदितिम्) विशेष ज्ञान को क्रियाओं से न विनाश को प्राप्त होने वालो उत्तम सुद्धि को (शीप्णों, निर्श्वतिम्) शिर से भूमि को (निर्जजल्पेन, शीप्णों, संकोशेः, प्राणान्, प्रभुद्धि) निरन्तर कीर्ण सब प्रकार परिषद हुए शिर और श्रव्ले प्रकार (श्राह वान) बुलवाओं से प्राणों को प्राप्त हो तथा (स्तुपेन, रेप्पाणम्, हिन्धि) हिन्सा से हिसक श्रविद्या श्रादि रोग का नाश कर ॥

भावार्थ—संब मनुष्यों को चाहिये कि पहिली अवस्था में समस्त शरीर आदि साधनों से शारीरिक और आत्मिक बल को अच्छे प्रकार सिद्ध करें और अविद्या दुष्ट शिखावद [शिक्षा] निन्दित स्वभाव आदि रोगों का सब प्रकार हवन करें॥

श्रों निधृति नाभ्या घृतथंरसेनापोयूष्णा मारीच विंपुड्मिनीहारसूष्मणा शीनं वसया मुख्वाअश्रुभिहाँदुनी-दूषीकभिरस्ना रुवाथं सीविज्ञादयक्षेनेत्वत्राणि रूपेण पृथिती त्वचा सम्बक्षां स्वाहा । य० अ० २५ मं० ६ अर्थः - [हे मसुष्यों यूयम्]हे मसुष्यों ! तुम लोग (नाभ्या, विधृति, धृतम्) नामि से विशेष कर के भारणा

को भी का (रसन, भाषः) रस से जलों को यून्ल, मरीजिः)

क्याय किये रस से किरणों को (विप्रद्भाः, नीहारम्)
विशेषतर पूर्ण पदार्थों से फ़हर दो ऊष्मणा, शीनम्) गर्मी से
क्रमे हुवे घा का (वसया, युष्वाः) निवासहेतु जीवन से इन
क्रियाओं को कि जिन से सोचते हैं (अश्रुमिः, होदुनीः)
आसुओं से शब्दों की अपकट उचारण कियाओं को
(पूपाकामिः, विश्वाणि, रचाँसि, अस्ता) विकारक्रण किया ओं से निश्र विविश्व, पान ग करने योग्य, कियादि पद्रथीं
को (अंगेः, क्रपेण, नच्छाणि) अंगी और क्रप से तारागणी का —और [त्यचा, पृथिवीम्, विदित्या] मांस क्षिरादि को दापने घालो खाल आदि से पृथिवी को जान कर (जुम्बकाय, स्वाहा, प्रयुक्षम्) आत वेगवान् के लिये सत्य धाणो का प्रयोग करा अर्थात् उच्चारण करो ।

भावार्थः—मनुष्यों को धारणा श्रादि कियाओं से बोटे भावरण श्रार रागों की निवृत्त श्रार सत्यमापण भादि धर्म के क्षणों का विचार फरना चाहिये ॥

यहुंवद के , २५) पञ्चीसवे अध्याय के आरम्भ से नवें मन्त्र तक परमेरवर ने उपदेश किया है कि घारणारूप योगा-भ्यास की किया द्वारा शरीरस्थ और सन्सारस्थ पदार्थों का कान प्राप्त करके अन्य जिकासुओं का सिस्नलाना, अपने अज्ञों की रहा करके परमेरवर की स्तुति, प्रार्थना और उपासना पूर्वक आत्मा और परमात्मा के क्षान को प्राप्त करना चाहियें यहां उदाहरण मात्र तीन अर्थात् प्रथम, द्वितीय और नवम मन्त्र लिख कर उसी विषय का दशी दिया है।

हदप, कएउक्प, जित्राप्त. जिह्नामूल जिह्नामध्य मा-सिकाय, त्रिकुटी (भूमध्य) ब्रह्माएड (मूर्धा), दोनों नेत्र, दोनों कान, दोनों अर्थात् उपर नीचे के शांतों के बीच में जहां जाम सुगा कर तकार का उच्चारण होता है यह स्थान, रीड़ का मध्य (पोठका हाड़) नाभिचक हृदय, तालु, थोड़ी मुख हाढ़, और दांतको अगाड़ी पिछाड़ी आदि अन्य अनेक स्थानी में घारणा को जाती है और इन हो स्थानों में संयम भी किया जाता है, और यहोसब स्थान पूर्वोक्त वेद मन्त्रोंमें भी गिनाये गये है।

सुपुम्ना भादि नाड़ियाँ में धार्णो करने के थोड़े से वे-

दोक प्रमाण आगे और भी लिखे जाते हैं॥

प्रथम प्राणायामकी धारणा सुषूम्ना नाडी में।

भौ - इन्द्रस्यर्पम्पभे वलाय कणाभ्याप्श्रोत्रममृतं प्रदाभ्याम् । यवा न विद्धिति कंसराणि कर्कन्छुनन्ने मधु सारघं मुखात् । यज्ज व अव १६ मंट ॥ ६१ ॥

शर्थ—(यथा) + जलं (ग्रहाभ्याम्) जिनसे ग्रहण करते हैं (सह) उन न्यवहारों के साथ। (ऋपमः) शानी पुरुष ('बला) योग समर्थके लिये (खवाः) यवाँ के (न) समान। (क्याभ्याम्) कानी से (श्रोत्तम्) शब्द विषय को (अन्सम्) निरोग जल को (कर्कन्युः) श्रोर जिस से कर्म को धारण करें उस के (सारवम्) एक प्रकार के स्वाद से ग्रुक्त (मञ्जुः) सहत (यहिंः) दृद्धि कारक व्यवहार श्रोर (भ्रवि) में श्रोर जलाट के बीच में (केंसराण्) विद्यानों अर्थात् सुन्धुनामें प्राण् वायुका निरोध कर ईश्वर विषयं कि विशेष झानी को (भ्रुवात्) मुखं से (जनयित) उत्पन्न करता है।

(तथा) धैसे (पतत्) यह (सर्व) सव (इन्द्रस्य) पर-मेश्वर्य का [सर्व] स्वस्य [यहे] उत्पन्न होता है म [भावार्थ] जैसे निवृत्ति मार्ग में परम योगी योग वलसे सम निद्धियों को पान होता है चैसे ही अन्य गृहस्थ लीगा को भी प्रकृति मार्ग में सब पेश्वर्य को पात होना चाहिये॥

श्रीं —इयम्पे गगे यसुन सरस्वती शुतुद्रि स्तोमं स-चता परुष्प्या । श्रक्षिकन्या मरुद्रवृधे वितस्त यार्जीकीये भाणुद्धा सुषोपया ॥ ऋ० श्र० = । श्र० ३ । व० ७ । मं० २० । श्र० ६ । सू० ७५ (भू . पृ० २६६

[अर्थ] हे विद्रन् != हे विद्रन् योगी !

[गङ्गे] गंगा [यमुने] यतुमा [स्नरस्वति] शृतुद्रि] (पदिष्णः) परुष्णि [श्राजीकीये] श्राजीकपा [प्रभृतयः जा-ठराग्नेः नाडधः] श्रादि जठराग्नि की नाड़ियां [श्रसिकन्या] श्रसिक्नी [वितस्ता] श्रीर [सुपोमया] सुगोमा के [च सह] साथ।

[मक्त्] हमारे शरीरस्थ माणादि वायुक्षी की [आ-चुचे वृद्धि] आसमन्तादगृद्धये = विवर्धनाय] उन्नति के लिये [इमम्] मेरी [मे] इस [स्तःमम्] स्तुतिमय उपासना को [आसवत] सब और से अच्छे प्रकार प्राप्त करतो हैं।

[इति] इस बात को [त्वम] श्रच्छे प्रकार ध्यान [आ] लगा कर [शृजुिब] अवण कर श्रर्थात् [विजानोहि वा] विशेष कर के जान।

"इममें गंगे मञ्जने सरम्वती" इस मन्त्र में गंगा ह्यादि । इड़ा, विगता, सुरुम्ना, कर्मा श्रीर जटराएन को नाड़ियों के नाम हैं। उन में योगाभ्यास [धारणा] से परमेश्वर का उन् पासना करने से महुष्य लोग सब दु खों से नर जाते हैं क्या । कि दपासना नाड़ियों ही के द्वारा धारण करनो होती है। "सित इड़ा और असिन पिंगता, ये दोनों जहां मिली हैं। इस को सुपुम्ना कहते हैं। उस में योगाम्यास से स्नान कर के जीव शुद्ध हो जाते हैं. फिर शुद्ध क्य परमेश्वर को माप्त हो के सदा श्रानन्द में रहते हैं। इसमें नियकाकार का भी भगाण है कि सित और श्रसित शब्द, शुक्त और कृष्ण अर्थ के बाबी हैं।

इडा, रिप्तूला और सुपुम्ना, इन तीनों के अन्य नाम भी नीचे लिखे अमाण जानो ! दिल्ल नालिका छिद्र में स्वर इडा नाड़ीसे चलता है और वाम में रिगला से ! जिक्करी [अमध्य] में इडा, पिंगला दोनों मिलती हैं चही सुपुम्ना का स्थान कानो, उस ही को त्रिवेणी भी कहते हैं इस ही स्थान में एक छिद्र है. जिस को ब्रह्मान्ध्र कहते हैं, जो जीवातमा सुपुम्ना नाड़ी में हो कर ब्रह्मान्ध्र कहते हैं, जो जीवातमा सुपुम्ना नाड़ी में हो कर ब्रह्मान्ध्र कहते हैं, जो जीवातमा सुपुम्ना नाड़ी में हो कर ब्रह्मान्ध्र कहते हैं, जो जीवातमा सुपुम्ना नाड़ी में हो कर ब्रह्मान्ध्र हारा शरीर छोड़ता है, वह सुक्ति [मोल को प्राप्त होता है अब्ब सुक्ति होता को प्राप्त होता है । जो योगीजन कुर्मानाड़ी में संयम करके निद्रा के श्राह्म और अन्त को पिहर्ण चान लेता है वही योगी समाधि द्वारा क्मां में अपने मन सित सब इन्हियों से संयम कर के ब्रह्मरन्त्र द्वारा शरीर छोड़ कर परमात्मा के आधार में मोल पद को प्राप्त होता है ॥

पूर्वोंक तीन नाड़ियों के ये नाम है।

दित्तण् नाही चा वामनाही चा इडा के नाम पिंगलाके नाम गंगा यमुना शुक्त छप्ण सित असित संगम् को मध्यनाड़ी सुंबुम्नाके नाम सरस्वती चित्रेणी सुंदुम्पा सूर्य उप्ता सन्द्र शीत मृलनादी. प्रहारन्ध्र

इडा बीर पिंगला को उच्छ और शीन इस कारण कहते. है कि उन में से अकाशमय वित्ति और वाली सूर्य की नाड़ा गरम है। दूसरी अन्धकारमय बाई ओर वाली चन्द्रमा की माड़ी उच्छी है।

(७) ध्यान ।

तत्र प्रत्यये क्यानता ध्यानम् ॥ यो० पा० ३ सू० ६ [अर्थ] उन नाभि आदि देशों में जहां धारणा की जाती है वहां ध्येय के अवलम्य के शन में चित्त का लय हो जाना, अर्थात् ध्येय के शान से अतिरिक्त अन्य पदार्थों के शान का अभाव हो जाने की दशा को ध्यान कहते हैं॥

अर्थात् धारणा के पीछे उसी हेश में ध्यान करने और आअय लेने के योग्य जो अन्तर्यामी व्यापक परमेश्वर है, इस के प्रकाश और आनन्द में अत्यन्त विचार ओर प्रेम भकि के साथ इस प्रकार प्रवेश करना कि जैसे समुद्र के बीच में नदी प्रवेश करती है। उस समय में ईश्वर को छोड़ किसी अन्य इसी अन्तर्यामी के स्वक्ष और कान में मन्न हो जाना, इसी का नाम ध्यान है।

ं (=) समाधि।

सदेवार्थमात्रनिर्भासं स्वरूपशून्यमि समाधिः ॥ योव पाँव ३ सुर्व ३

(शर्थ) पूर्वी क ध्यान जब अर्थमात्र (संस्कारमात्र) रहजार और स्वरूपमूल्य सा मतीत हो,उसे समाधि कहतेहैं। श्रशीत् असे श्रामि के बीच में लोहा भी श्रामिक्ष हो जाता है, इसी प्रकार परमेश्वर के जान में प्रकाशमय होके श्रापने शरीर को भी भूते हुने के लमान जान के श्रातमा को परमेश्वर के प्रकाशस्वरूप श्रामन्द और ज्ञान से परिपूर्ण करने को समाधि कहते हैं।

ध्यान श्रार समाधि में इतना ही भेद है कि ध्यान में तो ध्यान करने वाला जिस मन से जिस वस्तु का ध्यान करता है, वे तीनों विद्यमान रहते हैं, परन्तु समाधि में केवल परमे- श्वर ही के श्रानन्द स्वरूप के झान में श्रात्मा मन्न हो जाता है, वहां तीनों का भेदभाव नहीं रहता। जैसे मनुष्य जल में खुवकी मार के थोड़ा समय भीतर ही दका रहता है, वैसे हो जीवात्मा परमेश्वर के बोच में मन्न होकर फिर वाहर को श्रा जाता है।

पूर्वोक्त सातों खड़ों (यम, तियम, आसन, प्राणायाम, प्रदेश हो । अर्थाहार, धारणा, और ध्यान,) का फल समाधि है। समाधि तीन प्रकार की होती है। अर्थात् प्रथम—

(१) सविकरणसमाधि वा सम्महातसमाधि है, कि जिस में झाकार के जपरूप किया की विद्यमानता रहती है। अतएस सविकरण कहाती है। यह समाधि वृद्धि के आधार में होती है। अथांत् प्रण्व का उपांशु (मानसिक) जाप मन ही मन में अथांत् मननशक्ति रूप अन से किया जाता है, परन्तु मनसे परे सुदम पदार्थ वृद्धि है, लो मानसिक व्यापार को छोड़ कर जीवातमा प्रहा नाम वृद्धि के आधार में घ्यान करने से इस समाधि को आस करता है। अतएव यह "सम्प्रहातसमाधि" वा "प्रहासमाधि" कहाती है।

(२) दूसरी थ्रसम्प्रज्ञात समाधि = अर्थोत् जव जीवातमाः वृद्धि से भी परे (स्वम) जो अपना स्वरूप है, उसमें स्थिर होता है, उसको " असम्प्रज्ञात समाधि" कहते हैं। पर्योक्ति इस समाधिमें जीवातमा वृधिका उत्तंवन करके उसका ध्राधार भी भी छोड़ देता है। इस स्माधिपर्यन्त जीवातमा को श्रपना

यथार्थ ज्ञान भी प्राप्त होता है।

(३) तीलरी " निर्विकल्पसमाधि " कहाती है। इस समाधि में जीवातमा को अपने स्वरूप का ज्ञान होने पश्चात् अव परपातमा का ज्ञान प्राप्त होता है, तब वह (जीवातमा) अपने स्वरूप को भी भूला हुआ ला ज्ञान कर परमातमा के अकाराकप आनन्द और शान से परिपूर्ण हो ज्ञाने पर केवल परमेश्वर के आधार में साचात् परमातमा के साथ योग(मेल) प्राप्त करता है, इस समाधि में आधार आध्य सम्बन्ध का भी भान नहीं रहता। यही सम्पूर्ण योग की फलसिखि है। और यही मोच है। और परमातमा का पूर्ण ज्ञान हो जाने से नास्तिकता भी नए होजाती है, अर्थान् परमेश्वर के न होने में जो अम होते हैं, सो परमातमा का हस्तामलक झान प्राप्त होजाने पर सर्वथा निवृत्त हो जाते हैं।

जो योगीजन करहदेश में संयम कर के कराइदेशस्य व्यान् वायु के साथ मन का संयोग नहीं होने देते वे ही निर्विकंत्प-समाधियोग को प्राप्त हो सकते हैं। चेष्टामात्र व्यान वायु के साथ मन का संयोग होने से हो होती है। जब उक्त संयम के करने से संकल्प का मूल वा बीज ही नष्ट हो जाता है, तब, कोई विकल्प भी नहीं रहता। उस हो अवस्था को निर्विक-व्यसमाधि वा निर्वीजसमाधि कहते हैं, जिस के ग्रानन्द का

पारावार नहीं जैसा कि उपनिपद् में कहा है कि-

द्रसाधि द्रा द्वानन्त् । समाविनिवृत्तपत्रस्य चेतसो. निवेशितस्यान्मनियन्यवं भवेत। न शक्यते वर्णायतं गिग तदा, स्वयं तदन्तः करणन गुन्यते॥

(अर्थ) जिस पुरा के लगाधियांग से अविधिति मल मह हो गये हैं, आन्यस्थ होकर परमानमा में जिल जिसने लगाया है, उसके हो परमान्या के योग का सुख होता है, यह यागी से कहा नहीं जा नकता स्वीकि उस आगन्द को लीवाच्या आने अन्यकरण से अहण करना है। उपासना राष्ट्र का अर्थ नयी एस्य होता है। अर्थीय योग से परमान्या के समीपस्थ होने और उसको सर्वेत्याची स्वीन्योमी काले प्रमुख करने के लिये जो तो हित्याचे करनी होती हैं, यह वह स्व प्यान से ही की जाती है, जिसका कि प्रकाश हम अन्य में जिरासुओं के हितार्थ किया है।

सुमाधिविपंयक सिध्या विश्वान।

सम्प्रति ज्ञान् में पेखा विश्वान है कि योगी जन बार्याट में प्राण चढ़ाकर सहस्तों वर्गों नक की समाधि अप्यान करने के क्या सकते हैं। यह बात सर्वया मिल्ला है। क्लेंकि गर्भेर के जिन स्थानों में घारणों और व्यान किया जाना है, उनहीं देशों में समाधि भी की जाती है। जिहासव्य (स्थिकणी) पीठ का हाड़ (सिंह) क्लाइक्, साथि, इन्तमृत इत्याहि। जिल्ला प्रकार इन स्थानों में समाधि अधिक कालतक नहीं लगाई जा सकती इसही प्रकार ब्रह्मांडमें भी जानो क्या के इ कि पीठ के हाड़, दाँत की जड़ शादि स्थानों में कि कि के देर समाधि लगाई जा सकती है जब इन स्थानों में अि नहीं ठहर सकती तो!ब्रह्मांड में अधिकता ही क्या है जो विशेष उहरे प्रस्तुत वहां तो प्राखद्वारा धारणा ध्यान समा करनी होती है, कि जहाँ प्राण अधिक नहीं उहर जकता क्यें ब्रह्मांड में प्राण पहुंचते ही थोड़ी देर उपरान्त शीव ही नासि-का द्वारा निकल जाता है। महायांगी श्री १०= स्वामी दया-नन्द सरस्वती जी यहाराज छत ऋग्वेदादि भाष्यभूमिका में स्पष्ट कहा है कि-" जैसे मनुष्य जल में दुवकीमार के थोड़ा समय मीतर हो कका रहता है, यैसे हो जीवात्मा परमेश्वर के वीच में मन्न हो कर फिर वाहर को खा जाता है " अर्थात्, थोड़ी २ देर की समाधि लगती है। तत्वज्ञानी लोग श्रव्हे प्रकार जान सकते हैं कि मनुष्य के श्रास प्रश्वास का संचार थोड़ी देर भी बन्द रहे वा रुधिर की भ्रमणगित शरीर में हक जाय तो मलुष्य जीता नहीं रह सकता। ऐसा प्रत्यस और पुष्ट प्रमाण हाने पर भी जो कोई विश्वास कर ले कि बोगी लीग समाधि सनाने पर पृथ्वी में गाढ़ देने के पश्चात् वर्ष वा दो वर्ष के उपरान्त समाधि में से जीत निक्तें, ऐसे पुरुष को घ्रद्धिमान कीन कह सकता है॥

समाधि का फल।

, समाधि द्वारा परमेश्वर का सात्तात् हो जाने पर जब प्रकृति, जीव और ईश, इन तीन पदार्थों का यथावत् पूर्णज्ञान अर्थात् निश्चयात्मिक वृद्धि पूर्वक इन तोनों के भेद भाव का निर्णय होकर यथार्थविवेक प्राप्त होताहै, तब अपने अन्तर्यामी के प्रेम में मग्न होकर जीव मोज्ञ को प्राप्त करता है। जैसा कि तैसिरीयोपनिपद में कहा भी है कि—

सत्यं ज्ञानमनन्तंब्रह्म यो वेद नििंदतं ग्रहायां परमेन्योमन् सोरतुते सर्वान् क्षामान् ब्रह्मणा सह विपश्चितेति ॥

तैं० ज्ञ० व० ग्र० १॥

जो जीयात्मा श्रपनी युद्धि श्रीर श्रात्मा में स्थित सत्यक्षान श्रीर श्रनन्त श्रानन्दस्वरूप को जानता है, वह उस व्यापकरूप श्रह्म में स्थित होके उस (विपश्चित्) श्रनन्त विद्यायुक्त ब्रह्म में स्थित होके उस (विपश्चित्) श्रनन्त विद्यायुक्त ब्रह्म के साथ सव कामों को प्राप्त होता है। श्रर्थात् जिस र श्रानन्द की कामना करता है उस र श्रानन्द को प्राप्त होता है। यही मुक्ति हैं

'मुक्त जीय अनन्त व्यापक ब्रह्म में स्वच्छंद घूमता, गुद्ध इम्न से स्व सृष्टि को देखता, अन्य मुक्तों के साथ मिलता सृष्टि विद्या को कम से देखताहुआ सब लोकान्तरों में अर्थात् जितने ये लोक दोखते हैं और जो नहीं दीखते उन सब में घूमता है। यह सब पदार्थों को जो कि उसके झान के आगे हैं सब को देखता है। जितना झान अधिक होताहै उसको उतना आनन्द अधिक होता है। मुक्ति में जीवातमा निर्मल होने से पूर्ण झानी होकर उस को सब संनहित पदार्थों का भान यथा वत् होता है।

संयस

त्रययेकत्र संयमः॥ यो० अ०३ मू० ४

जिस देश में धारणा की जाती है उसी में ध्यान श्रीर उसी में समाधि भी की जाती है। अर्थात् धारणा, ध्यान, समाधि इन तीनों के एकत्र होने को संयम कहते हैं। जो एकही काल में धारणा, ध्यान और समाधि, इनतीनों का मेल होताहै अर्थात् धारणा से संयुक्त ध्यान और ध्यान से संयुक्त समाधि होती हैं उन में बहुत स्टम काल का भेद रहता है, परन्तु जब समाधि होती है तब आनन्द के बीच में तीनों का फल एक ही हो जाता है। अर्थात् ध्यान करने योग्य परमे-श्वर में मग्न हो जाने को संयम कहते हैं।

संयमश्रोपासनाया नवमाङ्गम् । यो० पा० स्० ४ (श्रर्थं) संयम उपासनायोग्य का नवमा श्रङ्ग है ।

संयम का फल

तज्जयात् प्रज्ञालोकाः ॥ यो० पा० ३ स्र० ४

(श्रर्थ) उस संयम के जीतने से समाधिविपयणी बुद्धि-

का प्रकाश होता है॥

श्रथीत् जैसे २ संयम स्थिर होता जाता है, वैसे २ वृद्धि श्रथिकतर निर्मल होती जाती है श्रोर परिणाम में जब उमा नाम की बुद्धि प्राप्त होती है, तब परमात्मा का हस्तामलक साचात्कार होता है।

तस्य भूमिपु विनियोगः ॥ यो० पा० ३ सू० ई

(श्रर्थ) उससंयम की स्थिरता योग की भूमियों मैंकमशः

करनी चाहिये।

श्रयात् जिन स्थानां में धारणा की जाती है उन को योग की भूमियाँ कहते हैं। उन भूमियों में संयम को दढ़ श्रीर परि-पक्व करना चाहिये। इस प्रकार धारणा, ध्यान, समाधि वा संयम को स्थिर करने का नाम भूमिजय है।

विद्वान् उपदेशक को उचित हैं। कि धारणाविषय में कहें शरीर के देशों में से किसी एक स्थान में कि जहाँ जिस का ंध्यान उहरे और सुगमता से बोध हो, श्रिक्षारी जिल्लासु को श्रारम्भ में स्पष्टतया विदित कराईं। योग निपुण विद्वान उप-देशक ऐसा ही प्रत्यत्त बोध विदित करा भी देते हैं। जब तक जिल्लासु को किसी प्रकार का प्रयत्त न हो, तब तक उपदेश भूंडा जानो, क्योंकि उस में श्रद्धा और विश्वास न होने के कारण जिल्लासु की प्रवृत्ति नहीं होती और उपदेश निष्फल बाता है।

संवम किसी एक देश में परिपक्त हो जाने के पश्चात्
 नीचे की मूमि से लेकर ऊपर की योगमूमि तक करना
 डिचत है।

भगवान पतज्जिलियुनि ने योगदर्शन में अनेक प्रकार के . संयम तथा उनके अनेक भिन्न २ प्रकार के फल कहे हैं, उनमें से थोड़े यहां भी आगे कहे जाते हैं। यथा—

(१) नाभिचक्रे कायव्यूहज्ञानम्। योव्याव्यस्तर्

नाभि चक्र में चित्त की वृत्तियों को स्थिर करके संयम करने से नाड़ी आदि शरीरस्थ स्थूल पदार्थों का यथार्थ ज्ञान हो जाता है।

(२) कंडकूपे चुितपपासानिवृत्तिः । यो० पा० २ सू०२८ कंडकूप में स्थित इड़ा नाड़ो में संगम करने से भूख और प्यासकी निपृत्ति होती है, अर्थात् जब तक योगी कएडकूप में संगम करे, तब तक खुधापिपासा अधिक बाधा नहीं करतीं। इस वातका यह विश्वास मिध्याप्रमम् कक है। तत्ववेत्ता और संगमी योगी जान सकते हैं कि कएडकूप में चन्द्रमा की नाड़ी (पिंगला) चलती है, इस कारण भूख प्यास की तीव्रता प्रतीत नहीं होती, क्योंकि भूख प्यास लगाने वाली सुर्य की नाड़ी (इडा) उस समय बन्द रहती हैं।

[३] क्र्यंनाच्याम् स्येयम् । यो ० पा० ३ स्० २६ ।

फ्रांनाजी में संयम करने से जिस्त की स्थिरता होती है?
और उसी प्रकार समाधि प्राप्त होती है कि जिस्त्रकार पूर्वेकि
विद्रास्थिय दिलेन स्थमादस्था होती है

(४) मूर्हडचोनिषि सिख्दर्शनम् । योव्पा०३ मृ०३०

(मूर्जा ज्योतिष) प्रधांन इहरम् इथांन् कपात के विकुरीस्य (भूगाध्यस्थ । दिष्ट में जो ज्ञानक्षी प्रकाश है, उस में संयम करने से परमस्थित जो परमातमा है, उस कासावात् हान प्राप्त हो। उस समय जीव को ऐसा मासना है कि मानो कोई योगीश्वर सिद्ध पुरुष वा निज्ञ मुक्त उपदेश करता हो। जैसे ऋ० भा० भू० के पृष्ट ४२ में कहे निवक्ता और यस का सवाद मानों क्रतंका रूप से विगिन जीव और अहा का संवाद है, अर्थात् परमातमा ने जीवातमा को उपदेश किया है। इसही प्रकार योगियों को अन्तर्यामा परमातमा कान के प्रकार हारा उपदेश किया के प्रकार हारा उपदेश

मूर्डा में जो प्रकाश का मथन उपर धाया हैं, उसकों किसी प्रकार की खमक (रोह्मां) करापि न समसनी चा-हिये। प्रत्युत, सब रोधनियों का भी जानने वाला जो धान-क्षपी प्रकाश है, वहां सर्वच पेसे स्थलों में अभिष्रेत होता है॥

(ध) वलेपु हस्तिवलादीनि ॥ यो । पा० ३ सू० २२

श्रपने शरीर के बल से संयम फरने से द्दाधी के समान वल मात होता है, यही सुबकार का श्रमिश्राय है। मधाँकि श्रपने शरीर से बाहर कोई संयम नहीं कर सकता। श्रीर न कोई पुरुष हाथी के शरीर में से बल निकाल कर श्रपने शरीर में प्रविष्ट कर सकता है। बाहर के संयम का सबंधा निष्ध है और अन्य के वल को अपने शरीर में धारल करना भी असम्भव है॥

[६] हदये चित्तसंत्रित् ॥ यो० पा० ३ स्०३२

हदय जो शरीर का एक आंग है वह दहर [तड़ाग] के समान स्थल है। तड़ाग में जैसे कमल होता है, उसही प्रकार हदयदहर में नीचे की ओर मुखवाला [अधोमुख] कमल के आकर का स्थान हैं उस के मीतर कमलस्थानायन्त अन्तः- करण्चतुष्ट्य हैं। उस में संयम करने से मन जीता जाता है। और झान प्रकाश होता है।

श्रयांत् उस हृद्यदेश में जितना श्रवकाश है, यह सब श्रनार्थामी प्रमेश्वर हो से भर रहा है, इसी जिये उस स्थान का कि जो कएठ के नीचे दोनों स्तनों के बीच में श्रीर उदर कें ऊरर है, ब्रह्मपुर नाम परमेश्वर का नगर कहते हैं। उस के बीच में जो गर्त है, उस में कमल के शाकार का वेश्म श्रथांत् श्रवकाश रूप एक स्थान है श्रीर उस के बीच में जो सर्वशिक्तिमान् परमात्मा बाहर भीतर एक रस होकर भर रहा है, वह श्रानन्दस्वरूप परमेश्वर उसी प्रकाशित स्थान के बीच में खोज करने से मिल जाता है। दुसरा उस के मिलने का कोई उत्तम स्थान वा मार्ग नहीं॥

संयम, इन्द्रियोंकी दिव्यश क्तियोंमें॥

[७] ततः मातिभशावणवेदनादशस्वादवार्ता जायन्ते ॥

यो० पा० दे सू० देश इस सूत्र का अभिमाय यह है कि कर्णेन्द्रिय. स्पर्णेन्द्रिय, मार्णेन्द्रिय, नेत्र, रसना, इत्यादि इन्द्रियों की दिव्यशक्तियों में संयम करने से प्रातिभ (बुद्धिवर्द्ध के) दिव्यश्रवण, दिव्यस्पर्श, दिव्यद्धि, दिव्य रसकान, दिव्यगन्धकान, उत्पन्न होता है ॥

श्रर्थात् इन्द्रियगण्डप देवां के स्वरूप का शिन्न २ यथार्थ द्मान प्राप्त होता है। यथा—श्राकाश के परमासशी से अवरोन्द्रिय वायु के परमासुधा से स्पर्शेन्द्रिय, (मूर्य) के परमाणुओं से नेत्र, जल के परमाणुओं से रसना, पृथिवी के परमाणुत्रों से घालेन्द्रिय, ईश्वर ने रचे हैं। उन का यथाय-स्थित सुद्म, श्रवरोद्म ज्ञान (योध)। होता है परन्तु बहुत श्रधिक दूर देश से कि जहाँ पर इन्द्रियों की पहुँच नहीं, श्रव्य सुनलेना पदार्थी को स्पर्श कर लेना, देख लेना, स्वाद जान लेना, गन्धकान कर लेना, सर्धथा मिथ्या है । अयण, दर्शन तथा गन्धकान उतनी दृरी से कि जहाँ तक इन्द्रियों की शक्ति की पहुंच है योगी श्रयोगी, साधारण विशेष सब जीशी को होता है, परन्तु इस बकार का बान अधिकंतर दूरी से नहीं होता। यदि सम्भव हो तो यांगी की त्यचा तथा रसना को भी अपने २ दिवयों का ग्रान होना चाहिये स्त्रो होता नहीं। इस लिये हज़ार पाँच सी कोश के पदधीं के देख लेने, खुन लेने. आदि की कथा, जो मिथ्यायनथाँ में पाई जाती है, उन पर विश्वास नं लाना चहिये ॥

ः धन्जय में संयम

श्रों—राये तु यं जज्ञत्रोदर्सा मे राये देवी धिपणा धाति देवम् । अध वायुं नियुतः सर्वत स्वा उत रवेतं वसुधिति निरेके ॥ यज्ञ अ २७ मं० २४

छर्थ [हे] 'हे [मनुष्यः]मनुष्यो ! [इमे] ये [रोद-सी] [द्यावापृथिव्यो] आकाश भृमि [राये] धन के अर्थ [यं] जिस को [जज्ञतुः] उत्पन्न करें [देवी] उत्तम गुणवाली [धिपणा] दुद्धि के समान वर्ष्तमान स्त्री [यं] जिस [देवं] उत्तम पति को [राये] यन के [जु]
श्रीय [धाति] धारण करती है [अय] इस के लिये अन-न्तर [निरेते] निश्यंक स्थान में [स्वः] अपने सन्दन्धी
[नियुतः] निश्चय कर के मिलाने वा पृथक् करने वाले जन
[श्वेतम्] बृद्ध [दत] और बसुधिति] पृथिव्यादि बस्तुओं
के धारण के हेतु [बांयु] बायु को [सखत] प्राप्त होते हैं
[तं] दस को य्यं] तुम लोग [विज्ञानीत] विशेष करके
सानो अधीत् उसे में संबम करके योगसिद्धि को प्राप्त करों

[सावार्थ] हे मतुष्यो ! श्राप लोन यल श्रादि गुर्णों से युक्त, सब के धारए करने वाले वायु को जान के धन श्रार बुद्धि को बढ़ाश्रो। जो एकान्त में स्थित हो के इस प्राप के हारा श्रपने स्वरूप और परमात्मा को जानना बाहो तो इन बोना श्रात्माश्रा [श्रर्थान्] जीवात्मा तौर [परमात्मा"] का

साद्यास्त्रार होतो है॥

मृत्रात्मा में संयम

श्रों—श्रापोइ यह बुहरी विश्वमायन गर्भ द्याना जनय-न्तीरिनिस् । तेतो देवाना समवर्चतामुरेकः कस्मै

देवार्य हिदेषा विवेम ॥ यञ्ज० अ० २७ मं० २४

(अर्थ) (बुहतीः) महत् परिमाण वाली (जनयन्तीः) पृथिज्यादि को मकट करने हारी (यत्) जिल (विश्वम्) सव में प्रवेश किये हुये (गर्नम्) सव के मृल प्रधान को (द्धानाः) धारण करती हुई (आपः) ज्यापक जलाँ की मृद्ममात्रा (ज्यापिकास्त्रनात्राः) [आयन्] पात हाँ

[ततः] उस से [अग्निम्] स्पादि रूप अग्नि को [देवानाम्] उत्तन पृथिव्यादि पदार्थों का सन्वन्धी [एकः] एक = श्रसहाय [श्रसुः] प्राण समवर्तत [सम - श्रवर्तत] सम्यक्-प्रवृत्त कर

[तस्में] उस [ह] ही [कस्में] सुम के निमित्त [देवाय] उत्तम गुण युक ईरवर के लिये [वयं] हम लोग [हविया] धारण करने से [वियेम] सेवा करने वाले हों ॥

[भावार्थ] हे मनुष्यो! जो स्थूल पञ्चनत्य दीन पड़ते हैं. उन को ख्वम प्रकृति के कार्य पञ्चतन्माधा नामक से उत्पन्न पुये जानो जिन के यीच जो एक स्थात्मा वायु है. यह सब को धारण करता है। यह जानो। जो उस वायु के द्वारा योगाभ्यास से परमात्मा को जानना चाहो तो उस को साज्ञात् जान सको॥

वासनायाम को व्याख्या

मोत्तहेतुक उपासनायोग के सिद्ध करने के लिये ध्यान-योगद्वारा समाधियांग [नाम सित्त की एकाव्रता वा समा-धान वा सित्तवृत्तिनिरोध] सिद्ध करना होता है। उस समाधियोग के तीन मुख्य उपाय हैं—(१) वृत्तियाम, (२) माणायाम छोर (३) वासनायाम वृत्तियाम के सिद्ध होने पर माणायाम सिद्ध होता है, तथा प्राणायाम के सिद्ध हो जाने से वासनायाम भी सिद्ध किया जा सकता है। इन में से ब्रादि के दो यामी का वर्णन पूर्व हो सुका है। श्रागे वासनायाम की व्याल्या की जाती है॥

दुष्टवासनार्थ्याका जो निरोध नाम रोकना,सो वासनायाम , कहाता है॥

वासना, कामना, राग, इच्छा श्रीर संकर्ण, ये सव यहां पर्यायवाची गुन्द हैं। श्रर्थात् साँसारिक सुरा भोग की इच्छा से मुक्त की मीमित्रियों के संचय करने के छर्थ जो नृष्णा होती है। यही वासना कहाती है। भेद यह है कि वासना की उन्पत्ति नो जीवान्मा की निजग्रक्ति से होनी है, परन्तु संक-हप की उत्पत्ति मन से होती ई छर्थात् जीवान्मा की निज कामना, इच्छा वा प्रेरणा वासना है छार मन की प्रेरणा संकरण है॥

श्यांन् यासनामण जीव का याध्यन्तर प्रयन्त जीव की निज शक्ति हारा जब उत्तन्त होना है, नव मत हारा संकल्प उत्पन्न होना है। श्वनण्य वासना संकल्प का सृहम पूर्व कप हैं, जिस (वासना) का प्रथम परिणाम संतल्य, दूसरा परिमाण शब्द, नीसरा परिणाम कर्म श्रोर श्रीया वा शन्तिम परिणाम खुल हुः करूप कर्म फल भोग होता शत्यव सुल हुः ख, स्वर्ग नरक जन्म मरण, इत स्वर्ग फल भोगों तथा संकल्पादिकमंपर्यन्त श्रेष्टाशों की जननी (मृलकारण) वासना ही श्वनले प्रमाण से भी स्वश्र्या सिख ही। प्रयो कि कहा है कि—

यन्मनसा ध्यायति तद्वाचा बद्ति, यद्वाचा घदति तस्क्रमेणा करोति, यस्क्रमेणा करोति तद्भिजम्पचते ॥

जीय और प्रकृति के संयोग से पासना उत्पन्न होती है शोर उपयुक्त प्रमाण से मनुष्य (जीव) निज दिव्य और सृह शक्तिहारा जिल विषय की वासनाय्य में इच्छा करता है, उस ही को मन [मनन शक्ति] झारा ध्यान करता है श्रोर उस ही को वाली से शब्द कप में कहता है। तत्पश्चात् कर्म कर के उस के फल सुख वा दुव्य का मार्ग होता है अर्थात् वाली वा शब्द हारा प्रकट करने से पूर्व मानसी न्यापार नाम आभ्यन्तर चेष्टा (प्रयत्न) ही रहती है । अर्थात् किये हुये कर्म के फल के समान अधिक पाप पुषय का भागी यद्यपि नहीं होता, तथापि मानसिक सुख दुःख भोगना ही पड़ता है। इस लिये शन्द (वाणी) का संयम करना भी आवश्यक है। इस ही अभिशय से आगे वासना के तथा शब्द (वाणी) के संयम का विधान किया जाता है॥

द्यव स्वामी द्यानन्द सरस्वती प्रणीत वेदांगप्रकाश प्रथम भाग द्यर्थात् वर्णोद्यारण शिक्ता के प्रजुसार शब्द की उत्पत्ति, स्वरूप, फल ग्रीर लक्तण कहते हैं।

. शब्द की उत्पत्ति।

श्राकाशवायु मभवः शरीरात्.
सग्रुच्चरन् वक्त्रप्रपति नादः।
स्थानान्तरेषु मित्रभच्यणनी,
वर्णत्वमागच्छति यः स शब्दः॥ १॥
श्रात्मा गुद्ध्या समेत्यार्थान्मनो गुङ्क्तं विवत्तया।
मनः कायाग्निमाइन्ति स भैरयति मारुतम्॥
भारतस्त्रसि चरन्मन्दं जनयति स्वरम्॥ २॥
(श्रर्थं) श्राकाश श्रीर वागु के संयोग से उत्पन्न होने
वाला नाभि के नीचे से ऊपर को उठता हुआ जो मुखको प्राप्त होता है उसको नाद कहते हैं। वह कराठ आदि स्थानी में
विभाग को मात्र हुआ वर्णभाव को प्राप्त होता है, उसको शब्द् जीवात्मा बुद्धि से श्रयों को संगति करके कहने की इच्छा से मन को बुक्त करता, विद्यूत्कृप मन जठराग्नि को ताड़ता, वह वायु को भैरणा करता श्रार वायु उरःस्थल से विचरता हुआ मन्द स्वर को उत्पन्न करता है॥ २॥

शब्द का स्वरूप और फल।

तमज्ञर ब्रह्म परं पवित्रं ग्रहाशयं सम्यग्नशन्ति विमाः । स श्रेयसा चाभ्युद्यैन चैद,सम्यक्षयुक्तः पुरुषं युनक्ति॥१॥

(अर्थ) (विशाः तम्) विद्याम् लांग उस आकार वायु प्रतिपादित (अक्रम् गुद्दारायम्) नाश्ररिहत विद्या सुशिका सिहत बुद्धि में स्थित (परं पिद्यं ब्रह्म) अत्युक्तम खुद्ध स्थ्य ब्रह्मराश्चिम (सम्यक् उशिका) अच्छे प्रकार प्राप्ति की कामना करते हैं और (स पर्य सम्यक्ष्मयुक्तः) वह ही अच्छे प्रकार प्रयोग किया हुआ शब्द (अभ्युद्येन च) श्ररीर, आत्मा, मन और (च) स्वस्य्यिधियों के लिये इस संसार के सब छुक तथा (श्रेयका च) विद्यादि शुभ गुणों के योग (च) और सुक्तिसुक्त से (युद्धे युनिक्ति) मनुष्य को युक्त कर देता है। इस लिये इस वर्णोक्षारण की श्रेष्ठ श्विचा से शब्द के विद्यान में सब लोग प्रयत्न करें।

शब्द का बच्या।

शोत्रोपखिव्ययुद्धिनिग्रीहः प्रयोगेणिभिज्यवित आ-काशदेशः शब्दः ॥ महाभाष्य अ०१ पा०१ स्०२आ०२ (अर्थ) जिसका कान इन्द्रिय से ज्ञान, बुद्धि से निरन्तर अहण और उचारण से प्रकाश होता है, तथा जिसके निवास का स्थान आकाश है, वह शब्द कहाता है।

शब्दब्रह्म का साहातम्य।

श्रामे प्रण्य (श्रादेन्) श्रष्ट्यता का माहारम्य नर्ण्न करते हैं। पृथेक प्रथम के दात होना है कि श्रप्तें प्रकार श्रयुक्त किये श्रष्ट् का फल गुक्ति है, स्थेंकि श्रयण यनुष्य हामा गुण् से केकर प्रथियी और परभेद्वर पर्यन्त साझान्द्रार गाम वि-हान प्राप्ति होता है। श्रवएव श्रीटम् महामन्त्र (महाशस्य) फे कप की (जो कि उद्यर का निज नाम है) महिना (माहा-क्य) तो श्रद्धश्रीय ही जानो। इस हो कारण से मनुष्ठ जनी को श्रद्धन्त उच्चित है कि श्र्यानयोग में जब प्रतुत्त हो तथ श्री श्रष्ट्य का श्रद्धे प्रकार उपारण करें श्रीर उच्च हो हाथे को समगी।

धारणा तथा खंयम करने के लिये शरी गताने छनेक देशों का वर्णन प्रथम हो लुका है, उनमें ने जिस किसी एक देशों का वर्णन प्रथम हो लुका है, उनमें ने जिस किसी एक देश में ध्यान ठहरा कर " खाइन् " का मानस्थिक जप किया जाता है, वहां मन तथा कव इन्द्रियों का संयोग होने के कारण मन तो " खीइग् " महामन्त्र का मानस्विक (उपांश) जाप नाम उपारण करना है, कान (श्वांशन्तिय की दिव्य सन्तर्गत शक्ति) कतता है शौर सुद्धि द्वारा शों मन्त्र के शर्थ, ईर्चर का ब्रह्मण् (किन्त्र) खादि सब किया उक्त महानाप्ययोक्त प्रमान् णानुकार होती है।

इन नव श्ताणों से स्पष्टतया सिद्ध है कि एच्छा प्रधीत् धातना ही शब्द का मूल कारण है।

जीवात्मा के स्वम शरीर का लदाए मुक्ति के लाधन विषय ..मैं वर्षित हो दुका है. ईस शरीर में जब जीवात्मा वासना को ध्यानयोग से ध्वेय करके निवारए करताह, तब वासनाके स्वकृप का जान होता है। इस प्रकार संयम करने कप श्रभ्यास की वासनायाम कहते हैं। जिससे अन्य सब वासनाओं का सम्यक् निरोध करने के उपरान्त आँ महामन्त्र के उद्यारण की इच्छा या वासना करके मानसी व्यापार में जब ध्यानयोग द्वारा जो कोई आँकारकपी शब्द बहा को ध्येय करता है, वही समाधिस्थ बुद्धि से उसही परबहा को प्राप्त होता है, जिस का कि परमोत्कृष्ट नाम " ओ३म् " है। सारांश यह है कि सम्पूर्ण वेदों का सारकप तत्व जो आँपवक्ष्य शब्द बहा है वह , परमात्मा के जानने और मुक्ति का साधन है।

वासनायाम की विधि।

जीव की निअशक्तिमें घनञ्जय अथवा सूत्रातमा प्राण्हारा बासनायाम किया जाता है, तब सब वासना निवृत्त हो जाती हैं और जीव को अपने स्वरूप का भी बान होता है। यही बासनायाम की विधि है। सब प्राणों से अत्यन्त सूक्ष्म घन-खय प्राण हैं और उससे भी अतीव सूक्म सूत्रातमा है। अतः बासनायाम का अनुष्ठान महा कठिन है कि जिसका समसना समसाना भी बाणी से दुस्तर है। अत्यय इस अभ्यास का करने बाला योगी ही समस सकता है।

सर्वसृत शब्दज्ञान।

जिन प्राणों में वासनायाम का संयम किया जाता है, उन ही पवनों में संयम करने से शब्द का भी यथावत ज्ञान होता है, तथा पूर्वोक्त वर्णोद्धारण शिलानुकल, वेदांग प्रका-शोक श्रवरों के उच्चारण के भिन्नर स्थानों को श्रव्हे प्रकार समस्त कर एकर श्रवर के भिन्नर स्थान में उसर प्रयन प्र-वंक पृथकर संयम करने से शब्द ब्रह्म का जब यथावस्थित , पूर्ण ज्ञान प्राप्त होता है, तब योगी—पश्च पत्तियों की समस्त चार्षियों को भी समभ सकता है, तथा सामवेदादिगान श्रीर इस्ब, दीर्घ, प्लुत, उदात अनुदात, स्वरित आदि भेदसे घर्णी का स्पष्ट ययाचत् उचारण वही मनुष्य कर सकता है जिस ने उक्त प्रकार शब्द बहा का संयम किया है। श्रीर जिस ने शं-शुष्ट के मूल की नाड़ी की गति को ध्येय कर के दस में संयम किया हो, यही एस्व, दीवें, ज्जुत, स्वरों का यथावत उच्चा-रण करना जान संकता है, प्योंकि उन स्वरों के काल का नि-यम यह भहा गया है कि जितने समय में शंगुष्ठ मृतस्य गाढ़ी की गति एक बार होती है । उतने समयमें हस्य, उस से दुने समय में दीर्घ, श्रीर उसके तिगुने काल में प्लुत का उच्चारण करना च। हिये। नाड़ी की इस गति का निश्चित योग करने के त्तिये उस माड़ी में संयम फरना चाहिये। इस संयम के लिये दिना वर्णों के उच्चारण का संयम तथा नाड़ीकी गति का भी वान यथावत् नहीं होता पर्वेकि वाल, युवा,वृद्ध, रोगी, दुर्वल श्रीर यलवान, स्त्री पुरुपोंकी नाड़ी की गति पक्ती नहीं होती इस ही कारण योगी वैद्य जिस ने इस नाड़ी मैं संयम किया हो, वही रोग का निदान यथायत् कर सकेगा, अन्य साधा-रण वैद्य रोगों की ठीकर परोक्षा कदापि नहीं कर खकते ॥

जिस जिस वर्ण के गचारण के लिये जैसा विधान वर्णो-च्चारण शिनामें किया है, उस को ठींकर जान कर शब्दानरीं का प्रयोग ज्यों का स्यों करना उचित है॥

प्राचीन समयके विद्यार्थियों को आरम्भ में इस ही प्रकार शिक्षा दी जाती थी, बड़े होने पर योगाभ्यास की रीति से उन स्थानों में संयम कराने से पूर्ण ज्ञान हो जाता था। अर्थात् घर्णोचारण शिक्षा से ही योग की शिक्षा का भी ओरम्भ होता था। अब भी वेसा ही जब होगा, तब ही कस्याण का भी उन्तय होगा।

पाप कर्मों कां जचतक ज्ञय नहीं होता, तवतक जीव मुक्त नहीं होता। श्रीर श्रधर्म युक्त (श्रवेदिक काम्य वा पाप) कर्मी का ज्ञय तव हो होता है, जब कि दुष्ट वासनाओं का सम्यक् निरोध हो जाता है। इस में वेदान्त का प्रमाण भी हैं—

भियते इदयग्रन्थिश्विचन्ते सर्वसंशयाः । चीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन्हप्टे पराऽवरे ॥ सु०२ ख०२ मं० म (स० प्र० पृ० २४६ समु० ६

श्र्यात्—जय इस जीवके हृदयकी श्रविद्याक्ति गांठ कर जाती है, तय सब संशय छिन्न होते श्रीर दुएकर्म स्थ को प्राप्त होते हैं। तभी उस परमात्मा में जो कि अपने श्रात्मा के भीतर श्रीर वाहर ज्याप रहा है, उस में निवास करता है। श्र्यात् तभी जीव मुक्त हो कर परमेश्वर के श्राधार में मुक्ति के श्रानन्द को भोगता है

धनञ्जय तथा स्वातमा नामक वासुत्रों (प्राणों) में संयम करने का वेदोक्त प्रमाण संयम विषय में पहिले कह चुके हैं॥

मोत्त वा मुक्ति।

इस "ध्यान योग प्रकाश" नामक प्रत्य के अञ्चलार योगा-ध्यासक्त्यी परमात्मा की उपासना करने का मुख्य प्रयोजन मोच की प्राप्ति है वह (मोच) जीव को तब प्राप्त होता है। कि जब उसकी अविद्या सर्वथा नष्ट हो जाती है। असा कि यज्जे द के अध्याय ४० में ईश्वर ने उपदेश किया है। यथा-

विद्या और अविद्या के उपयोग से मोद्य प्राप्ति।

भ्यों - विद्याञ्चाविद्याश्च यस्तद्वेदोभयश्सह । अवि-

द्यया मृत्युं तीत्र्वी विद्ययाऽम्तमश्जुते । य० घ्र०४ मं १४

(श्रर्य)—(यः) जो (विद्वान्) विद्वान् [वियाम्] विद्या [च] श्रीर उस के सम्बन्धी साधन उप साधनों तथा

(अविद्याम्] अविद्या [च] और इस के उपयोगी सा

धन समृह फो-छीर

[तत्] इन [उभयम्] दोनों के ध्यानगम्य मर्म और स्व रूप को [सह] साथ ही साथ [वेद-सः] जानता है वह

[अविद्यया] शरोरादि जड़ पदार्थ समृह से किये पुरु-पार्थ [कर्मकाएडाक कर्मयोग दा कर्मोपासवा] से [सृत्युम्] मरण दुःख के भय को [तीत्वा उल्लंबन कर के दा तरके

[विद्यया] श्रातमा श्रोर शुद्ध झन्तः करण के संयोग में जो धर्म उस से उत्पन्न हुने पदार्थ दशन रूप दिधा से [शर्थात् यथार्थ क्षान वा क्षानं कएड के परिणामरूप विद्यान से] [अ-मृतम्] नाशरहित श्रपनं स्वरूप वा परमातमा को श्रधात् मो-स्न को [श्रश्तुते] प्राप्त होता है ॥

[मावार्थ] जो मनुष्य विद्या और अविद्या को उनके स्थ-रूप से जान के, "इन के जड़ सेतन साधक हु" ऐसा निश्चय कर सब शरीरादि जड़ पदार्थ और सेतन आत्मा को धर्म अर्थ काम और मोत्त की सिद्धिके लिये साथ ही साथ प्रयोग करते हैं, वे लौकिक दुःख छोड़ परमार्थ के गुख को प्राप्त होते हैं। जो जड़ प्रकृति आदि कारण वा शरीरादि कार्य न हो तो परमेश्वर जगत् की उत्पत्ति और, जीय कर्म उपासना और श्वान के करने को फैसे समर्थ हों इस से न केवल जड़ न के वल सेतन से अथवा न केवल कर्म से तथा न केवल ज्ञान से कोई धर्मादि पदार्थों की सिद्धी करने को समर्थ होता है। अर्थात् अनादि गुण युक्त चेतन से जो उपभोग होने योग्य हैं अज्ञान युक्त जह से कदापि नहीं सिद्ध होता और जो
जह से प्रयोजन सिद्ध होता है, वह चेतनसे नहीं होता। अत
पव सव मनुष्यों को विद्धानोंके संग, योग विज्ञान और धर्माचरण से इन दोनों का चिवेक कर के दोनों से उपयोग लेना
चाहिये।

(क) विद्या श्रीर श्रविद्या चार२ प्रकार की ।

विद्या और अविद्या दोनों चारर प्रकार की हैं। प्रथम झ-विद्या का वर्शन कर के परचात् विद्या के स्वरूप को कहेंगे।

उपरोक्त मन्त्र में किये उपदेश से विद्या और श्रविद्या के स्वरूप जानने की आवश्यकता पाई जाती है, अतप्य प्रथम श्रविद्या का पर्णन करते हैं॥

श्रनित्याश्रुचिदुःखानात्मस्रुनित्यशुचिस्रुखात्म ख्या-तिरविद्यया । यो० पा० २ स्० ५

(१) श्रविद्या का प्रथम भाग = (श्रवित्य) जो श्रवित्य संसार और देहादि में नित्यपने की भावना करना श्रर्थात् जो कार्य जगत् देखा सुना जाता है, सदा रहेगा, सदा से हैं श्रीर योगवल से यही देवों का श्ररीर सदा रहता है, वैसी विपरीत बुद्धि होना, श्रविद्या काष्रथम भाग है। अर्थात् श्ररीर तथा लोक लोकांतरादि पदार्थों का समुदाय जो कार्यक्षण जगत् श्रवित्य है, उसको नित्य मानना, तथा जीव, ईश्वर जगत् का कारण, क्रिया क्रियावान् . गुण, गुणी और धर्म; धर्मी, इन नित्य पदार्थों को तथा उनके सम्बन्ध को श्रवित्य (नाशवान्) मानना श्रविद्या का प्रथम भाग हैं।

(२) श्रविद्या का द्सरा भाग = (श्रशुचि) मल मुत्र श्रादि के समुदाय, दुर्गन्धरूप मल से परिपूर्ण, स्त्री श्रादि के शरीरों में पिवत्र दुर्खि का करना तथा तालाव, वावड़ी छुएड, छुत्रा श्रोर नदी, मूर्ति श्रादि में तीर्थ श्रोर पाप लुड़ाने की युद्धि करना श्रोर उनका चरणामृत पीना एकादशी श्रादि मिथ्या वर्तों के भोग में श्रात्यन्त पीति करना, इत्यादि श्रशुद्ध (श्रपवित्र) पदार्थों को श्रुद्ध मानना श्रोर सत्यिद्या, सत्य-भाषण, धर्म, सत्संग, परमेश्वर की उपासना, जितेन्द्रियता, सर्वोपकार करना, सब से प्रेमभाव से चर्चना श्रादि श्रुद्ध व्यवहार श्रोर पदार्थों में श्रपवित्र युद्धि करना वह श्रविद्या का दूसरा भाग है ॥

(३) श्रविद्या का तीसरा भाग = दुःख में सुखबुद्धि अर्थात् विषयतृष्णा, काम,कोध, लोभ, मोह, ईप्यां, होप श्रादि दुःख कप व्यवहारों में सुख मिलने की श्राशा करना, जितेन्द्रियता, निष्काम, शम, सन्तोप, विवेक प्रसन्नता, प्रेम, मिश्रता श्रादि सुख कप व्यवहारों में दुःख बुद्धि का कपना, यह श्रविद्या का तीसरा भाग है॥

(४) अविद्या का चौथा भाग = अनातमा में आतम-बुद्धि का होना, अर्थात् जड़ में चेतन का भाव वा चेतन में जड़ का भाव करना, अविद्या का चतुर्थ भाग है॥

विद्या का लच्चा = उक्त अविद्या से विपरीति अर्थात् (१) अनित्य में अनित्य और नित्य में नित्व, (१) अपिव में अपिव में अपिव में अपिव में अपिव में अपिव में उप्ति में अपिव में सुख, (४) अनात्मा में अनात्मा और आत्मा में आत्मा का कान होना विद्या है। इस अकार विद्या के भी चार भाग हुए॥

अर्थात् र्यधार्थज्ञान को विद्या और मिष्याज्ञान को श्रविद्या कहते हैं॥ स० प्र० प्र० २३२ (भू० प्र० १८२-१८३)

। स्व) सम्भूति और असम्भूति की स्पासना का निषेश

उक्त चार प्रकार की अविद्या अक्षानी जीवों को वन्थन का हेतु होकर उनको संसार में सदा नचाती गहती है। जैसा कि वेद में कहा है। सो थांगे ३ मन्त्रों में कहते हैं—

श्रो :म् — अन्यन्तमः भविशन्ति येऽसंभूतिष्ठपासते ।

सतो भूय इव ते नमो य उ समभूत्यार्थंस्ताः ॥

य० अ० ४० मं० ६
(ये) जो लोग परमेश्वर को छोड़ के (असम्भूतिम्)
अनादि अनुत्पन्न सत्य रज और तमोगुण्मय प्रकृतिकप जड़
चस्तु को (उपासते) उपास्यमाव से जानते वा मानते हैं, वे
सव लोग (अन्धन्तमः) आवरण करने वाले अन्धकार को
(प्रवशन्ति) अच्छे प्रकार प्राप्त होते हैं और (ये) जो (सम्भूत्याम्) महत्तत्व आदि स्वक्प से परिणाम को प्राप्त हुई सृष्टि
में (रताः) रमण् करते हैं (ते) वे (ज) वितर्क के साथ (ततः,)
उस से भी (मृथइव) अधिक (तमः) अविद्याकप अन्धकार
को प्राप्त होते हैं।

(भागार्थ) जो मनुष्य समस्त जड़जगत् के भ्रनादि नित्य फारण को उपास्यभाय से स्वीकार करते हैं और जो उसका-रण से उत्पन्न स्थूल स्इम कार्यकारण ऋगित्य संयोगजन्य कार्य जगत् को इप्र उपास्य मानते हैं, वे गाढ़ भविद्या को पा-

के श्रधिकतर फ्लेशों को प्राप्त होते हैं।

परन्तु इस कार्यकारणकप सृष्टि से क्या २ सिद्ध करना साहिषे अर्थात् उस का किस प्रकार उपयोग करना उचित है सो आगे कहते हैं।

सम्भूति श्रीर श्रसम्भूति के उपयोग से मोचप्राप्ति की विधि॥

श्रों — सम्भूतिश्च विनाशश्च यस्तद्वेदोभयथंसह । विनाशेन मृत्युं तीत्वी सम्भूत्त्याऽमृतमश्चते ॥ यञ्च० श्र० ४० मन्त्र ११

(अर्थ) हे मनुष्यो ! (यः) जो विद्वान् (सम्भूतिम्) जिस में सब पदार्थ उत्पन्न होते हैं, उस कार्यक्रप सृष्टि [च] और उस के गुण कर्म स्वभावों को तथा [विनाशम्] जिस में पदार्थ नष्ट होते हैं उस कारणक्रप जगत् [च] और उस के गुण कर्म स्वभावों को [सह] एक साथ [उभयम्] होनें [तत्] उन कार्य और कारण स्वक्रपों को [वेद] जानता है व विद्वान् [विनाशेन] नित्यस्वक्रप जाने हुए कारण के साथ [मृत्युम्] शरीर छूटने के दुःख को [तीर्त्वा] उल्लंचन करके [सम्मूत्या] शरीर इन्द्रिय और अन्तःकरणक्रप उत्पन्न हुई कार्य कप, धर्म में प्रवृत्त कराने वाली सृष्टि के साथ [अमृतम्] मोन सुख को [अश्वते] प्राप्त होता है ॥

[भावार्थ] हे मनुष्यो ! कार्यकारण्य वस्तु निरर्थक नहीं हैं, किन्तु कार्यकारण का गुण कमें स्वभावों को जानके धर्म आदि मोच के साधनों में संयुक्त करके, अपने श्ररीरादि के कार्य कार्य्णको नित्यत्व से जानके, मरण का भय छोड़ के मोच की सिद्धि करो । इस प्रकार कार्यकारण से अन्य ही फल सिद्ध करना चाहिये। इन कार्य करण का निषेध उस प्रकरण में करना चाहिये कि जिस में इन की उपासना अज्ञानी लोग ईश्वर के स्थान में करते हैं ॥

इस मन्त्र से "बहा संत्यं जगन्मिय्याण वादी वेदान्तियों त-या भृत्ति श्रादि जड़पदार्थों के पूजकों के मतों का खएडन भी होता है ॥

श्रागे विद्या और श्रविद्या की उपासना का फल लिखते हैं-(ग) विद्या श्रोर श्रविद्याके निपरीत उपवोगमें हानि श्रोम् अन्धन्तमः भविशन्ति येऽविद्याप्त्रपासते । ततो भूय इव ते तमो यऽड विद्यायार्थरताः य० श्र० ४० मं० १२

(शर्य) (ये) जो मनुष्य (श्रविद्याम्) श्रानेत्व, अशुद्ध में शुद्ध, दुःख में सुखश्रीर श्रनात्मा शरीरादि में श्रात्मवृद्धिकप श्रविद्या की शर्थात् श्रानादिरहित कार्यकारण्कप परमेश्वर से भिन्न जड़ वस्तु की (अपासते उपासना करते हैं वे अन्धन्तमः) हिए के रोकने वाले श्रन्थकार श्रीर श्रत्यन्त श्रश्नान को । प्रविश्वित) प्राप्त होते हैं और (ये) जो अपने श्रात्मा को पंडित मानने वाले (विद्या याम्) शब्द, अर्थ और इन के सम्बन्ध के जानने मात्र अर्थ दिक श्राचरण् में (रताः) रमण करते हैं (ते) वे (उ) भी (ततः) उस से (भ्य इव) श्रधिकतर (तमः) श्रक्षानकपी श्रन्यकार में प्रवेश करते हैं ॥

भावार्थः—जो २ चेतन ज्ञानादिगुण्यक षस्तु हैं, वह जान ने वाला है और जो अविद्यारूप है, वह जान ने योग्य है। जो चेतन ब्रह्म तथा विद्वान् का अत्मा है, वह उपासना के योग्य है। जो इस से भिन्न है वह उपास्य नहीं है, किन्तु उपकार लेने योग्य है। जो मनुष्य-अविज्ञा, अस्मिता, राग, हेंप और अभिनिवेशनामक क्लेशों सेयुक्त हैं, वे परमेश्वर को इस से भिन्न जड़ वस्तुकी उपासना करके महान् दुःखसागर में ड्यते हैं और जो शब्द अर्थ का अन्ययमात्र संस्कृत पढ़के सत्यमाप्य पत्त्वपातरहित न्याय का आचरणुरूप धर्म का आचरण्

नहीं करते अभिमान में आरूढ़ हुवे विद्या का तिरस्कार कर, अधिद्या हो को मानते हैं, वे अत्यन्त तमोगुण्हप दुःखसागर में निरन्तर पीदित होते हैं॥

अर्थात् इस मन्त्र में कहे श्रविद्यादि क्लेशों तथा अधर्माच-रण श्रादि दुए गुर्गो को निवारण करके श्रद्ध विद्यान श्रीर धर्मादि श्रुभ गुर्णो के श्राचरण से श्रात्मा की उन्नति कर के जीव मुक्तिको पाता है।

[घ] अविद्यानन्य पांच क्लेश अतप्य अविद्यादि क्लेशों की व्याष्या आगे कहते हैं। अविद्याऽस्मितारागद्वेषाभिनिवेशाः पञ्चक्लेशाः॥ यो०पा०२ सु०३

(शर्य) (१) श्रविद्या. (२) श्रस्मिता. (३) राग, (४) द्वेप और (५) श्रभिनिवेश. ये पाँच प्रकार के क्लेश हैं। इनमें से श्रविद्या का स्वकृप और लज्ञण प्रथम कह जुके हैं॥

(अस्पिता) दग्दश्नेनशक्त्योरंकात्मतेवास्मिता

यो॰ पा॰ २ सु॰ ६

दृष्टी और दर्शनशकि को एक ही जानना श्रस्मिता कहाता है अर्थात् जीव और बुद्धि को मिले के समान देखना, अभि-मान और श्रदंकार से अपने को बड़ा समसना इत्यादि व्यव-हार को श्रस्मिता जानो। जब सम्पक् विज्ञान ले अभिमान आदि के नाश होने से इस की निवृत्ति हो जाती है, तब गुणों के श्रहण में रुचि होती है।

(राग) मुलातुशयी रागः । यो० पा० २ सू० ८ जो २ सुख संसार में सात्तात् भोगने में ब्राते हैं, उनके संस्कार की स्मृति से जो तृष्णा के लोभसागरमें वहना है इस का नाम राग है। जब ऐसा बान मनुष्य को होता है कि
"संयोगवियोग "संयोग वियोगान्त" हैं अर्थात् वियोग के
अन्त में संयोग और संयोग के अन्त में वियोग तथा वृद्धि के
अन्त में स्वय और स्वय के अन्त में वृद्धि होती है, तब राग की
निवृत्ति हो जाती है। अतएव सुस्रमोग की वासना, इच्छा
वा तृष्णा का नाम राग है।

(द्वेप) दुःखानुशयी द्वेषः । यो० पा० व स० 🎞

जिस अर्थ का पूर्व अनुभव किया गया हो, उसपर और उसके साधनों पर सदा कोधवुद्धि होना, अर्थात् पूर्व थोणे हुरे दुःख का जिसको झान है, उसका स्मरण संस्कारस्हित वृत्ति झारा रहता है, उन दुःख के साधनों को इकट्टा करने की इच्छा न करना, प्रत्युत उनकी निन्दा करना वा उनपर कोध करना झेव कहाता है। इसकी निवृत्ति भी राग की निवृत्ति से होती है।

(अभिनिवेश) स्वरसवाई विदुषोपि तथा रुढो अभि-

निवेश: । यो॰ पा॰ २ सू॰ ६

सब प्राणियों को नित्य आशा होती है कि हम छदैव श्रारीर के साथ वने रहें अर्थात् कभी मरें नहीं। सो पूर्वजन्म के अनुभव से होती है। इससे पूर्व जन्म भी सिद्ध होता है, क्योंकि छोटे छोटे छमि चीटी आदि जीवों को भी मरण का भय वरावर रहता है। इसी से इस क्लेश को अभिनिवेश कहते हैं, जो कि विद्वान, मूर्ख तथा जुद्ध जन्तुओं में भी वरा-वर दीख पड़ता है। इस क्लेश की निवृत्ति उस समय होती है कि जब मनुष्य जीव, परमेश्वर और प्रकृति अर्थात् जंगत् के कारण को नित्य और कार्बद्धव्य के संयोग वियोग को अनित्य जान सेता है।

अविद्यादि क्लेशोंके नाशमे मोचप्राप्ति

तदाभावात्संथोगाभावो हानन्तद्वदृशोःकैवन्यम् ॥ यो० पा० २ सू० २५

जव अविद्यादि क्लेश दूर होके विद्यादि शुभ गुण प्राप्त होते हैं तब ज्ञांब खब बन्धनों और दुःखों से छुट के मुक्तिको प्राप्त हो जाता है तथा—

अविद्यारूप वीज के नारासे मोचप्राप्ति

तद्वैराग्यादपि दोपवी जत्तये कैवल्यम् ॥ यो० पा० ३ सू० ४=

शोकरहित श्रादि सिद्धि से भी विरक्त होके सब क्लेशों श्रीर दोषों का वीज जो श्रविद्या है, उसके नाश करने के लिये यथावत् प्रयत्न करें, क्योंकि उसके नाश के विना मोच कभी नहीं हो सकती। श्रधांत् सब दोषों का बीज जो श्रविद्या है, उसके बिनए हो जाने से जब सिद्धियों से वैराज्य होता है, तब जीव को कंबल्य (मोच) प्राप्त होता है।

बुद्धि और जीव को शुद्धि से मोचप्राप्ति

सत्वपुरुपयोःशुद्धिसाम्ये कैवंल्यमिति

यो० पार्व ३ सू० ५३

तथा सत्व जो बुद्धि और पुरुष जो जीन, इन दोनों की शुद्धि से मुक्ति होती है, अन्यथा नहीं।

विवेक नाम ज्ञान से मोत्तप्राप्ति।

तदा विवेकनिम्नं कैवल्पमाग्यारवित्तम् । यो० प्रा० ४ स्० २६ तव जो योगी का चित्त पूर्व काल में विषयों के प्रकृष्ट भार से भरा था, सो अब उस योगी का चित्त विवेक से उत्पन्न हुये ग्रान कर के भर जाता है, श्रर्थात् कैवल्य (मुक्ति) का भागी होता है।

सारांश यह है कि जब सब दोपों से शलग हो के झानकी शोर योगी का श्रात्मा कुकता है, तब कैवल्य (मोत्त) धर्म के प्राप्त संस्कार से चित्त परिपूर्ण हो जाता है। तभी जीव को मोत्त होता है, यों कि जब तक बन्धन के कामों में जीव फंस जाता है, तब तक उस को मुक्ति प्राप्त होना श्रसम्भव है।

मोचा का खचण।

श्रागे फैबल्य मोक्त का लक्त्य कहते हैं। पुरुपार्थग्रन्थानां ग्रुणानां मितमस्रवःक्षेत्ररूपं स्वरूप मितिष्ठा वा विचिशक्तिरीति॥ यो० पा० ४ सू॰ ३३

फैयल्य मोच का लक्षण यह है कि कारण के सत्व, रजस् और तमोगुण और उनके सब कार्य पुरुषायं से नष्ट होकर श्रातमा में विज्ञान और शृद्धि यथावत् होके स्वरूपमितिष्ठा जैसे जीवका तत्व है, वैसाही स्वामाधिक शक्ति और गुणों से युक्त होके शृद्धस्वरूप परमेश्वर के स्वरूप विज्ञानप्रकाश और नित्य . आनन्द में जो रहना है उसी को कैवल्य मोच कहते हैं।

श्रव मोत्त विपयक वेदोक्त प्रमाण श्रागे लिखते हैं।

मोत्त विषयक वेदोक्त प्रमाण ।

श्रों—ये यहोन दिन्निणया समक्ता इन्द्रस्य खख्यममृत त्वमानश । तेभ्यो भद्रमिहरसो वो अस्तुमितग्रभ्णीत मानवं सुमेधसः ऋ० अ० द अ० २ व० १ मं० १ (अर्थ) ज्ञानकप यह और आत्मादि द्रव्यों की परमेश्वर को दिल्ला देने से वे मुक्त लोग मोत्तमुख में प्रसन्न होते हैं। जो परमेश्वर की सख्य (मित्रता) से मोत्तमाव को प्राप्त हो गये हैं, उन्हीं के लिये भद्र नाम सब मुख नियत किये गये हैं। उनके जो (श्रंगिरसः) प्राण्य हैं वे उनकी बुद्धि को अत्यन्त पढ़ाने वाले होते हैं और उस मोत्त प्राप्त मन्नुष्य को पूर्वमुक्त लोग अपने समीप शानन्द में रख होते हैं और किर वे परस्पर अपने ज्ञानसे एक दूसरे को प्रीतिपूर्वक देखते और मिस्रते हैं।

श्रों-यदङ्ग दाशुपे त्वमग्ने भद्रं करिप्यसि । हर्वेत्तत्स-त्यमङ्गिराः ॥ ऋ ०श्र ०१। अ०१। व०१ म०१। अ०सु - सं०६

(अर्थ) हे अजिराः = हे ब्रह्मागड के अजों पृथ्वी आदि पदार्थी को प्राण कप से तथा शरीर के अजों को अन्तर्यामी कपसे रसकप होकर रसा करने वाले परमेश्वर | और अंग) हे सब के मित्र ! (अपने) परमेश्वर ! (यत्) जिस हेतु से (दाग्रुषु) निलोंभता से उत्तम२ पदार्थों के दान करने वाले मनुष्य के लिये (त्वं) आप (भद्रम्) कल्याण जो कि शिष्ठ विद्यानों के योग्य है। उनको (करिण्यसि) करते हो (तव+इत् = तत् = सत्यम्) वह आप ही शील है ॥

(भावार्थ) जो न्याय, व्या, कल्याण और सब का भित्र भाव करने वाला परमेश्वर है, उसही की उपासना करके जीव इस लोक के और मोच के सुख को प्राप्त होता है क्योंकि इस प्रकार सुख देने का स्वभाव और सामर्थ्य केवल परमेश्वर का है, दूसरे का नहीं जैसे शरीर को घारण करता है, वैसे ही परमेश्वर सब संसार को घारण करता है और इसी से संसार की यथावत् रहा और स्थिति होती है॥

मुक्त जीवोंको अणिमादि सिदि की प्राप्ति ।

श्री-स्वर्यन्तो नापैत्तन्तऽश्राद्याध्यरोहिन्त रोदसी यहाँ ये विश्वतोधारध्यंसविद्वाश्रंसो वितेनिरे यो० श्र०६ ७ मं० ३ द्ध श्रर्थ (ये) जो (सुविद्वांसः) श्रच्छे परिवत योगीजन (यन्तः) योगाभ्यास के पूर्ण नियम करते हुआँ के (न) समान (स्वः) श्रत्यन्त सुख की (श्रपेत्तन्ते) श्रपेत्ता करते हैं "वा, (रोदसी द्यावाष्ट्रियच्यो) श्राकाश और प्रथिवी को चढ़

द्धातं अर्थात् लोक लोकान्तरों में इच्छा पूर्वक (अरोहन्ति)

चले जाते—"व"

(चां) श्रकाशमयी योग विद्या (विश्वतोश्वारं) सब श्रोर से छुशिक्षा युक्त वाणी हैं जिस में (यहम्) उस मात्र करने योग्य यहादि कर्म का (वितेनिरे) विस्तार करते हैं (ते) वे (श्रक्षयं) श्रविनाशो (सुखम्) सुख को (लमन्ते) प्राप्त होते हैं

[भावार्थ] जैसे सारिथ घोड़ों को अच्छे प्रकार सिखा कर श्रीर अभीए मार्ग में चला कर सुख से अभिए स्थान को शीझ जाता है वैसे ही अच्छे विद्वान योगीजन जितेन्द्रिय हो कर नियम से अपने इए देव परमातमा को पाकर आनःद का

विस्तार करते हैं।

इस मन्त्र में कहीं श्राकाश मार्ग गमन श्रादि (श्रिणमादि) सिद्धि शरीर छूटनेके उपरान्त मुक्त हुने जीवीको प्राप्त हाती हैं

स्रोश-यज्ञेन यज्ञमजनत देवास्तानि धर्माणि मथमान्या । सन् । ते इ नाकं महिमानः सचन्त यत्र पूर्वे साध्याः संति देवाः ॥ यज्ञः अ २१ मं० १६

(हे मनुष्याः) हे मनुष्यो ! (ये) जो (देवाः विद्वांसः) विद्वान लोग (यहाँन) ज्ञान यह से (यहम् ज्ञानेन पूजनीयं सर्वरत्तकमग्निवत्तपनम्) पूजनीय सर्व रत्तक श्राग्नियत् ते-जस्वी ईश्वर की (अयजनत पूजयन्ति] पूजा करते है (तानि) वे ईश्वरकी पूजादि (धर्माणि) धारणा रूप धर्म प्रथमानि) पहले (ग्रासन् तानिधारणात्मकानि) श्रनादि भूतानि मुख्यानि सन्ति) अनादिकप से मुख्य हैं (ते) वे विद्वान् (महिमानःते महत्वयुक्ताः सन्तः) महत्व से युक्त हुवे (यत्र) जिस मुखर्मे (पूर्वे यास्मन्सुखे इत पूर्व सम्भवः) इस समय से पूर्व हुवे।

(साध्याः) साधनों को किये हुवे (देवाः) प्रकाशमानि विद्वार (सन्ति कृतसाधनाः देदीप्यमाना विद्वाँसः सन्ति) हैं (नाकं) उस सर्व दुःख रहित मोत्त सुख को (ह) हि (स-चन्त तत् अविद्यमान दुःखं सुक्ति सुखम् एव समवयन्ति पाः प्तुवन्ति तय्यमप्यामुंत) प्राप्त होते हैं "उस को तुम लोग भी प्राप्त होओ.

भावार्थः - मनुष्यों को चाहिये कि योगाभ्यास श्रादि से सदा ईश्वर की उपासना करें। इस अनादि काल से प्रवृत्त धर्म से मुक्ति सुनको पाके पहिले मुक्त हुवे विद्वानीके समान व्यानन्ध भोगें।

क्यों- रायो बुध्नः संगमनो वसूना यहस्य केतुर्यन्य. साधनो वेः । अमृतत्वं रत्त्रधाणास एनं देवा अग्निं धारं-यन्द्रवियोदामु ॥ ऋ०८०१। २०७। २०४। मं०१। छा० १४ । सु० ६६ । मन्त्र ६ ।

(हे मजुष्याः) हे मजुष्यो ! (यः) जो (परमेश्वरः) परमेश्वर (वेः=कमनीयस्य) मनीहर और (यहस्य) सङ्ग मुनोयस्य विद्या वोधस्य) अञ्छे प्रकार समकाने योग्य विद्या

योद्य को तथा (बुध्नः) यो वोधयति सर्वान् पदार्थान्वेदद्वारा सः) चेद दियाद्वारा संम्पूर्ण पदार्थी का बांघ कराने हारा (फेतुः=ग्रापक) सब ध्यवहारी को अनेक प्रकारी से चिताने वाला (मन्मसाधनः) यो मन्मानि विचारयुक्तानि कार्याणि साधयतिसा) विचार युक्त कामी को सिन्ह कराने वाला (रा-यः विद्याचकवर्त्तराज्यधनस्य) विद्या तथा चकवर्त्तराज्य धन का थोर (वस्नाम् = अग्नि पृथिन्यायप्रानां नयस्त्रिशहे-वान्तर्गतानाम) तेंदीस देवताओं के अन्दर्गत अन्नि पृथिवी प्रादि ग्राठ देवतात्रौं दा (संगमनः = यः सम्यग्गमयति सःं) श्रमञ्जे प्रकार प्राप्त कराने बाला है (या-अमृतत्वम्=प्राप्तमीच णाम्भायम्) प्रथया मोद मार्ग दी (रक्षमाणासः=ये रक्षन्ति ते) रज्ञा करने चाले (देवाः=आमिटिइजनाः 'यम,=आप्त विद्वान्तन ''जिस, द्रविसीदाम द्यासि धनादि पदार्थादीनि ददाति तप्) धन आदि पदार्थी के देने वाले (श्रग्निम् परमे-एवरम्) परसेश्वर को (धारयन् धारयन्ति) धारख करते व कराते हैं (तमेद एमम् इष्टदेर्द थूर्व गन्यध्वम्) उस हो परमे-एवर को तुम लोग इष्ट्रदेश मानो। संस्कृत-भावार्थः-जीवनग्रुक्तः विदेहमुक्ता वा वि-

ह्यांसो यमाश्रित्यानन्दन्ति स एव सर्वेव्यासनीयः ॥

[भागा—सावार्थ] जीवासुक्त अर्थात देहाभिमान आदि को छोड़े हुए वा शरीर्त्यामी युक्त विद्वान जन जिस आश्रय करके धानन्द को प्राप्त होते हैं वही परमेश्वर सब के उपा-खना करने यांग्य है ॥

श्रीम्-यदेवा देवेण्वाधि देवत्वमायन्ये बाह्मणाः पुर एतारी श्रस्य। येभ्यो न ऋते पनते थाग किश्चन न ते दियो न पृथिन्या चिघस्तुषु । यञ्ज०१७म० ९४ ॥

शर्थ-(थे) जो।(देवाः) पूर्ण विद्वान् (देवेषु) विद्वानीं
में (श्रिध)' सब से अत्तम कत्ता में विराजमान् (देवत्वम्
श्रायत्) श्रपने गुण कर्म स्वभाव को प्राप्त होते हैं (ये) जो
(श्रस्य) इस (ब्रह्मणः) परमेश्वर को (पुरः) पिहले (पतारः)
प्राप्त होने वाले हैं॥

(येभ्यः) जिन के (ऋते) विना (किञ्चन) कोई भी (धाम) झुख का स्थान (न) नहीं । पवते) पवित्र होता (ते) वे विद्यान लोग (न । न (दिवः) सूर्यलोक के (स्तुषु) प्रदेशों में (न) और न (पृथिव्याः) पृथिवी के अधिस्तुष्या-यम्) किसी भाग में (शाधिवसन्तीति यावत्) अधिक वसते हैं।

भावार्थ-जो इस जगत् में उत्तम विद्वान् योगाधिराज वधार्थता से परमेश्वर को जानते हैं, वे सम्पूर्ण प्राणियों को शब्द करते और जीवन्ध्रकदशा में परोपकार करते हुये विदेश हमुक्ति अवस्था में न सूर्य लोक और न पृथिदी परनियम से वसते हैं, किन्तु ईश्वर में स्थिर होने अव्यद्धातगति से सर्वत्र विचरा करते हैं।

श्रों पृथिच्या श्रंहमुद्धन्तिरित्तमारुइयन्तारित्तिहिव मारुइस् । दिवो नाकस्य पृष्ठात् स्वज्योतिरगामहस् ।।

शर्थ—(हे मृजुष्याः) हे मजुष्यो ! (यथा) जैसे (हतः योगाँगाजुष्ठान संयमसिकः) किये हुने योग के श्रंगों के अनुष्ठान संयमसिकः) किये हुने योग के श्रंगों के अनुष्ठान संयम सिक्ष अर्थात् धारणा, ध्यान, समाधि में परिपूर्ण (श्रहम्)में(पृथिन्याः पृथिनी के नीच (श्रन्तरिक्षम्) आकाश की (उत् आ श्ररुहम्) उठ आंकं "वा" (श्रन्तरिक्षात्) श्राकाश से (दिनम्) प्रकाशमान सूर्य लोक को (श्रा श्ररुहम्) चढ़

जाऊं "था" (नाकस्य) छुल कराने हारे (दिवः) प्रकाशमान उस सूर्यलोक के (पृष्ठात्) समीप से (स्वः) श्रन्यन्त छुल (ज्योतिः) और ज्ञान के प्रकाश को (श्रहम्) मैं (श्रगाम्) प्राप्त होऊं।

(संरक्तभावार्थः) यदा मनुष्यः स्वात्मना सह परमात्मानं युक्ति तदाऽिभगदयः सिद्धचः मादुर्भवन्ति ततोऽच्या तगत्याथीष्टानि स्थानानि गन्तुं शक्नोति नान्यथा

(भाषा भावार्थ) जब मजुष्य अपने आत्मा के साथ पर-मात्मा के योग को प्राप्त होता है, अणिमादि सिव्हिज्त्पन होती हैं। उस के पीछे कहीं से न हकने वाली गति से अमीए स्थ. नों को पासकता है, अन्यथा नहीं॥

द्याकाश में डठ जाने, जूर्य चन्द्र आदि लोक लोकांतरों में स्वेच्छानुसार अध्याहतगतिपूर्वक भ्रमण करने श्रादि की शिक्तियां (अणिमादि सिक्टियां) मरण के पश्चात् सुक्त जीवों को ही प्राप्त होती हैं, जीवित दशा में कदापि नहीं। जो लोग ऐसा विश्वास करते हैं कि जीते जी (जीवन्मुक्त योगी) पुरुपों को उक्त शिक्तियां सिन्ध होजाती हैं, वे खुथा भ्रम में ही पड़े हैं। यह बात निस्संदेह निश्चित जानों कि कोई भी योगी न तो अपने देह को रवड़वत् खेंच तान वा सकोड़कर बड़ा वा छोटा कर सकतो है, न कायप्रवेश, न वे रोक टोक (अध्याहतगित से सूर्य चन्द्रादि लोक लोकान्तरों में श्रीकाशमार्ग द्वारा गमन और न संकट्यमात्र से श्रीर वना, तथा उस का घारण वा त्याग कदापि करसकता है। किन्तुमृत्यु के पश्चात् शरीर से पृथक होने पर वे श्रपनी इच्छापूर्वक मोच का आनन्द मोगते हुए छोटे च चड़े अमीध देहको घारण तथा आकाश में सर्वत्र अहां चाहते हैं, वहीं चले जा सकते हैं। इसी कारण थीयुत

स्वामी दयानन्द सरस्वती जी ने भी मुक्तिविषय में ही इन सिद्धियों का वर्णन उपनिषद्ग तथा ब्राह्मण ख्रादि अन्धों में प्रमा-गुपूर्वक किया है।

श्रात्मब्रह्मज्ञानी विद्वान् महात्मात्रोंका सत्संगसेवा शुश्रूपा विषयक उपदेश तथा मुक्तजीव का लक्त्या यंथं लोकं मन-स्त । संदिभाति विशुद्धसत्यः कामयते याँश्च कामान् । तंतं लोकं जायते ताँश्च कामाँस्तस्यादात्मज्ञं स्वर्चयेरशृति— कामः ॥ १०॥ ३ मुण्डके लएड १ मं० १० ॥

(विशुद्धसत्वः) जव विद्वान् उपासक योगी प्रकृति का आधार छोड़ कर अपने विशुद्धसत्व आत्पिद्दत्य स्वरूप से निम्केवल परमशुद्ध परमातमा के ही आधार में मृत्यु को उहलं वन कर के अमृत (मोल) सुख को प्राप्त होता है तय (यंगेलोकम्) जिस् २ स्पादि लोक में पहुंचे का (मनसा-संविभाति) मन से संकल्प अर्थात् इच्छा करता है (यान्-च-कामान्) और जिन सुखमोगों की (कामयते अभिजापा करता है (तं तं—लोकम्—तान्—कामान्—च) उस २ लोक और उन सर्व कामनाओं को (जायते) प्राप्त होता है (तस्मात्—भृतिकामः) इस लिये योगसम्बन्धि सिद्धियों के चाहने वाले जिक्षासु पुरुप को उचित है कि-(आत्मअंहि अर्चयेत्) प्रसुप्त स्वाम महात्मा की सेवा शुश्रूपा सत्कार अवश्य करे।।

श्रोम्-श्रम्ने सरस्रच शतमृर्डेछ्तं ते पाणाः सहसं न्यानाः ।ः त्वश्रंसाहस्त्रस्य रायर्ञ्शिषे तस्तै ते विर्धेम बाजाय

स्वाहा यजु० घ० १७ मं ०७१ ॥

अर्थ (हे) हे [सहस्राच] हजारही व्यवहारों में अपना विशेष ज्ञान [शतसूर्वन्] "वा" सैकड़ों प्राणियों में सस्तक

ि २६१]

वाले [अग्ने] अग्नि के समान प्रकाशमान अर्थात् [योगिरान् ज) योगिराज "जिन्न" (ते) आप के (शतम्) से कड़ों (प्राणाः) जीवन के साधन 'तथा' (सहस्म्) हजारहों (ब्यानाः) कियाओं के निमित्त शरीरस्य वायु "तथा जो" (न्वम्) आप (सहस्नस्य) हजारहों जीव और पदार्थों का आधार जो जगत् उस के (रायः) धन के (ईशिषे) स्वामी हैं (तस्मै) उस (वाजाय) विशेष शान वाले (ते) आप के लिये (चयम्) हम लोग (स्वाहा क्ष्वियेम , =सत्यवाणी से सत्कार पूर्वक व्यवहार करें॥

[भावार्थ] जो योगी पुरुष तप, स्वाध्याय और ईश्वरम-णिधान आदि योग के साधनों से योग (धारणा, ध्वान, स्वाधिकप संयमं) के वल को प्राप्त होके और अनेक प्राणियों के शरीरों में प्रवेश कर के अनेक शिर नेव आदि अहाँ से देखने आदि कार्यों को कर सकता है अनेक पदार्थों वा घनों का स्वामी हो सकता है उस का हम लोगों को अवश्य सेवन करना धाहिये॥

इस मन्त्र में योग को कायप्रदेश की सिद्धि प्राप्त होने का वर्णन है सो जैसे अणिमादि सिद्धियाँ कैवल्यमुक्ति प्राप्त योगी को सिद्ध होती हैं, वैसेही यह सिद्धि भी कैवल्य मुक्त को ही प्राप्त होती है।

ष्प्रधर्मी मनुष्य ब्रह्मविद्या' के अधिकारी नहीं होते अतः उनको मोत्त भी नहीं माप्त होता श्रों — नतं विदाय यं इमा जजानान्ययुप्पाकमन्तरंवभूव नीहारेण प्रावृता जन्या चासुत्प उन्धशासश्वरंति ॥ यज्ञु० अ० १७ मं० ३१[अर्थ] [हे मनुष्योः] हे मनुष्यो ! [यथा] जैसे [अ
प्रक्षित्वरः] ब्रह्म को न जानने वाले [जनः] पुरुष [नीहारेष

"वाऽक्षानीत "] घूम के आकार कुहर के समान अक्षानरूप
अन्धकार से [प्रावृताः] अञ्छे प्रकार से ढके हुये [जल्पा]

अधे सत्य असत्य वादानुवाद में स्थिर रहने वाले [असुतृषः] प्राण् पोपक [उक्थशासः च] और योगाभ्यास को

छोड़ शब्द अर्थ सम्बन्ध के खरुडन मंडन में रमण करते हुये

करते हुये [चरित] विचरते हैं । तथा [भूताः] वैसे हुये

तुम लोग [तं] उस परमातमा को [न] नहीं [विदाध]

जानते हो [यः] जो [इमा] इन प्रजाओं को [जजान]

वत्यक करता है [यद्] जो ब्रह्म [युष्माकम्] तुम अधर्मी
अक्षानियों के सकाण से [अन्यत्] अन्यत् कार्य कारण रूप

जगत और जीवों से मिनन तथा [अन्यत्] स्वां में स्थिर

हुआ भी दूरस्थ के समान [थभूव] होता है [तदतिस्वममा
हमन आत्मभूतं न विदाध] इस अतिस्हम आत्मा के आत्मा

धर्मत् परमात्मा को नहीं जानते॥

[भावार्थ] जो पुरुप ब्रह्मचर्य आदि वत, भाचार, विद्या, घोगाभ्यास, धर्म के अनुग्रान, सत्नंग और पुरुपार्थ से रहित हैं, वे अज्ञानकप अन्धकार में द्वेतुये ब्रह्म को नहीं जान सकते जो ब्रह्म जीवों से पृथक, अन्तर्यामां, सब का नियन्ता औरसर्वत्र व्याप्त है, उस के जानने को जिन का आत्मा पवित्र है, वे ही योग्य होते हैं अन्य नहीं ॥

तात्पर्य यह है कि दुए जन ब्रह्मविद्या [योगाभ्यास द्वारा ब्रह्मज्ञान की प्राप्ति करने] के अधिकारी नहीं हैं, ब्रतपव उन को मुक्ति मिलना भी दुर्लभ हैं । अर्थापित से यह ब्राह्मय निकला कि जिन के अन्तःकरण के संस्कार शुद्ध हो कर श्राच- रण अर्थात् गुण कर्म स्वमाव ग्रुथ हैं, ये ही जन नीच मार्ग प्राप्ति के अधिकारी हो सकते हैं॥

अथ उपासनायोगे विज्ञानयोगः

तत्रादौ-शाल्यवादः

वेद वेदान्तादि शास्त्रों में बहुधा " आतमा " इस एक पद् से ही दोनों शातमाओं [जीवातमा और परमातमा] का प्रहण् होता है, किन्तु विद्वान लोग प्रकरणातुष्कुल यथार्थ अभिप्राय जान ही लेते हैं और अविद्वानों तथा वेद विरुद्ध मतातुर्यायी जाने को भ्रम ही होता है, उसम्रम के निराकरणार्थ तथा श्रीव महा का मेद स्पष्टतया दर्शाने के हेतु से वेदों तथा वेदान्त प्रधी के अनुसार श्रव इस आत्मवाद का संचित्त वर्णन करते हैं ॥

जीवात्मज्ञान

श्रथान्निह्छान्तेन जीवग्रुणां उपदिश्यन्ते ॥

श्रान्त के द्रप्तान्त से जिसप्रकार ईश्वर ने वेदों में जीवात्मा के गुणों का उपदेश किया है, उस की व्याख्या आगे करते हैं— श्रां—च्चित्तहोजा अमृतो नि तुन्दते होता यहद्तो श्राभयद्विवस्ताः। ति साधिष्ठेभिः पथिभीरजोमम आ देव ताता हविपा वित्रासति॥

भू० अ०१। अ० ४। व० २२। मं०१। अ०१०। स्०५ मं०१।

[पदार्थ] 'हे मनुष्यो]" [यत्] जो [चित्ते] विद्युत के समान स्वयंप्रकाशमान [सहोजाः] वत्त को उत्पादन करने हारा [श्रमृतः]स्वकप से नाशरहित [होता] कर्मफल का मोका मन श्रीर शरीर शादि सब का घर्ता [धारण करने हारा] श्रोर [इतः] सब के चलाने द्वारा [देवताता] = दिव्यपहार्थों के मध्य में दिव्यस्वक्रप [अभवत्] होता है और जो द्वाधिष्ठे भिः] अधि धानों से सहवर्जमान [पियभिः] मार्गों से पृथिवी आदि लोक समूद के [रजः जु] शीम २ वनाने हारे [विवस्वतः] ('मध्ये धर्चमानः सन्") स्वयकाशस्वक्ष्प परमेश्वर के मध्य में वर्च मान होकर [हविणा] ग्रहण किये हुये शरीर से सहित [नि- सुन्दते] [नितराम व्यथते] निरन्तर जन्म मरण आदि दुर्जों से पीड़ित होता है। [विवासित] अपने कर्मों के फर्लो का सेवन करता है [वि आमम] [व्यामम] "और अपने कर्म में " सब प्रकार से वर्चता है "सजीवारमा वेदितव्यः " = सो जीवारमा है, पेसा तुम लोग जानो॥

[भावार्थ] अनादि अर्थात् उत्पतिरहित,सत्पस्वरूप झान भय आनन्द स्वरूप, सर्वशिक्षमान, स्वप्रकाश स्वरूप, सव को धारण करने वाला, सव का उत्पादक, देश काल और वस्तुओं के परिच्छेद से रहित और सर्वव्यापक परमेश्वर के आधार में नित्य व्यापक सम्बन्ध से जो अनादि, नित्य, चेतन, अल्प, पक देशस्य और अल्पक है, हे मजुष्यो ! वही जीव है, ऐसा तुम लोग निश्चित जानो ॥

[१] उपर्युक्त मन्त्र तथा उसके भावार्थ से हात होता है

कि जीव अपने कान रूपी प्रकाश और सामर्थ्य को शरीरस्थ
दुखि, इन्द्रिय, मन आदि समस्त स्थूत और सूदम पदार्थों में
फैलाकर फिर उन सब से यथावत काम लेता है जैसे कछुआ
इच्छाउसार अपने अङ्गों को फैला वा सकोड़ लेता है। दूसरे
यह कि जीवात्मा अपने देह में सर्वज्ञ है, किन्तु व्यापक नहीं।
निज देह में सर्वज्ञ न होता तो सर्वत्र देह का जान उस को न
होता और जो देह में व्यापक होता तो कीड़ों में छोटा और

हाथी में बड़ा होना पड़ता, इस लिये व्यापक नहीं, अव्यापक ही है ॥

[२] इस वेदवाका से आधुनिक अद्वेतवादी [जीव ब्रह्म की एकता मानने वाले] तथा श्रीमान स्वामी शङ्कराचार्योद्दिए मतानुयायो आदिक के मत का सर्वधा संडन होता है क्योंकि श्रिन के इपान्त से जीव ईश दोनों श्रधात् १ सर्वक और ज्योति। स्वरूप परमात्मा (ब्रह्म) और २-श्रव्यक्ष और स्वयं प्रकाशमान जीवातमा (जीव) का भिन्नत्व (मेद्रभाव) स्पष्टतथा दर्शा दिया गया है ॥

श्रों—श्रा स्वगद्ययुवपानो श्रजरस्तृ विष्वयन्नतसेषु तिष्ठति । श्रत्योन पृत्रं मुपितस्य रोचते दिवो न सासु स्तनयन्नचिकदत् ॥ २ ॥

श्रू श्रु श । श्रु श व व २२ । मं २ श्रू श १ सूर्योग श्रीर विमाग पदार्थः—"योग जो (युवमानाः) संयोग श्रीर विमाग करता है "स्वस्त्रक्षेण्ण "अपने स्वक्ष से" (श्रु आरः)जीर्णा- वस्या वा जरादि रोगरहित है (देहादिकम्) देह आदि की [श्रविष्व] रत्ता करने वाला होता हुआ [श्रवसेषु] श्राक्षार पवनादि विस्तृत पदार्थों में [तिष्ठति] वर्षमान वा स्थित रहता है, (श्रु पितस्य = स्तिग्धस्य पूर्णस्य मध्येस्थितः सन्) पूर्ण परमारमा के आधार में कार्यका सेवन करता हुवा (श्रत्यः = श्रु श्वः न = इवपृष्टम् = पृष्ठ भागम् , अर्थात् पृष्टमन्योन देहादि वहति) असे घोड़ा अपनी पीट पर भार को लाद कर लेजाता है उस हो प्रकार देहादि के भार को जो घाइन है (दिवः) सूर्य के प्रकाश से (न = साजु) जैसे पर्वत के शिखर वा मेध की घटा प्रकाशित होती है, वैसे (रोचते)

प्रकाशमान होना है। (स्तनयन् शब्दयन् अर्थात् विद्युत्स्तनयः निनव) हिज्जली शब्द करती है। चैसे (अचिकदत् = विकल-यति) सर्वथा शब्द करता है।

(स्वम् स्वकीयम्) अपने किये (सदम् अत्तुमह कर्मफलं) भोक्रव्य कर्म को (तपु शीघ्रम्) शीघ्र (आ समन्तात्) सब प्रकार से (मुंके) भोगता है (स देही जीव रित मन्तव्यम्) वह देह का धारण करने घाला जीव है, बह बात निश्चित जानो ॥

[भावार्थ] जिस को पूर्ण ईश्वर ने धारण किया है, जो आकाशादि तत्वों में प्रयत्न करता है, जो सब बुद्धि आदि का प्रकाशक है और जो ईश्वर के न्यायिनयम से अपने किये शुमा-शुंभ कर्म के सुख दुख रूप फल को भोगता है, सो इस शरोर में स्वतंत्र कर्ता भोका जीव है। पेसा सब मनुष्यों को जानना और मानना उचित है।

इस मन्त्र में भी जीव श्रीर ईश के बगार्थ सत्त्रण और स्वरूप का वर्णन कर के दोनों का भेदभाव स्पष्टता से जनाया गया है॥

स्त्रों — रूपं रूपं प्रतिकृषी दभूव तदस्य रूपं प्रतिचत्त्रणा-व । इन्द्रो मायाभिः पुरुरूप इयते युक्ता हास्य हरयः शता दश ॥

ऋ॰ अ०४। अ०७। ब०३३। मं०६। अ०४। स०४७। म०१८।

(अर्थ) ('हे मनुष्याः) हे मनुष्यो ! (यः) जो। (इन्द्रः-मायाभिः) जीव बुद्धियों से (।प्रतिचत्त्रणाय) प्रत्यत्त के लिये (रूपं रूपम्) रूप रूप के (प्रतिरूपः) प्रति रूप अर्थात् जिस देह को जीव धारण करता है, उसर प्रत्येक देह के स्वरूप से तदाकार वर्तमान (वभूव) होता है और (पुरु रूपः) चहुत श्रीर धारण करने से अनेक प्रकार का (ईयते) पाया जाता है (तत्) वह (अस्य जीवातमनः) इस श्रीर धारण किसे हुये जीवातमा का वा श्रीर का (क्रपम्) क्रप (अस्ति) है धस्य (देहिनः) इस 'देहधारी जीवातमा के' (हि) निश्चय करके (दश) दश संख्यासे विधिष्ट और (शता) सी संख्या से विशिष्ट (हरगः) घोड़ों * के समान इन्द्रिय अन्तःकरण और प्राण (युक्तेः श्रीरं वहन्ति) युक्त हुवे श्रीरको धारण करते हैं (तत्) घह (अस्य सामर्थ्य वर्ष ते) इस जीवातमा का सामर्थ्य है।

(भावार्य) हे मनुष्यां ! जैसे विज्ञली पदार्थर के प्रतित-द्रप होता है वैसे ही जीव शरीरर के प्रति तत्तरस्वभाव वाला होता है और जब वाह्य विषय के देखने की इच्छा करता है, तब उस को देख कर तत्स्वक्षप झान इस जीव को होता है, और जो जीव के शरीर में विज्ञली के सहित श्रद्धंच्य नाड़ियां है, उन नाड़ियोंसे यह सब श्ररीरके समाचार को जानता है।

श्री—क्राणा रहेभिर्वसुभिः पुरोहितो होता निपतोर विपाडमर्त्यः । रथोन विच्युञ्जसान श्रायुषु व्यक्तप्रवार्षा देव ऋष्वति ॥ ऋ०श्र०१ । श्र०४ । व०२३ । म०१ । श्र०११ । सू०५८ । मन्त्र ३ ॥

[पदार्थ] वः=जो (रुद्रेभिः=प्राणैः) प्राणों [वसुभिः पृथिव्यादिभिरएवसुमि सह) तथा वास देने हारे पृथिव्यादि श्राठ यसुत्रों के साथ (निषत्तः=निसत्तः स्थितः) स्थित श्रोर चलने फिरने हारा (होता श्रता सल्वादाता कर्मफल का भोका श्रोर देहादि का धारण करने हारा (पुरोहित=पूर्व

हरयः = छश्वइवेन्द्रियाऽन्तःकरण्याणाः ।

प्रहीता] प्रथम प्रहण करने येग्य (रियपाङ् यो रिय द्रव्यं स-हते) धन सहन करने हारा श्रमत्यः = नाश रहिनः] अपने स्वरूप से मरण धर्म रहित काणा = कर्ता] कर्मों का कर्ता [ऋक्षसानः = यो ऋक्षति प्रसादनोति सः] किये हुए कर्मकों प्राप्त होने वाला [विद्यं = प्रजास] प्रजाशों में [रथः = रम-णीयस्वरूपः] रथ के [न = इव] समान सहित होके [आ-युपु वाल्ययौवनजराद्यवस्थास] वाल्यादि जीवनावस्थाशों में [श्रासुपक अनुकूत्तवा] अनुकून्ता से वर्त्तमान [वर्षा = धर्तु योग्यानि वस्त्नि सुकानि वा] उत्तम सुस्वद पदाधों वा सुस्तों को [न्यूण्यति = वि = विशिष्टार्थे। ऋण्वति = कर्माण् साम्नोति] तथा कर्मों को विविध प्रकार से सिद्ध करता है [देवः = देदीप्यमानः] श्रर्थात् सप्त देवो जीवात्माऽस्नीति वेद्यम] वही श्रद्ध प्रकाश स्वरूप जोवात्मा है ऐसा निक्षयं करके जानो ॥

[भावार्थ] जो पृथिवी में प्राणीं के लाथ वेद्या, रथ के समान ग्ररीर के लाथ मनके अनुक्ल कीडा, अेप्ठ वस्तु और सुख की रच्छा करते हैं, वे ही जीव हैं, ऐसा सब लोग जानें।

श्रॉ-विवाजूनो श्रतसंपु तिष्टते चुथा जुहूभिः सृष्या सुविष्विषिः । तपु तदन्ने विनाने चुपायसे कृष्णन्त एम रुशदूर्मे श्रन्त ॥ ऋ० श्र०१ श्र०४ व०२३ । मं०१ श्र० ११ सू० ४ = मन्त्र ४ ॥

[पदार्थ] हे [रुशदूमें = रुशन्त्य कर्मयो ज्वाला यस्यत-त्तवुद्धो] अपने स्वभाव की लहर से युक्त [अजर = स्पर्य जरादिदोपरहित] अपने स्वक्ष्य से स्वयं जरा [चृद्धा] अ-वस्थादि से रहित [अग्ने विचुद्धर्समान यस्त्वम्] विज्जली के तुल्य वर्तमान जीव जो तू [अतसेषु = विस्तृतेष्वाकाश्यव-

नादिषु पदातेषु व्याप्तस्येषु तृशकाष्ट्रभूमिजलादिषु वा] आ-काश पवनादि विस्तृत नाम व्यापक पदार्थी में वा तृण काष्ट भृमि जलादि व्यामव्य पदार्थीमें [चि तिष्टते = विशेषण वर्तते] विशेप करके ठहरता है [यत् यः] जो वातज्तः = वातेन वायु ना जूतः प्राप्तवेगः] वायु का प्रेरक श्रीर वायु के समान वेग वाला [तुविवर्ग्णः = यस्तुचिषो चहुन पदार्थान् वनति सम्म-जाति सः] बहुत पदार्थी का सेवक [ज्ञहभिः ज्ञहति याभिः कियाभिः] प्रह्म करनेके साधनकप कियाओं और [स्एया धार लेन इननेन हा] धारण तथा हननकप कर्मके साथ वर्च मान [धितनः=प्रशस्ता रश्मयो पनानि वा येपां-येपु वा तान्] विच ह्रयुक्त प्राणी को प्राप्त होके [स्वम् ट्यु शीवम्] त् शीव ही [वृपायसे = वृप इव श्राचारसि] एप के समान वलवान दोता है [यस्य ते, कृष्णम् ≈ कर्षति विक्तिस्रति येन ज्योतिः लसूहेन तम्] जिस तेरे कर्पणकप गुण को ययम [एम वि-हाय प्राप्तुयाम] जान कर इम लोग प्राप्त होते हैं [सः त्वम् स्रो त् [द्युया व्यथ्ने । द्युयाभिमानं परित्यज्ञ स्वात्मानं जानीहि] हुधासिमान को छोड़ के अपने स्वरूप को जान ॥

भाषार्थः—सव महुंच्यां को ईश्वर उपदेश करता है कि होता सैंने जीव के स्वभाव का उपदेश किया है वही तुम्हारा स्वरूप है यह निश्चय जानो। इस मन्त्र से स्थावरों में जीवका होना सिद्ध होता है॥

श्रोम् — तपुर्जम्मो वन श्रा वातचोदितो युचे न सान् ह्वा श्रववाति वंसगः । श्रमित्रजन् नित्तं पाजसा रजः स्थातुश्रम्थ भयते पतित्रणः॥ ५ ॥ ऋ० ऋ०१ छ०४ ज०२३। यं० १ अ०११ सू०५८ मन्त्र ५ पदार्थः—[यो] ंजो [वंसगः यो वंसान् संभकान् पदा-र्थान् गच्छति प्राप्नोति सः वने रश्मी आ समन्तात्] भिन्नर पदार्थो को सब और से प्राप्त होता है।

[बातचोदितः वायुना मेरितः] प्राणी से प्रेरित [तपुर्जम्मः त्तपंपि तापा जम्मो चक्त्रमिव यस्य सः] जिस का मुख के समान प्रताप वह जीव अग्नि के सदश जैसे [यूथे सैन्ये न इव साहान् सहनशीलवीरा वा जीवः] सेना में सहनशील , जीव [अववाति अव विनिमहे वाति गच्छति] अर्थात् वि-स्तुतो भृत्वा हिनस्ति सब शरीर को चेष्टा कराता है अर्थात बिरतृत होके दुःखीं का हनन करता हैं यो अभिव्रजन अ भितः सर्वतो गच्छन्] जो सर्वत्र जाता त्राता हुत्रा [चरन्थम् चर्यते गम्यते भद्यते यस्तम् । चरने हारे [श्रिक्तिम् ज्यरिह-तम्] चयरहित [रजः सकारणं लोक समूहम्) कारण के सहित लोक समृह को (पाजसा घलेन] बल से [धरति] धारण करता है [स्थातुः कृतस्थित पत्रत्रिणः पद्मिणः स्था- ' तुस्तिष्ठतो बुद्धादेर्मध्ये पतित्रण इव] स्थिर बुद्ध में बैठे हुए पत्ती के समान [भगते मयं जनयित्] भय उत्पन्न करता है [हे मजुष्यस्तद्युष्माकं मात्मरवरूपमस्तीति विजानीत] हे मतुष्यो । वह तुम्हारा भातम स्वरूप है । इस प्रकार तम स्रोग जानी ॥

भावार्थः - जो अन्तकरणचतुष्ठय [अर्थात् मन बुद्धि, चित्त, अहंकार] प्राण [प्राणादि दश वायु] और हिन्द्रयों [ओवादि दश हिन्द्रयों [ओवादि दश हिन्द्रयों] का प्रेरक, इनका धारण करने हारा, नियन्ता, स्वामी तथा इच्छा द्वेय प्रयत्न खुख दुःख और ज्ञान श्रादि गुण वाल। है, यह इस देहमें जीप है सब मजुल्योंको उचित है कि पेसा सब सोग जाने।

न्याय तथा वैशेषिक में भी इसी प्रकार के कर्म और गुण जीव के कहे हैं। यथा —

> इच्छाद्वेषप्रयत्नसुखदुःखज्ञानान्यात्मनोत्तिङ्गमितिः । न्याय० श्र० १ । सू० १० ॥

जिस में [इच्छा] राग, [द्वेष] वैर, [प्रयत्न] पुरुषार्थ सुख दुःख, [द्वान] जानना, गुण हों वह जीवात्मा कहाता है। वैशे-षिक में इतना विशेष है कि:—

भाषाऽपाननिभेषोन्मेपजीवनमनोगतीन्द्रियान्तर्विका-राः म्रुखदुःखेच्छाद्देषमयत्नाश्चात्मनोर्खिगानि ॥ वै०। म्र०३। म्रा०२। स्०४।

[प्राण] बाहरसे वायु को भीतर लेना अर्थात् श्वास लेना
[अपान] भीतर से वायु को निकालना अर्थात् प्रश्वास छोड़ना [निमेष] आँख को नीचे ढाँकना आँख भीचना वा पलक
—मारना [उन्मेष] आँख को ऊपर उठाना अर्थात् आँख वा
पलक खोलना [जीवन] प्राण का धारण करना अर्थात् जीवित
रहना, जीना [मनः] मनन विचार अर्थात् ज्ञान [गिति] यथेएगमन करना अर्थात् चलना फिरना आना जाना [इन्द्रिय]
इन्द्रियों को विषयों में चलना, उनसे विषयों का प्रहण करना
[अन्तर्विकार] ज्ञुधा, तृपा, ज्वर, पीड़ा आदि विकारों का
होना और पूर्वोक्त सुख दुःख, इच्छा, द्रेव और प्रयत्न, ये सव
आत्मांके लिंग अर्थात् कर्म और गुणहें।(स॰प०प्र०६०समु०३)

श्री-दशुष्ट्रवा श्रुगवो मानुषेष्वा रियं न चार् सहवं जनेभ्यः । होतारमग्ने श्रुतिथि वरेएयं मित्रं न शेवं दिन्याय जन्मने ॥ ६॥

मूरु अरु १ अरु ४ वरु २४। मं १ अरु ११ सूरु प्रमानित है.

पदार्थः-है [अन्ते] हे अन्ति के सदश स्वप्नकाशस्त्ररूप जीव ! " यं [त्या त्वाम्] जिस तुसंको [भृगवः परिपक्व-विहान मेधाविनो विद्वासः] परिपक्व ज्ञान वाले मेघानी विद्वान् । लोग [मानुपेपु मानवेषु] मनुप्पों में [जनेभ्यः विद्व-द्भ्योमनुष्यादिभ्यः विद्यां प्राप्य] विद्यानी के सङ्ग से विद्या को प्राप्त होके [चारुम् सुन्दरम्] सुन्दर स्वरूप वाले [सुहुम् सुखेन होतुम् योग्यम्] सुखों के देने हारे [रियम् न धनसिव] धन के समान [होतारम् दातारम्] दान शील [अतिथिम् न विद्यते नियता तिथिर्यस्य तम्] स्रनियत स्थित वाले अर्धात् श्रतिथि के सदश देह देहान्तर और स्थान स्थानान्तर में जाने हारे (वरेएयम् वरितुमह अष्टम्) ब्रह्ण करने योग्य (शंवं खुखस्वरूपम्) सुखरूप [मित्रं न सखायमिव जीवं लव्ध्वा] मित्र के सदश जीव को प्राप्त होके [दिस्याय दिस्यमोगान्त्रि-ताय] शुद्ध वा दिव्य सुख् भोगोंसे संयुक्त [जन्मने प्रादर्भावायः जन्म के लिये [श्राद्धुः श्रा समन्तात्] [धरन्तु] सर्व प्रकार धारण करते हैं तमेव [तमेवजीव विजानीहि] उसी को तू जीव जान।

भाषार्थ:-जैसे मनुष्य विद्या वा लहमी तथा मित्री की प्राप्त होकर सुखों को प्राप्त होते हैं, यैसे ही जीव के स्वकृप को जानने वाले विद्यान लोग श्रत्यन्त सुखों को प्राप्त होते हैं।

नारांश यह है कि जीव को स्वयारी रस्थे तथा संसारस्थ पदार्थों का और अपने भी स्वरूप का जब यथावत् ज्ञान होता. है, तब उसको समस्त आनन्द भोग और सुख प्राप्त होते हैं।

श्रतएव मुल खिद्धान्त यह निकला कि सवको श्रपने श्रात्मा का श्रान प्राप्त करने के लिये श्रवश्य पुरुषार्थ करना चाहिये, जिससे कि परमात्मा को भी जानकर मोस प्राप्त हो। इस मन्त्र से पुनर्जन्म भी सिद्ध होता है। श्रों-होतारं सप्त जुह्नो यजिष्ठम् यं वाघतो बृएते श्रध्यरेषु । श्रार्थेन विश्वेषामरति वसूना सपर्यामि प्रयसा याधि उत्तम ॥ १०॥

प्रयसा याघि रत्नम् ॥ ७ ॥ ऋ॰श्र० १ ञा० ४ व० २४ । मं॰ १ श्र० १० सू०५= मं० ७ पदार्थः~[हे मनुष्या] हे मनुष्यों ! [यस्य] जिस के [सप्त सप्तसंख्याकाः] सात [जुद्धः ग्रामिजु हृत्युपदिशन्ति परस्परं ताः] सुख की इच्छा के साधन हैं कि जिनसे विद्वान लोग परस्पर उपदेश करते हैं "तम्" उस [होतारम् सुख-दातारम्] खुर्खो के दाता [यजिष्ठम श्रति शयेन यहारम्] अतिशय संगति में निपुण [विश्वेषां वस्नाम्] सर्वेषां पृथि-ज्यादीनाम] सर्व पृथिज्यादि लोकों के [अरतिम् प्रापकम्] प्राप्त होने हारे [यम् शिल्पकार्यो पयोगिनम् । जिस शिल्प-विद्या से उपयोग लेने वाले को [वाघतः मेघाविनः] बुद्धिमान् लोग [प्रयसा प्रयत्नेन] पुरुषार्थपूर्वक शीति से [अध्वरेषु श्रनुष्ठातव्येषु कर्ममयेषु यञ्जेषु] कर्मकार्य्य कर्त्तव्य यज्ञ कर्मों में अर्थात् अहिंसनीय गुणों में अग्निम् पावकम्] अग्नि के सहरा [वृण्ये संभजन्ते] स्वीकार करते हैं "तम्" उस [रत्तम् रमणीयानन्दस्वरूपम्] रमणीयानन्द स्वरूप वाले जीव को श्रहम् [यामि प्राप्तोमि] मैं प्राप्त होता हूं और [सप-र्यामि परिचरामि] सेवा करता हूं।

सावार्थः जो मनुष्य अपने श्रातमा को जान के परब्रह्म को जानते हैं वे ही मोज्ञको पाते हैं श्रमिप्राय यही है कि जीवातमा क्षीर परमातमा होनों भिन्न भिन्न हैं। इनके भेदभाव का जब यथावत् ज्ञान होता है, तबही सम्पूर्ण क्लेशोंकी निवृत्ति और मोज्ञ कपी श्रानन्द की प्राप्ति होती है। किन्तुजो लोग श्रहं ब्रह्मासि के श्रमिमानी होते हैं, उन को परमातमा का स्य म

होने के कारण न तोडुष्कर्मों से निपृति और न मोच की प्राप्ति संभव है।

इन्द्रियाणि पराण्याहुरिन्द्रियेभ्यः परंमनः । मनसस्तु परा बुद्धियोनुद्धेः परतस्तुसः । अभ०गी० अ०३ श्लो०४२

शर्थ-विद्वान् लोग कहते हैं कि स्थूलशरीर शौर शरीरस्थ प्राणादि वायुओं की श्रपेत्ता इन्द्रियों और उनकी शक्तियां तथा उन के विषय परे हैं। मन की श्रपेत्ता इदि और वृद्धि से भी परे वह (जीवात्मा) है। इस क्लोक से यह भी श्राश्च निक-लता है कि जीवात्मा से भी श्रस्यंत परे श्रेष्ठ वा सूक्म परमात्मा है। जैसा कि इस अन्थ में कठोपनिपत् वृद्धी ३ मं० ६० श्रीर ११ के प्रमाण द्वारा पूर्व कहा गवा है॥

परसात्मज्ञान

वा

वस्त्रान

श्राने हैश्वर विषय का वर्णन करते हैं:— श्रों—सपर्थगाच्छुक्रमकायमझणमस्नाविरथ् शुद्धमपाप विद्धम् । कविर्मनीषी परिभूः स्वयंसूर्याधातध्यतोर्थान्व्य-द्धाच्छाश्वतीस्यः समाभ्यः । य० अ० ४० मं० द्व

निर्मुण ईश्वर की स्तुति सग्रण ईश्वर की स्तुति । अर्थ-वह परमात्मा सव में व्यापक, शीव्रकारी, ज्ञनन्त

यहां 'सः' इस पद से जीवात्मा और परमात्मा दोनों ब्राह्म हैं ऐसे ही अन्य स्थलों में 'आत्मा' 'पुरुष' 'चेतन' ब्रादि एक २ पद से प्रकरणानुकुल दोनों का ब्रह्म बहुधा होता है। यलवान शुद्ध, सर्वज्ञ, सव का अन्तरयोगी, सर्वोपरि विराज-मान, सनातन, श्रोर स्वयंसिद्ध है श्रोर श्रपनी जीवरूप सना-तम अनादि प्रजा को अपनी सनातन विद्या से यथावत् अर्थों का वोध वेदद्वारा कराता है॥

तथा वह कभी शरीर धारख नहीं करता अर्थात् जन्म नहीं लेता उस में छिद्र नहीं होता, वह नाड़ी श्रादि के वंधन में नहीं स्राता और कभी पापाचरण नहीं करता स्रथात् क्लेश हुल वा प्रज्ञान उसको कभी नहीं होता अर्थात् वह परमात्मी

रागद्वेषादि दुर्गु लों से सर्वथा रहित है।

इस मन्त्र में ईश्वर की सगुण और निगु ण स्तृति है तथा, ईश्वर के अवतार का सर्वधा निपेध है और यह वात भी सिद है कि जैसे जीवात्मा ब्रह्मानवश पापांचरणों में फंसकर दुखा-दि क्लेशों को प्राप्त होता है, उस प्रकार परमात्मा कभी न तो पापाचरणों को करता है और न अविद्यादि क्लेशों में पड़ता है। जैसा कि 'क्लेशकर्मविपाकाशयैरपरामृष्टः पुरुपविशेप ईश्वरः , इल स्त्र में पूर्व कहागया है—

अपीणिपादो जननो प्रहीता पश्यत्यचन्तुः स शुणोत्य कर्णः । स वेचि वेद्यं न च तस्यास्ति वेचा तमाहुरप्रयं ष्टुरुपं पहान्तम् ॥ श्वेताश्वतर उप॰ छ० ३ मं० १६

(ग्रर्थ) परमेश्वर के हाथ नहीं, परन्तु अपनी शक्ति रूप हाथ से सव का रचन प्रहल करता है। पर नहीं, परन्तु ध्या-पक होने से सब से अधिक वेगवान है। चक् का गोलक न ी परन्तु सय को यथावत् देखता है। श्रोत्र नहीं, तथापि सब की बात सुनता है। अन्तःकरण नहीं परन्तु सब जगत को जानता है चौर उस को श्रवधि सहित जानहें वाना कोई भी नहीं। उसी को सनातन, सब्से श्रेष्ठ, सब में पूर्ण होने से पुरु-

प कहंते हैं। अर्थात् ईश्वर इन्द्रियों और अन्तःकरण् के विमा अपने खर काम अपने सामर्थ्य से करता है। यही विलक्षणता दर्शायों है कि जीव और ईश भिन्न २ हैं॥

न तस्य कार्यं फरणं च विद्यते न तत्समश्राभ्यधिकश्र दृरयते । परास्य शक्तिर्विविधेव श्रूयते स्वभाविकी ज्ञानवत्त क्रिया च ॥ स्वेतास्वतर उप० श्र० ६ म०=

(शर्थ) परमातमा से कोई तद्र्प कार्य और उसको करण अर्थात् साधकतम दूसरा अपेत्तित नहीं। न कोई उस के तुल्य और श्रधिक है। सर्वोत्तम शक्ति शर्थात् जिस्म में अनन्त प्रान अनन्तवल और अनन्तिक्या है, वह स्वभाविक शर्थात् सहज उस में सुनी जाती है इस मन्त्र से भी जीव और ईश का भिन्न त्व स्पष्ट सिद्ध है।

श्रों—श्रनेजदेकं मनसो जवीयो नैनहेवा श्राप्तुवन्पूर्व-भर्पत् । तद्धावनोऽन्यानत्येति तिष्ठचस्पित्रपो मातिर्श्वा-दभाति । य० श्र० ४० मं० ४

(अर्थ) (हे विद्वांसो मनुष्या) हे विद्वान् मनुष्यो (यत्) जो (एकम्) अद्वितीय (अनेजत्) नही कंपने वाला अर्थात् अन्नता । अपनी अवस्था से हटना कंपन कहाता है उस से एहित (मनसः) मन के नेग से भी (जनीयः) अति नेगवान (पूर्वम्) सव से आगे (अर्थत्) चलता हुआ अर्थात् जहां कोई चलकर जाने वहां प्रथम ही सर्वत्र व्याप्ति से पहुँ चता हुआ अक्ष है (पनत्) इस पूर्वोक्त ईर्यर को (देवाः) चसु आदि इन्द्रिय (न) नहीं (आयुवन्) प्राप्त होते (तत्) वह परवहा (तिप्रत्) अपने आप (स्वत्रं) स्थिर हुआ अपनी अनन्त व्याप्ति से (यावतः) विषयों की शोर गिरते हुने

(अन्यान्) आतमा के स्वरूप से विल्वाण मन वाणी आदि इन्द्रियों का (अति एतिअल्योति) उद्धंबन कर जाता है (त स्मिन) उस सर्वत्र अभिन्याप्त ईश्वर की स्थिरता में (मात-रिश्वा) मातरि=अन्तरित्ते श्वसिति=प्राणान् धरित वायुः तद्वत्=जीवः) अन्तरित्त में प्राणों का धारण करने हारे वायु के तुल्य जीवातमा (अपः) कर्म किया को (वधाति) धारण करता है (इति विजानति) यहवात तुम लोग विशेष निश्चय

[भावार्थ] बहा के अनन्त होने से जहां २ मन जाता है, वहां २ प्रथम से ही अभिन्यास, पहिले से ही स्थिर, बहा वर्ष-मान है, उस का विश्वान शुद्ध मन से होता है। चलु आदि इन्द्रियों और अविद्वानों से देखने योग्य नहीं है। वह आप निश्चित हुआ सब जीवों को नियम से चलाता और धारण करता है। उस के अति स्दम होने तथा इन्द्रियगम्य न होने के कारण धर्मात्मा विद्वान योगीको उसका साम्रात् हान होता हैं अन्य को नहीं॥

श्रोम्-तदेनति तन्नैजति तह् रे तद्दन्तिके। तदन्तरस्य सर्वस्य तदुसर्वस्यास्यवाहातः यव श्रव्थव मव १।।

शर्थ (हे मनुष्यः) हे मनुष्यो! (तत् वहा) वह बहा (पजित) मुलों की दृष्टि से चलायमान होता है। (तत्) वह (ग) अपने स्वकृप से न (पजित) और न चलाया जाता है (तत् दृरे) वह अधर्मी श्रविद्वान श्रयोगियों से दूर अर्थात् करोड़ों वर्ष में भी नहीं प्राप्त हीता (तत्) वह (उ) ही (श्रन्ति के) धर्मातमा विद्वान् योगियों के सभीप है (तत्) वही (श्रस्य) इस (सर्वस्य) सव जगत् वा जीवों के (श्रन्तः) भीतर है (उ) वह (श्रस्य) इस (सर्वस्य)

(वाह्यतः वर्त्तते) घाहर भी वर्त्तमान है (इति निश्चिनुत) यह

यात तुम निश्चय करके जानो।

(भाषार्थ) हे मनुष्यो! यह ब्रह्म मूढ़ की हिए में कांपता जैसा है, यह आप व्यापक होने से कभी खलायमान होता। जो जन उसकी आहासे विरुद्ध हैं वे इधर उधर भागते हुए भी उसको नहीं जानते और जो ईश्वर की भाषा का श्रनुष्टान करने वाले हैं वे अपने आत्मा में स्थित अतिनिकट ब्रह्म की प्राप्त होते हैं। ब्रह्म सब प्रकृति आदि के वाहर भीतर अव-य्यों में अभिन्याप्त होने अन्तर्यामी रूप से सब जीयों के पाप पुरुष कमों को जानना हुआ यथार्थ फल देता है, यही सबको ध्यान में रखेना चाहिये और उसी से सबंको हरना चाहिये।

कोम्-द्रा सुपर्णा सयुजा सखाया समानं वृत्तं परि-षस्वजाते । तयोरन्यः पिणलं स्वाद्वत्यनश्चनन्यो श्रमी

चाकशीति।।

भ्राव्यावर । अवरे । ववरे । मंवरे भ्रव्यर । स्वर्दे । मंवर्व (अर्थ) 'हे मनुष्याः"हे मनुष्यो । (यो)यो(द्यां अझजीवी पिल्ला) महा और जीव दो पत्ती (पत्नेक्त) (स्वप्णां) ग्रोमनानि पर्णानि गमनागमनादीनि कर्माणि वा (ययोस्तो अथवा पालन्वेतनादिए ग्रुणेषु सहयो) सुन्दर पंत्नों वाले अथित् गमन्वागमनादि कर्मों में एक से अथवा चेतनता और पालनादि ग्रुणों में सहय [सयुज यौ] समानसम्बन्धे व्याप्यव्यापकभावेन सहैव युक्ती वा] समान सम्बन्ध रखने वाले अथवा व्याप्यव्यापक भाव वा सम्बन्ध से संयुक्त रहने वाले [सखाया मित्रवहर्त्तमानौ अनादि सनातनौ समान्व्याती आत्मापदवा व्यो वा] परस्पर मित्रतायुक्त वर्त्तमान और अनादि तथा सनातन अथवा चेतन वा आत्मादि एक से नाम से कहाने

वाले हैं और "[समानम्=तमेववैकम्] उस एक ही [वृद्धम् यो बुश्च्यन त्रिद्यते तं कार्यकारणाख्यम्] वृक्त का, जो काटा जाता है अर्थात् अनादिम्लरूप कारण और शाला रूप कार्य-युक्त वृक्त जो स्थूल होकर प्रलय में द्विन्न भिन्न हो जाता है। उस कार्यकारणस्य चृत्त का [परियस्यकाते सर्वतः स्थंजेते काअयतः) सर्वथा श्राक्षय करते हैं [तयोर्जावब्रह्मणोरनाद्यो-ईपोः] उन ब्रह्म और जीच दोनों ब्रनादि पदार्थी वह इस में से [अन्यः एको जीवःस वृत्तऋषेत्मिञ्जगति]एक जो जीव है चुक्तर्र संसार में [पिष्यलुम् परिषद्यक्तम् पापपुण्यजन्यं सुक्ततुःसात्मकभोगम् वा] पापपुरयज्ञन्य सुखदुःसात्मक गरिपक्च फलं रूप भोग को [स्वाद्व श्रसि=स्वाद्वमुंके] स्त्रादु ले लेकर अच्छे भकार भोगता है [अन्यः = परमात्मा = ईश्वरः] श्रीर दूसरा श्रर्थात् परमातमा ईश्वर] श्रनश्नम्= उक्तभोगमकुर्वन्] उक्त कर्मी के फर्लो को न भोगता हुआ श्रिभ = श्रभितः = सर्वतः) चारौ स्रोर सर्थात् भीतर वाहर सर्वया [चाकशोति = प्रथित] प्रकाशमान हो रहा है (अर्थात् सान्ति भृतःपश्यन्नास्ते] साक्तीरूप होकर जीवकृत व्ययहारी को देखना हुआ व्यापक हो रहा है।

शर्यात् जीव ईश इन दोनों में से पक तो चलने फिरने श्रादि अनेक कियोशों का करने वाला, दूसरा कियाजन्य काम को जानने वाला, दानों कमपूर्वक व्याप्य व्यापक सायके साथ ही सम्बन्ध रखते हुये मित्रों के समान वर्षमान हैं। श्रीर समाज कार्यकारणकप देह और बहाएड का आश्रय करते हैं। उन दोनों अनादि; जीव बहा में जो जीव है वह पाप पुराय से उत्पन्न हुये सुखहु:खारमक भोग को स्वादुपन से भोगता है और दूसरा बहात्मा न तो कर्मों को करता ही है श्रीर न विवेक = श्रान की अत्यन्त अधिकता वा प्रवल प्रकाश के कारण भोगता ही है, किन्तु उक्त भोगते ग्रुचे जीवात्मा को सब श्रोर से देखता है, श्रर्थात् उस जोवात्मा के कर्मों का

साज्ञी परमात्मा है।

[भावार्थ] [१] जीवातमा [२] परमातमा [३] ब्रह्मातमा श्रौर पूर्वोक्त महान् [श्रातमा] जगत् का कारण् [श्रकृति] वे तीन पदार्थ श्रनादि श्रौर नित्य हैं। जीव ईर्य (परमातमा] यथाकम से श्रव्य, अनन्त, चेनन, विश्वानवान, सदा विलच्चण् [श्र्यात् | एक दूसरे से भिन्न गुणु कर्म स्वभाव लच्चण् दि घाले] व्याप्य व्यापक भाव से संयुक्त और मित्र के समान हैं वेसे ही जिस श्रव्यक परमाणुक्षय कारण् से कार्यक्षय जगत् होता है वह भी श्रनादिः श्रौर नित्य हैं। समस्त जीव पाप पुण्यात्मक कर्मों को करके उनके फर्लों को भोगते हैं श्रीर ईरवर एक सव श्रोर से व्याप्त होता हुश्रा न्याय से पाप पुण्य के फर्लों को देने से न्यायधीश के समान देखता है।

इस मन्त्र में अत्यन्त स्पष्टता के साथ जीव और ईश इन दोनों के मेदभाव को दर्शाया है। क्योंकि द्विवचनान्त पदों के प्रयोग से जीव और ब्रह्म इन दोनों के पृथक २ होने में किञ्चित्मात्र भ्रम नहीं रहता। इन दोनों को एक मानने रूप जो भ्रम कभी किसी को होता भी है तो उसका कारण यह है। कि आत्मा, पुरुप, चेतन, सनानन, नित्य शुद्ध, अजर, श्रमर, श्रादि विशेषण गौण श्रीर मुख्यभाव से दोनों में घट जाते हैं। श्रतः श्रात्मा पुरुप श्रादि नाम से दोनों ही कहाते हैं किन्तु प्रकरण्वित् विद्यानों को उस शब्द्धभोग से तात्पर्यार्थ जान लेना कठिन नहीं है। श्रविद्यान् पुरुप वा हठो के लिये वह वचन ठीक ही है कि—" ब्रह्मापि तं नरं न रञ्जयित " ब्रह्मा भी उस पुरुप को समभा कर प्रसन्न वासन्तुष्ट नहीं कर सकता।

वर्त्तमान समय से आर्यावर्त्तमें अहैतवाद अधिक प्रचलित

है, इसी कारण इस विषय को स्पष्ट करने की श्रावश्यकता जानी गई।

श्रोम्-त्रिपाजस्यो वृषभो विश्वरूप वत त्र्युया पुरुष प्रजावान् व्यनीकः पत्यते माहिनावान्त्सरते।धो वृषभः शश्वतीनाम् ॥

भूर अर्थ है। यर । वर्ष । मं र । यर । सर्प । स्प्र । मं र [अर्थ] [हे] हे [पुरुष] वहुतों को धारण करने वाले [यहन] विद्वान पुरुष [यः] जो [जिपाजस्यः] तीन अर्थात् ग्रारीर, आत्मा और सम्बन्धियों के यलों में निष्ठुण [घूपमः] पृष्ठिकतों है [ज्युधा] जिसमें तीन अर्थात् कारण. स्त्म,और स्थल यहें हुवे जीव् शरीर [विद्युत-इव] और अन्य सम्पूर्ण क्ष्म विद्यमान हैं " जो विज्ञुली के सहश " है [उत] और (प्रजावान्) वहुत प्रजाजन (ज्यनीक:-इव) तथा त्रिगुणित सेना से युक्त के समान [माहिनावान्] बहुत सत्कारवान् है [पत्यते] " वा जो " स्वामी के सहश् आवरण करता है [सः] वह [श्रुपम] अत्यन्त वलयुक्त [ग्रास्वतीनाम्] अनादि काल से हुई प्रकृति और जीव नामक प्रजाओं का [रेतोधाः स्पर्यद्व वीर्यप्रदोऽस्तीतिः विज्ञानीहि । जल के सहश् वीर्य का धारण करने वाले स्पर्य के सहश् वीर्य का देने वाला जगदी-प्रवर है ऐसा जानो"

(भावार्थ) को जगदीश्वर विज्ञुली के सदश सब जंगह श्वापक होके प्रकाश कर्त्ता फिर न्यायाधीश स्वामी अनन्त म-हिमा से युक्त और अनादि जीवाँ का न्यायाधीश वर्त्त मान है, उस से डर के और पापाँ का त्याग करके प्रीति से धर्म का शाचरण कर अपने अन्तःकरण में सब लोग उसी का

च्यान करें॥

श्रों — सस्यांसिवत्यन श्रिनिप्या तिरोहितम् ।
एनंनयम्माति श्रता परावती द्वेभ्यो मिथतंपरि ॥
' त्र्व० श्र०३ । च०५ । स०३ । श्र०१ । स्०६ । मन्त्रे ५ ।
(शर्थ) (हे मनुष्याः) हे मनुष्यो ! (यथा) कंखे (मान् सरिखा परावतः देवेभ्यः वायुं) दूर देश से विद्वानों के लिये (मिथतम्) मधन किये (तिरोहितम् श्रीनम् मच्छन्न । श्रीन को (सख्वासं परि श्रानवत् पर्यानयत् प्राप्त होते हुवे मनुष्य के समान) सब जंद से सब पकार प्राप्त कराता है (इत्था) इस प्रकार (तम्) उस पनम्) श्रीन को (गमनात्मना श्रारमा) आत्मा से (यूर्य विज्ञानीत) तुम लोग विशेष कर के जातो ॥

भावार्थ — हे मजुष्यों ! जैसे प्रयत्न के साथ मन्धन श्रादि से उत्पन्न हुए अग्नि को बायु बढ़ाना श्रोर दूर पंहुचाता है, तथा श्रग्नि भाप्त हुए पदार्थों को जलावा श्रोर दूरस्थ पदार्थों का नहीं जलाता हसी प्रकार ब्रह्मचर्य, विद्या बोगाभ्यास, धर्मातुष्ठान श्रीर सत्पुकर्यों के संग से साद्यात् किया श्रात्मा श्रीर परमात्मा सब दोषों को जला के सुन्दर प्रकाशित श्रान की प्रकट कराता है ॥

कौन जीव आत्मविद्याको प्राप्त होता है

आंस्-य ईनकार न सो अस्य वेद थ ई द्दशेष्टिक गिन्तु तस्पात्। स व्ह्योंना परिवितो अन्तर्वहुमजानिक्ट तिमाविवेश ॥ ऋ व्झ० न। अव्ह । व०२०। मं १ अ २२। सू० १६४। मं० ३२॥ (अर्थ) (यः) जो (जीवः) जीव किया मात्र (ईम् च, कार) करता है (सः) वह (अस्य स्वरूपम्) इस अपने स्वरूप को (न) नहीं (वेद) जानता ' यः) जो (ईम्) सः मस्त किया को (दव्री स्वरूपं पर्यति) देखता और अपने स्वरूप को जानता है (सः) वह (तस्मात्) उस से (हिरुक्) अलग (सन्) होता हुआ (मातुः) माता के [योना] गर्भाश्य को [अन्तः] विच [परिवीतः] सव ओर से दका हुआ [बहुपजाः । जन्म लेने वाला [निअर्हतिम्] मूमि को [इत्] ही [सु] शोम [अविवेश] प्रवेश करता है ॥

मावार्थ-जो जीव कर्म करते हैं किन्तु उपासना और हान को नहीं प्राप्त होते वे अपने स्वरूप को भी नहीं जानते और को कर्म उपासना और जान में निपुण हैं वे अपने स्वरूप और परमात्मा को जानने के योग्य है। जीवों के अगले अर्थात् गत जन्मों का आदि और पीछे होने वाले जन्मों का अन्त नहीं है, जव शरीर को छोड़ते हैं तब आकाशस्थ हो गर्भ में प्रवेश कर और जन्म पाकर पृथिवी में चेएा (किया) वान् होते हैं॥ इस मन्त्र से भी पुनर्जन्म स्पष्ट सिद्ध हैं॥

चहुत लोग ईश्वर को निष्क्रिया जानते और मानते हैं सो यहां यह बात भी सिद्ध होती है कि ईश्वर में अनन्त विविध किया विद्यमान है। । सिंद वह निष्क्रिया होता तो जगत् की उपतिच स्थिति प्रलय न कर सकता, अतः वह विभु तथाचे : तन होने से उस में किया भी है किन्तु विना किसी साधन व सहायक के अपने अनन्त सामर्थ्य से ही सब कुछ करता हैं। यही जीव की अपेसा ईश में विल्क्स्यता है जिस से वे दोनों परस्पर मिन्नर जाने जाते हैं॥ इत्यादि सत्य सत् शास्त्री के अनेक वाक्यों से देशवर और जीव भाव प्रत्यस सिद्ध होता है, भिन्नर पाये जाते हैं। इत्यलभ्युद्धिमहरसज्बनेषु

विग्ज्ञानोपेदश योगी का कर्त्तव्य।

श्रयेश्वरः प्राथमकंश्यिकाय योगिने विज्ञानमार

योग में प्रथम हो जो कोई प्रवृत्त होता है, उस के लिये ईश्वर ने जिस प्रकार वेद द्वारा विशान का उपदेश किया है सो आगे वर्णन करते हैं॥

श्रोम् - श्रन्तस्ते यावाषृथिवी दथाम्यन्तर्दधाम्युर्वन्त रित्ततम् । सजुर्धेवेभिरवरैः पेरश्चान्तर्यामे मधवन् माद-यस्व १ यज्जु० श्र० ७ मं० ४

[अर्थ] [मधवन् हे परमोत्क्रएधनितुल्य योगिन्) हे परम उत्कृष्ट धनी के समान योगी ! (ते अन्तः अहम् आकाशान्यन्तर इव तव शरीराभ्यन्तरे इव्याकाशो] आकाशान्वर्गतं अवकाश के तुल्य तेरे शरीरके अन्तर्गत इव्याकाश में "मैं परमेश्वर [धावापृथिवीं इव भूमि सूर्याविव विकानादिपदार्थान्] सूर्य और भूमि के समान विज्ञानादि पदार्थों की (दणमि = स्थापयामि) स्थापित करता हू (उक अन्तरिज = बहुविस्तृतं अन्तराज्ञमवकाशम्) वहुत विस्तारयुक्त अवकाश को [अंतः द्यामि शरीराभ्यन्तरे स्थापयामि] शरीर के भीतर धरता हू [सज्ज त्यम् मित्रइव त्यम्] मित्र समान तू [देवेभिः वि

हिन्दः प्राप्तेः] विद्वानी से विद्या को प्राप्त होके [अवरैः परेः च निरुष्टैः उत्तमैश्वर्यव्यवहारेः सह च] थोड़े वः बहुत योग्यवहारों से [अनत्यमि यमानामयं यामः अन्तश्चासी यामध्य तस्मिन्नन्तर्यामे चर्तमानः सन्] भीतर ले नियमीमें वर्तमान होकर [माद्यस्य अन्यान् हर्पयस्य] अन्य सवको प्रसन्न किया कर।

भावार्थ — ईश्वर का यह उपदेश है कि व्रह्माएड में जिख प्रकार के जितते पदार्थ हैं उसी प्रकार के उतने ही मेरे क्षानमें घर्तमान हैं। योग विद्या को नहीं जानने वाला उन को नहीं देख सकता। धौर मेरी उपासना के विना कोई योगी नहीं हो सकता॥

पुनरीश्वरो जिज्ञासु' मत्याह

फिर ईश्वर योगविद्या चाहने वाले के मृति उपदेश करता है, श्रोम्—स्वांकृतोसि विश्वेभयःइन्द्रियभयो दिव्येभ्यः पार्थिवेभ्यो मनस्त्वाण्ड स्वाहा । त्वा सुभभसूर्याय देवेभ्यः स्त्वा मरीचिपेभ्यऽउदानायत्व। ॥ २ ॥ य० अ०७ मं०६

(अर्थ)—(सुत्रम हे सुष्ट् वेश्वर्यवन् योगिस्त्वम्) हे शोभन पेश्वर्ययुक्त योगी ! त् (स्वाँकृतः असि रवयं सिद्धोऽ मादिस्यक्तपीखि ''श्रहम्" 'में") अनिदिकाल ते स्वयं सिद्ध है विश्वेभ्यः अखिलेभ्यः समस्त दिव्येभ्यः निर्मलेभ्यःशुद्ध), (देवेभ्यः अशस्तगुणपदार्थेभ्यो विद्वद्भयश्च प्रशस्त गुणों, प्रशं-सनीय पदार्थों तथा प्रशंसनीय गुण और पदार्थों से गुक्त विद्यानों (इन्द्रियेभ्यः कार्यसाधकतमेभ्य इन्द्रियेभ्यः)कार्य सिद्ध करने के लिये उत्तम साधकक्षप इन्द्रियों और (मरीचिपेभ्यः रश्मिभयः)योगक्षे प्रकाशयुक्त व्यवहारीसे(त्या त्वां स्वीकरोमि) तुस को स्वीकार करता हूं श्रोर (पार्थिवेभ्यः पृथिव्याँ विदि तेभ्यः पदार्थेभ्यः) पृथिवी पर प्रसिद्ध पदार्थों के लिने भी (त्व त्वा स्वीकरोमि) तुस को स्वीकार करता हूं (सुर्याय सूर्यस्पेव योगप्रकाशायः) सूर्य के समान योगप्रकाश करने के लिये—तथा [उदानाय च उत्छ्रणय जीवववलसाधनायैव] उक्तृष्ठ जीतन श्रोर वल के श्रर्थ (त्या त्वां स्वीकरोमि) तुसे श्रद्धण करता हूं (यतः त्वा त्वां योगगमीप्तुम् जिस से कि तुस योग चाहने वाले को मनः योगमननन् योगसमाधियुक्त मन [स्वादा सत्यवचनकपा सत्यानुष्ठानकपा सत्याक्ष्वा च किया] सत्य भाषण श्रोर सत्य कर्म करने तथा सत्य पर श्राकट होने की क्रिया [श्रष्ट प्राप्नोतु] प्राप्त हो॥

[भावार्थ] मजुष्य जब तक श्रेष्ठाचार करने वाला नहीं हो, तब तक ईश्वर भी उस को स्वीकार नहीं करता। जब तक जिस को ईश्वर स्वीकार नहीं करता है, तब तक उसका पूरा २ श्रात्मवल नहीं हो सकता और तब तक श्रात्मवल नहीं बढ़ता, तब तक उस को श्रत्यन्त सुख भी नहीं होता।

पुनर्योगिक्रत्यमाह

अगले मन्त्र में फिर योगी का कत्य कहा है ॥

श्रोंम् — श्रा वायो भूष शुचिपाऽडप नः सहस्त्रन्ते नियुतो

विश्ववार उपो तेऽअन्था पश्मयापि यस्य देव दिष्ये

पूर्वपेयं वायवे त्या ॥ ३ ॥ थजु॰ धा० ० मं २ ७

शर्थीते शुचिपाःशुचि पविज्ञताँ पात्यवाति शुचिपः] हिर्पः
विज्ञपात ४] अत्यंत शुक्रपाको पात्रनेहारे और [वायो वायुरिव

वर्तमानः] पवन के तुल्य [गयतन, पुरुषार्थ वा वल तथा

संवेगपूर्वक निरन्तर] योगकियाओं में प्रवृत्त होने वाले

[अधिमात्रोपायतीव्रसंवेग तीवाधिकारी] योगी (त्वम्) तू न, अस्मान इन सहस्रम् सहस्रशः वहूनि अगणितानि श्रिखिलानि षा व इजारों अगणित [नियुनः] नियुज्यन्ते तान् निश्चिनान् शंमादिगुणान्) निश्चित शमादिक गुणों को (उप) श्रपने निज श्रात्माके सकाशसे (श्राभूप स्वात्मसकाशात् श्रासमन्तात अलंकुर) सर्वथा भूषित कर [हे विश्वधार विश्वान् सर्वा-नानन्दान्कवृणोति तत्सम्बुद्धौ दे समस्त गुणौके स्वीकार करने घाले (तं मद्यम् तव तृप्तिपदम् , तेरा श्रच्छी तृप्ति देने वाला जो (अन्यः) [अन्तम्] अन्त है उस को मैं (उपो तबस-काशात्) तेरे समीप (अयाभि प्राप्तोमि) पहुंचाताहुं [हे देव योगेनान्मप्रकाशित हे आत्मविद् ब्रह्मविद् ब्राह्मण्] हे योगवल से धातमा को प्रकाशित फरने वाले ब्रह्मक योगी ! [यस्य ते यस्य तथ] जिस तेरा [पूर्वपेयम् पूर्वःपातुः योग्य-मिव योगवलमस्ति] श्रेष्ट यांगियाँ की रक्षा करने योग्य बांग यल है [दिधिये यच त्व धरिल] जिस को तू धारण कर रहा है [वावेये तद्वायये तद्योगवलप्रापणाय] उस योगवंत के हान की प्राप्ति के लिये (त्वा त्वां) तुभ को [अहं स्वीकरोमि] में स्वीकार करता है।

[भावार्थ] जो योगी प्राण के तुल्य अच्छे २ गुणों में व्या-स होता है और अन्न और जल के सहश खुख देता है, वहीं योगी योग के वीच में समर्थ होता है ॥

श्रमिश्राय यह है कि योगमार्ग में प्रवृत्त होने वाले जिंबासु को उचित है कि बत्तम श्रधिकारी होने के लिये श्रस्यन्त पवित्रता से रहना, तीव्रसंवेगयुक्त योगकियाओं के श्रम्यास में श्रालस्यरहित पुरुपार्थ करना, यमनियमशमादि पर्सम्य ति इत्यादि जो विविध मुक्ति के साधन हैं उन का यथावत पालन करना श्राप्त विद्वानों से शिक्ता पाकर श्रन्यों को शिक्ता वा उपदेश करना श्रत्यन्त श्रावश्यक है। जो कोई इस प्रकार से प्रवृत्त श्रीर कटिवद्ध होता है, उस ही को ईश्वर स्वीकार करके श्रनेक प्रकार के श्रानन्द भोगों से तृतकरता श्रीर मो-सानन्द का दान करता है।

पुनः स योगी कीहशी भवतीत्युच्यते

फिर वह योगी कैसा होता है, यह अगने मन्त्र में कहा है। श्री—इन्द्रवायूऽइमे सुताऽउप मयोभिरागतम् । इन्द्रवीवा-

मुश्रांतिहि । उपयाम गृहीतोसि वायवऽइन्द्रदाङभ्या-न्त्वेष ते योनिः सजोभ्यां त्वाध य० थ० ७ मं० ⊏

धर्थ—[इन्द्रवायू हे प्राणस्र्यंसहरा योगस्योपदेष्टभ्योसि-नो.] हे प्राण घीर स्थं के सहरा योगशास्त्र के पढ़ने पढ़ाने वालो ! जिस कारण से यतः [क्योंकि] इनेमि प्रत्यक्ताः सम-क्ताः) ये.। सुताः निष्णनाः) उत्पन्न हुवे इन्द्रवः खुलकारक जलादिपदर्थाः) सुलकारक जलादि पदार्थ वाम् (युपाम्) तुम दोनों को (बशंतिहि निश्चयेन कामयन्ते , निश्च्य करके प्राप्त होते ही हैं (तस्मात्) इस लिये (युवां] तुम दोनों (पतः -) इन (प्रयोभिःकमनीयेर्लक्षः पदार्थः सदेव) मनोहर पदार्थों के साथ ही (उप झागतम् उपागच्छतम्) अपना आगमन जानो (साथ र आये हो) (भोयोगमभीष्कोत्वमने-नाध्यापकेन) हे योग चाहने वाले जिलासु ! तु इस योग पढ़ाने वाले अध्यापक से (वायवे वायुवद्गत्यादिस्त्रिस्ये यदावाति प्रापयित योगवलेन व्यवहारानिति वायुर्योगिविचक्ष-णस्तस्मै तादश सम्पताय) पवन के तुल्य योगस्तिद्धः को पाने के लिये अथवा योगवल से चराचर के झान की प्राप्ति के लिये (उपयामगृहीनोसि योगस्य यमनियमांगैः सह स्वीहतोसि) योग के यम नियमों के साथ स्वीकार किया गया
है (हे भगवन् योगाध्यापक) हे योगाध्यापक भगवन् (एपः
ते तव) आप का (अयं) यह (योगः) योग (योनिः सर्वहुःखनिवारकं गृहमिवास्ति) सर्व हुःस्रों के निवारण करने
वाले घर के समान है (इन्द्रवायुभ्यां त्वा विद्युत्माणभ्यामित्र)
छिज्जली और प्राण वायुके समान (योगाकर्पणनिकर्पणभ्यां)
योग वृद्धि सीर समाधि चढ़ाने और उतारने की शिक्त्यों से
(जुष्टम्) प्रतन्त हुये (त्वाम्) आप को (तथा हे योगमप्राप्तो) और हे योग चाहने वाले जितान्तु! (सजोपोभ्यां
त्वा जोगसा सेवनेन सह वर्त्तमानाभ्यामुक गुणाभ्यां) सेवन
किये हुये उक्त गुणों से (जुष्टम्) प्रतन्त हुवे (तथा ह) तुभः
को (अहं विश्म) में अपने सुल के लिये चाहता हूं।

(भावार्थ) वे ही लोग पूर्ण योगी और ग्रुद हो खकते हैं जो कि योग विद्याभ्यास करके ईश्वर से लेके पृथिवी पर्यन्त पदार्थों को साज्ञान् करने का यान किया करते और यम नि-यमादि साधनों से युक्त योग में रम रहे हैं और जो इन सि-द्वियोंका सेवन करते हैं, वे भी इस योग सिद्धि को प्राप्त होते हैं, श्रन्य नहीं॥

इस मन्त्र में चार उगदेश हैं:-

(१) प्रथम तो यह कि योग विद्या के जिल्लासु को सदैव पूर्ण विश्वास रखना चाहिये कि ईश्वरने हमारे संसार व्यव-हार के निर्वाहार्थ सब प्रकार के पदार्थ हमारे जन्म के साथ ही उत्पन्न किये हैं, उन के निमित्त कभी शोक, सन्ताप चिंता स्नादि न करे, किन्तु उपार्जन का प्रयत्न सन्तोप के साथ करता रहे। (२) दूसरा यह कि ईश्वर से लेकर सन्दृष्टी बराचर ज गत् के पदार्थों का झान प्राप्त करे॥

(३) यम नियमादि योगाँगो तथा श्रन्य विविध साधनी

का यथावत् सेवन करता रहे॥

(४) चौथा यह कि योग सिद्ध पुरुपों का संग और से-यन किये विना यह यिचा सिद्ध नहीं होगी, क्योंकि यह गुरु-सद्य विचा है, इसमें थिद्धानों के सग तथा उन की सेवा और प्रसन्नता की आवश्यकंता है॥

श्रों-त्रीरोचना दिव्या धारयन्त हिरएमयाः शुचयो धारपूताः । श्रस्वमनो श्रानिमिषा सद्व्या उरुशंसा ऋनदे मत्यीय । ऋ० घ०२ । श्र०७ । च०७ । मं०२ । श्र०३ । स्०२७ । मन्त्र ६ ॥

अर्थ-(ये) जो लोग (हिरएमयाः) तेजस्वी हैं (धार-पूनाः) और जिनकी वाणी उत्तय विद्या और शिका से पवित्र हुई है वे (ग्रुचयः) ग्रुव्ह पिव्य (उरुशंसाः) बहुत प्रशंसा बाले अस्वप्रकः) अविधारुप निद्रा सं रहित विद्या के व्यव-हार में जागते ,हुवे (अनिभिपाः) निभेप अर्थात् आलस्य र-हित (अव्य्वा) हिंसा करने के अयोग्य अर्थात् रज्ञणीय वि-हान लोग (ऋजवे] सरल स्वभाव वाले [मर्त्याय] मनुष्य के लिये [त्री] तीन प्रकारके [विद्या] ग्रुव्ह विद्य [रोसना] रुच्चियोग्य ज्ञान वा पदार्थों का [धारयन्त] धारण करते हैं [तं जगत्कल्याणकराः स्युः] वे जगत् के कल्याण करने वाले ही

[भावार्थ] जो महुप्य, जीव प्रकृति और परमेश्वर की सीन प्रकार की विद्या को धारण करके वृक्तरों को देते हैं और सब को अविद्या हप निद्या से उठा के विद्या में लगाते हैं दे

मनुष्यों के मंगल करानें दाले होते हैं॥

अर्थात् मन्त्रोक्त तीन प्रकार की विद्या को जानकर श्रन्यों को भी उस का उपदेश करनारूप कल्यासकारी कर्म जीव का सुख्य कर्तव्य है॥

श्रोम् श्राधर्म्यसिवृहहिनोरराणोविश्वेभिर्गन्त्वोसिन-हुवानः । ग्ना वसान श्रोपधीर्म्धस्त्रिधातुशुंगो बृपभो वयोधाः ॥

न्नमु० अ० ४। अ० २। व०२२। मं० ५। अ०३। स्०६३। मं०१३
अर्थ—(हे विद्वान् तथा हेविद्वन् ! जैसे (धर्णांसः) धारण्
करने वाला (चृहह्वः) बड़े प्रकाश का (रराणः) वान करता
हुआ (विश्वेभिः ओमिशः संपूर्णं) रक्तण् आदि के करने
वालों के साथ (हुवानः) ग्रहण् करता हुआ और
(ग्नाः) वाणियों को (वसानः) आच्छादित करता हुआ और
प्रधीः) सोमलता आदि औषधियों का (असुभः) नहीं नाश
करने वाला (त्रिधातुर्श्वः) तीन धातु अर्थात् शुक्त, छप्ण,रज
गुज् श्वंगों के सहश जिसके हैं और (वयोधाः) सुन्दर आयु
को धारण् करने वाला (स्व्योजगढुपकारी) वृष्टिकारक स्वयं
संसार का उपकारी ।वर्त्तो हैं (तथैवभवान् जगदुपकाराय)
वैसे ही आप संसार के उपकार के लिये (आगन्तु) उत्तम
प्रकार प्राप्त हुजिये।

(भावार्थ) जो विद्वान तीन गुर्लो से युक्त प्रकृति के जानने, वाणी के जनाने, नहीं हिंसा करने, श्रीपधों से रोगों को नि-वारने, और ब्रह्मचर्य श्रादि के बोध से श्रवस्था के यहाने वाले होते हैं, वे ही संसार के पूज्य होते हैं। श्रर्थात् मन्त्रोक्त गुर्णो , से संगुक्त होने का उपाय करके अपनी तथा श्रन्यों की उन्नति सवको करनी चाहिये। श्रोम्-शृएवन्तु नो वृपणः पर्वतासो ध्रुवस्तेमास इलया मदन्तः श्रादित्यैनी श्रदितिः शृणोति यच्छन्तु नो महतः शर्मे भद्रम् ॥

भ्राट्या ३ । या ३ । या २ । या ५ । या

भावार्थः — मनुष्यों को चाहिये कि स्वय प्राप्तियों से प्रथम उत्तम शिक्ता, तदनन्तर विधा, पुनः सत्सङ्ग से कत्य एकारक आचरण, उत्तम वार्ती का अवण और तपदेश कर के सबकें योग्य अर्थात् भोजन, शाञ्जादन के निर्वाह और कत्याण को सिद्ध करें।

उपास्यदेव कौन है ?

र्ञी—वीरस्य सु स्वश्व्यं जनासः प्रसु वोचाम विदुरस्य द्वाः । पोढा युक्ताः पश्चपश्चावहन्ति महद्देवानामसुरस्व-मेकम् ॥ १=॥ भ्रां श्रां स्ट्रां श्रां श्रां स्ट्रां श्रां श्रां स्ट्रां श्रां श्रां स्ट्रां श्रां श्रां श्रां स्ट्रां श्रां श्रा श्रा श्रां श्र

भावार्थः—हे मनुष्यो ! जिसकी प्राप्ति में पांच प्राण् निमि-च छोर जिसको सब योगी लोग समाधि से जानते हैं उसी की उपासना भूत्यों के बीरत्व को उत्पन्न करने वालो है, पेसा

हम उपदेश देवें।

श्रों—निवेवेति पिततो दूतश्रास्वन्तर्मरश्चिरितरोचनेन । वपूंपि त्रिभद्भि नो त्रिचष्टे महद्दे वानाममुरत्वमैकस् ॥ श्चरुश्च० ३। श्च०३। व्व०२६। मं० ३। श्च०५। स्०५५। मंत्र६। शर्थं—हि-मजुष्याः] हे मजुष्यो ! [यः] जो [जगदीश्वरः] जगदीश्वर [श्चासु] इन प्रजाश्चों के [श्चन्तः] भीतर [निवेवेति] श्चल्त व्यास है [पिततः] श्वेत केशों से युक्त [दूतः इव] समाचार देने वाले दूत के समान [महान्] व्यास होकर [रो

चनेन] अपने प्रकाश से [चरित]प्राप्त होता है [चप्पि] रूपें को [विस्रत्] धारण करता हुआ [नः] हम लोगो को [अभि] सन्मुख होकर [विचष्टे] विशेष करके उपदेश देता है [तत् पत्र] यही [देवानाम्] दिव्यगुणों पृथिवी, सूर्य, जीव श्रादि दिव्य [उत्तम] पदार्थों तथा विद्वानों के मध्य में [श्रकाकम्] हम लोगों का [एकम् श्रद्धितीयम् श्रसहायं चेतनमात्रं तेजः स्वरूपं ब्रह्म] केवल एक श्रद्धिनीय, स्वहायरिहत, चेतनमात्र, तेज स्वरूप, परब्रह्म परमात्मा [श्रद्धरत्वम् यत् श्रद्धेषु प्राणेषु रसते तत् प्राणाधारम्। श्रस्यति प्रचिपति दूरीकरोति सर्वाशि दुःखानि तत् सर्वेपां दुःखानां प्रचेप्तः] प्राणों में रमण करने वाला, प्राणाधार तथा समस्त दुः जो को दूर करनेवाला[महत् सर्वेभ्या बुहत्युच्यं सत्कतु हुईम् श्रस्ति] सब से बड़ां, प्जनीय श्रीर सत्कार करने योग्य है।

मानार्थे — हे मजुष्यों जो जगदीयनर योगियों को नायु के द्वारा एक दूत के सहश दूर देश में वर्तमान समाचार वा पदार्थ को जानता है और अन्तर्यामों हुआ अपने प्रकाश से सब की प्रकाशित करता है और जीवों के कर्मी को जान कर फलें। को देता है, अन्तः करण में वर्तमान हुआ न्याय और अन्याय करने और न करने को चिताता है। वहीं हम लोगों को अर्ति-श्रिय पूजा करने योग्य बहा वस्तु है। आपुलोग भी ऐसाजानें।

मनुष्याः कत्चोपासनं क्रुपुरित्याह

मनुष्य किस की उपासना करें, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।

श्री—यस्य प्रयाणमन्वत्य इद्ययुर्देना देवस्य महिमानमी-जसा । यः पार्थिवानि विममे स एतशो रजार्थसि देवः सविता महिस्वना ॥ यजु० अ० ११ मं ५ द

अर्थ — है योगी पुरुषो ! तुम को चाहिये कि (यस्य) जिस (देवस्य) सव सुख देने हारे ईश्वर के (महिमानं) स्तुति विषय को (प्रयाखम्) कि जिस से सच सुख प्राप्तहोर्ने (अतु) उस के पीछे (अन्ये) जीवादि और (देवाः) विद्वान् लोग (ययुः) प्राप्त होवं (यः) जो (एतशः । सब जगत में अप-नी न्याप्ति से प्राप्त हुआ (सिवता) सव जगत का रचने हारा (देवः) शुद्धस्वरूप भगवान् (महित्वना) अपनी महिमा और [ओजसा] पराकम से [पार्थिवानि] पृथिवी पर अ-सिद्ध [रंजांसि] सब लोकों को [विममे] विमानादि यानों के समान रचता है। [इत्] उसे ही निरन्तर उपासनीय मानो ।

भावार्थ — जो विद्वान लोग सब जगत के बीच र पील में अपने अनन्त वल से धारण करने, रचने और सुख देने हारे, शुद्ध, सर्वशिक्तमान, स्वि के हृद्यों में व्यापक ईश्वर की उपा-सना करते हैं, ये ही सुख पाते हैं, अन्य नहीं॥

अथ गृहाशमितन्हद्वभ्यो जनेभ्यः परमेश्वर एवोषास्य इत्युन्यते

श्रव गृहाश्रम की इच्छा करने वालों को ईश्वर ही की उपासना करनी चाहिये, यह उपदेश श्रमले मंत्र में किया है। श्रों—यस्माञ्जनातः परो श्रन्योऽस्ति य श्राविवेश श्रुव-चानि विश्वा (प्रजापतिः प्रजया स्थंशराणस्त्रीणि ज्योनिधंषि सचते स शोडषी। य॰ श्र० द मं॰ ३६ श्र्यं—[यस्मात्] जिस परमेश्वर से [परः] उत्तम [श्रन्यः] और दूसरा कोई [न] नहीं [जातः] हुशा [यः] जो परमात्मा [विश्वा] समस्त [श्रुवनानि] लोकों को (श्रववेश) ज्याप्त हो रहा है [सः] वह (प्रजापतिः) संसार मात्र का स्वामी परमेश्वर (प्रजया) सव संसार से (संरराणः) उत्तमदाता होता हुशा

षोडशी

भावार्थ — गृहाश्रम की इच्छा करने वाले पुरुपों को वा-हिये कि जो सर्वत्र व्याप्त, सब लोकों का रचने और धारण करने वाला, दाता, न्यायकारी, सनातन अर्थात् सदा ऐसाही बना रहता है सत्, श्रविनाशी, चेतन और बानन्दमय, निस्य ग्रद्धबुद्ध मुक्तस्वमाव और सब पदार्थों से अलग रहने वाला छोटे से छोटा, बड़े से बड़ा, सर्वशक्तिमान, परमात्मा, जिस से कोई भी पदार्थ उत्तम वा जिस के समान नहीं है, उस की उपासना करें। इन १६ कलाओं के बोच में सब जगत है और परमेश्वर में अनन्त कला हैं और जीव में भी थे १६ कला हैं।

अथ शिष्यायाध्यापककृत्यम्।ह

अब शिष्य के लिये पढ़ने की युक्ति अगले मन्त्र में कही है अों — अच्छिन्नस्य ते देव सोम सुवीर्यस्य रायस्पोषस्य दिवतारःस्याम । सा प्रथमा संस्कृतिर्विश्ववारा स प्रथमी वस्त्यो मित्रोऽत्यग्निः ॥ १० ॥

यञ्च० श्र० ७ मं० १४

श्चर्थ - देव = हे योग विद्या चाहने वाले ! स्रोम = प्रशंसन् नीय गुण्युक्त शिष्य ! " हम श्रध्यापक लोग "

[ते] तुभ योग के जिल्लासु के लिये [सुवीर्यंस्य] जिल्ल पदार्थ से शुद्ध पराक्रम पढ़े। उस के समान [श्रिक्त्रिन्तस्य] अलएड [रायः] योगविद्या से उत्पम्न हुये धन की [पोपस्य] दढ़ पुष्टि के [दित्रतारः] देने वाले [स्याम्] हों [प्रस्थमा] "जो यह "पहली [विश्ववारा] स्व हों सुखों के स्वीकार कराने योग्य [संस्कृतिः] विद्यासुशिद्याज्ञनित नीति हैं [सा] वह तेरेलिये इस जगत में सुखदाभक हो और हम लोगों में जो [चरुणः] श्रेष्ठ [श्रिनि] श्राम्त के समान सव विद्याशों से प्रकाशित श्रध्यापक है (सः प्रथमः मित्रः) वह सव से प्रथम 'तेरा 'मित्र 'हों '॥

भावार्थ-योगिषधा में सम्पन्न शुद्धचित्तयुक्त योगियाँ को योग्य है कि जिज्ञासुत्रों के लिये नित्ययोग छोर विद्यादान देकर उन्हें शारीरिक छोर श्रात्मवल से युक्त किया करें।

पुनरध्य।पकशिष्यकृत्यसाह ॥

फिर प्रध्यापक और शिष्य का कर्म अगले मन्त्र में कहा है। ओस् —अयंवाम्मित्रावहणा सुतः सोमऋतावृधा पमेदिह श्रुतश्रहवम्। उपयामजृहीतोसि मित्रावहणाभ्यां त्वा ॥ प्र ॥ य० अ० ७ नं० ६ ष्ठर्थ-मिजावरुणा=भी प्रणोदानाविध [वर्ज्यानी] है
प्राण ग्रीर उदान के समान वर्ज्यमान [ज्युतानृधा यो ग्रुकं
क्शिःनं चर्ज्यतस्तो=सत्यविद्यानवर्ज्जयोगविद्याध्यापकाध्ये
तारो] सत्यविद्यानवर्ज्जक योगविद्या के पढ़ने पढ़ाने वालो [वाम् श्रयम्] तुम दोनों का यह [सोमः = योगंश्वर्यवृत्दः]
योग के पेश्वर्यका समूह [सुतः = निष्पादितः "श्रक्ति"]
सिद्ध किया हुश्रा "हं" [इह = श्रस्मिन् योग विद्यात्रा के
व्यवहारे] इस योगविद्या के ग्रहण करने कप व्यवहार गे
[मम् हवन् = स्तुतिसमूहम्मे] योगविद्या प्रसन्न से होने वोले
सेरो स्तुति को [श्रुतम् = ग्रुगुतम्] सुनो ।
[हे यजमान ! यस्त्रम्] हे यजमान जिस कारण त् [उपन्यात्रगृहीतः ही इत् श्रस्त्रम्] श्रक्ते नियमों के साथ द्यीकार
किया हुश्रा है [श्रतोऽहम्] इस कारण में [मिजावरुणाभ्यां
सह वर्ष्त्रमानम्] प्राण् श्रीर उदानं के साथ वर्ष्त्रमान
[त्वा = त्वां गृह्णामि] तुक्को ग्रहण करता हूं ।

भार्वाध — मेनुष्यों को उचित है कि इस योविद्या का प्रहण करके श्रेष्ठ पुरुषों का उपदेश सुन कर और यमनियमों को धारण कर के योगाभ्यास के साथ अपना वर्त्ताव

रक्खें ॥ ५॥

पुनरध्यापकशिष्यकृत्यमाह

पुनः श्रध्यापक श्रीर शिष्य का कर्न श्रगले मन्त्र में कहा है श्री—रायावयश्रंससवाश्रंसोमदेम हन्येन देवा यव सेन गावः । तान्येनुम्पित्रावरुणायुवन्नो विश्याहा धत्तम-नपस्फुरन्तीमेप तेयो(नर्ज्यतायुश्यान्त्वा ॥ ६॥ यव-श्रद ७ मं ० १०

श्यर्थ -[ससवांसः 🚉 हे संविभक्ताः] हे भले बुरे के अल-ग् २ करने वाले [देवाः = विद्वांसः] [च] विद्वानो ! श्राप श्रीर [घयम्] [पुरुषार्धिनः] हम पुरुवार्थी लोग [यवसेन-श्रभी प्रेन तृण बुसादिना] श्रभी प्र हुण वास भूसा से [गायः इद = गदादयः पशव इव] गो श्रादि पशुश्रों के समान हत्येन = राया ब्रहीत ब्येन घनेन सह] ब्रह्ण फरने योग्व धन से [मदेम=इप्येम] हर्षित हो और [हे मित्राः वरुणा हेपाणवत् सखायाञ्चलमौ जनी हे प्राण के समान ज़त्तम जनो ! [युवं न चयुवां अस्तस्यम्] तुम दोनों हमारे लिये [विश्वाहा = सर्वाणि दिनानि] सर्वे दिनों में [भ्रानप-ं रफ़रन्तीम् = विद्यापियज्ञोमिय योगविद्याजन्यम्] ठीफ ठीक योगियचा के ज्ञान का देने वानी [धेनुम् = वाचम्] वाणी को [धत्तम्] धारण की जिये [एपः ते यानिः = हे येजमान ! यस्य एष ते विद्यावोधो योनिः अस्ति श्रतः] हे यजमान ! जिस से तेरा यह विद्याबीच घर हैं, इल ले [ऋतायुभ्याम्-आत्मन ऋतमिच्छद्भ्यामिव सहितम्] सत्य व्यवहार चाहने वालो के सहित [स्वा = स्वां वयमाददीमहे] तुभा को हम स्रोग स्वीकार करते हैं।

भार्याथ-मनुष्यों की चाहिये कि अपने पुरुपार्थ और विद्वानों के संग से परोपकार की सिद्धि और कामनो को पूर्ण करने वाली वेदवाणी को प्राप्त हो कर आनन्द में रहें॥

् पुनर् येतयोः कर्त्तव्यमुपदिश्यते ॥

फिर भी इन योगविद्या केपढ्ने पढाने वालों के फरने योग्य काम का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥ स्रों —या। वाङ्कशा मधुमत्यश्विना सुनृतावती तथा यज्ञ-

ď

म्मिभित्तितम् । उपयापष्टहीतोस्यश्विभयान्त्वप ते योन् निर्माध्वभियान्त्वा ॥ ७ ॥ य० अ० ७ मं० ११

यर्थ-[हे यश्वनी] सूर्यं और चन्द्र के तुत्य प्रकाशित थोग के पढ़ने पढ़ाने वालो ! [या वां मधुनती] जो तुम्हारी प्रशंसनीय मधुरगुणुयुक्त [सृजृतावती कशा] प्रमात समय में कम २ से प्रवीत होने वालो उपा के समान वाणी है [तया यहम् उस से ईश्वर से संग कराने हारे योगक्षी यह को (मिमिन्नितम्) सिद्ध करना चाहो-हे योग पढ़ने वाले ! त् (उपयामगृहोतोसि) यम नियमादिकों से स्वीकार किया गया है [ते] तेरी [पपा] यह योग [योनिः घर के समान सुखदायक है इस से [अश्वम्याम् त्व] प्राण और अपान के योगोचित नियमों के साथ वक्त मान तेरा और है योगाध्या पक [माध्वीभ्याम् त्व] माधुर्य लिये जो अष्ठ नीति और योगरीति है, उन के साथ वक्त मान आप को हम लीन आर्थव करते हैं, अर्थात् समीवस्थ होते हैं ।

भावार्थ —योगी लोग मधुर प्यारी वाणी से योग सीखने वालों को उपदेश करें श्रीर श्रपना सर्वस्व योग ही को जानें तथा श्रन्य मतुष्य वैसे योगी का सदा श्राश्चय किया करें।

श्रथ योगिग्रणा उपदिश्यन्ते ॥

फिर भी अगले मंत्र में थोगी के गुणों का उपदेश किया है। स्रों — तं पत्नथा पूर्तथा विश्वथेमथा उपेष्ठताति वहिषदथं स्वविदम् । पतीचीनंत्रजनन्दोहसे धुनिमाशु जयन्त-मनुपासु वर्द्धसे ॥ उपयामगृहीतोसि शएडाय त्वैष ते योनिर्वाश्तां पाह्यपमृष्टःशस्त्रो देवास्त्वा शुक्रपाः प्रस्पयन्त्वनाधृष्टासि ॥ = ॥ यज्ञ० ऋ० ७ मं० १२

श्रर्थ-[हे योगिन्] हे योगी ! धाप [उपयामगृहीतः श्रसि] योग के अंगों श्राधत् शौचादि नियमी के प्रहण करने वाले हैं [ते] श्राप का [एपः] यह योगयुक्तस्वभाव [योनिः] सुख का हेतु है जिस योग से आप [अपमृष्टः] **अविद्यादि दोपों से शहरा हुने हैं 'तथा"** [शएड़ें असि] शमादिगुणयुक्त है और [यासु वर्ड से] जिन योगिकियाओं में भ्राप दृद्धि को प्राप्त होते हैं तथा [विश्वथा] समस्त [प्रत्नथा] प्राचीन महर्षि [पूर्वथा] पूर्वकाल के योगी [इमथा] श्रोर वर्त्तमान योगियां के समान श्राप उस [क्से-ष्टतातिम्] अत्यन्त प्रशंनीय [चर्दिपहम्] हदयाकाश में श्यिर (स्वविदम्) सुखलाभ करने वाले (प्रतीचीनम्) श्रविद्यादि दापों से प्रतिकृत होने वाले [आशुं] शीघ सिद्धि देने वाले [अयन्तम्] उत्कर्ष पहुंचाने वाले और (धुनिम्) इन्द्रियों को कंपान वाले (ब्रुजनम्) यांग वल को [दोदसे] परिपूर्ण करते हैं उस योग बल की [शुक्रपः] जी योग बीर्य योगवल की रक्ता करने हारे और [देवः] योगवल के प्रकाश से प्रकाशित योगी लोग हैं वे [त्वा] श्राप को [प्रणयन्तु] अच्छे प्रकार पष्टु चार्चे [सिखार्चे] [शएडाय] शमदमादि गुण युक्त उस योगवल को प्राराहुइ श्राप के लिये उसी योग की (अनाधृष्टा छसि) इड़बीरता हो प्राप्त हो - (योरताम्) द्यौर आप उस वीरता की [पाइ] रहा कि जिये [अबु त्व] रज्ञा की प्राप्त हुई वह वीरता आपको पाली

भावार्थ-हे योगविद्या की इच्छा करने वाले ! जैसे शमंद-मादिगुण्युक्त पुरुष योगवल सं विद्यावल की उन्नति कर सक्ता है, वही अविद्यारूपी अन्धकार का विद्यंस करने वाली, वैसे आप को दे॥

चक्तयोगालुष्टाता योगी कीहरभवतीत्युपदिश्यते उक्त योग का श्रमुष्टान करने वाहा योगी केंसा होता है यह उपदेश श्रमते मन्त्र में किया है ॥

श्रों-सुवीरोत्रीरान्प्रजनयन्परीश्विभ रायस्पोपेखयजमानम् संजय्मानो दिवा पृथिन्या शुक्रः शुक्रः शोचिपा निरस्तःशण्डःशुक्रस्याथिष्ठा नमसि ॥ ६॥

यजु० घ० ७ म० १३ ॥

शर्थ-सुवीरः = "हे योगिन्" श्रेष्ठ वीर के सामन योगवल को प्राप्त हुवे आप (वीरान् प्रजनयन्) श्रन्छे गुण्युक्त पुरुषों को प्रसिद्ध करते हुवे (परीहि) सव -जगह श्रमण कीजिये "और इसी प्रकार" (यजमानम् श्रम्भ) धन श्रादि पदार्थों को देने वाले उत्तम पुरुषों के सम्मुख (रायस्पोपेण् कंजस्मानः) धन की पुष्टि से स्व गत हुजिये "और श्राप" (दिव १ पृथिवा) सूर्य और पृथिवा के गुणों के साथ (शुक्तः १ शुक्रशोसिपा) श्रातवलवान् सव को शोधने वाले । सूर्यकी दीप्त से (निरस्तः) श्रम्थकार के समान पृथक् हुवे ही योगवल के प्रकाश से पिष्ववासना से छूटे हुवे (शरुडः) श्रमादि गुण्युक्त (शुक्रस्य) श्रत्यन्त योगवल के (श्रिष्ट एनम्) श्राधार (श्रसि) हैं।

भावार्थ-शमदमादि गुणैं का श्राधार श्रौर रोगाभ्यास में तत्पर योगीजन श्रपनी योगविद्या के प्रचार से योगविद्या चाहने वाला का श्रात्मवल वढ़ाता हुशा सव जगह सुर्य के स्नमान प्रकाशित होता है।

परमेखर की उपासना क्यों करनी चाहिये।

म्राय किमर्थ परमेश्वर उपास्यः प्रार्थनीयश्चास्त्रीत्याह

अव किंस लिये परमेश्वर की उपासना और प्रार्थना करनी चाहिये, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है—

श्रोम्-द्रेव सदितः प्रसुत वर्ज्ञ प्रसुत यञ्जपति भगाय । दिच्यो गन्धर्वः केतपूः केतस पुनातु वाचस्पतिर्वाचं नःस्त्र-

दत् ॥ १२ ॥ यजु० ऋ० ११ मं ७ ॥

शर्थ—(देव सवितः) हे सत्य योगिवद्या से उपासना के योग्य ग्रुद्धज्ञान देने और सव सिद्धियों को उन्पन्न करने हारे परमेश्वर । आप (नः) हमारे (भगाय यहां प्रसुव, अस्तिल पेश्वर्य की प्राति के अर्थ सुलोको प्रार्थना कराने हारे व्यवहार को उत्पन्न की जिये। यहपित । इस सुखद्यक व्यवहार के रक्षक जन को (प्रसुव उत्पन्न की जिये (गान्थर्वः दिव्यः केंतपः) पृथिवी को धारण करने हारे ग्रुद्ध गुणकर्म और स्वभावश्रों में उत्तम और विद्यान से पवित्र छरने हारे आप (नः) हमारे (केतम्) विद्यान को पुनातु पवित्र की जिये और (वावक्पितः) सत्यविद्याओं से युक्त वेदवाणी के रक्षा करने वाले आप(नः) हमारी (वार्च वाणी को (स्वद्तु)) स्वादिष्ठ अर्थात् कोमल मधुर की जिये।

मावार्थ-को पुरुष सम्पूर्ण ऐश्वर्थ से युक्त शुद्ध निर्मल ब्रह्म की उपासना और योगियचा की प्राप्ति के लिये प्रार्थना करते है, वे सर ऐश्वर्थ को भार अपने श्रात्मा को शुद्ध और योग- विद्या को सिद्ध कर सकते हैं, वे सत्यवादीं हो ने सब किया-श्रों के फर्लो को प्राप्त होते हैं।

पुनस्तमेव विषयमाह।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में भी कहा है।

श्रों-इमं मो देव सवितर्यंत्र मणय देवाण्यथं सिव-विद्धसन्नाजितन्धनजितछस्वितम्॥श्चित्रा स्तोमक्षसमध्य गायत्रेण रथन्तरं वृहद्वगायनवर्त्तनि स्वाहा ॥

यजु॰ अ॰ ११ मं॰ ६

ं अर्थ-(देव सवितः)हे सत्य कामनाओं को पूर्ण करने और अन्तर्यामिक्रण से प्रेरणा करने हारे जगदीश्वर! शाप (नः इमम्) हमारे पीछे कहे और श्रागे जिसको कहेंगे उस (देवान्यम्) दिश्य विद्वान् वा दिव्य गुणों की जिस से रचा हो (सिखविदम् मिशों को जिस से प्राप्त हो (संवाजितम्) स व को जिससे जीतें (धनजितम्) धन को जिससे उत्तरि होवे (स्वितम्) सुख को जिससे बढ़ावं ऋजा स्तोमम्) ऋग्वेद से जिसको स्तुति हो उस [यहम् स्वाहा प्राण्य] विद्या श्रीर धर्म का संगाग कराने हारे यह को सत्य किया के साथ गाप्त कीजिये [गायत्रेण] गायत्री शादिछन्द से [गायत्रवर्णन] गायत्री श्रादि छन्दों की गानविद्या के [चृहत्] वड़े [रथन्तरम्] अञ्छेर यानों से जिसके पारहीं, उस मार्ग को [समर्थय] अञ्छे प्रकार बढ़ाइये।

भावार्थ—जो मनुष्य ईप्यों होष श्रादि दोपों को छोड़ कर ईश्यर के समान सन जीवों के साथ मित्रभाव रखते हैं, वे स-भ्यत् को प्राप्त होते हैं॥

ब्रह्मविद्या का उपदेश करने की ब्राज्ञा

अगले मन्त्र में आत्मकान नाम बहाविद्याविषयक उपदेश करने की वेदोक्त आका कहते हैं।

र्थी--श्रिक्त स्नो सहसो नो श्रद्य स्तोत्रभ्यो मित्र महः शर्म यच्छ । श्रग्नो गृयान्तमंहस उद्दर्योजों नपात्यू-भिरायसीभिः ॥ १५ ॥

भ्राण्डा । अ० ४। व० २४। मं० १। श्र०११। स्०५ । मं० स्व (अर्थ) (सहसः स्नों) हे पूर्ण ब्रह्मचर्य से शारीरिक बलयुक्त और विद्या द्वारा आत्मा के बलयुक्त जन के पुत्र (मि नमहः अग्ने) सब के मित्र और पूजनीय तथा अग्निवत्प्रकाश मान विद्वान्! (नपात्) नीच कक्षा में न गिरने वाले पुरुष आप (अद्य नः श्रंहसः पाहि) आज अपने आत्मस्वरूप के उपदेश से हमारी पापाचरण से रत्ना कीजिये (अञ्ब्रिहा) छेदमेदरहित (शर्म) सुर्जों को (यच्कु) कीजिये (स्लोत्स्यः विद्यां प्रापय) विद्वानों से विद्याओं की।प्राप्ति कराय (अण्नतम् पूर्मिः आयसीभिः कर्जः उक्ष्य) आत्मा की स्तुति के कर्ता को रत्ना करने में समर्थ अन्त आदि क्रियाओं से परिष्णु और ईश्वर रचित सुवर्ण आदि भूपणों से पराक्रम के बल द्वारा दुःल से पृथक रिलये।

भावार्थ—हे त्रात्मा और परमात्मा के जानने वाले योगी जनो ! जाप लोग आत्मा और परमात्मा के उपदेश [आत्म-विद्या वा बहाविद्या] से सब मनुष्यों को दुःख से दूर कर के निरन्तर सुखी कियाकरो क्योंकि जो लोग इस आत्मविद्या में पुरुषार्थ करते हैं उनकी सहायता ईश्वर भी करता है। जैसा अंगले वेदमन्त्र में कहा है॥ च्यों —पहाँ २॥ऽइन्द्रोयऽच्योजसा पर्जन्यो दृष्टिनां ॥ऽइ-व स्तोमैर्वत्सस्य वात्रुषे । उपयामग्रहीतोसि महेन्द्राय त्वपे ते योनिर्महेन्द्राय त्वा ॥ १६ ॥

यं व्या ७ मं ० ४०

यर्थ—हे श्रनादि सिद्ध योगिन् ! सर्वव्यापी ईश्वर जो श्राप योगियों के (उपयामगृहीतः) (श्रसि) [तसात] [वयं] यम नियमादि योग के श्रद्धों से स्वीकार किये हुये हैं, इस कारण हम लोग (महेन्द्राय) [त्वा] [उपाश्रयामहे] योग से प्रकट होने वाले श्रव्श्वे ऐस्वर्य के लिये श्रापका श्राश्रय करते हैं, (ते-एकः) [योनिः] प्रतप्व श्राप का यह योग हमारे कल्वाण का निगिन्त है इस लिये [महेन्द्राय त्वा वयं ध्यायेम] मोच्च कराने वाले ऐश्वर्य के लिये हम लोग श्राप का ध्यान करते हैं [यः महान] [वृष्टिमान] [पर्जन्य इव] जो बड़े २ गुण कर्म 'श्रीर स्वभाव वाला वर्षने वाले मेघ के तुल्य [चत्सस्यस्तोमैः] स्तुतिकर्त्ता की स्तुतियों से, [श्रोजसा] श्रनन्तवल के साथ प्रकाशित होता है, उस ईश्वर को जान कर योगी [वाहुवे] श्रमन्त उन्नित की प्राप्त होता है ।

भावार्थ-जैसे मेघ वर्षा समय में श्रपने जल के समृह से खब पदार्थों को तम करता हुआ उन्नति देता है वैसे ईश्वर भी योगाऽभ्यास करने के समय में योगाभ्यास करने वाले बोगी पुरुष के बोग को अत्यंत बढ़ाता है ॥

ग्रहिष्य का परस्पर बत्तीव

वस विद्या सीखने और ज़िखाने हारों को किस प्रकार परस्पर वर्जाव करना उज़ित है सो आगे कहते हैं।

श्री-सह नाववृत्, सह नौ अन्तु, सहवीर्थं करवावहै।

तेनिस्त्रनावधीतमस्तु, मा विद्विषावहै ॥ १॥ स्रोहम् शान्तिः शान्तिः शान्तिः। तैत्तिरीयस्रारएयके नवममपाठ के मयमानुवाके॥

शर्थ—हे श्रोवाच्य सर्वशक्तिमन् ईश्वर ! श्रापकी कृपा रत्ना श्रीर सहाय से हम दोनों (गुरुशिष्य) परस्पर एक दूसरे की रत्ना करें, हम दोनों परम श्रीति से मिल कर सब से उत्तम पेश्वर्य के श्रानन्द को श्राप के श्रुनुष्ठह से सदा भोगें, हे कृपानिथे ! श्राप के सहाय से हम दोनों ब्रह्मिया के श्रम्यास द्वारा योगचीर्य श्रयांत् श्रद्मज्ञान श्रौर मोत्तप्राप्ति-मूलक खामर्थ्य को पुरुषार्थ से बढ़ाते रहें, हे प्रकाशमय सब विद्या के देने वाले परमेश्वर ! श्राप के श्रनुष्ठह श्रौर सामर्थ्य से हुमारा ब्रह्मविद्या का यथावत् ज्ञान और ब्राह्मतेज सदा उत्तरोत्तर बृद्धि प्राप्त करता है । हे श्रीति के उत्पादक परमा-तमन् । पेसी कृपा कीजिये कि हम दोनों परस्पर विरोध कभी न करें किन्तु परस्पर प्रेम भक्तिश्रौर मित्रभाव से वर्तें । श्रीर हे भगवन् ! श्राप श्रपनी करवाले हम दोनों के तापत्रय को सम्यक् शान्त और निवारण कर दीजिये ॥

इस मन्त्र में जो ब्राह्मतेज (ब्रह्मवर्चक) की वृद्धि के लिये प्रार्थना की गई है, सो यही ब्रह्मतेज सब प्रकार के बल, परा-क्रम, विद्या, श्रायु, योग्यता श्रीर कामर्थ्य श्रादि प्राप्त करने का प्रथम उपाय है, सो यथावत् ब्रह्मचर्य के धारण करने से प्राप्त होता है। जिस का साँगोपांग पालन (सत्यार्थप्रकाश) के समग्र तृतीयसमुक्लासोक शिक्षा के श्रनुसार करना श्राति अचित है। ब्रह्मचर्य के घारण करने में वीर्यकी रहा श्रीर स्वाध्याय श्रार्थात् ब्रह्मविद्याविद्यायक वेदादि सत्य सार्थों का पटन पाठन तथा योगाभ्यास के श्रह्महरूल ही अक्षान्तरहा आवश्यकता है। श्रतः थोड़े से उपदेशरूप वांक्य आगे लि-खते हैं।

योग सव आश्रमी में साधा जा सकता है।

स्वाध्याय नाम ऋषियत का है अर्थात् वेदादि सत्य शास्त्रों का अध्ययन अध्यापन और योगाभ्यासका अनुष्ठान, ईश्वर की स्तुति, प्रार्थना और उपासना अर्थात् संध्योपासन जो स्वाध्याय का ही अंग है सो योगाभ्यास के ही अन्तर्गत है और वीर्य की रक्ता भी अर्थागयोगान्तर्गत वीर्याकर्पक प्राणा-याम के अभ्यास करने से सिद्ध होती है, अतएव इस मन्य का मुख्य विषय जो योगाभ्यास है, वही ऋषियक का प्रधान अंग है और वेदादि का पठन पाठन उसका साधन है । बद्यमाण द्वादश वाश्यों में भी यही उपदेश किया है कि सब प्रकार से सर्वदा स्वाध्याय नाम योगाभ्यास का अनुष्ठान करते रहना चाहिये। यथा—

- (१) ऋतं च स्वाध्यायमवचने च ॥१॥
- (अर्थ) ईश्वर की वेदोक आहा के पालन पूर्वक यथार्थ आवरणद्वारा योगाम्यास करते और कराते रही ॥१॥
- (२) सत्य च स्वाध्यायमवन्तने च ॥ २ ॥
- (अर्थ) मन, कर्म और वचन से सत्य के आचरण द्वारा थोगाभ्यास करते और कराते रहो॥ २॥
- (३) तपश्चस्वाध्यायमवचने च ॥ ३॥ -
- (शर्थ) तपस्वी हो कर अर्थात् धर्मानुष्टान करते हुये यम नियमी के सेवन पूर्वक करते रहो ॥ ३॥
- (४) द्यरच स्वाध्यायमवचने च ॥ ४ ॥ .
- (अर्थ) वाह्य इन्द्रियों को दमन अर्थात् दुपाचरणे से रोक के योगाम्यास करते और कराते रहो॥ ४॥

[308]

- (४) शमरच स्वाध्यायमवचने च ॥ ४॥
- (अर्थ) मन को शमन और शान्त करके अर्थात् ज्ञित्त को वृत्तिचाँ को सब प्रकार के दोगाँसे हटाके योगाभ्यास करते और कराते रहो ॥ ६॥
- (६) अग्नयश्च स्वाच्यायमवसने च ॥ ६॥
- (सर्य) विद्युत् अग्नि की विद्या जानकर उस से शिहण विद्या कलाकीशल सिद्ध करते हुने तथा आहवनीथानि, गाईपत्याग्नि और दिल्लाग्नि इन तीनों अग्नियों में अग्निहोत्रादि यहाँ द्वारा बसचर्य, गृहस्य और वात-प्रस्थ इन तीन आश्रमों के नियमों का यथायोग्य पालन करते हुने और संन्यासाश्रम में झानयह द्वारा भाणों में प्राणों का हवन करते हुने योगाभ्यास करते और कराते रहो॥ ६॥

इस में श्रन्तिप्रोम, ज्योतिष्ठोम, श्रादि श्रश्वमेघपर्यन्त सय यह ज्ञानये ॥

- (७) धन्तिहोत्रं च स्वाध्यायम्बचने च ॥७॥
- (अर्थ) अन्निहोत्रनामक नेंसिक देवयह को कराते हुवे योगाभ्यास करते और कराते रही ॥ ७॥
- (द) अतिययर्च स्वाध्यायमवचने च H ⊂ II
- (अर्थ) अतिथियाँ की लेवा करते हुवे योगाभ्याल करते और कराते रहो ॥ = ॥
- (६) पातुपं च स्वाध्यायप्रवचने च ॥ ६॥
- (श्रर्थ) मनुष्य संबन्धी अर्थात् विवाह आदि गृहाधमसंबंधी क्यवहारोंको यथा योग्य वर्षते हुने योगाम्यास करते और कराते रहो॥ ६॥

- (१०) प्रजा च स्वाध्यायपवचने च ॥१०॥
- (शर्य) सन्तान और राज्य का पालन करते हुवे योगाभ्यास करते और कराते रहो ॥ १० ॥ इस वाक्य में गृहस्य के लिये सन्तानोत्पत्ति की श्राहा और राजा के लिये' राज्य और प्रजा का पालन करने की श्राहा है, सो येदोक ईश्वराहानुसार न्यायादि नियम पूर्वक करना चाहिये। सगले वाक्यों में ऐसा ही उपदेश है।
 - (११) प्रजनरच स्वाध्यायमवचने च ॥ ११ ॥
- (श्रर्थ) चीर्यकी रत्ता श्रौर वृद्धि करते हुये योनाभ्यास करते श्रौर कराते रहो ॥ श्रहस्थ यदि श्रृतुकालाभिगामित्व श्रादि नियमा के पालन पूर्वक सन्तानीत्पत्ति करे, तव भी उसका ब्रह्मचर्य श्रौर चीर्य नष्ट नहीं होता।
 - (१२) प्रजातिश्च स्वाध्यायप्रवचने च ॥ १२॥

(श्रर्थ) अपने सन्तान श्राँर शिष्यका पालन करते हुये योगा-भ्यास करते श्रौर कराते रही ॥ १२ ॥

तैसिरीयोपनिपत्—शिकाष्याय—नवम श्रनुवाक ॥

(स॰ प॰ समु॰ १ ए० ४६ ४७)
उक्त यारह उपदेशों में संसार सागर का उल्लंघन कर के
मोक्त प्राप्ति के हेतु चार प्रकार के कर्म की श्राष्ठा है। अर्थात्
पक्त योगाम्यास, दूसरा श्रान्नहोत्रादि यह, तीसरा मानल
झानयञ्ज, चौथा ब्रह्मचर्थ, ये उपदेश वेदानुकूत्त हैं। इन के यैदिक प्रमाण भी थोड़े से श्रापे लिखते हैं। उक्त उपदेशावलि
से यह भी असंदिन्ध सिद्ध होता है कि ममुख्य सब देश, काल
अवस्था, श्राश्रम और दशा में योगाभ्यास करता हुआ योगी
हो सक्ता है। सिथ्याश्रम है कि विना मूंड मुड़ाये, कापायवस्त्र धारण किये. घर वार पुत्र कलत्र धन धान्य होड़े, योग
सिद्ध हो ही नहीं सकता॥

वेदोक्त तीर्थ।

अथ पनुष्यः किं कायमित्याह

मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय का उपदेश

श्रागे फहते हैं।

इस मन्त्र में संसार सागर के पार करने का उपदेश है, सो उक्त २२ उपदेशों में कहे चारों प्रकार के उपाव इस एक मंत्र में आगये हैं॥

् श्रों—ये तीर्थानि पचरन्ति सकाहस्ता निपंगिणः तेपार्थंतरस्वयोजनेऽवधन्वानि तन्मसि ॥ १ ॥

(द्रार्थ) [गे खकाइस्ताः] इम लोग जो हाथों में [नि-पंगिणः इव] चज्र धारण किये हुवे प्रशंसित वाण और कोश से युक्त जनों के समान [तीर्थानि प्रचरित] दुःखों से पार करने हारे वेद, श्राचार्यं, सत्य भाषण और ब्रह्मचर्यादि श्रञ्छे नियम अथवा जिन से समुद्रादिकों के पार उतरते हैं, उन नौ-का श्रादि तीर्थों का प्रचार करते हैं और [तेपां] उन के [सहस्त्र योजने] हजार योजन के देश में (घन्वानि श्रव-तन्मसि] शस्त्रों को विस्तृत करते हैं ॥

तम्मास] शस्त्रा की विस्तृत करते हैं ॥
(भावार्थ, मनुष्यों के दो प्रकार के तीर्थ होते हैं। उन में
पहिले तो वे जो ब्रह्मचर्य, गुरु की सेवा, वेदादि शास्त्रों का
पढ़ना, पढ़ाना, सत्सन्न, ईम्बर की उपासना और सत्यभापण
आदि दुःख सागर से मनुष्यों को पार करते हैं और दूसरे
वे-जिन से समुद्रादि जलाश्यों के इस पार उस पार आने
जाने को समर्थ हो। योगाम्यास विषयक वेदोक्त ईश्वर की
श्राज्ञा प्रथम लिख सुके हैं। श्रातः अग्निहोत्र विषय मन्त्र आगे
लिखते हैं। श्रानिहोत्रादि यह संन्यासाश्रम से श्रतिरिक्त तीन
श्राश्रमों में कर्त्वं यधर्म है॥

श्रों —सिपधार्गिन दुवस्यत घृतैर्वोधयवातिथिम् । श्रास्मिन्हव्या जुहोतन् ॥ १ ॥

यज्ञ० अ० ३ मं० १ (भू० ए० २४५–२४७)

शर्थ-[सिमधा घृतैः] हे विद्वान लोगो! तुम लोग घायु श्रोषधि श्रीर वर्षाजल की शुद्धि से सब के उपकार के अर्थ जिन इन्थनों से अच्छे प्रकार प्रकाश हो सकता है उन घृतादि शुद्ध वस्तुओं और सिमधा अर्थात् आझ वा ढाक श्रादि काष्ट्रों खे [अग्नि] भौतिक श्रानि को [बोधत] नित्य प्रकाशमान करों [तम् श्रतिथि इव दुवस्थत) उस श्रानि का श्रतिथि के समान केवन करो श्रथीत् जैसे उस संन्यासी का कि जिस के श्राने जाने वा निवास का कोई दिन नियत नहीं है, सेवग करते हैं, वैसे उस श्रतिथि कप श्रानि का सेवन करो और [अस्मिन] उस श्रानि में [हव्या आ जुहोतन] होम करने योग्य जो चार प्रकार के साकल्य हैं (श्रर्थात् (१) पुष्ट-घृत दुग्ध श्रादि (२) मिष्ट शर्करा, गुड़ श्रादि, [३] सुगन्धित केशर कस्त्री श्रादि [४] रोग नाशक—सोमलता श्रर्थात् ग्रह्ची श्रादि श्रीविध उन को अच्छे प्रकार हवन करों ॥

भावार्थ—जैसे गृहस्थ मसुष्य आसन, अन्न, जल, वस्त्र और प्रिय वसन आदि से उत्तम गुण वाले सन्यासी आदिका सेवन करते हैं वैसे ही विद्वान लोगों को यह, वेदी, कला-यन्त्र और यानीमें स्थापन कर यथा योग्य हैंचन, घी, जलादि से श्राम्न को प्रकालित करके वासु वर्षा, जल की शुद्धि वा यानों की रसना नित्य करनी साहिये॥

श्रब श्रम्निहोत्र का फल श्रागे कहते हैं

सायं सायं यहपतिनों श्राग्निः मातः मातः सौमनस्य-दाता। वसोर्वसोर्वसुदान एषिवयं त्वेन्धानास्तन्वं पुणेम १ भातः भातगृ हपितनौं अग्निः सायं सायं सौमनस्य-दाता।वसोवेसोर्वसुदान एघीन्धानास्त्वा शतं हिमा ऋषेम२ अथर्व का० १६ अञ्च०७ मं० ३। ४। (मू० पृ० २४६-२४=)

अर्थ—प्रतिदिन सायंकाल में ओ छ उपासना को प्राप्त यह गृहपति अर्थात् घर और आत्मा का रक्तक मौतिक अनिन और परमेश्वर आने वाले प्रातःकाल पर्यन्त आरोग्य आनन्द और वसु अर्थात् धनका देने वाला है, इसी से परमेश्वर धन हाता प्रसिद्ध है। हे परमेश्वर । आप मेरे राज्य पेश्वर्य आहि इयवहार और विच में सदा प्रकाशित रहो। हे परमेश्वर ! जैसे पूर्वोक्त प्रकार से हम आप का मान करते हुवे अपने श्रार्थ से पुष्ट होते हैं, वैसे ही मौतिक अग्नि को भी प्रज्वित करते हुवे पुष्ट हों।

(प्रातः प्रातः) इस मन्त्र का अर्थ पूर्व मन्त्रके तुत्य जानो परन्तु इस में इतना अन्तर है कि जैसे प्रथम मन्त्र के आरम्म के वाक्य का यह अर्थ, है कि सायंकाल में किया हुआ अग्नि-होत्र प्रातःकाल पर्यन्त आरोग्यआदि की वृद्धि करने वाला है, वैसे ही इस मन्त्र के प्रथम वाक्य का वह अर्थ है कि प्रातः-काल में किया हुआ होम सायंकाल पर्यन्त उक्त उत्कृष्ट सुस्ते का दाता है और दूसरे वाक्य का यह अर्थ है कि भीतिक अञ्च तथा ईश्वर की उपासना करते हुवे हम लोग सो हेमन्त मृत्तु व्यतीत होजाने पर्यन्त अर्थात् सौ वर्ष तक धनादि पदा-हों से पृद्धि को प्राप्त हो।

श्रमियाय यह है कि प्रधम मन्त्रमें सार्यकाल में श्रम्निहोत्र करने का और दूसरे में प्रातःकाल में श्रम्निहोत्र करने का फल कहा है। श्रर्थात् जो संघ्याकाल में होम होता है, वह हुतद्रम्य प्रातःकाल तक वायु श्रुद्धि द्वारा सुस्नकारी होता है, और जो श्रम्नि में प्रातःकाल में होम किया जाता है वह हुत द्रव्य आर्थफाल पर्यन्त वायु की शुद्धि द्वाग वल, बुद्धि होर श्रारोग्यकारक होता है। इसी लिये दिन रात्रि की सन्धि में श्राधीत् स्थादय श्रीर श्रस्त समय में पन्मेश्वर का ध्यान (ध्यानयोग द्वारा उपासना) श्रीर श्राक्षित्रे श्रवश्य करना चाहिये।

सानसञ्जानयज्ञ।

अगले वेदमन्त्र में यह जताया गया है कि पाकशाला में वने या अन्य उत्तम पदार्थ का भाजन गृहस्थ को अग्निहोत्र में विना होम किये प्रहण न करना चाहिये किन्तु संन्यासी योगी दिथ मधु श्वाकादि मोज्य पदार्थों का मोजन मोति-कान्ति में हवन किने विना भी कर सकते हैं पबाकि वे प्रा-णानि में प्राणायामादि बोगकियाओं द्वारा महान् नपोत्रष्टान रूप होम सदेव किया करते हैं। इस प्रकार प्राणों में प्राणों का हवन करने हारे तपस्त्री तथा ईश्वर्गिन के अष्ठ उपासक निर्मिन कहाते हैं, क्योंकि भौनिक अग्निहारा यद्वादि कमों का उत्तहन करके वे केदल ज्ञान और विज्ञानकाएड के अधिकारी हो जाते हैं। उनसे कर्मकाएड झूट जाता है।

म्रागे मानसम्रानयम्, विषयक वेदमन्त्र लिखते हैं। इसही को यथार्य ध्यानशीन, उपासनायोग, योगाभ्यास, महाविद्या

विजानयोग श्रादि जानो।

श्रीं -यत्पुरुषेण हिन्पा देना यज्ञपतन्ति । वसन्तोऽ-स्यासीदाज्यं ग्रीष्म इध्मः शर्रद्धानः ॥यजु० २०२१ मं०१४ अर्थ -(हे मनुष्याः) हे मनुष्यो (यत्) जय (हिन्पा) ग्रहण करने योग (पुरुषेण सह) पूर्ण परमात्मा के साथ (देवाः) विद्यान् लोग (यद्यं) मानसः शानयम् को (श्रतन्वन) विस्तृत करते हैं (तदा) तच (श्रस्य) इस यश्च का (यसन्तः) पूर्घाह काल ही (आज्यम्) घी है (ग्रीकाः इघाः) मध्याह काल इन्धन प्रकाशक है (शरत्) श्रीर श्रावीरात (हविः) नाम होमने योग्य पर्दार्थ (श्रासीत्) है (इति यूर्य विजानीत) ऐसा तुम लोग जानो।

भावार्थ-जब बाह्य सामग्री हे ग्रमाव में विद्वान् लोग सृष्टिकर्ता ईर्दर की उपासनाक्षण मानस यह को विस्तृत करें तय पूर्वोद्ध ग्रादि काल ही साधनक्षण से कल्पना चाहिये।

ें तात्पर्य यह है कि ब्रह्मचर्यादि वानप्रस्थानन नीनों आश्रम सुष्टुतया समाप्त करके चतुर्थाश्रम में संन्यासी उपासकों को श्रम्य किसी साधन की अपेसा नहीं रहनी, वहाँ मृख्यत्या मानसंयत्र का हो श्रनुष्ठान रहता है, श्रतः उनके लिये काल ही सामग्रीक्षप सोधन है।

श्रोम् -सप्तास्यासन्परिषयस्त्रिः सप्त समिधः हताः ।

, देवा यद्यक्षं तन्त्रामा स्त्रवध्नन्तुरुषं पशुग् । २।। यक्तु० त्र० ३१ मं० १५

शर्थ-'हे भनुष्याः) हे मनुष्यो (यत्) जिस (यहं) मानस शानमय यह को (तन्दाना) विस्तृत करते हुये (देवाः) विद्यात लोग (पशुम्) जानने योग्य (पुरुषं) परमात्मा को (हृदि) हृद्य में (श्रवधन्) षांघते हैं (तस्य) उस यह के (श्रस्य सप्तःपरिधयः) सातगायधी झादि हुन्द (झासन्) भारों ओर से सूत के सात लपेट के समान हैं (विःसप्त सिम्धः हृतः) (७×३) इक्कीस अर्थात् महृति, महत्तन्व, श्रहंकार, पाँच सृद्य मृत, पाँच स्थूलभृत, पाँच शावेन्द्रिय, श्रीर सत्य रजस् तमस तीन गुण ये समग्री कप किये (तम्) इस यह को (यथावत्) यथावत् (विज्ञानीत) जानो।

भावार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोग इस अनेक प्रकार से करियत परिधि आदि सामग्री से गुक्त मानसयह को करके उससे पूर्ण ईश्वर को जानके सब प्रयोजनों को सिद्ध करो श

श्रों—स घा यस्ते ददाश्रति समिधा जातवेद से। सो श्रग्ने धत्ते सुवीर्यं स प्रुप्यति ॥

भू० अ० र। अ० १। व० अ मं० र। अ० १। स्० १० मन्त्र। र।

द्वार्थ—(हे. अग्ने!) हे सब के प्रकाशक जन! (यः) को (सिमधा) सम्यक् प्रकाशक इन्धन वा विद्वानसे (जातवेद- से ते = आत्मानं = द्वाशित) उत्पन्न हुवे पदार्थों में विद्यान्मान वा वृद्धि को प्राप्त हुवे आप के लिये (आत्मा) अपने स्वरूप को देता अर्थात् प्राप्त कराता है (सः. ध. सुवीर्यम् धते) वह ही सुन्द्र विद्वानादि धन था पराक्रम को धारण करता है (सः) वह सब ओर से (पुष्यित) पुष्ट होता है (स!) और वह (अन्यान् पोपयित च) दूसरों को पुष्ट करता है।

भावर्थ — जैसे प्राणी-श्रक्ति में घृतादि उत्तम द्रव्य का होम कर वायु श्रादि की श्रुद्धि होने से सब श्रानन्द को प्राप्त होते हैं, वैसे ही विद्वान् लोग परमात्मा में श्रपने श्रात्मा का समर्पण कर समस्त सुर्खों को प्राप्त होते हैं।

र्थो — ये देवानाँ यद्भिया यद्भियानाश्चर्संवत्सरीणप्रप्रमाग-गासते । भहुतादो इंविषो यद्भेऽभ्रस्मिन्त्स्त्रयम्पिवन्तु

मधुनो घृतस्य ।। यजु० २०१७। मं०१३।, शर्थ—[ये देवानां मध्ये श्रहुतादः देवः] जो विद्वानों के बीच में विना इवन किये दुवे पदार्थ का भोजन करने हारे विद्वान् वा [यित्रयाना मध्ये] यह करने में कुशल पुरुषों में यित्रयः] विद्वांसः] योगाभ्यासादि यह के योग्य विद्वान्

लोग [संवत्सरीणम्] वर्षभर पुष्ट किये [भागम्] सेवने योग्य उत्तम परमात्मां की [उप आसते-उपासते] उपासना करते हैं [ते] वे [श्रस्मिन्] इस [यहे] समागम रूप यह मैं [मधनः] सहन [घृतस्य] [घृत वा जल [हविपः] श्रीर हवन के योग्य पदार्थों के भाग को [स्वयम् पिवन्तु] श्रपने श्राप सेवन करें ॥

भावार्ध-जो विद्वान् लोग इस संसार में चित्रिकिया से रहित अर्थात् ग्राहवनीयः, गाईपत्य ग्रीर दित्तगाग्नि सम्बन्धी बाह्य कर्मों को छोड़ के आभ्यन्तर अग्निको घारण करने वाले संन्यासी हैं, वे विना हो म किये भोजन करते हुवे जर्वन वि-चार के लव मनुष्यों को वेदार्थ का उपदेश किया करें।

ब्रह्मचय

आगे प्रहाचर्यविषये वेदमन्त्र लिखते हैं ॥ ऋों—ब्रह्मचार्ये ति समिधा समिद्धः कार्ष्णे वसानी ं दीनितो दीर्घश्मश्रुः । स सर्घ एति पूर्वस्मादुत्तरं समुदं जोकान्त्संगृभ्य मुहुराचरिक्रत् ॥

हारार्यं कार ११ अर्डु ३ मं ६ [मूर्ण पृर २३७] अर्थ-[ब्रह्मचारी] जो ब्रह्मचारी होता है वही [सिम-धा] विद्या और तप से [समिदः] अपने झान को प्रकाशित [कार्च्ण वसानः] श्रीर मृगचर्म को धारण करके [दीर्घश्मश्रुः बड़े केश श्मशुद्धों से युक्त [दीवितः सन्] और दीवा को माप्त होके [परमानन्दम् पति] जो परमानन्द् को प्राप्त होता है [सः पूर्वस्मात् उत्तरं धमुद्रं सद्यः पति] वह विधा को ग्रहण कर के पूर्व समुद्र जो बहाचर्याश्रय का श्रनुष्टान है एक के पार उत्तरके समुद्रस्वरूप गृहाश्रम को शोबही प्राप्त होता है [एवं] इस प्रकार [निवासयोग्यान सर्वान् सोकाम्]

विद्या का संग्रह कर के नियासयोग्य सम लोकों को [मंगू-भ्यः] प्राप्त होकर जगत् में श्रंपने धर्मों प्रदेश का विचारपूर्वक [सुद्धः] वारवार] [श्राचरिकत्] प्रचार करता है श्रर्थात् । श्रपने धर्मों प्रदेश का ही सीभाग्य बढ़ाता है ॥

स्रों—ब्रह्मचारी जनयन ब्रह्मा यो लोकं प्रजापति परमेष्ठि-नं विराजम् । गर्भो भूताऽमृतस्य योनाविन्द्रोह

भूत्वाऽसुर्रास्ततर्ह ॥ २ ॥

अथर्च० कां० ११ धनु० ३ मं०७ [भू० ए० २३⊏] अर्थ-[सः वहात्रारो] वह ब्रह्मचारी [ब्रह्म=बेद्विद्यां पटन्] वेदविद्या को पढ़ता हुआ [अपः = प्राणान्] प्राण-विद्या = योगाभ्यास चा बहाविद्या लोकं = दर्शनम्] पट्दर्शन-: विद्या = वैदिक फ़िलासफ़ी [परमेष्ठिन प्रजापतिम्] सर्व से षड़े प्रजानाथ और [विराजम् विविधप्रकाशकम् परमेश्य-रम्] विविध चराचर जगत् के प्रकाशक परमेश्वर को [जनयम् = प्रकटयन्] जानता श्रीर जनाता हुन्ना [श्रमृतस्यः मोक्तयस्य योनी = विद्यायाम्] मोक्तमार्गप्रकाशक क्रमविद्या के प्रहण करने के लिये [गर्भोभृत्वा =गर्भविद्यमेन स्थित्वा यथावहिद्यां गृहीत्वा] गर्भवत् नियमपूर्वक स्थित हो कर ययावत् विद्योपार्जन कर के [इन्द्रोहभृत्त्र = सूर्यवत्प्रकाशकः सन्] सूर्यवत्प्रकाशक अर्थात् ऐश्वर्ययुक्तं होकर [असुरान्= द्रप्टकर्मकारिखोमुर्खान्पाखिएडनोजनान् दैत्यरत्तःस्वभावान्] असुरों अर्थात् दुएकर्म करने हारे मुर्खों, पाखिएडयों और वैय तथा राजसों के से स्वभाव वाले जनों को [ततई=ित-रस्करोति सर्वान्नि वारयति] तिरस्कार करता है अर्थात उन सव का निवारण करता है वा उनकी अविद्या का छेदन कर देता हैं ॥

[यथेन्द्रः ख्येंऽसुरा मेवान् राजिश्च निवारयित तथैव ब्रह्मचारी सर्वे ग्रुभगुण्यकाशको श्रुभगुण्नाशकश्च भवतीति] यथा इन्द्र नाम सूर्य श्रुमुर्ग मेवा बृष्टासुर का और राजि का निवारण कर देता है, वैसे ही ब्रह्मचारी सर्व श्रुभगुणों का प्रकाश करने वाला और श्रुश्रभगुणों का नाश करने वाला होता है ॥ २॥

श्री—व्रह्मचर्येण तपसा देवा मृत्युग्रुपाघ्नत् । इन्द्रोह व्रक्षचर्येण देवेभ्यःस्वराभरत् ॥ ३॥

अधर्व० का० ११ अनु० ३ मं० १८ (भृ० ए० २३८) अर्थ—(देवाः विद्वांसः) विद्वान लोग(ब्रह्मचर्येण=घेदा-ध्ययनेन ब्रह्म विज्ञानेन) वेदाध्ययन पूर्वक ब्रह्म विज्ञान (आत्म-विशान) का प्राप्त होकर (तपसा धर्मानुष्टानेन च) और धर्मा-नुष्टानसे (मृत्युं = जन्ममृत्युप्रभवदुःसम्) जन्ममरणजन्य दुःस ' का (उपाच्नत = नित्यं झान्त नान्यथा) नित्य नाश करते हैं। श्रर्पाद् दस को जीतं कर मोच सुख को प्राप्त हो जाते हैं क्यों कि मुक्त होने का श्रन्य कोई उपाय नहीं (यथा ब्रह्मचर्येण= छुनियमेन] जैसे परमेश्वर के नियम में स्थित होके (इन्द्रोह मुर्यः) सूर्यं (देवेभ्यः = इन्द्रियेभ्यः) सव लोकांके लिये स्वः सुंबं प्रकाशं च) सुख और प्रकाश को (आभरत्=धारयति) धारण करता है [तथा विना ब्रह्मचर्येण कस्यापि नैव विद्या सुसं च पथावद्भवति अतो ब्रह्मचर्यानुष्टानपूर्वकाएव गृहाश्रमाः द्यस्त्रयश्राश्रमाः सुखमेधन्ते श्रन्यथा मूलाभावे कुतःग्राखाः किन्तु मुले हडे शाखा पुष्पफलच्छायादयः सिद्धा भव्न्त्येवेति) इसहीप्रकार प्रधानर्यव्रत यथावत् घारण किये विना किसी को भी बहाविद्या और मोच वा सांसारिकविद्या और मुख यथा-वत् नहीं होता, इस लिये ब्रह्मचर्य के श्रव्रष्टान करने वाले पु-

कप ही गृहाश्रमादि तीनों श्राश्रमों में सुख पाते हैं, अन्यथा भूल के श्रमाय में शाखा कहां, किन्तु अड़ इद होने से ही शाखा पुण, फल, छाया श्रादि सिद्धि प्राप्त होते हैं। इस से यहा-चर्याश्रम ही सब श्राश्रमों में उत्तम है क्योंकि इस में महुण्य का श्रात्मा सूर्यवत् प्रकाशित होके सब को प्रकाशित कर देता है। इस कारण योगी को बहाचर्य के धारण पूर्वक विद्या और शीर्य की बृद्धि श्रवश्य करनी उचित है॥ ३॥ योकि—

थो-व्रतेन दीनामाप्नोति दीनयाझोति दिनियाम्। दिनिया श्रद्धामामोति श्रद्धया सत्यमाप्यते ॥ ४ ॥

यञ्ज० झ० १६ मन्त्र ३०

शर्थ—(यो यालकः कन्यका मनुष्यो पा) जो गलक कन्या वा पुरुष [व्रतेन = क्त्यभाष्णव्रह्मचर्यादिनियमेन] सन्यभाषण और व्रह्मचर्यादि नियमों से (दीनाम् = व्रह्मचर्य विद्यादिस्त्रशिक्षात्रकाम्)व्रह्मचर्य विद्या, सुशिक्षा श्रादि सत्कर्मों के श्रारम्भरूप दीना को (श्राप्तोति = श्राप्तोति श्राप्त होता है [दीन्या] और दीना से (वृत्तिणाम् श्राप्तोति प्रतिष्ठां श्रियं वा प्राप्तोति) शिवष्ठा और धन को प्राप्त होता है [द्रांक्णा = वृत्तिण्या] (श्रव्त विभक्तिलोपः) उत्त प्रतिष्ठा वा धन रूप वृत्तिणा से (श्रद्धामाप्तोति = श्रत्सत्यं द्धाति ययेच्छ्या ताम् श्रद्धां प्राप्तोति) सत्य के धारण में श्रीतिकृप श्रद्धा फो प्राप्त होता है (श्रद्धाया) उस श्रद्धा से (स्त्यम् = सत्तु नित्येषु पदार्थेषु व्यवहारेषु वा साधुस्तं परमेश्वरं धर्म द्वा श्राप्यते = प्राप्यते) हो नित्य पदार्थों वा व्यवहारों में सब से, उत्तम है उस परमेश्वर वा धर्मको प्राप्त करता है (सः सुख) भवति), वह सुखी होता है ॥ भाषार्थ-कोई भी मजुष्य विद्या, श्रच्छी शिक्षा शौर श्रद्धा को विना सत्य व्यवहारों को प्राप्त होने और दुए व्यवहारों के छोड़ने को समर्थ नहीं होता॥

इस मन्त्र का शामित्राय यह है कि जब मनुष्य धर्म को जानने की इच्छा बरता है, तभी सत्य को जानता है। उसी सत्यमें मनुष्यों को श्रद्धा करनी चाहिये. श्रस्तर में कभी नहीं श्रश्तंत् जो मनुष्य सत्य को इड़ता से करता है तब दीता (उस्तम श्रधिकार) के फल को माप्त होता है। उस्तम ग्रुणों से युक्त होकर जब मनुष्य उस्तम अधिकार पाप्त कर लेता है तब एस को दिस्त्या भाप्त होती है, शर्थात् सद्य लोग सब प्रकार से उस धर्म निष्ट उस्तमाधिकारी जन की सत्योंते, प्रतिष्ठा श्रीर सत्कार करते हैं जब महाचर्य श्रावि सत्य व्रतोंसे अपना श्रीर दूसरे मनुष्यों का श्रत्यन्त सत्कार होता है, तब उसी में हड़ विश्वास होता है, फिर सत्य के श्रावरण में जितनीर श्रद्धा यह ती जाती है उतनार ही धर्मानुश्वरण सत्यमार्गका गृहस्य श्रीर श्रधर्माचरस्य कर प्रसत्य का त्याग करने से मनुष्य लोग स्ववहार श्रीर परमार्थ के छुन को प्राप्त होते जाते हैं.

इस से सिद्ध हुमा कि संत्य की प्राप्त के तिये सब दिन अद्धा शीर इत्लाह आदि पुरुपार्थ को मसुष्य लोग बढ़ाते ही जांय, जिस से सत्य धर्म की वथावत् प्राप्ति हो शीर परिसाम में संस्य स्वक्रप जो परमात्मा है, उस की श्राप्ति हारा सत्य सुख शर्यात् असृत क्रप मोज्ञानन्द भी प्राप्त हो॥ ४॥

ब्रह्मविद्या का अधिकारी कीन है ?

ब्रह्म विद्या का शशिकारों कीन हो सकता है अर्थात् कैसे मनुष्य को इस विषय का उपदेश करना चाहिये, यह विषय श्रंगली श्रुति में कहा है॥ श्रों-ऊर्जोनपातथंसहिनायमस्मयुद्धिमहन्यद्।तथे । सुनद्वाजेष्वविता सुनद्वनुषऽत्रत त्राता तन्नास् ॥

शर्थ—(हे विद्यार्थिन) हे विद्यार्थी! (सः) सा, श्राप (कर्ता नपातम् हिन हिन्न वर्द्धय) पराक्रम को श्रीर उन नष्ट करने हारे विद्या वोध की वृद्धि कीजिये (यतः श्रयम् भवान्र) जिससे कि यह प्रत्यक्ष श्राप। श्रस्मयुः वाजेषु श्रविता भुवत्) हम को चाहने नाले श्रीर संश्रामी में रचा करने वाले होयें, (उत तन्त्वां वृधे जाता भुवत्) श्रीर शरीरों के वढ़ने के शर्थ पालन करने हारे होवें [ततः त्वाम् इव्यव्ततये वयम् दाश्रीम) इस से श्राप को देने याग्य पदार्थों के देने के लिये हम लोग स्वीकार करें॥

सायार्थ—जो पराक्रम और वह को नए न करे, शरीर और आत्मा की उन्नति करता हुआ रक्षक हो, उस के लिये आम जन विद्या देवें। जो इस से विपरीत लम्पट दुराचारी निन्दक हो यह विद्या प्रहण में अधिकारी नहीं होता, यह जानी। श्राप्त विद्वान उपदेशकों को उचित है कि सदा सर्व महार का उपदेश अवानी मनुष्यों को करते रहा करें सो आगे कहते हैं।

> श्रों-पाहि नो अग्न एक्या पहात द्वितीयया । पाहि गौमिस्तिस्भिरूकीम्पते पाहि चतस्भिवसो ॥ यज्ञ० थ० २७ मं० ४३

धर्थ—[हे वसो = अग्ने त्वम्) हे सुन्दर वास देने हारे अग्नि के तुरुष तेजस्विन् ! विद्वन् ! आप [एक्या नः पाहि] बचम शिक्षा से हमारी रक्ता की क्षिये [द्वितीयया पाहि) दुसरी अध्यापन कियासे रक्ता की क्षिये [तिस्मिः पीर्मिः पाहि) कर्म, उपासना और शान की अताने वाली तीन वान णिर्यों से रक्ता कीजिये [हे ऊर्जापते] [त्वं नः 'चतस्भाः उत पादि] हे, वालों के रक्तक श्राप, हमारी धर्म श्रर्थ काम और मोक्त हन का विज्ञान कराने वालो चार प्रकार की वाणी से. मी रक्ता कीजिये॥

भावार्ध—सत्यवादी धर्मात्मा झास जन उपरेश करने और पढ़ानेसे भित्त किसी साधनको मनुष्यका कल्याल कारक नहीं ज्ञानते, इस से नित्य प्रति श्रज्ञानियों पर रूपा कर खदा उप-देश करते और पढ़ाते हैं॥

वसविद्या का अधिकारी कौन है।

(उपासनायोग) दुष्ट महुप्यों को नहीं सिद्ध होता वर्योकि-नाविरतोदुश्चरितात्राशान्तो नासमाहितः। नाशान्त्रमानसोवापि महानेनेनमाप्तुयात्।। कठोपनि० वस्ती २ मं० २४ (स० प्र० समु०५ पृ० १२६)

शर्थ-(यः, पुरुषः दुश्चरितात् श्रविरतः सः पनम् पर-पातमानम्, न प्राप्तुयात्) जो पुरुष दुराचार से पृथक् नहीं वह इस परमातमा को नहीं प्राप्त होते (अशान्तः न प्राप्तुयात्) जिसको शांति नहीं वह भी नहीं पा सकता (श्रसमाहितः न प्राप्तुयात्) जिसका श्रातमा योगी नहीं वह भी नहीं श्रशान्त मानस श्रपि वा न प्राप्तुयात्) श्रथवा जिसका मने श्रान्त नहीं वह भी इस परमातमा को नहीं प्राप्त होता, किन्तु (प्रहा-नेन प्रवम् परमातमातम् श्राप्तुयात्) प्रशान (त्रष्ट विद्या श्रीर् योगाभ्यास से प्राप्त किये विद्यान वा श्रात्महान) से इस परमातमा को प्राप्त होता है। क्यों कि (श्रते हानान्न श्रुक्तिः) इस वाक्य से भी सिद्ध है कि झानके विना शन्य किसी प्रकार रपमातमा वा मोन्न गात नहीं होता। सो सागे कहा है।

[३२४]

श्रों-परा हि वे विमन्ययः पतन्ति। वस्य इष्टये । वयो न वसरीयः ॥

भारत्यार । श्राच्या । पर्दे । स्वर् शा स्वर् शा स्वर् शा स्वर्थ — (हे जगदीश्वर ! त्यन्त्रपया) हे जगदीश्वर ! आप की स्वा में (व्यः यस्ती विदःय पूरस्थानानि उप उपन्ति न) सेंसे पूषी अपने रहने के स्थानों को होड़ २ पूर देश की उस् जाते हैं वेंसे (में = मन् वासान् वस्य उस्ये) नेरे निवासस्थान से अत्यन्त धन होने के लिये (विवास्यः) श्राचेक प्रकार के क्रीध परने धाले तुष्ट्यन(पग पनन्ति हि)दूर हो चले जावें।

मानार्थ-क्षेत्रे रहाये हुने पन्नी दूर जाहे वसते हैं वैते ही फ़ौधी जीव हुफ से दूर वसें हौर में उनसे दूर यस्, जिस से दमाग उलटा रामाव छोर धनजी हानि क्षभो न होंगे।

बरपाण रूपणी से युक्त पुरुषों को भी महाविद्या तो एपा किन्तु अन्य कोई विद्या भी नहीं खानी। छन. इन दोषों से भी पृथक् रहना हातीय शिवत है। यथा चोक्तम्—

श्री तर्यं प्रद्योही च चापलं गोष्टिंग च ।
स्तम्पता चापिपानित्वं तथाऽत्यागित्रमेग च ॥
एते वे सप्त दोपाः स्युः सदा विद्यार्थिनां मताः॥१॥
एसार्थिनः कृता विद्या कुतो विद्यार्थिनाः मुखम् ।
एसार्थिनः कृता विद्या कुतो विद्यार्थिनः मुखम् ।
एसार्थिनः कृता विद्यार्थिनः सुखम् ।।
श्राथिनः क्षांत् श्रारेट श्रीर बुद्धि में जड़ता, नशा,
माह नाम किसी वस्तु में पंजावट, चपलता श्रीर इथर उधर
की व्यर्थ कथा करना सुनना, विद्याग्रहणु में ककजानाः, श्रीममानी होना, श्रत्यागी होना, ये सात दोष विद्यार्थियों में होते
हैं ॥१॥ को पेसे हैं, वनको विद्या भी नहीं श्रातो । सुख मोगने

की रख्या करने वाने को विद्या कहाँ ? थोंट विद्या पढ़ते वाते को छुप कहां ? इसी लिये विषयपुत्रत्यी विद्या की श्रीर विद्यायी विषयमुख की श्राया छाड़दें ।

आहार विषयक उपदेश।

श्रव योग जिल्ला हु के लिये आहारविषयक कुछ संसित नियम लिल्लते हैं।

नात्यश्नतस्तु योगोऽग्ति न चैकान्नमन्द्रग्तः । न चातिस्त्रमशोत्तत्व जाप्रनो नैन चार्छ् न ॥ १ ॥ (भ० गी० घ० ६ स्टो० १६)

धर्य — हे छाई न ! न तो श्रधिक मोजन करने बाते को योग सिद्ध होता है और न एकाएकी कुछ भी न साने वाले को, न श्रधिक सोने वाले पुरुप को और जागने वाले पुरुष को भी योग सिद्ध कदापि नहीं होता।

इस लिये हतना भोजन करे कि जिस में सम्पूर्ण रस को नाडियां खींच कर शब्द प्रकार पंचा सकें। जिस से गर्नी अकार बागन्य अपानसायु न निकले शर्यात् अजीर्ल न होने पाने। यदि अजीर्ल हो तो, जब तक अस अब्हे अकार पंच कर सुत्रा न लगे, तब तक न लाय, परन्तु श्रेष्ठ यात तो यह है कि जिस दिन अजीर्ल हो उस दिन कुछ न लाय, जब हज्या हो तब थोड़ा दम पीने। कभी कभी केवल हुम पीकर अत भी कर लिया करे। विष्ट्रम में मी मोजन थोड़ा करें, श्रयमा दूम पीकर ही रहे। भोजन करने से एक घएटे प्यात् तल पिये। साते समय जल थोड़ा पीना चाहिये, सो मो

मोजन के मच्च में । यदि सोजन में जन पीने का श्रम्यास न किया जाय तो श्रम्या है ।

[३१६]

युक्ताहारविधारस्य युक्तचेष्टस्य फर्मस् । युक्तरवाद्याप्यस्य योगो भवति दुःखदा ॥ २ ॥ भ० गी० २० ६ २४० १७

श्रर्थ-जो पुरुप शुक्तिसे प्रमाण का भोजन नियत समयपर करता है, तथा शुक्ति श्रीर प्रमाण से ही श्राने जाने, मार्ग खलने श्रादि का नियम रखता है, कर्चन्य कामों में संयमादि यथोचित नियमां का पालन करता है श्रीर नियत समय में नियमाञ्जसार सोता श्रीर जागता है, उस पुरुप का योग दु:खनाशक होता है॥ २॥

श्रों-प्राणांय खाहाऽपानाय खाहा व्यानाय खाहा चतुर्पे स्वाहा श्रोनाय स्वाहा वाचे स्वाहामनसे स्वाहा ॥ यज्ञ० श्र० २२ मं० २३

शर्थ-(यैर्म तुप्येः) जिन मनुष्यों के (प्राणाय) जो पवन भीतर से वाहर निकलता है उसके लिये (स्वाहा) योग विद्यायुक्त किया (श्रप्मताय) जो वाहर से भीतर का है उसे पवन के लिये (स्वाहा) वैद्यकविद्यायुक्त किया (ज्यानाय) जो विधि प्रकार के श्रद्धों में ज्यास होता है उस पवन के लिये (स्वाहा) वैद्यकविद्यक युक्त वाणी (क्सपे) जिससे प्राणी देखता है उस नेत्र इन्द्रिय के लिये (स्वाहा) प्रत्यसमाण युक्त वाणी (श्रोत्राय) जिससे सुनता है उस कर्णेन्द्रिय फे लिये (स्वाहा) शास्त्रश्च विद्यान के उपदेश्युक्त वाणी (वाचे) जिससे वोलता है उस वाणी के लिये (स्वाहा) सत्य भाषण श्रादि व्यवहारों से युक्त वोल चाल (मनसे) तथा विद्यार के निमित्त संकल्प श्रीर विकल्पवान मन के लिये [स्वाहा] भी जाती है अर्थात् भली भांति उचारण भी जाती है वे विद्यान होते हैं।

भावार्थ-जो मनुष्य-यश में ग्रुद्ध किये जल श्रीषि प्रधन, श्रम्न, पत्र, पुष्प, फल रस, कन्द श्रथीत् श्ररधी, श्राल, कसे द रतालु और शकरकृत्व श्रादि पदार्थी का भोजन करते हैं वे मीरोग होकर बुद्धि, बल, श्रारोग्य और श्रायु वाले होते हैं।

इस मन्त्र में कई उपदेश हैं। यथा-योगाम्यास, घैचक-विद्यानुसार सान पान का निषम, अवग्रचतुष्टय का अनुष्ठान मासारिन में हचन, इत्यादि।

जठराग्नि बढ़ाने का उपदेश ।

भोस्-अग्निम् द्वी दिवः बद्धत्पतिः पृथिष्या अयस् अपार्थः रेतार्थसि जिन्नति ॥ यद्य० अ०१५ म०२०

श्रथं-(यथा) जैसे (हेमन्त ज्रहती) हेमन्त ज्रहतु में (अयम्)
यह प्रसिद्ध अन्तिः) अन्ति (दिवः) प्रकाश (पृथिव्याः—च—
मन्त्रे) और भूमि के बीच (मूर्जा) शिर के तुत्य सूर्यक्ष से
वर्त्तमान (क्रकुत्पतिः सन्) दिशाओं का रक्तक होके (अपाम्)
प्राणों के (रेतासि) पराकर्मों को (जिन्वति) पूर्णता से तृतः
करता है (तथेव) वैसे ही (मनुष्येः) मनुष्यों को (बिलिप्टैः)
यववान् (अवितव्यम्) होना चाहिये।

मावार्थ-मनुष्यों को चाहिये कि युक्ति से जटरानि को घढ़ा संयम से आहार विहार करके नित्यवल बहुति रहें।

योगभ्रष्ट मनुष्य पुनर्जन्म में भी

योगरत होता है।

षोगी, योग को यधावत् पूर्ण करने से पूर्व ही मृत्यु को

[३२=]

माप्त हो तो उसका योग निष्पत्त नहीं जाता, यह विषय आगे कहते हैं।

पार्थ नैवेह नागुत्र विचारास्तस्य विद्यते । निह कल्यासकुन्कश्चिद् गति तातगच्छति ॥ १ ॥ भ०गी० छ० ६ दनोक ४०

श्रयं—श्रञ्जीन ! उस योगभ्रष्ट पुरुप के कर्मफत का चिनाश इस लोक(जन्म) तथा परलोक (जन्म) में नहीं होता। हे तात श्रभकर्म करने वाला कोईमी पुरुष हुर्गति को नहीं ग्रप्त होता, श्रथीत् मसुप्योनि ही प्राप्त होती है। श्रधोनित [नीच योनि] में नहीं जाता, श्रधवा अनेक प्रकार के दुःसह दुःग्व भी नहीं सोगता॥ १॥

> भाष्य प्रत्यकृतांह्योकानुषित्यां शास्त्रतीः समाः । श्रुचीनां श्रीमतां गेहे योगभूष्टोऽभिजायते ॥ २ ॥ भ०गी० श्र०६ रलोक ४१॥

अर्थ-वह योगग्रह पुरुष पुण्यातमा लोगोंके निवास करने योग्य लोकों को मारा कर के बद्त वर्षों तक सुख पूर्वक वहां वास करके ग्रहाचरणी पुण्यशील पित्रत्र पुरुषातमा बनों तथा स्रोमानों के घर में जन्म लेता है॥ २॥

श्रयवा योगिनामें न कुत्ते भवति घीमतास् । एति दुर्ल्लभतरं लोके जन्म यदीदृशस् ॥ ३ ॥ भ०-गी० श्र० ६ श्लोक ४२

श्चर्य - श्रथवा वृद्धिमान योगियों के कुलमें ही जन्म पाना है। जगत् में योगियों के कुल में जो पेसा जन्म मिलवा है, सो श्चति दुर्लभ हैं॥ ३॥

[385]

क्षत्र तं बुद्धि संयोगं स्वथने पौर्वदेकिकस् । पतते च ततो सूरः संसिद्धौ कुक्नन्दन ॥ ४॥

स० गी० श्र० ६ रलोक ४३

शर्थ—घड़ां अर्थात् धनाह्यां, राजायां वा योगियां के छुल में उस ही पूर्व देह सम्बन्धी बुद्धि संयोग को प्राप्त होता है, श्रीर फिर योग की सम्यक् सिद्धि के लिये अधिक बला करता है॥ ४॥

> पूर्वाभ्यासेन तेनैव हियते हावशोऽपि सः । जिज्ञासुरपि योगस्य शब्दब्रसानिवच ते ॥ ५ ॥ म०,नी० ८० ६ इंहोक ४४

अर्थ-विवश ग्रायात् पेश्वयां हि भोगों में फंसा हुआ होने पर भी पूर्व जन्ममें किये योगाभ्यास के संस्कार से भेरित हो कर वह पुरुप अवस्यमेव योगाभ्यास करनेकी आकर्षित होता है और योग का जिलासु होने मात्र से भी शब्द ब्रह्म का उ-स्तक्षत कर जाता है ॥ ५॥

शन्द ब्रह्म के उल्लेक करने का अभिष्यय यह है कि ब्रह्मका बाचक औं रुष्ट्र स्पी महामन्त्र का जाप करते करते, सर्वि-कल्प समाधियों को लिख करता हुआ, उन के परे जो निर्वि-कल्प समाधि है, दहां तक पहुं चकर मुक्ति को प्राप्त करता है

"श्रोश्म्" यह शब्द, ब्रह्म को परम उत्कृष्ट नाम है। अतः शब्द ब्रह्म कहाता है क्यों कि इस से बढ़ कर उच्च काष्टा का अन्य कोई शब्द नहीं। श्रतः यह शब्दों में सब से श्रेष्ट वा बड़ा होने के कारण शब्द ब्रह्म हैं॥

योग प्रष्ट पुरुप झगले जन्म में फिर योग के साधनों में ही तत्पर होता है, इस विषय का वेदोक्त प्रमाल झागे लिखा खाता है। छों-विधेम ते परमे जन्यन्नग्ने विधेम स्तोमेरवरे सथस्थे। यरमायोनेचन्त्रिया यजे तं प्रत्वे हवीर्श्वेषि खहुरे समिद्धे। य० अ० १७ मं० ७४ ॥

सर्प-(हे श्रग्ने=योगिन्) हे योग संस्कार से दुए कर्म फी स्पंध करने वाले योगी ! (ते परमे जन्मन्=जन्मिन) तेरे सब से झित उत्तम योग के संस्कार से उत्पक्ष हुवे पूर्व जन्म में वा (त्वे = त्विय वर्त्तमाने श्रवरे = श्रविवीने) तेरे वर्त्तमान जन्ममें तथा श्रागे होने वाले जन्ममें (सधस्ये वर्त्तमाना वयम्) एक साथ स्थाग में वर्त्त मान हम लीग (स्तामी विधेम) स्तु-तियों से सत्कार पूर्वक तेरों सेवा करें (त्वम् श्रस्मान्) तृ हम लोगों को (यस्मात् योनेः उदारिथ) जित स्थान से अच्छे अच्छे साधनोंके सहित प्राप्त हो [तम्] उस [योनिम्] स्थान का (श्रवम्) में (प्रयजे] श्रच्छे प्रकार प्राप्त होंक श्रीर [यथा होतारः समिद्धे] जीसे होम करने याले लोग श्रच्छे प्रकार जलते हुए [श्रग्नी] श्रान्त में [हवीं वि] होम करने योग्य वस्तुओं को (जुहुरे) होमते हैं [तथा योगाग्नी हुःक समु-हस्य होमं) वैसे योगाग्न में हम लोग दुःस समृहों के होम का (विधेम) विधान करें॥

भावार्थ—इस संसार में योग के संस्कार से युक्त जिस जीय का पित्र भाव से जन्म होता है, वह संस्कार की प्रव-स्ता से योग ही के जानने की चाहना करने वाला होता है, श्रीर उस का जो सेवन करते हैं वे भी योग की चाहना करने वाले होते हैं। उक्त सब योगिजन जैसे श्राग्न इन्धन को जला-ना है, वैसे समस्त हु:स शशुद्धि भाव को योग से जलाते हैं।

इस मन्त्र से पुनर्जन्म सिद्ध होता है ॥ स्रन्ति हितमरण पुरुष को प्राण्ययाण समयमें किस प्रकार मरमात्मा का समरण करना चाहिये, सो आगे कहते हैं।

[३३१]

.मरण समय का ध्यान

श्रों -- वायुरनिलयमृतमयेदं भस्मान्तथ्शरीरम् । श्रोरम् क्रतो स्मर विलवे स्मर कृतथ्रंस्मर ॥ यज्जुर्वे अरु ४० मन्त्र १५

शर्थ — [हे कतो त्वं शरीर त्याग समये) हे कर्म करने पाले जीव ! तू शरीर छूटते समय [श्रो३म्] ब्रो३म् इस नाम वाच्य ईश्वर का (समर) सारंण कर [क्लीवे] अपने सामध्ये के लिये [स्मर = परमात्मनं स्वस्वरूपं च सार] परमात्मा और अपने स्वरूप का स्मरण कर [कृतं] अपने किये का [समर) स्मरण कर अत्रस्थः) इस संस्कार का [वायुः] धनख्यादिकप वायु [अनिलम्] कारण कप वायु को और [सनिलः] कारणसप वायु (अमृतं] अविनाशी कारण को [धरित] धारण करता है [अथ] इस के अनन्तर [इदम् शरीरम्) यह नष्ट होने वाला सुखादि का आअथ शरीर (भ-स्मान्तं भवति] अन्त में भस्म होने वाला होता है (इति वि-बानीति] पेला जानो ।

भावार्थ-मनुष्यों को चाहिये कि जैसी मृत्यु समयमें चित्त की वृत्ति होती है और शरीर से आत्मा का पृथक् होना होता है वैसे ही इस समय भी जानें। इस शरीर को जलाने पर्यन्त किया करें। जलाने के पश्चात् शरीर का कोई संस्कार न करें घर्चमान समयमें एक परमेश्वर ही की आज्ञाका पालम, उपा-सना और अपने सामर्थ्य को वढ़ाया करें। किया हुआ कर्म निष्फल नहीं होना पेसा मान के धर्म में क्वि और अधर्म में -ध्मीति किया करें॥

मरण रामय की प्रार्थना।

श्रों — पुनर्मनः पुनाराखुर्ष आगन् पुनः पाणः पुन-रात्णा म श्रागन्पुनश्रद्धः पुनः श्रोष्यम् श्रागन् । वैस्वा-नरोऽश्रद्वयस्तन्पा श्रांग्नर्नः पातुद्रिताद्वयात् ॥१८॥

यञ्च० घ्र० ४ मन्त्र १५ भू० पृ० २०३

शर्थ-(हे जगदीश्वर भवद्युब्रहेग् सम्यन्धेन वा विधा-বিষ্ণান্ত গুলু বুল্ল বিদ্বাননাখকদ্ দলং আয়ু ৰ লাগংগ্ স্বর্থার্ श्रयनानन्तरं हिनीये जन्मनि पुनर्जन्मनि वा पुनः पुनः मे आगन् प्राप्तुयात्) हे जगदीश्वर ! श्रापकी छपा वा सम्मन्ध से विद्या ष्ट्रादि श्रेष्ठ गुण युक्त तथा चितान साधक मन और श्रायु जा-गने पर अर्थात् सोने के अन्त में दूसरे जन्म में वा जबर जन्म जेना पड़े तवर सदैव मुभ को शाप्त हो [प्राणः = शरीर धा-रकः आत्म = अनित सर्वत्र व्याप्तोति इति सर्वान्तर्यामी पर-भातमा स्वस्वमात्रो मदात्मा विचार शुद्धः सन् मे पुनः२ आ= समन्तात आगन् प्राप्तुयात्) शरीर को आधार प्राण्. सय में ब्यापक खब के भीतर की खब बानों को जानने बाले एरमात्मा का विद्यान वा अपनी स्वमाव अर्थात् मेरे झात्मा का विचार छद होकर, मुक्त को वारंबार [पुनर्जन्म में] सब झोर से अच्छे प्रकार प्राप्त होते [चत्तः = चर्ट येन तद्र प्रग्रहकसिन्द्रि-यम्श्रोत्रम् =श्टगोति शब्दानयेन तच्छब्दग्राहकाभन्द्रियम् पुनः पुनः मनुष्यदेहधारणानन्तरम् मे = महाम् श्रा श्रगन् श्रासिमु-ख्येन प्राप्तुवात्] देखने के लिये नेश्र शब्द का ग्रहण करने वाला कानः, मनुष्य देइ धारण करने के पञ्चात् मुक्त को सघ प्रकार प्राप्त हो (श्रदन्धः = इसितुमनहे. दम्मादि दोपरहितः तनूषाः=यः श्ररीरमात्मानं च रतात, वैश्वानरः=श्ररीरनता

जिठराग्निः सर्वस्य नता परमेश्वरा व सकल जगतानयनकर्ता]
हिंसा करने के अयोग्य दम्सदि दोप रहित शरीर वा श्रात्मा
की रचा करने वाला शरीर को प्राप्त होने वाला, जठरागि
वा सव विश्व को प्राप्त होने वाला परमेश्वर सकल विश्व में
विराजमान ईश्वर [अग्निः = अन्तस्या विश्वानानन्दस्वरूपः
परमेश्वरः सर्व पाप प्रशासकः] लब के हृद्य में विराजमान
आनन्दस्वरूप और सव पापीको नष्ट कर देने हारा [अवद्यात्
पापाचरणात् हुरिताल् = पापजन्यात्मात्व्याद् दुःखा द् दुष्टकर्मणा
वा) पाप कर्मों से इत्यन्न हुने दुन्स वा दुष्ट कर्मों से [पातु =
रच्तु] रचा करें।

भावार्थ — जब जीव मरण आदि व्यवहार को प्राप्त होते हैं
तय जो जो मन आदि इन्द्रिय नाग हुने के समान होकर किर
जगने पर वा जनगन्तर में जिन कार्य करनेके साधनों को प्राप्त
होते हैं, ने इन्द्रिय विश्वत अन्ति आदि के सम्बन्ध परमेश्नर
की सन्ता वा व्यवस्था से शरीर वाले होकर कार्य करने को
समर्थ होते हैं। मनुष्यों को योग्य है कि जो अब्हें प्रकार सेघन किया हुआ जठरानि सप की रहा करतः और जो उपासना किया हुआ परमेश्नर (जगदोश्वर) पापकप कर्मों से
अलग कर, धर्म में प्रमुच कर वार्यार मनुष्य जन्म को प्राप्त
करा कर, हुशनार वा दुःखाँ से पृथक कर के इस लोक वा
परल्लोक के खुलांको प्राप्त कराना है, उस जठरानि को उपयुक्त करें और उस परमेश्नर हो की उपासना करें।

योगी के उपयोगी नियम

जिज्ञासु योगी को किस प्रकार विलयति अपने आवरणी को वर्त्तमान रखना चाहिये, सो आगे कहते हैं॥ यमान् सेवेत सततं न नियमान् फेनलान् हुपः ।

यमान् पतत्यकुर्नाणो नियमान् केवलान् भनन् ॥

मनु० श० ४ १लो० २०४ (स० प्र० सामु० ३ ए० ४०)

शर्य—बुक्तिमान् योगी को उचित है कि श्रहिसादि यमों
का निरन्तर सेवन करता रहे, किन्तु यमों को त्याग कर
केवल शौचादि नियमों का हो सेवन न करे, क्यों कि यम
रहित केवल नियमों का सेवन करने से मनुष्य धर्म से पतित
नाम च्युत हो जाता है ॥

श्रीमाय यह है कि पूर्वोक्त यमनियमी द्वारा जो चाल भीर आभ्यन्तर शीच का विधान शास्त्रों में किया गया हैं. उस के प्रधानांश यमों द्वारा श्राभ्यन्तर शृद्धि करना छोड़ कर को लोग दम्भ से स्नानादि वाह्यशुद्धिमात्र लोक दिखावे के ही लिये करते हैं. वे धार्मिक नहीं हो सकते। अतः यम नि-यम दोनों का यथावत् सेवन करना तो उत्तम कर्म है, परन्तु सामान्य पत्त में यदि नियमों का कोई श्रंश छूट भी जाय तो भी यमों का परित्याग न करे। तथापि जो कभी नहा धोंकर बाह्य श्रीस भी नहीं करते, उन की श्रपेसा केवल बाह्यमेश्य का श्रासरस करने वाले भी किसी श्रंस में श्रन्छे ही हैं।

स्वाध्यायेन अतिहोंमेंस्त्रेविद्येनेज्यया स्तिः ॥

महायह्नेत्रच यद्गेश ब्राह्मीय क्रियते वर्तुः ॥

मनु० अ० २ न्ह्रो० २८ (स० प्र० समु० ३ पृ० ४८)

अर्थ—(स्वाध्यायेन) सकता विद्या पढ़ने पढ़ाने (सन्ध्योपासन योगाभ्यास करने) (अतैः) व्रह्मचर्य सत्यभाषणादि

विद्यम पाहाने (होगैः) अग्निहोत्रादि होम, सत्य का अह्या
अस्तर्य का त्याग और सत्यविद्याओं का दान देने (त्रेविद्येन)
वेदस्य —कर्म, स्पासना और हान, इस तीन प्रकार की

विद्याप्रहण करने (इल्जया, सुतैः) पर्लेष्ट्यादि करने, सुक्ष-स्तानोत्पत्ति करने (महयहैं अ) ब्रह्मयह्न, देवयह, पित्यह, वेश्वदेव और अतिथियल, इन पाँच महायकों [यहैअ] अन्तिष्टोमादि यहों [च] तथा शिल्पविद्या विद्यानादि यहों के सेवन से ब्रह्मी, इर्च, क्रियते, ततुः] इस शरीर को ब्रह्मी धर्यात् वेद और परमेश्वर की भक्ति का आधारकप बाह्मण् का शरीर करना उचित हैं। इतने साधनों के विना बाह्मण् शरीर नहीं वन सकता और अपने आवर्त्यों को सुधारे विना धर्मी पुरुष का योग सिद्ध होना असम्भव हैं ॥ यथा कहा है कि—

वेदास्त्यागद्य यज्ञात्र नियमात्र तपासि च । न विमदुष्टमावस्य सिद्धिं गच्छिन्त कर्षिचित् ॥

मनुष् अरु २ स्होर् १७ (सन् मर्स ग्रुट ३ ए० ४८)

ं जो दुष्टाचारी. ऋजितेन्द्रिय पुरुष हैं, उस के वेद, त्याग [चैरान्य] यह, नियम और झच्छे धर्म दुक्त काम कभी सि-दि को प्राप्त नहीं होते !

इस लिये मनुष्यों को उचित हैं कि अपने योगाम्यासादि नित्यकर्मों का अनुष्टान शिवदिन नियम पूर्वक आवश्यमेवकर से रहें, कभी अनध्याय न करें। अत्यव महविंमनु जी उपदेश करते हैं कि—

वेदोपकर्णो चैंव स्वाध्याये चैंव नैत्यिके ॥
नाजुरोधोऽस्त्यनध्याये होपमन्त्रेषु चैंव हि ॥
मनुश्राव रुद्धो० १०५ [स. प्रवस्तुत ३ ए० ४६]
बेद के पढ़ने पड़ाने, सन्ध्योपासन, योगान्याल, पंचमहार पहावि के करने और होममन्त्रोंको पढ़ने में अनध्यायविषयक अनुरोध [आप्रह] नहीं है ॥ दस ही विषय में श्रत्यन्त श्रावश्यना जताने के हेतु फिर दुवारा क्क महर्षि श्रायहपूर्वक उपदेश करते हैं कि—

नैत्यिके नास्त्यनध्यायो बह्मसत्रं हि तन्स्मृतस् ॥ ब्रह्माहुतिहुतं पुरस्यमनध्यायबष्टकृतस् ॥

मञ्च० ञ्च० ६ श्लोब १०६ (स० ४० सग्नु० ३ पृ० ४६)

निस्य कर्म में अनध्याय नहीं होता, जैसे एवास प्रश्वास सदा लिये जाते हैं चन्द नहीं किये जासकते, घेसे योगाश्यास आदि नित्य कर्म प्रतिदिन करना चाहिये, किसी भी दिन छोड़ना उचित नहीं क्यों कि अनध्याय में भी अग्निहोशादि उत्तम कर्म किया हुआ पुरुषकर होता है।

जैसे भांठ बोलने में सदा पाप और सत्य बोलने में सदा पुरुष होता है, वैसे हो हुरे फर्म में सदा श्रनध्याय और सत्य फर्म में सदा स्वाध्याय हो होता है।

अतएव सुदुक्तजनों को अत्यन्त आवश्यकतापूर्वक उचितः है कि प्रतिदिन न्यून से स्यून दो बंदे, अर्थात् १ घंदे भर तक प्रातःकाल तथा १ घटे भर तक ही सार्यकाल में भी 'ध्यान-षोग' द्वारा ध्यानावस्थित होकर योगाश्यास किया करें। ह

श्रारम्भ में वालकों की विचा, शिक्ता और सुसङ्गति का तथा मुख्यतया वीर्य की रक्ता तथा मादक द्रव्यों से घचाय रखने श्रादि का प्रवन्य सत्यार्थप्रकाश के द्वितिय तथा तृतीय समुरतास में किये उपदेशों के श्रतुसार कराना चाहिये ॥

श्रव यह अन्थ परमकाविश्वक ईश्वर की कृपा से समाप्त हुवा, इस के अनुसार जो कोई मुक्त से निष्कपट होकर जब कभी योग सीखा चाहेगा, उस को मैं भी निष्कपटपूर्वक वता-जे में किंचित हुराव न करू गा, श्लीर जो कुछ सिखाऊ गा, उसको प्रत्यस् श्रमुमव सिद्ध करा कर पूर्ण विश्वास ही करा दूंगा॥

झलमतिविस्तरेण

अन्थससाप्तिविषयक प्रार्थना।

श्रों - शन्नो मित्रः शंबरुणः । शन्नो अवत्वर्यमा । शन्त इन्द्रो बृहस्पतिः। शक्तो विष्णुहरुक्रमः॥ नमो ब्रह्मणे नमस्ते वायो त्वमेव मत्यन्नं ब्रह्मासि । त्वामेव प्रत्यत्तं ब्रह्माव।दिषम् । ऋतमवादिषम् । सत्यपवादिपम् । तन्मामानीत् । तहक्तारभानीत् । व्यावान्माम् । व्यावीदक्तारम् ॥व्यो म् शांतिः ३॥ श्चर्य-हे परमित्र स्वीकार करने योग्य कमनीय न्याय-कारी सर्वाधिपति सर्वान्तर्यामी सर्वन्यापक और अनन्तरीर्वः परमातमन् ! आप इमारे सर्वंप्रकार से शानितकर्ता, पुष्टिकर्ता, तुष्टिकर्त्ता, मोलानन्दप्रद, न्यायकर्त्ता, सर्वेश्वर्यपद, पालक, पोपक और सर्वाधार हैं। शाप स्वसे बड़े और सर्वशक्तिमान् हैं, इस लिये आप हों को हमारा वारंशर प्रणान प्राप्त हो, क्योंकि प्रयत्त ब्रह्म केवल आप ही हैं। मैंने इस अन्ध में आप ही का होना प्रतिपादन किया है और जो फुछ मैंने कथन किया है सो वेदादि सत्य शास्त्रों के अनुक्त और निज खुद-मुद्धयनुसार सत्य ही सत्य किया है। और मैं भाप का परम उपकार मानता घन्यवाद देता और अपने ताई कृतकृत्य जानुर्ता हुआ मुक्तकएड कहता हूं कि आपने मेरी सर्वदा भहे प्रकार सब दिच्नों क्षीर तापत्रय से यथावत् रहा की। और आशा करता हुं कि जो कोई इस पुस्तक के अनुसार योगी।

भ्यास करेगा, उसकी भी आप इसी श्रकार सर्चदा सहायता करते रहेंगे।

इति श्री-परमहंसपरित्राजकाचार्याणांपरमयोगिनां श्रीमद्द्यानन्दसररेवातीस्त्रामिनांशिष्टेण स्वम्णानन्दस्त्रामिनासुमणीते ध्यानयोगमक्ताशाख्यग्रन्थे स्वासनायोगानां स्वीयोऽध्यायः

निज दत्तान्त।

श्रव में इस श्रम्थ को समात करने से एवं कुछ श्रपना धुनान्त वर्ण। करना हूं, किससे ग्रात हो जायमा कि वर्नमान सत्य में सबे मार्ग के श्रम्वे ग्रण श्रीर श्राप करने के निमित्त क्या र दुःस उठाने पड़ते हैं। कैसी र श्रापत्तियों से वचना किस शकार दुस्तर होना है। श्र्यात् धनस्य, श्रायुःस्य, सृथाकालस्य, श्रपकीर्ति, श्रनावर, लोकापवाद, स्वजनवन्धु-तिरस्कार श्रादि हानियाँ सहन करने पर भी यदि किसा को सांगोपांग, सम्पूर्णकियासहित यथार्थ योगिषधा का विद्वान् मिल जायतो श्रहामाग्य जाने। इतने पर भी ध्रधरका श्रत्यन्न श्रमुग्रह तथा उस पुरुष को श्रपना वड़ा ही सोमाग्य समक्त-मा चाहिये कि जिसको ऐसे दास्य समय में कोई विद्वान् उपदेश देने को सन्नद्ध भी हो जाय। क्योंकि प्रथम तो सत्य धोग के जानने वा उपदेश करने वाले श्राप्त विद्वान् श्राप्त नहीं होते दूसरे योग के सीसने की श्रद्धा वा उत्कएठा वाले नी वहुन कम लोग होते हैं। तीसरे किछासुधीं को विश्वास हानाभी इस समय कठिन इस लिथे हैं कि इतस्ततः भ्रमण करते हुने यागदम्भक जन योग की शिक्षा के स्थान में जिजासुखाँ तथा उनके कुटुम्बिखों को अधिक दुःलमें फँसा देते हैं। चौथे यांग का कोई अधिकारी जिलासु भी मिलना दुर्लभ है। मैंने भी पूर्वों क विथिध आपत्तियाँ भेली हैं, अतः सुकको अत्यन्त आवश्यक और उनित है कि लोगों को अच्छे शकार कान सोल कर सावधान करहूं।

मेरा जना सम्बद्ः == विक्रमी में पंजाब देशान्तर्गत अमृतसर नगर निवासी एक स्तिय कुल में हुआ था। मेरे पिता का देहान्त तो तब ही होगया था, जब में केवल दो ही वर्ण का था। मेरी विधवा माता ने जिस कठिनाई से मेरा पालन पोपण करके मुक्ते बड़ा पिया, उसका सब लोग अनुमान कर सकते हैं। घर में माता सब प्रकार लाड़ चाब रक्षा वा ताड़ना तथा ग्रास्वादि प्रवन्ध भारतदेश की स्त्रियों की वोग्यनानुसार रखती ही थी, परन्तु घर से वाहर जाने पर पहां पिता के समान हित वा आतंक करने वाला कोई न था। यदि इस प्रकार का हित चाहने वाला कोई होता तो सद्धांचत् मेरा श्राहत होना सम्भव था। चौदह वर्ष की श्रावस्था से में साधु संन्यासी योगी यति आदि जाने में आने जाने लगा था। धीरे धीरे उस सत्संग का व्यसन पड़ गया। और मेरा अधिक समय इसी प्रकार के लोगों के साथ व्यतीत होता था।

माता मेरी इस भात से कुछ अपसन्न नी रहती थी और खप में घर आता था, तब मुसको इन वावा जी आदि लोगों में श्राने जाने से धर्जती रहती थी, धर्मोक मेरा विता कुंडा पिन्धयों से योग सीखने के नाम से प्रसिद्ध था कि जिसमें उसने प्रजुरतर घन भी गंचाया था और मेरी माता इस वात से कुढ़ा करती थी।

में जय फुछ अधिक यड़ा हुआ तो ईश्वर की कृपा से श्राजीचिका का योग भला चंगा हांगया शीर माता भी श्रव भावसन्त नहीं रहने लगी क्योंकि घनागम आवश्यकता से श्रिधिक था। दूसरे मा को यह भी पूर्ण चिश्वास था कि मैं दुव्यंसनी पुरुषों के संग में कहीं नहीं जाता वा नहता था, तथापि संन्यासी हो जाने पा मेरी शोर से उसकी भय भी रहता था परन्तु मैंने श्रच्छे प्रकार श्राश्वासन कर दिया था .कि जय तक माना जी । थाप जीवित हैं.नवतक ऐसा विचार मेरा सर्वधा असम्भव जानो। श्रन्य सय प्रकार की उसकी सेवा श्रश्रुपा में करता ही रहना था. श्रीर वह भी मेरे इस स्वभाष से सुए। मानती थी। और भेरा विदाह कर देने के उपाय में रहनी थी। मेरा प्रारब्ध वा सौभाग्य वा परमेश्वर की रूपा या विरागियों का संग वा पूर्वजन्म के संस्कार, कुछ . भी समभलो, ज्यों ज्यों मेरी माना अपने विचार को इड़करके विवाह का प्रयत्न करती जाती थी, त्याँ त्यों उत्तरोत्तर मेरा विचार ग्रहस्थाश्रम घारण करने से हटता जाता था। परि-ंणाम में मैंने विवाह नहीं होने दिया क्यों कि परमात्मा जब सहायक होता है तो अच्छे ही वानक वना देता है। इस प्रकार श्रनेक मतमतान्तरवादियों, पन्थपचारकों से वार्क्तालाप नर्क विवाद और अनेक दम्मी पाखएडी जनों से मेल मिलाप करते .करते श्रनेक विपत्तियाँ सहते २ श्रव में २६वर्ष का होने शाया बहुत धन इतने समय में कोया। मांति मांति के महुच्यों से

िमिलते रहने और सब के ढंग देखते रहने से मैं श्रव पक्का भी हो गया श्रोर एकाएकी किसी की वातमें नहीं श्राने पाता था। मैं वासाल भी श्रिष्ठिक था श्रतएव श्रस्तपथानुयायी मिश्यावेपधारी नामगात्र के साधुओं की पोल भी खोलता रहना था उनकी बात मेरे सामने नहीं सलने पाती थी, इस लिये वे लोग मुक्त से घत्रराया करते थे।

प्रतिमा पूजन, तीर्थयात्रा, एकादश्यादि वत श्रादि चार्तो में मुक्त को प्रथम ही से विरवास नहीं रहा था इस कारण ना-स्तिक नाम से मैं प्रसिद्ध हो गया था। यद्यपि साधु. संन्यासी चैरागी दहाने वाले लोगों के खानपान सन्मान में धनव्यय फरने में श्रीष्म की तीबंबाम हेमन्त और शिशिर का शीत, वर्षा का बृष्टिजल, हिम, उपल, वायु बेगोत्पन्न र्याधी, अक्कड़ द्यादि सद प्रपने शिर पर केते। तमोभूत श्रम्धकारमय अर्धः रात्र ख्रादि भयंकर दुःसमयादि में उनके पास दूर दूर निर्जन वन (जंगल ब्रादिं) में भूख, प्यास, शीतोष्ण, मानापमान आदि श्रनेक इन्हरूप संकट सहन करके उनका सत्संग करने में भी कभी श्रालस्य न किया, पर्योकि ऐसे जनों से मिलने की अद्भादतनी थी कि मिले विना रहा नहीं जाता था-मानो यही मेरा स्वामाविक व्यसन हो गया क्वोंकि यह निखय सी मन में था कि परमात्मा जन कृवाकटाच मेरी ओर करेंगे, तब इन कर्यों के उठाने के फल में किसी ग्रच्छे साधु थोगिजन से : भूँट श्रवश्य होगी।

योगशाग की चर्चा भी बहुधा रहा करती थी और जिस प्रकार के योग के ढकोसलों का सम्प्रति जगत् में प्रचार हैं। उनको सचा योगशार्ग जान कर बहुत प्रकार की इठयोग कियाओं को भी साधन किया, परन्तु मनको वशमें करने का

उपाय कोई न पाया।

ष्ट्रं ज्ञापन्थ एक वासमार्ग की शाला है। ये लोग योगी अिक हैं गुप्त गुफा में इनकी कार्यवाही हुआ करती है और चाममार्थियों के समान मांसादि पदार्थीं के विचित्र गुप्त नाम इन लोगों ने भी रख 'होड़े हैं। यथा-मदिरा को तीर्थ, मांस फो प्रहित, हुक्के को सुरता, भंग को श्रमीरस श्रादि। जो लोग इन्स पृथक्मार्ग के होते हैं उन को भी करटक कहते हैं हनमें सं जुड़ मनुष्यों ने यह फह कर मेरा पीछा किया कि बुम्हारे पिता ने भी हम लोगों से योग जीवा था और वह षोगी था, वही योग हम लोग तुम को भी खिखार्वेगे, ऐसा विश्वास दिलाते थे और आत्रह करके मुक्तका ग्रुप्त स्थान में लेजा कर कहने लगे कि-योगी यनने से पूर्व गान फड़वाने पड़ेंगे, उन की यह वात सुन कर मैंने जय कुछ प्रश्तोत्तर किये तो बोले कान फाड़े नहीं जायेंगे, फेबल फहने मात्र को पकड़ कर खींचे जार्येंगे। छीर आहे की सुद्रा बनाकर मेरे कानी में यांध दी ग्रीर कहां कि तुम इन की कढ़ाई में तलकर खालेना श्रीर यहां का हाल किसी से न कहना। परन्तु मैंने बाहर शाकर उनको समस्त व्ययस्था प्रकाशित करदी।

फंडापिथ्यों के विषय में इतना वर्णन स्वमता से इसिलये कर दिया गया है। कि लोगों को स्पष्ट झात होजाय कि इन लोगों में योग का कोई लच्चण नहीं घटता, किन्तु वाममागियों का सा दुए।चार, अनाचार, अत्याचार, व्यभिचार प्रचलित है। इन लोगों में कुछ भी भन्याभन्य का विचार नहीं है; किन्तु मांस मदिरा का अधिक प्रचार है।

राग्रनी देखने, शब्द सुनने वालों या भी सङ्घ मैंने किया। षेती धोती वस्ति आदि पर्कर्म का भी श्रभ्यास किया दातीन भी सटका करता था, परन्तु इनमें से किसी किया में चित्त के प्रशान्त वा एकांग्र स्थिर होने का कोई उपाय न मिला।

में सदा दचिचर होकर शुद्धान्तःकरण तथां सत्यसंकलपपूर्वक अपने कल्यास कें हेतु ईश्वर से यही प्रार्थना किया करता था कि हे परमान्त्रन् ! किसी सत्यवादी उपदेशक से मेरा संयोग क्रपया करा दीजिये तो मेरा कल्याण हो। खर्वान्तर्वामी परमे-रवर ने मेरी टेर खुनी और श्रनुत्रहपूर्वक जय कि मैं २७ वर्ष की अवस्था को प्राप्त हुआ तब (३) तीन साधु अकस्यात् मके दोख पड़े। मैंने अपने स्वाभाविक नियमपूर्वक जान पानादि से उनेका सन्मान करना चाहा, परन्तु उन्होंने यह , फहकर नकार किया कि जुधा नहीं है, फिर मैंने आग्रहपूर्वक कहा कि और कुछ नहीं तो थोड़ा २ दूघ ही प्रहण की जिये। मेरे वहुत कहने पर दुग्ध पान करना स्वीकृत किया। पञ्चात् जब उनको इलवाई की दुकान पर दुग्ध पान करा के मैंने योगविषयक चर्चा छेड़ी तो वार्त्तालाप से जाना गया कि उन में से एक साधु इस विषय को कुछ समभाता है, तो मैंने श्रपना ग्रभिलाप उससे उपदेश ग्रदण करने का प्रकट किया मेरी तीव उत्र एठा जानकर वह साधु वोला कि जो कुछ मैंने भ्रव तक जाना है उसके बता देने में मुक्ते कुछ भी दुराव नहीं है। यह कह कर एक स्थांन पर जाकर मुक्तको मनके ठहराने की किया वतलाई और कहा कि निख नियम से निरालस्य निरन्तर श्रभ्यास किया करो। इस विधि के करने से मुक्तको ं कुछ काल उपरान्त बड़े परिश्रम से मन कुछ एकाग्र होता · जान पंडा, तब उस कियामें श्रद्धा श्रीर विश्वास उत्पन्न हुग्रा सिर क्रमशः उत्तरोत्तर चित्त की स्वस्थता की वृद्धि होने लगी श्रीर कुछ श्रकथनीय श्रानन्द भी प्राप्त हुआ। विरकात इस प्रकार व्यतीत होने पर वह साधु फिर मिला छोर उससे श्रागे की विधि मैंने जब पूँ ही तो उत्तर यह मिला कि एक

वायो जी यहाँ कभी२ म्राते रहते हैं श्रधिक म्रीर कुछ 'जानना' चाहो तो उनले पूँ छुना, में तुम्हारा उनले मेल करा दूंगा।

देवयोग से दो ही मास के अन्तर्गत के वावाजी पधारे। मेरा सब वृत्त पूर्वोक्त साधु ने उन से कह सुनाया ग्रीर वाबा जी ने तब से मेरे ऊपर प्रेम शाव का वर्ताव रक्खा और जो फुछ उन्होंने जब कभी उपदेश किया उस विधि से मैं अभ्यास करता रहता था और यापाजी कदाकाल अर्थात् चहुतं कम वहां आते थे। जब कभी वे महात्मा वहां कुछ दिनों निवास . करते थे, मैं यथा शक्ति उनही सेवा ग्रुश्र्मा भी भक्ति से कर- 📑 ता था। उन की टहल के नियत समयों पर चुकता ने था, घरन दिनका अधिक भाग उन के पास ही व्यतीत करता था 🗽 धाति परिचय होने के कारण वे मेरे शील स्वभाव आखरण भक्ति आदि से अधिक प्रसन्न हुवे और अधिक प्रेम से योग की युक्तियां वताया करते थे। अतएव बीस वाइस वर्ष के स-मय में मैंने तीन प्राणायामीं की सम्पूर्ण किया सीख कर पूर्णती से परिपक अभ्यास कर लिया और वावाजी के सत्संग से योग विषय की और भी अनेक वात सीखी, जो गुरु लक्य विषय विना सन्संग किये पुस्तकों से भी किसी को नहीं प्राप्त हो सकते। और केवल अभ्यास अनुभव तथा अवण मनन निदिध्यासन से ही जाने जाते हैं। तदनन्तर वाबाजी का स्वर्ग-ावस हो जाने के कारण श्रागे कुछ उन से न सीख सका।

बाषाजी का अन्त समय जब अति सन्निहित जान पड़ा तथ मैंने शोक युक्त अश्रुपात सहित विहल होकर दीनता का वचन कहा ''महाराज,'। मैं आप से बहुत कुछ अधिक सीखने का अभिलाप रखता था मेरी आशा पूर्ण होती नहीं जान पड़ती धावाजी ने मेरा आश्वासन करके आशीर्याद की रीति से कहा कि 'वद्या ! तेरा मनोरथ सिद्ध होगा' यह कहकर थोड़ी देर में उन्होंने यमालय की राह ली॥

सत्यवादी महातमाओं की वार्चा सत्य ही होती है। उन का आशीर्वचन मुक्त को फलीमृत हुआ, अर्थात् उन का देव लोक हो जानेके दो वर्ष पश्चात् और०= स्वामी द्यानन्द सर-स्वतो जो महाराज अमृतसर पधारे और मेरी मनःकामना पूर्ण हुई, अर्थात् प्राणायाम कि जिस की व्यवस्था किसी से महा लगती थी, स्वामी जो ने बात में अति सुगमता से मुक्ते वतादी और मैंने शीज ही उस का भी अभ्यास परिपक्य कर लिया। तद्दनन्तर स्वामीजी महाराज अमृतसर आते रहा क-रते थे. उन अवसरों में समाधियों की अनेब किया तथा योग विषयक अन्य उपयोगी वार्ते स्वामीजीने दहुत की सिखलाई परन्तु गुक्त से मेंट होने पश्चात् अधिक से अधिक चार वर्ष ही हुवे होंगे कि स्वामी जी ने भी इस आसार संसार को तज दिया।

मेरे मन में चहुत दिनों से सन्यासाधम शहरा करने की हच्छा थी. सो उसका श्रवसर भी श्रव इस समय निकट शा गया श्रयोत् श्रपनी दृद्धा माता को निरासम्बन विलखती हुई छोड़ कर संन्यास लेना मुक्त को श्रंगीकार न था किन्तु जब श्रचिरात् उस ने भी श्रपना जीवन समाप्त कर के श्रुभको स्वन्त्र किया, उस समय अमृतसर में श्राव समाज नवीन ही स्थापित हुया था और स्वामीजी के सिखान्त और मन्तव्य मेरे मन में श्रव्ही प्रकार बस गये थे। नई वार्ताशों में उत्साह भी मनुष्यों को श्रधिक हुआ करता है और स्वा० द० सर्पन्ती प्रश्नीत संस्कार विधि सम्पादित संस्कार श्रमी अच्छी प्रकार प्रचलित नहीं हुवे थे और मुक्ते अपनी माताका संस्कार

विधि पूर्वक प्रश्ने की उत्कर्ता भी थी, सतः समृतसर में प्रथम ही मृतक संस्कार था कि यथायोग्य विधिवत् धूमधाम के साथ किया गया॥

मेरी माता के इस मुदक संस्कार में जो सुगन्धित पदार्थ होमने से खुर्गान्य बाबु मण्डल में फीली और वहां पर वेद-मन्त्रों की ध्वनी से जो वेदी में इवन दुशा, उस को देख कर सीग बड़े चिकत श्रीर विस्मित हुए। यथ तब श्राखर्यक साथ भार्यसमाज के संस्कारी की चर्चा होने लगी और समाज का गौरव श्रीर प्रशंसा भी लोग करने लगे। माता के दाह कर्म से रगाण, निध्यन्त और स्वतन्त्र हो कर शीव अमृतसर के स-माज में ही मैंने संन्यास आग्रम भी उक्त संस्कारविधि संपा-दित विधि से प्रहण किया था। इस प्रकार संन्यास आध्रम : 'धारण करने का मेरा संस्कार भी उस समाज में प्रथम ही े हुआ। उस वार्त्ता को अब १५ वर्ष से अधिक समय हुआ ् भीर नव से में इतस्ततः इस वेषमें भ्रमण करता हूं। संन्यास धारण करने के पश्चात् दो वर्ष पर्यन्त में पकान्त में ध्याना-षस्थित होकर निरन्तर योगाभ्यास करता रहा । इस अवधि के वीतने पर मेरा मनोरथ पूर्णतया सिद्ध हुआ और जैसा ्डानन्द इन दो वर्ष में गुक्त को प्राप्त हुआ वैसा इस से पूर्व कभी नहीं मिला था। अतः मेरी पूर्ण सन्तुष्टि भी ईम्बर की कृपा से सुभा की उपदेश करने की योग्यता भी प्राप्त हुई, तब ही से इस योग मार्ग का उपदेश करना श्रद्धीकार किया है। भ्रव में वृद्ध अर्थात् ७१ वर्ष की अवस्था को प्राप्त हो चुका हैं। श्रतः अधिक समग् करने का कप्र सहन नहीं होता। श्चतप्य एकत्र स्थायी होकर निवास करने का विचार मैंने श्रव किया है । यह जो अपना चुत्तान्त सूद्मता से मुख्यर यार्चाओं से सुगुम्फित मैंने वर्णन किया है, इस से सब की

भली भांति प्रकाशित होगा कि अनेकर किटाई, परिश्रम, प्रयत्न, उद्यम कष्ट सहन करने पर भी इस योग विषय का पता वर्तमान में दुष्याप्य है। इस ही देश में किसी समय नित्य कमें के समान इसका अभ्यास किया जाता था। उक्त प्रकार की कठिनता को दूर करके पुनः इस सत्य ब्रह्म विद्या के प्रचलित करने के अभिप्राय से तथा परोपकार इप युद्धि से मैंने इस पुस्तक का बनाना स्वीकार किया।

जीर कुछ मैंने अपने पूर्नोक दो सद्गुरुओं श्रीयुत याग जी तथा स्वामी द्यानन्द सरस्वतीओं) से सीला है यह १ सब यथातथ्य इस पुस्तक में प्रकाशित किया है। वे सब किया मेंने अपने अभ्यास कर पुरुपार्थ द्वारा सिद्ध की हैं और उन को सर्वथा सब्धी जानता और मानता हूं और योग्य जिन्हासु को सिजा भी सकता हूं। अतएव जो कोई इस पुस्तक के अनुसार मुक्त से निष्कपट होकर जब कभी सीजा चाहेगा इस को में भी निष्कपट होकर जब कभी सीजा चाहेगा इस को में भी निष्कपट होकर वताने में किश्चित दुराध म कहांगों और जोर कुछ जितनार सिखलाऊँगा, उसको प्रत्य अनुभव सिद्ध करा कर पूर्ण विश्वास भी करा दूंगा।

ः अजनितिवस्तरेण बुद्धिमहरसञ्जनेषु

समाप्तायं ग्रन्थः



महात्मा तथा वीर पुरुषों के

जीवन चरिन्।

अञ्चल्रपति शिवाजी ।

शाज भारत वर्ष में शिवाजी महाराज को कीन नहीं जा-नता जिन के प्रयत्नसे ही शाज हिन्दू जाति जीवित है। उन्हीं महात्मा का यह बढ़िया कागृज़ पर छुपा हुशा जीवन चरित्र है इसके लेखक देश भक्त श्री० लाला लाजपत राय है पुम्तक श्रित श्रोजस्वनीय है। चौथी वार छुपी है। ज्यादा श्रामा करनी व्यर्थ है पढ़ कर देखिये मू०॥=)

· 🕸 श्रीकृष्ण का जीवन चरित्र । -

***वैजमिन-फ्रीविलन**

यह वही देशभक्त है जिस ने श्रमेरिका की मनुष्यत्व प्राप्त कराया और स्वतः त्र कर विश्वानादि की शिक्ता श्राप्त करा कर समस्त भूमि पर श्रमेरिका के कौशल रूपी सुर्य की चयकाया प्रत्येक को इस पुस्तक से शिक्ता श्राप्त करनी चाहिये ॥)

#भीष्म पितामाह

भारत वर्ष में ऐसा कौन मनुष्य है जो वालब्रह्मचारी हुक प्रतिज्ञ रणवीर भीष्म के नाम से अनिभन्न है। आज समस्त भारत वर्ष को उन के नाम पर अभिमान है। इस पुस्तक में उन के जीवन सम्बन्धी समस्त घटनाएँ रोचक भाषा में लि, स्त्री गई हैं और शरसच्या समय का सदू उपदेश भी अत्यन्त उत्तम लिखा गया है। (5)

पढ़ने योग्य श्रपूर्व पुस्तकें।

स्वायी वर्शनानन्द जी कृत	भीष
भाष्य न्यायदर्शन रै॥)	स्घा
घेशेथिक दर्शन १॥)	सर
सांख्य दर्शन १)	सुह
पाताव्जल योगदर्शन भोज	पृश्चि
बृती सहित २)	aif
हवर्ग में महासभा ।)	इनु
एवर्ग में सबजेपट फमेटी =)॥	
पुराण परीचा ।)	स्य
भौवूजाट डाक्टर पाव्सी	हिंग
का मुवाहिसा ' 🛎)	शुङ
विवाह आदर्श (1)	सन
सृष्टि विज्ञांन २)	श्चि
जीवन ॥)	वार
हितीप देश भाषा काव्य ॥)	वात
जीवन चरित्र ।	
छुत्रपति शिवा जी ॥=)	
योगीराज म० श्रीकृष्ण ॥=)	पति
इकीकृतराय धर्मी ଛ)	घरे
चैंजमिन ग्रेंकिलन ॥)	हरा
	2 0

	3
भीष्म पितामह	1-)
स्वामी विरजानन्द जी	
सरस्वती	=)
सुहम्मद साहब	11=)
पृथिवी राजचौहान	(H)
तांतिया भील	(I)
हतुमानजी का प्र०भाव	(-111)
,, द्वि०भा	
स्वामीदयानन्द सरस्वत	ति रेगारे
हिम्मतसिंह	-)
शुद्धवाल मनुस्मृति	i-)
सन्तान शिला	n)
शिष्टाचार सोपान	-)
बालसत्यार्थमकाश	11=)
बालाबोधनी प्र० भार्	- }.
द्धि० भा०	0.
तु० भा०	 =)
च०भा• पतिव्रतधर्म	N)_
यातमतयम घरेलुचिकित्सा	1-)
ह्यान्त समुज्यय	(u)
201.11 GB 244	1411

सव प्रकार की पुस्तकें मिलने का पता-

अध्यत्त-वैदिक पुस्तकालय

_ धरादाबाद यू. पी.